

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 03/11/2021 a 19/11/2021

03/11/2021

Responda às questões com atenção. Deixe registrado seus cálculos.

Avaliação de Matemática

Nome: _____ 5º ano _____.

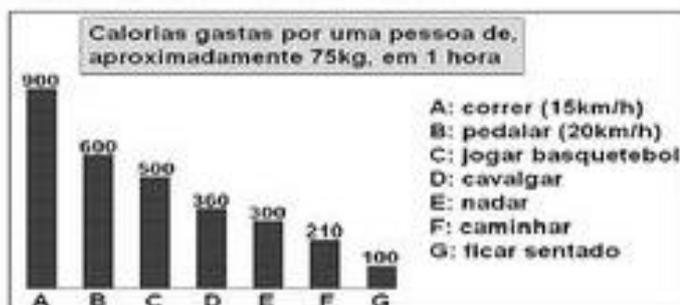
1º) Veja o gráfico abaixo.

De acordo com esse gráfico, qual a modalidade esportiva preferida?



- A) vôlei
 B) basquete
 C) futebol
 D) natação

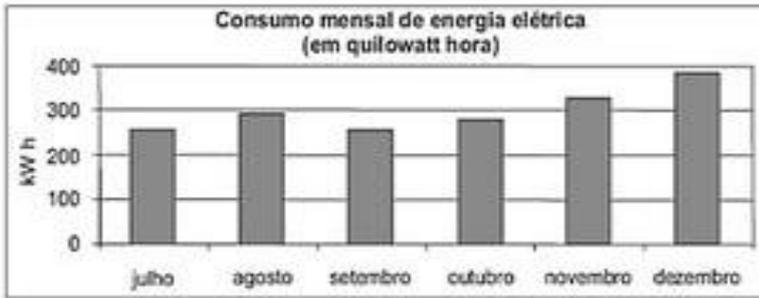
2º) Veja o gráfico mostrando quantas calorias uma pessoa de aproximadamente 75 Kg perde durante uma hora fazendo determinadas atividades.



A atividade que mais gasta calorias é

- A) cavalgar
 B) correr
 C) nadar
 D) pedalar

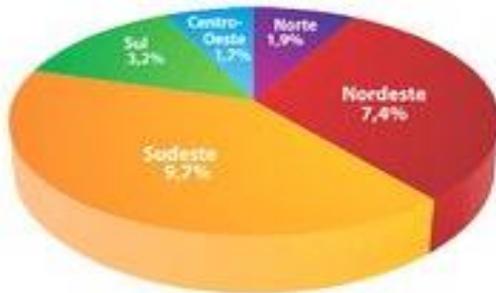
3º) Veja o gráfico abaixo. Ele mostra o consumo mensal de energia elétrica em determinado imóvel.



Conforme este gráfico, qual o mês que foi consumido mais energia?

- A) Agosto
- B) Dezembro
- C) Outubro
- D) Setembro

4º) Veja o gráfico com a distribuição populacional do Brasil.



De acordo com este gráfico, a região com maior número de habitantes

- A) Centro-Oeste
- B) Nordeste
- C) Norte
- D) Sudeste

5 Complete com o valor posicional de cada algarismo



8	3	6	3	7
---	---	---	---	---

2	6	8	5	7	8
---	---	---	---	---	---

5	5	4	4
---	---	---	---

5	2	8	3	7	7
---	---	---	---	---	---

6. Escreva cada uma das frações abaixo como um número decimal.

a) $\frac{125}{10}$

e) $\frac{85}{10}$

b) $\frac{234}{10}$

f) $\frac{5}{10}$

c) $\frac{950}{10}$

g) $\frac{2}{10}$

d) $\frac{27}{10}$

h) $\frac{1}{10}$

7. Resolva as situações- problema abaixo:

a) Um carteiro precisa entregar 280 cartas. Ele já conseguiu entregar 94 cartas em um mesmo edifício. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?

b) Maryna tinha 240 figurinhas. Deu $\frac{2}{6}$ para minha sua prima. Quantas figurinhas sua prima recebeu?

c) Mariana tem 147 figurinhas. Vai dar $\frac{2}{7}$ para sua colega. Quantas figurinhas Mariana vai dar? Com quantas vai ficar?

