

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, CAROLINA E FERNANDA

PERÍODO: 03/11/2021 A 19/11/2021

Dia 01/11/2021 - Suspensão de atividades

Dia 02/11/2021 - Feriado (Finados)

Dia 06/11 - Sábado

Dia 07/11 - Domingo

Dia 13/11 - Sábado

Dia 14/11 - Domingo

Dia 15/11 - Proclamação da República

Data	Página	Atividade	Orientação
03/11 4ª feira	204 a 208	---	L.Portuguesa: Livro VEM VOAR Faça a leitura do texto do livro "Quem tem medo de monstro?", de Ruth Rocha. Escreva o nome do livro na lousa, chamando atenção para o ponto de interrogação indicando uma pergunta. Pergunte aos alunos: Para quem essa pergunta é feita? O que vocês responderiam a essa pergunta? Peça que observem as ilustrações e pergunte sobre o que acham que o texto irá tratar .Faça a leitura do poema em voz alta, com entonação, dando ênfase aos sinais de pontuação. Peça aos alunos que acompanhem no texto a sua leitura, seguindo com o dedo pelas palavras. Completar as frases e pintar as rimas do texto pág. 206. Fazer oralmente a pág.207. Para casa, pág. 208.
	152 e 153	1 e 2	Matemática: Livro Buriti - Problemas Nesta atividade, deixar que os alunos escolham a estratégia

			para resolver os problemas, que pode ser de contagem simples ou outra que considerem adequada. No problema 2, os alunos poderão usar a estratégia de ligar 1 cenoura a 1 coelho, até acabarem as cenouras. Na pág. 153, resolver com os alunos as questões 1 e 2 (Tome nota). As questões 1 e 2 do Reflita, responder oralmente.
			ARTE
04/11 5ªfeira	62 e 63	5 e 6	L.Portuguesa: Currículo em Ação LER E ESCREVER Parlendas- A pág. 62 é para casa. Na classe, fazer a parlenda "REI CAPITÃO", pág.63, seguindo a orientação da atividade.
	56	1 a 5	Matemática: Livro EMAI - Ordem crescente e decrescente. Seguir a orientação da atividade para responder as perguntas. Lembrete: Ordem crescente, do menor para o maior. Ordem decrescente, do maior para o menor.
	68	---	Ciências/Ens. Religioso: Livro Akpalô - Revisão do conteúdo estudado: Os cinco sentidos, Dia e Noite, O tempo. Faça a leitura da pág. 68 lembrando os cuidados que devemos ter para a manutenção da nossa saúde. Relacionar os dias e as noites com a divisão do tempo em horas, dias, semanas, meses e anos.
05/11 6ªfeira	209 a 211	---	L.Portuguesa: Livro VEM VOAR Leia cada estrofe do poema (pág.209) chamando a atenção para a palavra que está destacada. Em seguida, leia as três palavras que ficam ao lado de cada estrofe e pergunte qual delas tem significado parecido (sinônimo) com a da palavra destacada e peça para pintar. Nesta atividade, pode-se usar o dicionário mostrando aos alunos sua função. Pág. 210: formar frases usando o nome das três figuras. Para casa: pág. 211.
	154	1 e 2	Matemática: Livro Buriti - Tabelas e Gráficos. Peça que observem os dados da tabela, ressaltando que devem responder às questões com base nos dados da tabela.

