

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: MULTIDISCIPLINAR

PROFESSOR(ES): LUCI, MURIEL, MAGDA, Marli, Eliane e Enise

ANOS/TURMAS: 1º A, B e C

PERÍODO DE 03/11/2021 a 19/11/2021

Atenção: Todos os alunos devem fazer as lições nos livros pois são consideradas como <u>LIÇÃO DE CASA</u> não deixem de fazer e enviar para as professoras, pois vale nota!

DATAS	ATIVIDADES
03/11	Apostila Folclore - Continuar conteúdo
	Apostila Matemática - Adição
	SIGN AS FLECHAS SOMANDO CADA UM DOS RESULTADOS AOS NÚMEROS ROICADOS +2 +3 +2 +4 +5 +3 4 +5 +3
	5 5 6 6

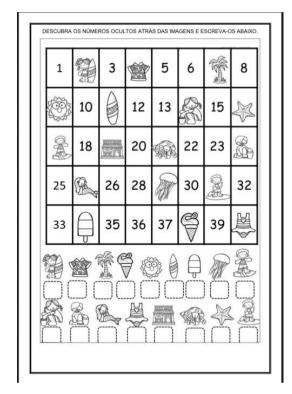
	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - Pág: 56 e 57				
	Faça a lista dos aniversariantes da nossa classe (postaremos no grupo a lista para				
	poder copiar no livro)				
	Atividade de História - Livro Currícullo em Ação - Pág: 109				
	Já ouvimos várias versões da história dos Três Porquinhos, agora é a vez de responderem				
	sobre a história.				
	Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=M QpsigrVaM para relembrar a				
	história!				
04/11	Apostila Folclore - Continuar conteúdo				
	Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - pág. 104 - Aulas 3 e 4				
	Os números em nossa vida - documentos				
	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - Pág: 62				
	Parlenda - Rei Capitão.				
05/11	Apostila Folclore - Continuar conteúdo				
	Apostila Matemática - Problemas convencionais				



Atividade de História e Geografia - Livro Currículo em Ação - Pág: 110 - Letra C e D Desenhar as casas dos Três Porquinhos e representar a própria casa.

00/11	Prostile Telelone Continuon contoúdo					
08/11	•					
	Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - Pág: 105 e 106 Resolver exercícios 4 e 5.					
	Resolver exercicios 4 e J.					
09/11	Apostila Folclore - Continuar conteúdo					
	Apostila Matemática - Números ordinais					
	OS NÚMEROS ORDINAIS 1) OBSERVE OS URSANHOS E LIGUE-OS.					
	O S NÚMEROS ORDINAIS SÃO UTILIZADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR. PARAELA VENCEU O CAMPEONATO DE CORRIDA, MARCELO PICOU EM SECUNDO LUGAR E FELIPE FOI D'ENCERIVO O LOMBO EC CADA 3) PINTE O 3,7 9 EV TURBANIOS. 3) PINTE O 3,7 9 EV TURBANIOS.					
	CRIANÇA DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO DE CADA UM. 31- FINIMERIO 31- SUBJUNDO 31- S					
	3F - TEXCERD SF - NORO SF - NOR					
	RESPONDA					
	OBSERVE A CLASSIFICAÇÃO DA CORRIDA E RESPONDA: A) O 1º URSANHO USA UMNA CABEÇA. B) OUSNHO USA CACHECOL NO					
	C) O URSINHO QUE USA OCULOS ESTÁ NO LUGAR NA FILA. D) A URSINHA TEM UM NA CABEÇA E ESTÁ NO LUGAR. E) O URSINHO TEM 3 FIOS DE CABEÇA.					
	F) O ÚLTIMO URSINHO USA UM EESTÁ NO LUGAR NA FILA LIGUE COMO SE LÉ OS NÚMEROS ORDINAIS					
	1) PINTE A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR					
	13° OUAL A COLOCAÇÃO DA MARIA? 4" PRIMEIRO 4" QUEM CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR? 5" SEGUNDO 5" SEGUNDO					
	9') CIRCULE A CRUANÇA QUIE ESTÁ EM 4' LUGAR 6" QUINT 6') QUAL É A COLOCAÇÃO DO TIAGO?					
	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 63 a 65					
	Reordenar a parlenda (recortar e colar na ordem correta)					
10/11	Apostila Folclore - Continuar conteúdo					
	Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - pág. 106 e 107					
	Exercício 1 e 2 (letras: A, B, C, D)					
	Atividade de História e Geografia - Livro Currículo em Ação - Pág: 111					
	Letras: E, F. Pesquisa dos Tipos de Moradia					
11/11	Apostila Folclore - Continuar conteúdo					
	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 65 a 67					
	Recortar e reordenar a parlenda "Um dois, feijão com arroz" na página 67 e completar					
	parlenda "Meio dia macaco assobia".					