04/11/2021

Leia o texto a seguir e responda às questões.

O rei que queria alcançar a Lua

Era uma vez um rei muito mimado e teimoso. Todo mundo tinha de fazer exatamente o que ele desejava. Certa noite, ele olhou pela janela e cismou que queria tocar a Lua. Simplesmente não se conformava com o fato de que a Lua fica longe de todos nós, até mesmo dos reis. Mandou construir uma torre altíssima, que chegasse até o céu. Pensava que subindo no topo da torre, alcançaria a Lua. Mandou chamar vários construtores e todos lhe diziam a mesma coisa:

- Majestade, é impossível fazer uma torre dessa altura.

E o rei gritava:

- Impossível é uma palavra proibida neste reino. Eu quero a torre e ponto-final!

Até que um carpinteiro falou:

- Majestade, se empilharmos mil móveis, acho que alcançaremos o céu!

O rei gostou tanto da ideia que obrigou todos os súditos a amontoar seus móveis. E pobre de quem se recusasse: era levado direto para a prisão!

Naturalmente, quando todos os móveis do reino foram empilhados, o rei descobriu que eles não conseguiam atingir o céu, então mandou cortar todas as árvores do reino para fabricar mais móveis e colocá-los na pilha. Quando os carpinteiros que ele contratara acabaram seu trabalho, o rei teimoso sorriu satisfeito. Sua torre de móveis alcançava as nuvens. Rindo, gritando, ele correu e começou a escalar a pilha até chegar ao topo. E, quando percebeu que nem assim era capaz de tocar a Lua, gritou furioso:

- Quero mais móveis!

E um carpinteiro lhe respondeu:

- Impossível, não há mais madeira.

E o rei ordenou:

- Tire o móvel que está na base da pilha e traga-o para o topo, porque a palavra impossível é proibida no meu reino.

O carpinteiro obedeceu, e o que aconteceu já se sabe, a pilha desmoronou e o rei despencou lá de cima. E foi assim que terminou a história do rei teimoso.

Questões

1- O tema da história é:

- a) Sobre uns carpinteiros que eram teimosos.
- b) Um rei teimoso que queria tocar a lua.
- c) Um rei que ouvia os seus súditos.

2- O personagem principal da história é:

- a) O carpinteiro.
- b) O rei.
- c) O cavalheiro sábio.

3- São dois adjetivos do rei:

- a) Teimoso e mimado.
- b) Gentil e mimado.
- c) Atencioso e teimoso.

4- O que o rei queria fazer?

- a) Melhorias no reino.
- b) Tocar a lua.
- c) Outro castelo.

5- Quais foram as sugestões para que ele conseguisse o que queria?

- a) Construir uma torre e uma ponte.
- b) Empilhar móveis e construir uma ponte.
- c) Construir uma torre e empilhar móveis.

05/11/2021

Vamos continuar nosso estudo sobre Porcentagem. Leia a explicação a seguir e resolva os problemas em seu caderno.

Para calcular 25% de um número: Se dividirmos 100 em partes de 25, teremos 4 partes. Podemos representar 25%, em fração, como $\frac{1}{4}$. Portanto, para calcular 25% de um número, basta dividi-lo por 4.

Exemplo: Uma televisão que custava R\$1.600,00, está sendo vendida com desconto de 25%. Qual será, portanto, o valor do desconto?

1600 $\begin{array}{l} | 4 \\ \hline 400 \end{array}$ R.: O desconto será R\$400,00.

