

UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: DANIELLE, IZABEL, MICHELLY, LUCIANA

PERÍODO DE 25/10 A 12/11

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE E ORIENTAÇÃO
25/10	<p><b>APRENDER SEMPRE – VOLUME 2</b> <b>PÁGINAS: 1, 2, 3 E 4</b></p> <p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA: MENSAGENS E OS TEXTOS DE COMUNICAÇÃO: COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
25/10	<p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS: 112 e 113</b></p> <p>CLASSIFICAR E ANALISAR RESULTADOS DE SITUAÇÕES DE ACASO. COM A AJUDA DE UM ADULTO RESOLVA OS PROBLEMAS DO LIVRO.</p>
26/10	<p><b>APRENDER SEMPRE – VOLUME 2</b> <b>PÁGINAS: 5,6 E 7</b></p> <p>COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
26/10	<p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS: 114 e 115</b></p> <p>RESOLVER AS QUESTÕES DO LIVRO UTILIZANDO AS NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO.</p>
27/10	<p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b> <b>LIVRO - PÁGINAS: 74, 75, 76, 77 E 78</b></p> <p><u>DIFERENTES MANEIRAS DE SE COMUNICAR.</u> COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO PARA COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO E SEU USO NO COTIDIANO. DEPOIS RESPONDAS AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
27/10	<p><b>ATIVIDADE DE HISTÓRIA</b> <b>LIVRO - PÁGINAS: 78 E 79.</b></p> <p><u>ALIMENTAÇÃO EM OUTROS TEMPOS.</u> COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E COMPARE A ALIMENTAÇÃO ATUAL COM A DE ÉPOCAS DISTANTES. DEPOIS RESPONDAS AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
28/10	<p><b>APRENDER SEMPRE – VOLUME 2</b> <b>PÁGINAS: 8,9 E 10</b></p> <p>A CARTA: NESSA ATIVIDADE VOCÊS TERÃO CONTATO COM UMA CARTA ESCRITA PELA PROFESSORA MARCELA. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>

28/10	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS: 116, 117, 118 E 119</b></p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS: MEDINDO COMPRIMENTOS. COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO. SE POSSÍVEL UTILIZE UMA RÉGUA PARA AJUDAR NAS RESPOSTAS.</p>
29/10	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - CURRÍCULO EM AÇÃO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LIVRO SOCIEDADE E NATUREZA - PÁGINAS: 129 E 130.</b></p> <p>REVISÃO: <u>SERES NÃO VIVOS E SERES VIVOS</u>. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, RESPONDA AS QUESTÕES A RESPEITO DOS SERES NÃO VIVOS E SERES VIVOS.</p>
29/10	<p style="text-align: center;"><b>LIVRO APRENDER SEMPRE - VOLUME 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PÁGINAS: 10 E 11</b></p> <p>PLANEJANDO A ESCRITA DE UMA CARTA. NESSA ATIVIDADE VAMOS ESCREVER UMA CARTA PARA A PROFESSORA MARCELA. REALIZE A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.</p>
01/11	<p style="text-align: center;"><b>PONTO FACULTATIVO</b></p>
02/11	<p style="text-align: center;"><b>FERIADO - DIA DE FINADOS</b></p>
03/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LIVRO PÁGINAS: 79 E 80</b></p> <p>A COMUNICAÇÃO POR MEIO DOS SÍMBOLOS DE DAS CORES. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E PERCEBA A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM VISUAL COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO E SEU USO NO COTIDIANO. DEPOIS RESPONDAS AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
03/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE HISTÓRIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LIVRO - PÁGINA: 80</b></p> <p>A IMPORTÂNCIA DO FOGO. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E PERCEBA AS TRANSFORMAÇÕES E BENEFÍCIOS QUE O FOGO TROUXE PARA A HUMANIDADE. DEPOIS RESPONDAS AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
04/11	<p style="text-align: center;"><b>LIVRO APRENDER SEMPRE - VOLUME 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PÁGINA: 12</b></p> <p>OBSERVANDO OS AVISOS: NESSA ATIVIDADE VAMOS CONHECER ALGUNS MODELOS DE AVISOS. COM A AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE OS TEXTOS E RESPONDA PARA QUEM FORAM ESCRITOS OS AVISOS.</p>
04/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LIVRO BURITI MAIS PÁGINAS: 120 E 121</b></p> <p>COM A AJUDA DE UM ADULTO RESOLVA AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
05/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - CURRÍCULO EM AÇÃO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LIVRO SOCIEDADE E NATUREZA - PÁGINAS: 131 E 132</b></p> <p>REVISÃO <u>DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS E MATERIAIS</u>. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, RESPONDA AS QUESTÕES A RESPEITO DOS DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS E MATERIAIS DO NOSSO COTIDIANO.</p>

