



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9ºA, B, C e D

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSOR: **MARILI CORDEIRO (9ºA e B), ELIANE PEREIRA (9ºC),
TAIS BARTH (9ºD)**

PERÍODO DE **03/11/21 a 19/11/21 (ROTEIRO 17)**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **ESTATÍSTICA**

Inicialmente, assista as videoaulas indicadas abaixo para ajudá-lo(a) na compreensão do conteúdo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9rSTsFQH9oE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ShMB3AK1ek8>

<https://www.youtube.com/watch?v=72raxPYXRCA>

LEIAM AS EXPLICAÇÕES DO LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS: 238 a 241.

GRÁFICOS DESCRITIVOS E O ERRO EM SEUS DADOS (CASO EXISTAM)

Os **gráficos** descritivos são uma ótima maneira de conhecer melhor seus dados de pesquisa. ... Porém existem vários tipos de **gráficos**, cada um apropriado para um tipo de caso, e a escolha do formato inapropriado pode ocasionar interpretações que confundem ou **induzem ao erro** quem os vê.

Uma das maneiras mais fáceis de deturpar seus dados é mexer com o eixo y (vertical) de um **gráfico** de barras, **gráfico** de linha ou de dispersão. Na maioria dos casos, o eixo y varia de 0 a um valor máximo, que abrange o intervalo de dados. No entanto, às vezes alteramos o intervalo para destacar melhor as diferenças.

EXEMPLO: Este gráfico da Globo News foi além: colocou um eixo y começando em 4% sem deixar isso claro, e ainda errou a última barra, fazendo 5,91% parecer maior que 6,50%.



Eles arrumaram alguns dias depois:



Portanto, tenha cuidado ao criar visualizações, e tome ainda mais cuidado ao interpretar gráficos criados por outros. Esse exemplo acima é apenas a ponta do iceberg de como visualizações de dados são criadas para enganar.

ATIVIDADE: DEPOIS DE LER AS EXPLICAÇÕES QUE ESTÃO NO ROTEIRO, NO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA E, TAMBÉM, ASSISTIR ÀS VIDEOAULAS SUGERIDAS, FAÇA OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS NA TAREFA ABAIXO.

RESOLVER OS EXERCÍCIOS:

LIVRO DIDÁTICO: (COPIAR OS ENUNCIADOS)

PÁGINA 242, EXERCÍCIOS 1) 2) 3)

PÁGINA 243, EXERCÍCIOS 4) 5) 6)

RESOLVER OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO E ENCAMINHAR FOTOS COM OS DEVIDOS CÁLCULOS.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

OBSERVAÇÃO: Os alunos do 9°C deverão fazer a postagem da foto da atividade no Google Classroom. Quem tiver algum problema para enviar dessa forma, envie por e-mail, mas de preferência, envie pelo classroom.

Esse roteiro deve ser entregue até 19/11.

Para enviar por e-mail, faça a postagem conforme indicado abaixo:

9ºA e B(Profª Marili)

e-mail: marilicordeiro@educ.santos.sp.gov.br

9ºC (Profª Eliane Pereira)

e-mail: elianepereira@educ.santos.sp.gov.br

9ºD (Profª Tais Barth)

e-mail: taisbarth@educ.santos.sp.gov.br

Não há necessidade de imprimir o roteiro de estudo.

OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS QUE NÃO TÊM ACESSO À INTERNET, ENTREGAR O ROTEIRO NA ESCOLA, DENTRO DO PRAZO.