Para calcular 75% de um número: nesse caso, não podemos dividir 100 em partes com 75, mas podemos dividir em 4 partes com 25. Se somarmos 3 partes de 25, teremos 75, portanto, representamos 75% pela fração, como $\frac{3}{4}$. Portanto, para calcular 75% de um número, dividimos ele por 4 e multiplicamos o resultado por 3.

Exemplo: Dos 36 alunos da classe de Fátima, 75% obteve nota acima de 6,0 no 2º trimestre. Quantos alunos então, ficaram com nota superior a 6,0?

$$\begin{array}{r} 36 \left| \begin{array}{r} 4 \quad 9 \\ \hline 9 \quad \underline{\times 3} \\ 27 \end{array} \right. \end{array}$$

R.: 27 alunos tiveram nota superior a 6,0.

Resolva os problemas a seguir:

1. Comprei um fogão que custava 840 reais. Obtive um desconto de 25%.

a) Qual o valor do desconto?

b) Quanto paguei pelo fogão?

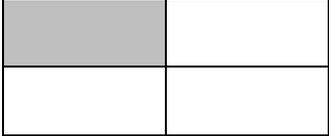
2. Uma escola recebeu 150 cestas básicas. Os alunos que estudam no período da manhã ficaram com 50% das cestas recebidas. Quantas cestas representam essa porcentagem?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75

3. Ana fez suco com $\frac{1}{4}$ das laranjas que comprou. Qual foi a porcentagem de laranjas que Ana usou para fazer esse suco?

- (A) 50%
- (B) 40%
- (C) 25%
- (D) 10%

4. Preencha o quadro abaixo:

FIGURA	FRAÇÃO	PORCENTAGEM
		
		50%
	$\frac{3}{4}$	

08/11/2021

Faça a leitura da explicação a seguir e responda às questões propostas.

Advérbios

Os advérbios constituem uma classe gramatical cuja função consiste em modificar, ou seja, adicionar sentido a verbos, a adjetivos e a outros advérbios. Sua classificação tem relação direta com a circunstância que expressam, podendo ser de tempo, modo, lugar, intensidade, negação, afirmação ou dúvida.

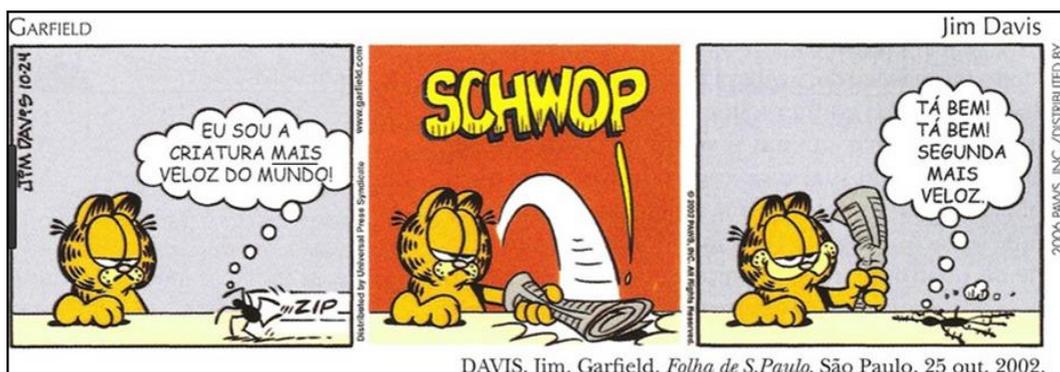
Circunstâncias representadas	Advérbios
Lugar	aqui, ali, cá, lá, longe, perto, abaixo, acima, à direita, à esquerda, ao lado, etc.
Tempo	hoje, ontem, amanhã, atualmente, depois, agora, já, de repente, de vez em quando, à tarde, à noite, etc.
Afirmação	sim, decerto, certamente, sem dúvida, realmente, efetivamente, etc.
Intensidade	muito, pouco, bastante, demais, mais, menos, bem, tanto, quanto, quase, apenas, etc.
Modo	calmamente, humildemente, bem, mal, frente a frente, às claras, às pressas, à vontade, de mansinho, etc.
Negação	não, nunca, jamais, de modo algum, de jeito nenhum, absolutamente, etc.
Dúvida	talvez, quiçá, provavelmente, possivelmente, porventura, acaso, etc.