08/11	<p style="text-align: center;"><b>LIVRO APRENDER SEMPRE – VOLUME 2</b> <b>PÁGINA: 13</b></p> <p>E-MAIL: NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER O E-MAIL E APRENDER COMO ESSA FORMA DE COMUNICAÇÃO É IMPORTANTE. COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA A QUESTÃO DO LIVRO.</p>
09/11	<p style="text-align: center;"><b>LIVRO APRENDER SEMPRE – VOLUME 2</b> <b>PÁGINA: 14</b></p> <p>É HORA DA REVISÃO: PALAVRA CENTRAL MENSAGENS. COM A AJUDA DE UM ADULTO PREENCHA O QUADRO DO LIVRO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU NAS ATIVIDADES ANTERIORES.</p>
10/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</b> <b>LIVRO PÁGINAS: 81, 82 E 83</b></p> <p>LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E SISTEMA BRAILE. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E COMPREENDA QUE AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA UTILIZAM RECURSOS ESPECÍFICOS PARA SE COMUNICAR. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
10/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE HISTÓRIA</b> <b>LIVRO - PÁGINAS: 82 E 83</b></p> <p>SABOR BEM BRASILEIRO. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E DESCUBRA A DIVERSIDADE DA CULINÁRIA BRASILEIRA, INFLUENCIADA POR FATORES REGIONAIS E CULTURAIS. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES DO LIVRO.</p>
11/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - CURRÍCULO EM AÇÃO</b> <b>LIVRO SOCIEDADE E NATUREZA - PÁGINA: 138</b></p> <p>LISTA DE ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE UM DIA INTEIRO. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, ASSINALE NA TABELA AS ATIVIDADES REALIZADAS POR VOCÊ DURANTE UM DIA INTEIRO.</p>
12/11	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</b> <b>LIVRO BURITI MAIS PÁGINAS: 122 E 123</b></p> <p>MEDINDO MASSAS: OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO E RESPONDER AS QUESTÕES.</p>

**AOS RESPONSÁVEIS:**

- ESSE ROTEIRO REFERE-SE AO PERÍODO: DE 25/10 A 12/11.
- LEMBRANDO QUE É MUITO IMPORTANTE MANTER A ROTINA DE ESTUDO. SUGERIMOS UM ROTEIRO DIÁRIO, QUE PODERÁ SER ADEQUADO PELA CRIANÇA E A FAMÍLIA, RESPEITANDO AS CONDIÇÕES DE TEMPO.
- EVITE INDUZIR A CRIANÇA À RESPOSTA OU FAZER AS ATIVIDADES POR ELA. NÃO SE TRATA DE QUANTIFICAR AS ATIVIDADES, MAS SIM DE UMA OPORTUNIDADE PARA QUE A CRIANÇA CONSTRUA SUA APRENDIZAGEM A PARTIR DOS CONHECIMENTOS QUE JÁ TEM.
- A CADA DIA ANTES DAS ATIVIDADES PROPOSTAS RECOMENDAMOS UMA LEITURA.
- AS CRIANÇAS NO PERÍODO DE ALFABETIZAÇÃO ESCREVEM DE ACORDO COM AS IDEIAS QUE TÊM SOBRE A ESCRITA NAQUELE MOMENTO, POR ISSO TEMOS QUE LEMBRAR QUE A CRIANÇA VAI ESTAR PENSANDO NA ESCRITA E QUE NESSE MOMENTO SUAS TENTATIVAS E REFLEXÕES SÃO MAIS IMPORTANTES QUE O ACERTO.