

**ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO**

**UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**4º ANO: A, B e C**

**PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise.**

**PERÍODO DE 03/11/2021 a 19/11/2021**

Data	Orientação	
03/11	<p><b>Matemática</b></p> <hr/> <div data-bbox="398 715 1019 778" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>&gt;&gt; XIV Bienal do Livro do Rio de Janeiro recebe 640 mil pessoas</p> </div> <div data-bbox="392 817 1019 1109" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>A XIV Bienal Internacional do Livro do Rio de Janeiro terminou no domingo, 20/09, no Riocentro, Rio de Janeiro, com público 640 mil pessoas ao longo de 11 dias de evento. O número de visitantes foi o esperado pela organização da Bienal, o Sindicato Nacional dos Editores de Livros e a Fagga Eventos. O recorde de público aconteceu no sábado, dia 19, quando a Bienal recebeu mais de 100 mil pessoas.</p> </div> <p>1) Observando o número 640 mil, realize as propostas abaixo:</p> <p>a) Escreva-o por extenso: _____</p> <p>_____</p> <p>b) Decomponha-o em unidades: _____</p> <p>c) Ele possui _____ ordens e _____ classes.</p> <p>d) Seu sucessor ímpar é o _____.</p> <p>e) Ao todo este numeral possui _____ grupos de 100.000.</p>	<p><b>Geografia</b></p>  <p><b>O aumento da população indígena brasileira</b></p> <p>Leia os textos das páginas 88,89 e 90 e responda as questões:</p> <p>A) De acordo com o texto, porque a população indígena diminuiu de forma acentuada?</p> <p>B) Atualmente, quais fatores contribuíram para o aumento da população indígena?</p> <p>C) De que forma o governo pode garantir o direito à terra pelos indígenas?</p>

## Português

Copie a tarefa no caderno:

### Sítio do Pica-pau Amarelo

Bananada de goiaba  
Goiabada de marmelo  
Sítio do pica pau amarelo!

Boneca de pano é gente  
Sabugo de milho é gente  
O sol nascente é tão belo!  
Sítio do pica pau amarelo!

Rios de prata pirata  
Com o sideral na mata  
O universo paralelo  
Sítio do pica pau amarelo!

Num país da fantasia  
Num estado de euforia  
Cidade polichinelo  
Sítio do pica pau amarelo!



### De olho na música!

1. Que tipo de texto é este?

.....

2. Qual é o título desta música?

.....

3. Quem o autor se refere quando fala:

Boneca de pano é gente:.....

Sabugo de milho é gente:.....

4) Relacione cada doce á sua fruta certa:

04/11

## História



### São Paulo, os imigrantes e o café

Leia o texto da página 113 e responda as questões da página 114.

## Português

### Produção de texto

Copie e complete no caderno:



Cláudio adora molhar as plantas do jardim de sua casa. Mas ele é muito distraído.

Um dia, enquanto Cláudio sentia o perfume de uma flor, não percebeu que seu cachorrinho, Plutão, havia chegado.

Imagine o que aconteceu com o cão de Cláudio e escreva o meio e o fim da história.

\*Seja criativo e lembre - se de usar a pontuação correta ao final de cada frase.

05/11

## Matemática

Copie os problemas em seu caderno e resolva:

A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

**Operação**

**Resposta**

B) Um avião voava a uma altura de 6 980 metros. Desceu 1 789 metros. Em que altura ele ficou?

**Operação**

**Resposta**

C) Meu bisavô morreu em 1894 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?