Questões

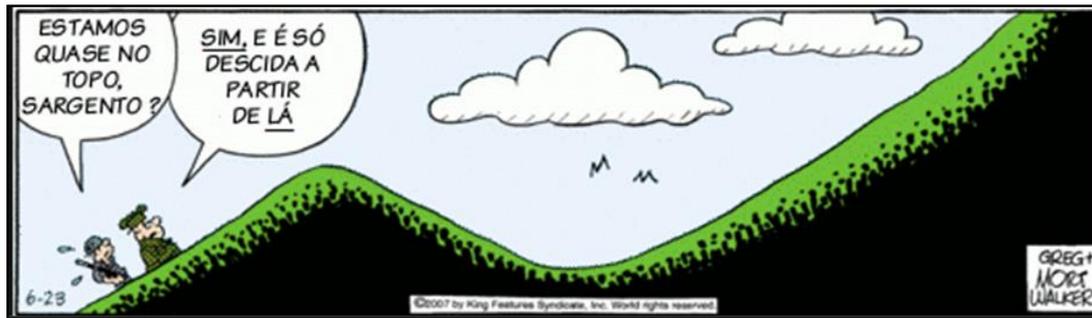
1. Faça a leitura das tirinhas abaixo, em seguida, classifique os advérbios grifados de acordo com o seguinte código a seguir. **Atenção:** faça a classificação dos advérbios na caixa de texto ao lado de cada tirinha.

- A = advérbio de tempo
- B = advérbio de modo
- C = advérbio de negação
- D = advérbio de intensidade
- E = advérbio de afirmação
- F = advérbio de lugar

a.



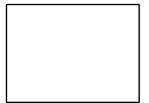
b.



c.



d.



09/11/2021

Livro de Ciências: leitura das páginas 154 e 155. Realizar as atividades da página 157: 1 (a e b), 2 (a e b).

10/11/2021

Livro de Matemática: realizar todas as atividades página 176, 177 e 178.

11/11/2021

Nessa atividade, falaremos um pouco o que é energia e as principais fontes de energia. Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões .

O que é energia?

O termo energia vem da palavra grega *enérgeia*, que significa "força em ação". Hoje, os físicos definem energia como capacidade de realizar qualquer forma de trabalho. Dos aparelhos eletrônicos de sua casa ao organismo de todos os seres vivos, tudo necessita de energia para executar alguma forma de ação.

A energia está relacionada com transformação, isto é, com tudo que produz ou pode produzir alteração no estado original das coisas. Essas transformações podem acontecer tanto no interior dos seres vivos quanto nos ambientes que os cercam. Um corpo parado, por exemplo, precisa de alguma forma de energia para funcionar, assim como uma planta precisa da luz do Sol para crescer. Uma lâmpada também precisa de alguma forma de energia para ser acionada.

Fontes de energia

Fontes de energia são instrumentos e recursos que podem transformar ou serem transformados em energia, como o trabalho muscular (de homens ou animais), o sol, as águas, o vento, a eletricidade, o calor, entre outros.

Desde tempos remotos o homem já utilizava o calor do sol como fonte de energia para se aquecer e praticar suas atividades. Com o tempo, aprendeu a usar também o fogo, principalmente para se aquecer em tempos de frio e para preparar alimentos. Assim, na medida em que os tempos foram se sucedendo, o ser humano foi descobrindo novas e mais modernas formas de se produzir e utilizar energia, em um processo que ainda se encontra em curso.

As fontes de energia são classificadas em renováveis e não renováveis.

