

18º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4º C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 03/11/21 à 19/11/21.

Quarta-feira, 03 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: 1) Reescreva as palavras abaixo em seu caderno, acentuando-as da forma correta, segundo a regra de acentuação das palavras oxítonas e paroxítonas:

- a) orfas _____
- b) órgãos _____
- c) biquini _____
- d) bonus _____
- e) forum _____
- f) album _____
- g) facil _____
- h) triceps _____

2) Circule as palavras acentuadas corretamente

Açúcar / Açucar

Gratis / Grátis

Virus / Vírus

Jiboia / Jibóia

Idéia / Ideia.

Fêmur / Femur

História: (EF04HI11A) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Fazer a leitura e os exercícios das págs. 130 e 131, sobre "Contribuição dos imigrantes", do livro de história.

Contribuição dos imigrantes

Você conhece alguém que saiu de seu país de origem para vir morar no Brasil?

Desde a chegada dos primeiros portugueses, os imigrantes fazem parte da história do Brasil. Sua presença resultou em muitas contribuições para a economia, a sociedade e a cultura brasileira. No entanto, a história dos imigrantes não termina aqui.

Muitos imigrantes continuam chegando ao Brasil, vindo principalmente de países da América Latina e da África. Eles buscam uma vida mais digna, fugindo, muitas vezes, de conflitos, catástrofes naturais e crises econômicas.



Imigrantes bolivianos desfilam durante festa realizada em comemoração ao aniversário do município de São Paulo, no centro da cidade. Foto de 2017.



Apresentação da dança Os anfitriões, conjunto dos imigrantes argentinos e coreanos, na Unidade de São Paulo, estado de São Paulo. Foto de 2017.



Imigrantes haitianos em frente ao Centro de Apoio de Proteção Federal em São Paulo, estado de São Paulo, após o terremoto. Foto de 2017.

Em 2010, um terremoto matou 230 mil pessoas e deixou mais de 1,5 milhão de desabrigados no Haiti. Devido a esse desastre natural, muitos haitianos já emigraram para o Brasil, principalmente para a região Sul. Leia a reportagem a seguir e responda às questões.

Mil e cinco estudantes haitianos já estão matriculados em escolas públicas brasileiras, 262 só em Santa Catarina. Foi parte de um projeto que propôs um acolhimento. Blumenau foi escolhida por imigrantes alemães. A escola municipal Laura Müller tem o nome de um político descendente de alemães. Quase todos os crianças que estudam não de famílias que, no passado, viviam as privações e dificuldades de adaptação a um país estrangeiro. A importância radical do encontro de culturas diferentes está de volta a Blumenau.

As crianças que vivem de longe são os estudantes da aula de geografia. De viagem, Gise entende. Saiu de Los Cayos para a capital, Porto Príncipe. Daí, para o Paraná. Depois, Vitória. Entrou no Brasil por Manaus. Foi a Brasília e São Paulo, até chegar a Blumenau, onde encontrou uma escola diferente da que conhecia.

Imigrantes de que outros brasileiros consideram haitianos como estrangeiros. O vídeo tem duração de 03:49. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3011070 Acesso em: setembro de 2017.

1) Por que o texto diz que o encontro de culturas está de volta a Blumenau?
 2) Por que as crianças haitianas são consideradas "estrangeiras da aula de Geografia"?

Quinta-feira, 04 de novembro de 2021.

Matemática: Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

FRAÇÕES EQUIVALENTES



Frações equivalentes são frações diferentes que representam a mesma parte do inteiro.

Complete as frações para que se tornem equivalentes:

A) $\frac{3}{6} = \frac{9}{\quad}$ C) $\frac{15}{45} = \frac{5}{\quad}$ E) $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{24}$ G) $\frac{9}{12} = \frac{\quad}{4}$
 B) $\frac{2}{5} = \frac{6}{\quad}$ D) $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{5}$ F) $\frac{18}{21} = \frac{\quad}{7}$ H) $\frac{6}{10} = \frac{3}{\quad}$

Dê três frações equivalentes usando a multiplicação.

A) $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ D) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
 B) $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ E) $\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
 C) $\frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ F) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Dê duas frações equivalentes usando a divisão.

A) $\frac{12}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ C) $\frac{15}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
 B) $\frac{14}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ D) $\frac{18}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

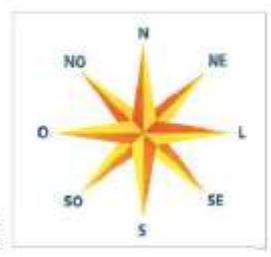
Geografia: (EF04GE09CS) Ilustrar e identificar na Rosa dos Ventos os pontos cardeais e colaterais como referenciais de orientação espacial, a partir dos lugares de vivência.

Livro de Geografia, fazer a leitura das páginas 25, 26 e 27.



Situados entre os pontos cardeais, há os **pontos colaterais** nordeste (NE), sudeste (SE), sudoeste (SO) e noroeste (NO).