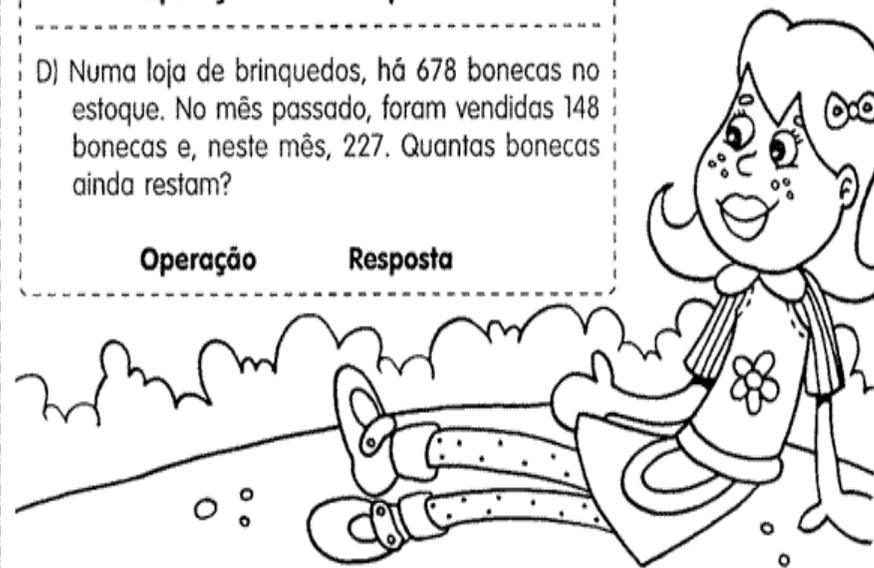
**Operação**

**Resposta**

D) Numa loja de brinquedos, há 678 bonecas no estoque. No mês passado, foram vendidas 148 bonecas e, neste mês, 227. Quantas bonecas ainda restam?

**Operação**

**Resposta**



## Português

Copie o texto no caderno:



### ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a “festa surpresa” e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

*Graça Batituci*



08/11

**Agora preencha o quadro:**

CONVIDADOS	DOCES	SALGADOS	BEBIDAS
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## Matemática

Copie o exercício em seu caderno e resolva:

Observe as medidas e calcule o que se pede:



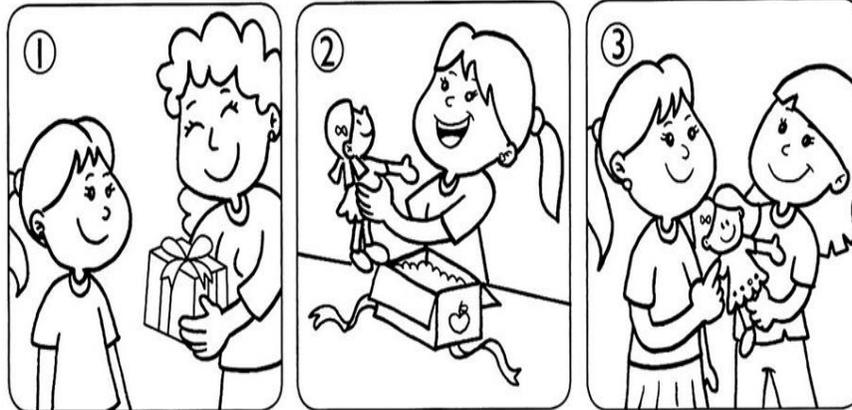
- A) Área da sala.
- B) Área da cozinha.
- C) Área de cada quarto.
- D) Área de cada banheiro.
- E) Área total da casa.
- F) Se fosse construído mais um quarto com 3 m de lado, qual seria a área total da casa?



## Português

### Produção de texto

1. Observe as imagens:



09/11

2. Escreva um texto de acordo com as cenas;
3. Dê um título para a história;
4. Dê nome às personagens.
5. Escreva por qual motivo a menina ganhou um presente.

## Ciências

Copie o exercício no caderno :

# **TREATAMENTO DA ÁGUA**

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.