As fontes renováveis são aquelas que não se esgotam ou que podem ser reaproveitadas. Entre as principais e mais importantes fontes não renováveis, podemos citar: o petróleo, carvão mineral, gás natural e energia nuclear.

Já as fontes não renováveis são aquelas que, cedo ou tarde, irão se esgotar. Entre as principais e mais importantes fontes renováveis, podemos citar: Hidroeletricidade, energia eólica, energia solar e biomassa.

Adaptado: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/fontes-de-energia.htm>.

Questões

- 1- O que significa a palavra grega enérgeia?
- 2- Como os físicos atuais definem "energia"?
- 3- De acordo com o texto, energia está relacionada com:
(A) tudo que não produz alteração no estado original das coisas.
(B) tudo que produz alteração no estado original das coisas.
- 4-De acordo com o texto:
(A) Essas transformações só podem acontecer no interior dos seres vivos.
(B) Essas transformações podem acontecer tanto no interior dos seres vivos, quanto nos ambientes que o cercam.
- 5-Quais foram as primeiras fontes de energia utilizadas pelo homem?
- 6-O que são fontes de energia renováveis?
- 7-O que são fontes de energia não renováveis?
- 8-Cite dois exemplos de energia não renovável.
- 9-Cite dois exemplos de energia renovável.

12/11/2021

Leia o texto a seguir, observe a imagem e responda às questões.

Somos Todos Iguais



Quando eu conheço pessoas em diferentes partes do mundo, eu sempre lembro que basicamente somos todos parecidos: todos somos seres humanos. Podemos vestir roupas diferentes, a nossa pele pode ter uma cor diferente, ou podemos falar línguas diferentes. Mas tudo isso está na superfície. Mas basicamente nós somos seres humanos.

Por natureza, os seres humanos buscam a felicidade e não querem sofrimento. Com esse sentimento, todos tentam alcançar felicidade e evitar qualquer sofrimento, e todos têm o direito fundamental de fazer isso. Nesse aspecto, nós somos todos iguais, quer sejamos ricos ou pobres, com muita ou pouca educação, ocidental ou oriental, crente ou descrente, e dentro dos crentes, quer sejamos budistas, cristãos, judeus, muçulmanos, etc. Basicamente, do ponto de vista do real valor humano, nós somos todos iguais.

(Dalai Lama).

Responda as questões em seu caderno.

- 1- Como Dalai Lama, justifica a frase: "Quando eu conheço pessoas em diferentes partes do mundo, eu sempre lembro que basicamente somos todos parecidos"?
- 2- Qual direito foi citado como fundamental por Dalai Lama? Copie a frase verdadeira.
(A) De lutarmos uns contra os outros.
(B) Alcançar felicidade e evitar qualquer sofrimento
- 3- Você concorda com o texto? Faça um pequeno texto, argumentando, ou seja, defendendo a sua opinião. Separe suas ideias em parágrafos. Fique atento à pontuação.

16/11/2021

Livro de Ciências: leitura das páginas 158,159,160 e 161. Realizar as atividades da página 163: 1, 2 e 3.

17/11/2021

A criatura

A tempestade tornava a noite ainda mais escura e assustadora. Raios riscavam o céu de chumbo e a luz azulada dos relâmpagos iluminava o vale solitário, penetrando entre as árvores da floresta espessa. Os trovões retumbavam como súbitos tiros de canhão, interrompendo o silêncio do cenário [...].

Alimentadas pela chuva insistente, as águas do rio começavam a subir e a invadir as margens, carregando tudo o que encontravam no caminho. Barrancos despencavam e árvores eram arrancadas pela força da correnteza, enquanto o rio se misturava ao resto como se tudo fosse uma coisa só. Mas algo... ou alguém... ainda resistia.

Agarrado desesperadamente a um tronco grosso que as águas levavam rio abaixo, um garoto exausto e ferido lutava para se manter consciente e ter alguma chance de sobreviver. Volta e meia seus braços escorregavam e ele quase afundava, mas logo ganhava novas forças, erguia a cabeça e tentava inutilmente dirigir o tronco para uma das margens.