-----	66	1	História: Livro Ligamundo - Invenções que mudaram o dia a dia Explique aos alunos que uma invenção é uma ideia que foi posta em prática. Geralmente as invenções facilitam a realização das tarefas do dia a dia. Exemplos: automóvel, internet, celular, computador, micro-ondas, etc. A seguir, faça a leitura do texto e responda a questão 1.
08/11 2ªfeira	65 e 67	7 e 8	L.Portuguesa: Currículo em Ação LER E ESCREVER Parlendas (continuação). Siga o que está sendo solicitado na proposta e realize as atividades.
	57 e 58	----	Matemática: Livro EMAI - Questões de múltipla escolha Fazer a leitura das questões com bastante atenção, lembrando que só pode marcar uma letra.
-----	90 a 93	----	Geografia: Livro Buriti - Unidade 4 O ambiente e o cotidiano. Peça aos alunos que observem as imagens e identifiquem as atividades que as pessoas estão realizando. Depois, responder oralmente às perguntas 1, 2 e 3. Na pág. 92, explore as fotos e ressalte que as nuvens mudam de formato e aspecto conforme as condições do tempo. Responder às questões oralmente e fazer o desenho na pág. 93.
----	----	----	ED. FÍSICA
09/11 3ªfeira	68 E 69	----	L.Portuguesa: Currículo em Ação LER E ESCREVER Leitura e escrita de adivinhas. Faça a leitura de cada adivinha da pág. 68 junto com os alunos, passando o dedo pelas palavras. Peça para escrever a palavra escolhida e, se necessário, usar o banco de palavras. Na pág. 69, pintar as respostas das adivinhas.
	155	3 e 4	Matemática: Livro Buriti - Tabelas e Gráficos (continuação). Seguir a orientação do que está sendo pedido na atividade e pedir à criança para observar que na atividade 3, cada quadrinho pintado no gráfico corresponde a 1 fruta. Na atividade 4, cada quadrinho pintado representa 5 votos. Caderno: Faça o cabeçalho (escreva seu nome completo) e pule

			1 linha. 1-Faça os numerais do 30 ao 60. 2-Escreva 7 números maiores que 30 e menores que 50. 3-Escreva os números escolhidos na ordem decrescente. 4-Quanto é? 1 dezena= 2 dezenas= meia dezena= 1 dezena e meia= 6 dezenas= 5-Escreva como se lê: 7- 10- 15- 20- 28- 33-
-----	----	-----	INGLÊS
10/11 4ªfeira	212 e 213	-----	L.Portuguesa/Ens.Religioso: Livro VEM VOAR - Relato oral sobre o medo. Numa roda de conversa, convide os alunos a contarem relatos de situações vivenciadas em que tenham sentido medo (medo de barata, de escuro, de fantasma, injeção, bruxa, trovão).Deixe os alunos à vontade para falar, ou não falar, caso não queiram. Depois, completar o quadro, pág. 213.
	156 e 157	----	Matemática: Livro Buriti - Problemas Siga o que está sendo solicitado na proposta.
----	----	----	ARTE
11/11 5ªfeira	214	1 e 2	L.Portuguesa: Livro VEM VOAR -Sopa de Letrinhas Leia para os alunos a história dos Três Porquinhos. Depois da leitura, siga o que está sendo solicitado na atividade 2. Peça que digam o contrário das palavras que estão em destaque (antônimo). Dê exemplos: claro/escuro; sujo/limpo;

			quente/frio. Consulte o banco de palavras. Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=U2AMLyOFLSM
	122 a 124	----	Matemática: Livro EMAI – Tabelas e Gráficos Leia com os alunos o texto explicativo (pág.122): Para que servem tabelas e gráficos? Depois, fazer a pág. 123. Para casa: pág. 124.
	94	4 e 5	Geografia: Livro Buriti – O dia e a noite Faça a leitura do texto com os alunos. Chame a atenção para as mudanças que ocorrem no céu com o passar das horas e para a posição do Sol no céu nos diferentes períodos do dia. Após, responder as perguntas.
12/11 6ªfeira	70 E 71	a,b,c,d	L.Portuguesa: Currículo em Ação LER E ESCREVER Adivinhas (continuação) Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança justifique a sua resposta falando como fez para encontrar o nome certo.
	160 e 161	4.5	Matemática: Livro Buriti – Jogo Marque 10. Siga o que está sendo solicitado no jogo. Faça a leitura das regras e inicie as atividades. Pode-se usar feijões ou tampinhas como marcadores dos números sorteados.
----	----	----	
16/11 3ªfeira	----	----	Caderno: Faça o cabeçalho, pule 1 linha e realize a atividade do anexo 1: A CACHORRINHA FIFI. Faça a leitura da história junto com os alunos e peça que encontrem as palavras para completar o texto.
----	162 e 163	----	Matemática: Livro Buriti – Localizando Faça a leitura da imagem com os alunos, pedindo que descrevam oralmente o que veem nela. Ler com eles cada pergunta para que respondam oralmente.Em seguida, escrever as respostas. PARA CASA: Pág. 163.
----	70 e 71	----	Ciências: Livro Akpalô -UNIDADE 4 Materiais no dia a dia Peça aos alunos que observem a imagem de abertura da unidade: uma mesa de refeição com variedade de alimentos e pessoas se alimentando.Perceber a diversidade de objetos que utilizamos