Os pontos cardeais e os pontos colaterais indicam direções de orientação e de localização. Esses pontos estão representados na rosa dos ventos ao lado.



Rosa dos ventos com os pontos cardeais e colaterais.

10) Observe o desenho.

a) A casa de Mariana está localizada a _____ da praia.

b) Mariana está vindo de casa para ir ao banco. Para isso, ela deve seguir a direção _____.

c) Ao sair do banco, Mariana pretende ir ao mercado. Para isso, ela deve seguir a direção _____.

11) Com a ajuda do professor, descubram a direção leste em relação à escola.

- Depois, observem os elementos que estão ao redor da escola e identifiquem o que há:
 - a) ao norte da escola _____
 - b) a frente da escola _____
 - c) ao sul da escola _____
 - d) a oeste da escola _____

12) O mapa a seguir mostra alguns municípios do estado do Paraná. Associe, a uma das setas, esta localização sobre o município de Curitiba.

Alguns municípios do Paraná

Nota: OBR: Associação Geográfica do Brasil, 16 de Junho 1988-2011.

Paraná de Curitiba, observe qual direção segue para chegar em seguintes municípios:

- a) Almirante Tamandaré
- b) São José dos Pinhais
- c) Colombo
- d) Foz de Iguaçu
- e) Araucária
- f) Ponta Grossa
- g) Curitiba
- h) Marumbi

Agora assista ao vídeo abaixo e faça o desenho da Rosa dos ventos no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes e de colocar os pontos cardeais e colaterais. Faça com bastante capricho!

<https://www.youtube.com/watch?v=FbMr83pLP7I&t=15s>

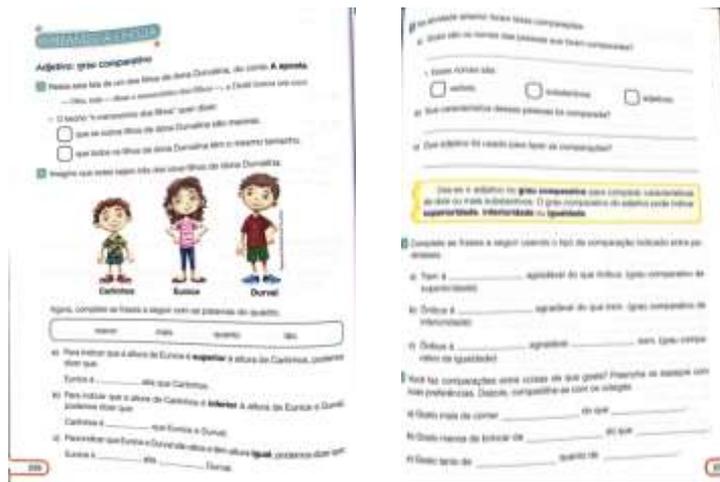
Sexta-feira, 05 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: Livro de Português, páginas de 230 a 233 - Leia o conto "A Aposta".

Após ler o conto, notamos que o texto faz menção a adjetivos que expressam comparações.

Usa-se o adjetivo no **grau comparativo** para comparar características de dois ou mais substantivos. O grau comparativo do adjetivo pode indicar **superioridade, inferioridade ou igualdade**.

- Agora, faça as atividades de 1 a 5 das páginas 236 e 237.



Matemática: Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

O conjunto das frações equivalentes a uma fração dada é chamado **classe de equivalência**.
A classe de equivalência de uma fração é **infinita**.

Observe e complete o quadro com frações equivalentes às da primeira coluna.

	2	3	4	5	6	7
$\frac{1x}{2x}$	$\frac{2}{4}$				$\frac{6}{12}$	
$\frac{1x}{3x}$		$\frac{3}{9}$				
$\frac{1x}{4x}$				$\frac{5}{20}$		
$\frac{2x}{3x}$			$\frac{8}{12}$			

Complete:
Encontrei frações equivalentes a $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$ multiplicando o _____ e o _____ por 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

Segunda-feira, 08 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: Avaliação trimestral

Matéria: locuções adjetivas, pronomes pessoais do caso reto, sinais de pontuação, interjeições, concordância verbal e nominal, acentuação, grau comparativo de inferioridade, superioridade e igualdade, adjetivos com terminações-OSO. (Roteiro 17°).

NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.

Terça-feira, 09 de novembro de 2021.

Matemática: Avaliação trimestral

Matéria: situações-problemas, tabuada, 4 operações, frações equivalentes, segmento de reta, ângulo agudo, reto, obtuso, retas paralelas, concorrentes e perpendiculares. (Roteiro 17°).

NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.

Quarta-feira, 10 de novembro de 2021.

Ciências: Avaliação trimestral

Matéria: Págs. 153, 154. 155 e 157.

NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.

Quinta-feira, 11 de novembro de 2021.

História: Avaliação trimestral

Matéria: Págs. 126, 127, 128 e 129.

NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.

Sexta-feira, 12 de novembro de 2021.

Geografia: Avaliação trimestral

Matéria: Págs. 25, 26, 27, 130, 131, 132, 133 e 134.

NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.

Terça-feira, 16 de novembro de 2021.

Matemática: Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

Resolva os problemas:

1 - O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico no final de semana?

Resposta:

Cálculo:

2 - Enzo convidou 88 crianças para sua festa de aniversário. Dos convidados, 65 confirmaram presença. O restante das crianças não podem comparecer. Quantas crianças não vão à festa de Enzo?

Resposta:

Cálculo:

3 - Estavam assistido a uma partida de futebol 402 pessoas. Se 93 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiam o jogo?

Resposta:

Cálculo:

4 - Arme e efetue os cálculos no caderno:

a) $7.954 : 6 =$
b) $3.264 : 4 =$
c) $4.183 : 4 =$
d) $2.057 : 6 =$
e) $1.260 : 4 =$

Ciências: (EF04CI02) Investigar as transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade), registrando as evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos.

Fazer a leitura e os exercícios das págs.158, 160 e 161, sobre "Transformações afetam a qualidade dos alimentos", do livro de ciências.

A ocupação do espaço modifica o relevo

As obras de ocupação do espaço modificam o relevo para dar-lhe as suas características e ao seu modo de vida.

Com o crescimento das cidades, os novos edifícios são adaptados para a construção de ruas e vias de circulação.

Para controlar o nível e evitar problemas de água, por exemplo, os governos são obrigados a construir as suas barragens.

Além disso, os engenheiros são obrigados a fazer obras para a proteção dos agricultores. Nas áreas de cultivo controlam o nível, que garante a produção de bens, o cultivo e a colheita.

As atividades de intervenção também alteram o relevo. Quando, para servir as cidades, é preciso construir grandes obras, como túneis e viadutos e pontes de ferro.



Carreio no Túnel de São Carlos, estado de São Paulo, Brasil.



Quilombo de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Leis e decretos observam o relevo

Os decretos e leis também ajudam, no entanto, a não fazer o povo sofrer e para que os habitantes tenham um bom trabalho.

Quando há a ocupação das montanhas de morro e relevo, a ocupação é feita para a construção das barragens. São feitas as obras de engenharia e os planos são feitos para que os habitantes não sejam afetados. Há também as obras de saneamento, como a instalação de água.



Quilombo de São Paulo, São Paulo, Brasil.

4) Por que a ocupação das montanhas de morro contribui para a melhoria da qualidade de vida?

5) De que modo a ocupação das montanhas de morro contribui para a melhoria da qualidade de vida?

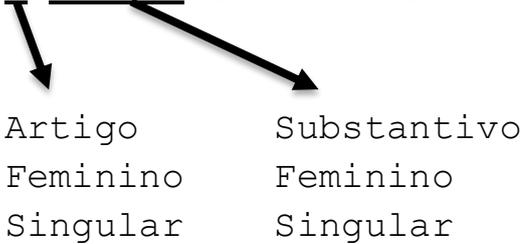
Sexta-feira, 19 de novembro de 2021.

Língua Portuguesa: Concordância Nominal

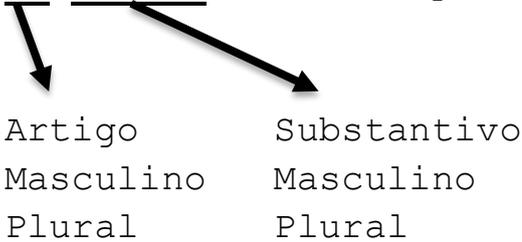
Como você viu, o adjetivo, o artigo e o pronome acompanham o substantivo e concordam com ele em gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural). A concordância entre essas palavras e o substantivo é chamada de **concordância nominal**.

Exemplos:

A menina gosta de pular corda.



Os carros foram comprados ontem.



1) Crie 5 frases em seu caderno utilizando os artigos, substantivos e adjetivos das caixas, respeitando a concordância nominal:

O	UM
A	UMA
OS	UNS
AS	

PÁSSAROS
CIDADES
CASAS
BRINQUEDOS

GRANDE
INTERESSANTE
BONITO
INTELIGENTE

Matemática: Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

Problemas com fração

1) Pedro tem 40 bolinhas. Deu $\frac{1}{4}$ para seu primo. Quantas bolinhas Pedro deu?

R.

2) Na hora do recreio, a merendeira deixou pronto 100 sacos de pipoca. Os alunos já comeram $\frac{3}{5}$ desses sacos. Quantos sacos de pipoca foram comidos?

R.

3) Gabriela ganhou 24 livros. Já arrumou em sua prateleira $\frac{3}{4}$ dos livros. Quantos livros Gabriela já arrumou?

R.

4) Para as festas juninas foram feitos 5 dúzias de salgadinhos. Já venderam $\frac{2}{5}$ dos salgadinhos. Quantos salgadinhos foram vendidos?

R.

5) De uma peça de cetim que tinha 63 metros foi vendido $\frac{1}{7}$. Quantos metros foram vendidos?

R.

-FIM-