De repente, no período de silêncio que se seguia a cada trovão, ele começou a ouvir um barulho inquietante, que ficava mais e mais próximo. Uma fumaça esquisita se erguia à frente, e ele então compreendeu: era uma cachoeira! [...]

Num pulo desesperado, agarrou o ramo de uma árvore que ainda se mantinha de pé perto da margem e soltou o tronco flutuante, que seguiu seu caminho até a beira do precipício e nele mergulhou descontrolado.

A tempestade prosseguia e cegava o garoto, o rio continuava seu curso feroz e a cachoeira rosnavava bem perto de onde ele estava. De repente, percebeu que a distância entre uma das margens e o galho em que se pendurava talvez pudesse ser vencida com um pulo. Deu um jeito de se livrar da camisa molhada, que colava em seu corpo e tolhia seus movimentos. Respirou fundo para tomar coragem.

Se errasse o pulo, seria engolido pela queda d'água... mas, se acertasse, estaria a salvo. Viu que não tinha outra saída e resolveu tentar. Tomou impulso e [...] conseguiu alcançar a margem. [...]

Ficou de pé meio vacilante e examinou o lugar em torno, tentando decidir para que lado ir. Foi quando ouviu um rugido horrível, que parecia vir de bem perto. Correu para o lado oposto, mas não foi longe. Logo se viu encurralado em frente

a um penhasco gigantesco, que barrava sua passagem. O rugido se aproximava cada vez mais.

Estava sem saída. De um lado, o penhasco intransponível; de outro, uma fera esfomeada que o cercava pronta para atacar. Então, viu um buraco no paredão de pedra e se meteu dentro dele com rapidez. A fera o seguiu até a entrada da caverna, mas foi surpreendida. Com uma pedra grande que achou na porta da gruta, o garoto golpeou a cabeça do animal com toda a força que pôde e a fera cambaleou até cair, desacordada.

Já fora da caverna, ele examinou o penhasco que teria que atravessar antes que o bicho voltasse a si. [...]

Foi quando uma águia enorme passou voando bem baixo e o garoto a agarrou pelos pés, alçando voo com ela. Vendo-se no ar, olhou para baixo, horrorizado. Se caísse, não ia sobrar pedaço. Segurou com firmeza as compridas garras do pássaro e atravessou para o outro lado do penhasco.

O outro lado tinha um cenário muito diferente. Para começar, era dia, e o sol brilhava num céu sem nuvens sobre uma pista de corrida cheia de obstáculos, onde se posicionavam motocicletas devidamente montadas por pilotos de macacão e capacete, em posição de largada. Apenas em uma das motos não havia ninguém. A águia deu um voo rasante sobre a pista, e o garoto se soltou quando ela passava bem em cima da moto desocupada. Assim que ele caiu montado, foi dado o sinal de largada.

As motos aceleraram ruidosamente e partiram em disparada, enfrentando obstáculos como rampas, buracos e lamaçais. O páreo era duro, mas a motocicleta do garoto era uma das mais velozes. Logo tomou a dianteira, seguida de perto por uma moto preta reluzente, conduzida por um piloto de aparência soturna. [...]

Inclinando o corpo um pouco mais, o garoto conseguiu acelerar sua moto e aumentou a distância entre ele e o segundo colocado. Mas o piloto misterioso tinha uma carta na manga: num golpe rápido, fez sua moto chegar por trás e, com um movimento preciso, deu uma espécie de rasteira na moto do garoto.

A motocicleta derrapou e caiu, rolando estrondosamente pelo chão da pista e levantando uma nuvem de poeira. O garoto rolou com ela e ambos se chocaram com violência contra uma montanha de terra, um dos últimos obstáculos antes da chegada. A moto negra ganhou a corrida, sob os aplausos da multidão excitada, e o garoto ficou desmaiado no chão.