SUJEIRA

BOMBAS

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO

PRODUTOS QUÍMICOS

IMPUREZAS

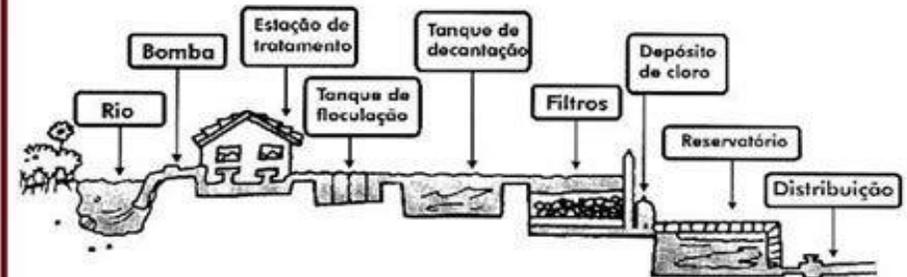
RESERVATÓRIOS

CORO

FLÚOR

FILTRADA

DISTRIBUÍDA



- 1- A água é retirada dos rios por meio de \_\_\_\_\_.
- 2- Ela é levada para a \_\_\_\_\_, onde são colocados \_\_\_\_\_.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a \_\_\_\_\_ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é \_\_\_\_\_ para retirar as \_\_\_\_\_ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados \_\_\_\_\_ para matar os microorganismos e \_\_\_\_\_ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os \_\_\_\_\_, de onde é \_\_\_\_\_ para as casas.

## Matemática

Copie o exercício no caderno :

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$$69 + 38 + 242 =$$

( ) 348 ( ) 415 ( ) 349 ( ) 502

$$230 + 150 =$$

( ) 379 ( ) 380 ( ) 256 ( ) 594

$$210 + 151 + 35 =$$

( ) 521 ( ) 116 ( ) 396 ( ) 496

$$19 + 9 =$$

( ) 25 ( ) 45 ( ) 28 ( ) 25

3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

$$382 - 1692$$

$$411 - 8151$$

$$320 - 6282$$

$$542 - 0551$$

$$714 - 0231$$

$$213 - 1975$$

$$224 - 6070$$

$$810 - 3042$$

$$326 - 1287$$



10/11

## Geografia



### Os afrodescendentes na atualidade

1) Leia com atenção os textos das páginas 92, 93 e 94.

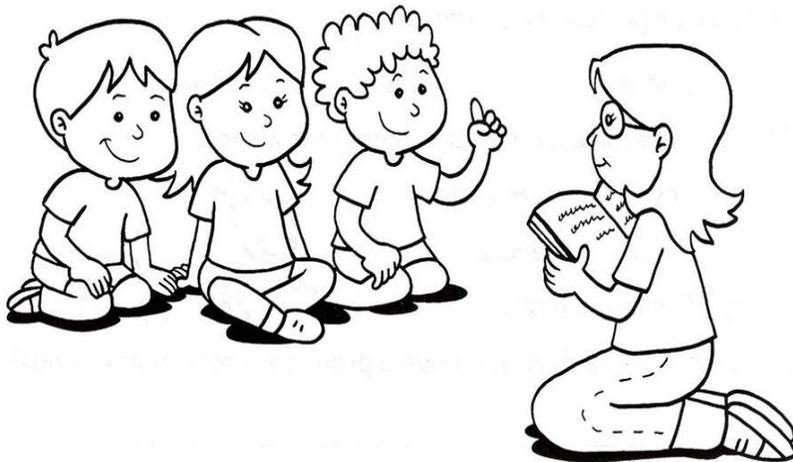
2) Responda as questões relacionadas aos textos nas páginas 93 e 94.

## Português

Copie o exercício no caderno:



É HORA DE HISTÓRIA



Heloísa é a professora de uma turma de crianças de 6 anos. Ela adora contar histórias para seus alunos no final do horário. As crianças sentam-se no chão de frente para a professora, ficam quietinhas e, curiosas, aguardam. A professora começa a história dizendo:

Use sua imaginação e escreva um texto sobre qual história a professora irá contar aos alunos hoje, será uma fábula, um conto de fadas ou uma conto de mistério?

11/11

## História



Enfim, a libertação dos escravos...

