

UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 4º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Todas as disciplinas

PROFESSOR (ES): Adriana e Daniella.

ROTEIRO DE ESTUDO - ENSINO REMOTO e Presencial

PERÍODO DE 03/11/2021 a 12/11/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
3/11	Português	Revisão - Pronomes pessoais do caso reto - Fazer as atividades do anexo 1
	Matemática	Unidade de medida de massa - realize os exercícios da pág.70.
4/11	Português	Literatura de cordel- Viva a natureza - Anexo 2 - Copiar o cordel "Viva a natureza" no caderno. Depois circule os substantivos do texto.
	Matemática	Unidade de medida de massa - realize os exercícios da pág.71.
5/11	Português	Literatura de cordel "Viva a natureza", Anexo 2 Ler o cordel é responder as questões.
	Matemática	Probabilidade - realize os exercícios da pág.72.

8/11	<p>Português</p> <p>Geografia</p>	<p>Revisão - Pronomes pessoais do caso oblíquo - Anexo3/4-Ler o quadro explicativo e resolver as atividades.</p> <p>A divisão hidrográfica Brasileira -Leitura e atividades da pág.57.</p>
9/11	<p>Português</p> <p>História</p>	<p>Leitura/escrita do poema Vagalume - ler e copiar no caderno o poema e circular os adjetivos.Anexo 4.</p> <p>Vida Sertaneja - leitura e atividades da pág.72 e 73.</p>
10/11	<p>Português</p> <p>Matemática</p>	<p>Ler o poema do anexo 4 " Vagalume" e responder as questões no caderno.</p> <p>Estimativa e Cálculo Mental-realize os exercícios da pág.73.</p>
11/11	<p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p>Revisão - desenhe uma cadeia alimentar completa - com produtor, consumidores e decompositores.</p> <p>Análise de tabela - realize os exercícios da pág.74.</p>
12/11	<p>Geografia</p>	<p>O Clima - leitura e atividades da pág. 60 e 61.</p>

	Matemática	Arredondamento - realize os exercícios da pág.75.
--	-------------------	---

Livros didáticos :

Matemática - Currículo em ação-EMAI

Ciências - Akpalô

História- Ligamundo

Geografia - Buriti mais Geografia

PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO

São aqueles que substituem o nome do sujeito citado no texto.

Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós
	3ª	Eles, Elas

1. Substitua os nomes em destaque por pronomes.

a) **Eu** e **Valdir** fomos ao clube.

b) **O avião** subiu muito rápido.

c) **Os pássaros** eram coloridos e raros.

d) **A menina** é muito delicada e charmosa.

e) **As crianças** passearam de trem.

Anexo2

VIVA A MÃE	Devemos pois entender
NATUREZA	Que não estamos sozinhos
	Pois aqui existem rios
Esse pequeno poema	Onde moram os peixinhos
Fala da mãe natureza	E também as nossas matas
De toda sua importância	Lugar de outros bichinhos
E também sua beleza	Então vamos todos juntos
Um tesouro valioso	Contra a poluição
A nossa maior riqueza	Erguer a nossa bandeira
	Que é a da preservação
Toda criança já sabe	Consciência na cabeça
Mas não custa reforçar	E a paz no coração
Vivemos no planeta terra	
Esse é o nosso lugar	
E o meio ambiente	
Nós devemos preservar	



Leia o cordel "Viva a natureza" e responda no caderno:

- 1) Qual é o título do cordel?
- 2) De que fala o cordel?
- 3) Em que planeta vivemos?
- 4) Na 3ª estrofe, o cordel fala que não estamos sozinho. O devemos preservar?
- 5) De acordo com o texto, qual deve ser nossa bandeira

Anexo 3

PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS

Os **pronomes pessoais oblíquos** são aqueles que se referem às pessoas do discurso tendo **função de complemento** (e não de sujeito) na oração. Quando as pessoas do discurso (1ª, 2ª ou 3ª pessoa do singular ou do plural) são o sujeito da oração, trata-se do pronome pessoal reto (eu, tu, ele, nós, vós, eles). No caso dos pronomes pessoais oblíquos, essas pessoas **não assumem função de sujeito do enunciado**, e sim de complemento (muitas vezes, de objeto direto ou indireto, por exemplo).

Pronomes Pessoais				
número	pessoa	pronomes retos	pronomes oblíquos	
			tônicos	átonos
singular	1ª	eu	mim, comigo	me
	2ª	tu	ti, contigo	te
	3ª	ele, ela	si, consigo	se, o, a, lhe
plural	1ª	nós	nós, conosco	nos
	2ª	vós	vós, convosco	vos
	3ª	eles, elas	eles, elas, si, consigo	se, os, as, lhes

Anexo 4

ATIVIDADES COM PRONOMES

1) Troque o termo em destaque por pronomes oblíquos, como nos modelos abaixo:

Vou convidar **meu irmão**.
Vou convidá-**lo**.

Prepararam **a ceia**.
Prepararam-**na**.

a) Preciso chamar **os adultos**.

f) Remeteram **o e-mail** a pai.

b) Vou entregar **o bilhete**.

g) Deixaram **a borracha** cair.

c) Preciso ver **as panelas**.

h) Convidaram **as colegas**.

d) Preciso copiar **a lição**.

i) Enviaram **um convite** ao pai.

e) Pegaram **a flor**.

j) Eles viram **os patos**.

Convidei **os meninos**.

Convidei-os.

Vou dar **a eles** um queijo.

Vou dar-lhes um queijo.

a) Quebrei **um prato**.

d) Dei **a ele** um cartão.

b) Enviei **a elas** um buquê.

e) Vi **a menina**.

c) Lavei **as roupas**.

f) Ofereci **a ela** um copo de suco.

Anexo 5

1. Leia o poema abaixo e responda as questões.

Vagalumes, por *Rosa Clement*

No meu quintal tem
luzinhas amarelas,
voando na noite
que cai nas janelas.

Estrelinhas piscando
e brilhando assim,
exibem um céu
pertinho de mim.

Eu conto uma, duas...
mal conto até três,
e logo três piscam
ou somem de vez.

Tento pegar uma
com a minha mão,
mas eu só agarro
uma decepção.

A noite vem cedo
e com seu negrume
reveste de estrela
todo vagalume.

Leia o poema Vagalume e responda no caderno:

- 1) Qual gênero textual você acabou de ler?
- 2) Qual é o título do texto?
- 3) Quantas estrofes tem o texto?
- 4) Quantos versos tem cada estrofe?
- 5) Qual é o assunto do poema?
- 6) O que são as luminosas amarelas de que fala o poema?