Com um sorriso vitorioso, Eugênio viu aparecer na tela as palavras FIM DE JOGO. Soltou o joystick e limpou na bermuda o suor da mão. [...]

Laura Bergallo.

1. Podemos classificar esse texto como:

- a. () uma narrativa de ficção
- b. () uma narrativa de aventura
- c. () uma descrição
- d. () um conto

2. O personagem principal da história, a quem também chamamos de protagonista, é quem vivencia muitas aventuras. Em sua opinião, quem é o protagonista do texto acima? Explique.

3. Observe o trecho extraído do texto: " Num pulo desesperado, agarrou o ramo de uma árvore que ainda se mantinha de pé perto da margem e soltou o tronco flutuante, que seguiu seu caminho até a beira do precipício e nele mergulhou descontrolado..." Esse trecho apresenta narrador:

- a. () personagem
- b. () observador

4. O texto apresenta dois cenários diferentes. Abaixo escreva (A) para descrições que representam o primeiro cenário e (B) para descrições que representam o segundo cenário.

- () O piloto misterioso.
- () A tempestade tornava a noite ainda mais escura e assustadora.
- () O sol brilhava.
- () Raios iluminavam os céu e a luz do relâmpago iluminava o vale.
- () garoto exausto e ferido lutava para se manter consciente.
- () As motos enfrentavam obstáculos.

5. Classifique os advérbios destacados nos trechos abaixo.

a. "Apenas em uma das motos não havia ninguém."

() advérbio de modo

() advérbio de negação

b. "A tempestade tornava a noite ainda mais escura e assustadora."

() advérbio de modo

() advérbio de intensidade

c. "Agarrado desesperadamente a um tronco grosso."

() advérbio de modo

() advérbio de intensidade

d. "As motos aceleraram ruidosamente."

() advérbio de modo

() advérbio de intensidade

6. Observe os trechos abaixo:

I. "De repente, no período de silêncio que se seguia a cada trovão, ele começou a ouvir um barulho inquietante." Nesse trecho a palavra de repente é uma locução adverbial

II. "A motocicleta derrapou e caiu, rolando estrondosamente pelo chão." Nesse trecho temos o advérbio de modo estrondosamente.

III. "Logo tomou a dianteira." Nesse trecho a palavra logo é um advérbio de tempo.

Assinale a alternativa correta:

a. () Todas as alternativas estão corretas.

b. () Somente a alternativa I está correta.

c. () Somente a alternativa II está correta.

d.() Somente a alternativa III está correta.

18/11/2021

Nessa aula continuaremos o estudo sobre energia, em especial sobre as fontes de energia não renováveis. Leia o texto a seguir e responda às questões.

Fontes de energia não renováveis

Como já vimos, as fontes não renováveis de energia são aquelas que se utilizam de recursos naturais esgotáveis, ou seja, que terão um fim, seja em um futuro próximo, seja em um período de médio ou longo prazo. Em alguns casos, esse tipo de energia costuma apresentar problemas de ordem ambiental, além de disputas envolvendo a extração e comercialização de suas matérias-primas.

Petróleo



O Petróleo é a principal matéria-prima e uma das principais fontes de energia do mundo. É amplamente utilizado por veículos, constituindo-se como um elemento importante nos meios de transporte, além de poder também ser utilizado na fabricação de produtos derivados, notadamente o plástico.

Os combustíveis oriundos do petróleo são profundamente criticados sob o ponto de vista ambiental, pois a sua queima é responsável pela emissão de poluentes na atmosfera.

Carvão Mineral



Uma fonte de energia bastante utilizada em todo o mundo, perdendo somente para o petróleo. No total, ele corresponde a pouco menos de 26% dos recursos utilizados na produção de energia mundialmente, um número que cai para cerca de 6% no Brasil. A queima do carvão mineral é considerada ainda mais poluente que a do petróleo.