Leia o texto da página 115 e responda as questões das páginas 116 e 117.

## Português

Copie o exercício no caderno :

Quem? Onde? Quando?

- Leia as seguintes frases e classifique-as escrevendo-as na coluna correspondente:



no lado da rua	durante a noite	um pescador exausto
último Natal	debaixo da cama	crianças gritando
Em um jarro	depois de amanhã	o feiticeiro engraçado
Avó de Mary	depois do jantar	em cima da geladeira
todos os dias	na praia	um dentista muito ocupado

© Atividade Kids

Quem?	Onde?	Quando?

12/11

## Matemática

Copie o exercício no caderno :

### PEGADINHAS MATEMÁTICAS

O que vale mais?

- 1- 1 unidade de milhar ou 5 centenas? \_\_\_\_\_
- 2- 2 centenas ou 40 dezenas? \_\_\_\_\_
- 3- 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? \_\_\_\_\_
- 4- 2 unidades de milhar ou 40 centenas? \_\_\_\_\_

Respostas: 1- 1 000; 2- 400; 3- têm o mesmo valor ( $3 \times 10\,000 = 30 \times 1\,000$ ); 4- 4 000.

De acordo com a informação do quadro, responda:

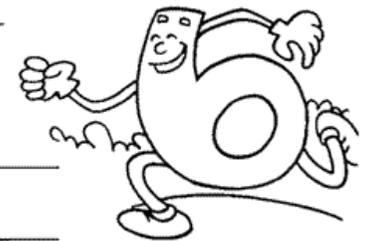
**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.  
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

A- Esse número tem quantas ordens? Quais são elas? \_\_\_\_\_

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?

C- Quantas classes ele tem? \_\_\_\_\_

D- Escreva esse número por extenso.



Português**VERBO - TEMPO PASSADO**

Complete conforme modelo:

**Verbo: estudar**

Eu estudei

Tu estudaste

Ele (Ela) estudou

Nós estudamos

Vós estudastes

Eles (elas) estudaram

**Verbo: cantar**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_

**Verbo: correr**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_

**Verbo: partir**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_

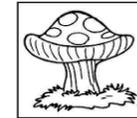


Quando o verbo indica uma ação que já aconteceu, ele está no tempo passado.

Ciências**FUNGOS E BACTÉRIAS**

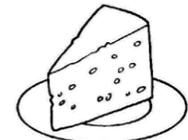
1. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- As bactérias produzem seu próprio alimento.
- Os fungos alimentam-se de matéria morta ou vivem como parasitas no corpo de outros seres.
- Alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano etc.
- O bolor é um tipo de bactéria.
- Cogumelos também são fungos.



2. Anote **B** para benéficos e **M** maléficos.

- Alguns fungos causam doenças, como frieira e micose.
- Alguns fungos auxiliam na fertilização do solo.
- Algumas bactérias são úteis na fabricação de queijos, iogurtes e coalhadas.
- Algumas bactérias causam doenças, como disenteria, tétano e pneumonia.
- Alguns fungos são úteis na fabricação de vinho e cerveja.
- Alguns fungos são úteis na fabricação de queijos e pães.
- Alguns fungos são usados na produção de remédios (antibióticos).



Matemática

1- Arme e resolva as subtrações:

a) $89 - 35 =$	b) $90 - 35 =$	c) $60 - 56 =$	d) $23 - 15 =$
e) $400 - 32 =$	f) $200 - 7 =$	g) $264 - 66 =$	h) $784 - 323 =$

2- Complete a sequência numérica de 5 em 5:

205				225					
									300
		315							350

3- Adicione o número mais 45 e descubra o resultado:

a) $98 =$	b) $83 =$	c) $190 =$	d) $600 =$
e) $647 =$	f) $308 =$	g) $295 =$	h) $386 =$

GeografiaA diversidade cultural brasileira

Leia os textos das páginas 95,96,97 e 98.