	Apostila Matemática - Problemas convencionais				
		PROBLEMAS CONVENCIONAIS			
		SAULO E MARCELO FORAM PESCAR. CLAUDIO PESCOU 23 PEIXES, E MANOEL PESCOU 14 PEIXES. QUANTOS PEIXES ELES PESCARAM AO TODO?			
		R: ELES PESCARAM AO TODO PEIXES. 2) NA SALA DA PROFESSORA LEILA ESTUDAM 19 ALUNOS. HOJE FALTARAM 6. QUANTOS ALUNOS VIERAM NA AULA?			
		R: VIERAM NA AULA ALUNOS. 3) NO PASTO DO NHO TONICO TEM 8 CAVALOS, 4 VACAS E 5 BEZERROS. QUANTOS ANIMAIS TEM NO PASTO?			
		R: NO PASTO TEM ANIMAIS. 4) MAMÃE FEZ 35 DOCINHOS, MEUS AMIGOS COMERAM 21 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS RESTARAM?			
		R: RESTARAM DOCINHOS.			
12/11	Apostila Folclore - Conti				
	Atividade de Matemática - Exercício 3: Letras: A, B		- pág. 108		
16/11	Apostila Folclore - Conti Atividade de Português - Leitura e escrita de adiv Apostila Matemática - Qua	Livro Currículo em Ação rinhas: Exercícios 1 ao			



17/11	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 69 Encontre as respostas das adivinhas e pinte. Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - pág. 109 Aula 7: As árvores do Parque: Exercício 1, letras A, B		
18/11	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 70 Encontre as respostas das adivinhas e pinte. Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - pág. 110 e 111 Aula 8 - Os abacateiros: As árvores do Parque: Exercício 1, letras A, B		
19/11	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 71 Encontre as respostas das adivinhas e pinte. Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - Aula 9 - pág. 111 Aula 9 - à direita ou à esquerda: As árvores do Parque: Exercício 1, letras A, B		

Caderno: Faça um desenho seu de corpo inteiro e identifique as partes do seu corpo.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE DE AGILIDADE

Material: Brinquedos, bexiga ou sacola plástica e uma bacia ou Caixa de papelão

COMO FAZER: Coloque os brinquedos espalhados pelo chão em volta da bacia, você deverá jogar o bexiga ou a sacolinha para o alto e antes que ela caia no chão pegue um brinquedo e coloque dentro da bacia. O objetivo da brincadeira é colocar todos os brinquedos (um por vez) dentro da bacia sem deixar a bexiga ou sacola cair no chão.

https://youtu.be/dFkjmNEH1UM

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE DE AGILIDADE

MATERIAL NECESSÁRIO: cabo de vassoura

COMO FAZER:

Coloque o cabo de vassoura em pé. Segure-o com as duas mãos. Tente bater uma palma e pegar o cabo de vassoura sem deixar cair no chão. Vá aumentando o número de Palmas até o máximo que conseguir sem deixar o cabo da vassoura cair no chão

INSTRUÇÕES: O objetivo da atividade é bater o maior número de Palmas sem deixar o cabo de vassoura cair.

ATIVIDADE DE INGLÊS

A SPECIAL PRESENT - UM PRESENTE ESPECIAL

NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ IDENTIFICAR QUE UM PERSONAGEM ESTÁ FAZENDO ANIVERSÁRIO (BIRTHDAY). OBSERVE O PRESENTE (GIFT). PARA MELHORAR A COMPREENSÃO, OUÇA A FAIXA 18 DO CD.



OBSERVE A FIGURA E ESCREVA QUANTO ANOS A MEI ESTÁ FAZENDO. ESCREVA O NUMERO E MARQUE A PALAVRA.



ATIVIDADE DE INGLÊS

FAMILY MEMBERS - MEMBROS DA FAMÍLIA

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 19 DO CD E NUMERAR DE 1 A 4 A FAMÍLIA DA MEI.

RELEMBRANDO A FAMILY:

mom - Mamãe

MOTHER - MÃE

DAD - PAPAI

FATHER - PAI

BROTHER - IRMÃO

SISTER - IRMÃ



OUÇA O CD NA FAIXA 20 E LIGUEM AS FIGURAS COM AS RESPECTIVAS FRASES.



ATIVIDADE DE ARTES

Dia das Bruxas - Faça um Desenho Criativo, usando Preto e as Cores Secundárias (laranja, verde e roxo). Apesar de ser Folclore americano, através da Literatura, da Animação e do Cinema, o Dia das Bruxas está presente em nosso imaginário.

ATIVIDADE DE ARTES

Usando revistas, jornais ou livros para recortar, vamos criar uma "Colagem Criativa". O tema é livre, podendo ser feito com pessoas, objetos, plantas ou animais. Por exemplo : fazer uma pessoa com cabeça de árvore, enfim, o que vier de sua criatividade.