			nas refeições (pratos, talheres, copos, jarra)e outros que compõem o ambiente. Responder as perguntas oralmente.
----	----	----	INGLÊS
17/11 4ªfeira	72 e 73	----	L.Portuguesa: Currículo em Ação LER E ESCREVER Adivinhas (continuação) Seguir o que está sendo solicitado nas atividades.
----	65	A,B,C,D,E, F	Matemática: Livro EMAI – Contagem Peça aos alunos que observem a imagem enquanto a professora faz a leitura das perguntas. Em seguida, escrever as respostas.
----	67 a 69	1,2,3,4	História: Livro Ligamundo – Como vou e como venho Meios de transporte: Leia o texto com os alunos e explore as fotos e imagens dos meios de transporte antigos e modernos, conversando sobre semelhanças e diferenças em relação aos que conhecem atualmente. Na atividade 3, peça aos alunos que acompanhem a leitura, apontando com o dedo, no livro, cada trecho lido. Em seguida, fazer o que é solicitado nas atividades. Curiosidade: O transporte aquático é a mais antiga forma de transporte da humanidade.
----	----	----	ARTE
18/11 5ªfeira	215 e 216	----	L.Portuguesa: Livro VEM VOAR – Decifre os enigmas Peça aos alunos que digam o nome das imagens da frase em voz alta, em seguida, monte as palavras na lousa, eliminando as letras indicadas. Por exemplo, da palavra TIGRE tirar a sílaba GRE e reservar a sílaba TI, que será unida a outras sílabas. Por fim, oriente-os a juntar as três sílabas e formar a palavra TIJOLO. Na pág. 216, relembre aos alunos que a legenda é um texto curto que acompanha imagens e apresenta informações importantes sobre elas. Faça a leitura das legendas e peça aos alunos que identifiquem cada uma delas.
----	164	1 e 2	Matemática: Livro Buriti- Formando Números

			Recortar as cartas da pág. 181 para realizar as atividades 1 e 2. Essa atividade permite aos alunos escrever números de dois algarismos com base nas cartas selecionadas. É importante que eles percebam que há apenas seis combinações possíveis, embora haja mais linhas de resposta, pois os algarismos não podem ser repetidos.
----	73 e 74	1	Ciências: Livro Akpalô- Conhecendo alguns materiais Faça a leitura do texto com os alunos. Pergunte aos alunos se eles já viram alguma construção e se conhecem os materiais que são necessários (tijolo, cimento, madeira, vidro, ferro) Fazer a pág. 74 seguindo orientação da atividade proposta.
19/11 6ªfeira	217	----	L.Portuguesa/Ens.Religioso: Livro VEM VOAR - Bilhete Explique aos alunos que o bilhete é um texto curto e tem o objetivo de transmitir uma mensagem breve. Peça aos alunos que completem as palavras do bilhete com as letras que faltam baseando-se na escuta das palavras, identificando seus fonemas e representando-os por letras. Após, fazer a leitura do bilhete com os alunos pedindo que passem o dedo pelas palavras.
-----	165	1,2 e 3	Matemática: Livro Buriti - Problemas Seguir orientação do que está sendo pedido nos problemas.