Responda as questões a seguir:

1. A miscigenação do povo brasileiro é resultado da mistura de quais povos?
2. Onde podemos perceber características da mistura dos diversos povos?
3. Cite exemplos da influência indígena na cultura brasileira.
4. Cite os ritmos musicais e os pratos típicos da cultura africana presentes até hoje em nossa cultura.
5. Complete:  
As festas juninas e o carnaval foram trazidos ao Brasil pelos \_\_\_\_\_.  
A macarronada e a lasanha foram trazidas por \_\_\_\_\_.  
O quibe e a esfirra foram trazidos pelos \_\_\_\_\_.  
O sushi e sashimi foi trazido pelos \_\_\_\_\_.

## Português

### Verbo: Passado e Futuro

1- Passe os verbos do passado para o futuro como no modelo.

eles cantaram — eles cantarão



- elas sentaram — \_\_\_\_\_  
eles esperaram — \_\_\_\_\_  
vocês comeram — \_\_\_\_\_  
elas varreram — \_\_\_\_\_  
eles beberam — \_\_\_\_\_  
vocês dormiram — \_\_\_\_\_  
elas serviram — \_\_\_\_\_  
eles ouviram — \_\_\_\_\_

2- Complete com os verbos no passado e no futuro.

- a) Ontem os meninos não \_\_\_\_\_ nenhum peixe, mas amanhã certamente \_\_\_\_\_. (pescar)
- b) Na semana passada as crianças \_\_\_\_\_ muitas balas e na semana que vem \_\_\_\_\_ mais ainda. (chupar)
- c) Ontem nossos amigos \_\_\_\_\_ a rifa da televisão e, amanhã, será que \_\_\_\_\_ a rifa do carro? (ganhar)
- d) Ontem, quinta-feira, os excursionistas \_\_\_\_\_ o ônibus na estação, mas depois de amanhã, domingo, eles \_\_\_\_\_ no hotel. (esperar)

18/11

## História



### Novos imigrantes

Leia o texto das páginas 120 e 121 e responda as questões da página 122.

## Português

Copie a atividade no caderno:



### Menina Bonita do Laço de Fita

Ana Maria Machado

NOME \_\_\_\_\_

ATIVIDADE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

#### MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, \_\_\_\_\_.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_ BRILHANTES,

OS \_\_\_\_\_ ENROLADINHOS E BEM \_\_\_\_\_.

A PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA

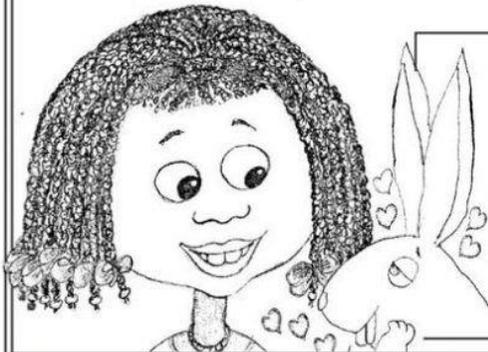
\_\_\_\_\_ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS

NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE \_\_\_\_\_

COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS

TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

19/11

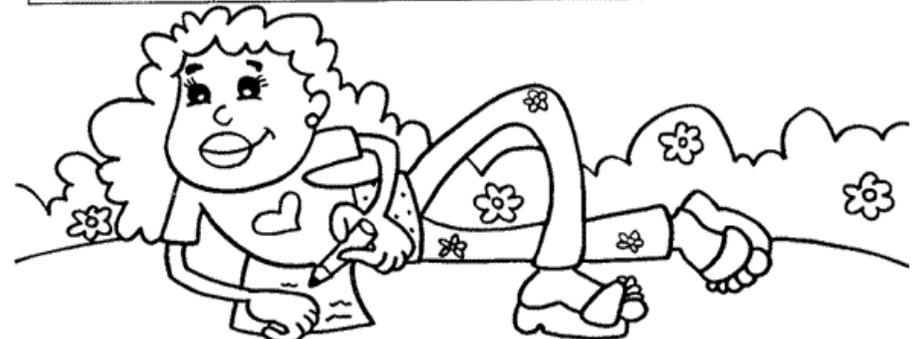
## Matemática

Copie a atividade no caderno:

Responda às perguntas abaixo. Aproveite o espaço numerado para fazer as operações.