Gás natural



O gás natural nada mais é do que a mistura de hidrocarbonetos leves na forma gasosa, tais como o metano, etano, propano, butano e outros. É menos poluente, embora a sua combustão ainda sim apresente alguns níveis de poluição que causam danos à atmosfera.

Energia nuclear



A energia nuclear é obtida a partir do processo de fissão nuclear de átomos de urânio. além de ser menos dependente de outras fontes de energia. As energias nucleares contam com reservas maiores, utilizam menores áreas e não emitem poluentes gasosos na atmosfera.

Questões

1-Dentre as fontes de energia citadas a cima, qual delas é menos prejudicial a natureza? Justifique sua resposta.

2-Por que os combustíveis oriundos do petróleo são profundamente criticados sob o ponto de vista ambiental?

3-Além dos meios de transporte, cite outra utilização do petróleo citada no texto.

4-Qual das fontes de energia citadas é a mais utilizada?

19/11/2021

O dia 20 de novembro, de acordo com nosso calendário, é o Dia da Consciência Negra. Nas atividades de hoje, falaremos um pouco sobre essa data tão importante. Leia os textos atentamente para, em seguida, realizar as atividades propostas.

Zumbi dos Palmares

Zumbi dos Palmares nasceu no estado de Alagoas, no ano de 1655. Foi um dos principais representantes da resistência negra à escravidão na época do Brasil Colonial.

Foi líder do Quilombo dos Palmares, comunidade livre formada por escravos fugitivos das fazendas. O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga (Alagoas). Nos quilombos, os negros viviam livres, de acordo com sua cultura, produzindo tudo o que precisavam para viver.

No ano de 1675, o quilombo é atacado por soldados portugueses. Zumbi ajuda na defesa e destaca-se como um grande guerreiro. Os soldados portugueses são obrigados a voltarem para a cidade de Recife. Três anos após, o governador da província de Pernambuco aproxima-se do líder Ganga Zumba para tentar um acordo, Zumbi coloca-se contra o acordo, pois não admitia a liberdade dos quilombolas, enquanto os negros das fazendas continuariam aprisionados.

Em 1680, com 25 anos de idade, Zumbi torna-se líder do quilombo dos Palmares, comandando a resistência contra as tropas do governo. Durante seu "governo" a comunidade cresce e se fortalece, obtendo várias vitórias contra os soldados portugueses. O líder Zumbi mostra grande habilidade no planejamento e organização do quilombo, além de coragem e conhecimentos militares.

O bandeirante Domingos Jorge Velho organiza, no ano de 1694, um grande ataque ao Quilombo dos Palmares. Após uma intensa batalha, Macaco, a sede do quilombo, é totalmente destruída. Ferido, Zumbi consegue fugir, porém é traído por um

antigo companheiro e entregue as tropas do bandeirante. Aos 40 anos de idade, foi degolado em 20 de novembro de 1695.

Dia da Consciência Negra

A Lei nº 10.639 inclui o tema "História e Cultura Afro-Brasileira" como componente curricular obrigatório das escolas brasileiras. Além disso, o documento instituiu o 20 de novembro como o 'Dia Nacional da Consciência Negra'.

Já em 2011, por meio da Lei nº 12.519, a data foi oficializada como "Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra".

Além de ser uma homenagem e reconhecimento da luta de Zumbi dos Palmares e seus companheiros no quilombo, o Dia da Consciência Negra é fundamental para evidenciar as desigualdades e violências contra a população negra ainda existentes em nossa sociedade. Para além de um momento festivo, a data proporciona a reflexão sobre o racismo e as suas implicações na atualidade.

Responda às questões a seguir em seu caderno.

1. Quem foi Zumbi?
2. Onde se localizava o Quilombo dos Palmares?
3. Como viviam os negros no Quilombo?
4. Como Zumbi morreu?
5. Qual lei oficializa o dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra?
6. Qual a importância do dia da Consciência Negra?
7. Você já sofreu alguma discriminação ou conhece alguém que já passou por isso?