- 1- Some o número 6 132 com o seu antecessor. Resposta \_\_\_\_\_
- 2- Qual o número natural que você obtém quando faz a adição de 1 606 e 499? Resposta \_\_\_\_\_
- 3- Se eu adicionar 1 468 unidades ao número 916, vou obter um número maior ou menor que 3 000? Resposta \_\_\_\_\_
- 4- Sejam três números: o primeiro é 549; o segundo tem 267 unidades a mais que o primeiro; o terceiro tem 97 unidades a mais que o segundo. Calcule a soma desses números. Resposta \_\_\_\_\_
- 5- Some o número 4796 com o seu sucessor e acrescente 82 unidades. Qual é o total? Resposta \_\_\_\_\_

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---



## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE DE AGILIDADE**

**Material:** Brinquedos, bexiga ou sacola plástica e uma bacia ou Caixa de papelão

**COMO FAZER:** Coloque os brinquedos espalhados pelo chão em volta da bacia, você deverá jogar o bexiga ou a sacolinha para o alto e antes que ela caia no chão pegue um brinquedo e coloque dentro da bacia. O objetivo da brincadeira é colocar todos os brinquedos (um por vez) dentro da bacia sem deixar a bexiga ou sacola cair no chão.

<https://youtu.be/dFkjmNEH1UM>

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE DE AGILIDADE**

**MATERIAL NECESSÁRIO:** cabo de vassoura

**COMO FAZER:**

Coloque o cabo de vassoura em pé. Segure-o com as duas mãos. Tente bater uma palma e pegar o cabo de vassoura sem deixar cair no chão. Vá aumentando o número de Palmas até o máximo que conseguir sem deixar o cabo da vassoura cair no chão

**INSTRUÇÕES:** O objetivo da atividade é bater o maior número de Palmas sem deixar o cabo de vassoura cair.

## ATIVIDADE DE INGLÊS

No dia 31/10 foi celebrado o Halloween em países como os EUA.

Assista ao vídeo sugerido abaixo e realize a atividade, circulando a palavra correta.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=slyGXu9K7aw>

# Halloween

Color in the box with the correct word.

 witch watch	 gost ghost
 pumpkin bumpkin	 cat bat
 kandy candy	 black cat white cat
 monster witch	 spyder spider

## ATIVIDADE DE INGLÊS

**Youtabbie book page 87** Leia as informações referentes às crianças e pinte os olhos (eyes) e o cabelo (hair) das cores que se pedem. Na letra B em diante escrever as frases com as informações. Siga o exemplo da letra A. Quando for **menino** utilizar **HIS** (dele) e **menina** **HER** (dela).

4 Read and write. Then color.

a  Name: Will Hair: brown Eyes: brown  
His name is Will.  
His hair is brown and his eyes are brown.

b  Name: Tina Hair: blond Eyes: blue

c  Name: Vinny Hair: red Eyes: brown

d  Name: Annie Hair: black Eyes: green

EIGHTY-SEVEN 87

## **ATIVIDADE DE ARTES**

Dia das Bruxas - Faça um Desenho Criativo, usando Preto e as Cores Secundárias ( laranja, verde e roxo ). Apesar de ser Folclore americano, através da Literatura, da Animação e do Cinema, o Dia das Bruxas está presente em nosso imaginário.

## **ATIVIDADE DE ARTES**

Usando revistas, jornais ou livros para recortar, vamos criar uma "Colagem Criativa". O tema é livre, podendo ser feito com pessoas, objetos, plantas ou animais. Por exemplo : fazer uma pessoa com cabeça de árvore, enfim, o que vier de sua criatividade.