

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE 03/11 À 19/11/2021

4º ANO B - PROFESSORA: ELAINE DA PENHA CÔCO

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

| DATAS | |
|--------------|---|
| 03/11 | LINGUA PORTUGUESA: Encontros consonantais. MATEMÁTICA: Situações problema envolvendo multiplicação e divisão. |
| 04/11 | LINGUA PORTUGUESA: Produção textual - continuar a história. MATEMÁTICA: Situações problema envolvendo sistema monetário. |
| 05/11 | LINGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento de texto. MATEMÁTICA: Situações problema. |
| 08/11 | LINGUA PORTUGUESA: Produção textual MATEMÁTICA: Situações problema |
| 09/11 | LINGUA PORTUGUESA: Ortografia J e G. MATEMÁTICA: Situação problema envolvendo sistema monetário. |
| 10/11 | LINGUA PORTUGUESA: continuação de atividades de ortografia J e G. MATEMÁTICA: Situações problema envolvendo sistema monetário. |
| 11/11 | LINGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento de texto. Situações problema. |
| 12/11 | LINGUA PORTUGUESA: Ortografia. X e CH. MATEMÁTICA: Situações problema. |
| 16/11 | LINGUA PORTUGUESA: Produção de texto. MATEMÁTICA: Situações problema. |
| 17/11 | LINGUA PORTUGUESA: Sons do X |

| | |
|-------|--|
| | MATEMÁTICA: Situação problema envolvendo sistema monetário. |
| 18/11 | LINGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento do texto. MATEMÁTICA: Situação problema envolvendo sistema monetário, números decimais. |
| 19/11 | LINGUA PORTUGUESA: Pontuação - pontuar adequadamente a história. MATEMÁTICA: Situação problema envolvendo sistema monetário. |

OBSERVAÇÃO:

Para essa quinzena serão utilizadas folhas impressas, disponibilizadas na secretaria da escola.

As atividades deverão ser retiradas juntamente com o roteiro quinzenal e entregues na escola dentro do prazo determinado para as devidas correções.

NOME : _____ 4º ANO B

ATIVIDADES

1. Copie o texto e circule os encontros consonantais existentes.

Padre Pedro

- Pedreiro da catedral

Está aqui o padre Pedro?

- Qual Padre Pedro?

- O Padre Pedro Pires Pisco Pascoal.

Aqui na catedral tem três padres Pires

Piscos Pascoais. Como em outras catedrais.

Ciça, O livro do trava- línguas.

2. O encontro consonantal pode aparecer numa mesma sílaba ou em sílabas separadas. Separe as sílabas das palavras abaixo:

a) admirar _____ e) objetivo _____

b) obturar _____ f) advogado _____

c) optar _____ g) digno _____

d) encontro _____ h) ritmo _____

3. Complete as palavras com encontros consonantais.

a) ____ esente e) ____ incadeira i) ____ inta

b) de ____ o f) me ____ oso j) ____ avo

c) em ____ açado g) vi ____ aça k) ____ ama

d) es ____ ada h) ale ____ ia l) A ____ ântico

4. Circule os dígrafos:

a) carro c) chuchu e) galinha g) sorriso

b) passado d) exceção f) descida h) milho

5. Sublinhe as palavras em que os grupos gu ou qu formam dígrafo:

a) água d) quase d) aquele j) aguado

b) querido e) fraqueza h) aquático k) quilo

c) tranquilo f) aluguel i) aguentar l) aquilo

A Abelha Zilda

Eu não me lembro direito, mas sei que comecei num ovinho. Como tudo é mudança, logo virei uma larva. Três semanas depois, quem diria? Já era uma abelhinha das mais simpáticas. Simpática e trabalhadeira: fazia a faxina na colméia, limpando os quartos-alvéolos, o assoalho e as paredes. Trabalhei na cozinha, fazendo geléia real, cera e mel. Construí muitos favos também. Quer dizer, antes mesmo de voar, eu fui faxineira, cozinheira, pedreira e engenheira. Agora estou ainda mais feliz da vida: saio todo o dia pelos campos para pegar água, néctar, pólen e resinas. Sou uma abelha campeira! Ah, já ia me esquecendo: meu nome é Zilda.

Coisa boa é ziguezaguear em busca das flores. Adoro quando encontro um ipê-amarelo, me refestelo num copo-de-leite. Mas um campo de marias-sem-vergonha também faz a minha alegria.

Puxa, esse bichinho só trabalha? – Você deve estar pensando. E é verdade. A gente gosta do que faz. A escola que nos ensinou tudo isso está em nosso próprio corpo! O cansaço ao anoitecer, quando a gente retorna à colméia, é um cansaço gostoso. É bonito ver o néctar das flores, que a gente suga com a língua, se transformando em mel pelas operárias da colméia. O nosso trabalho é o meio que a gente tem para viver e ser feliz sem pensar na felicidade. Como uma pedra, um riacho, uma árvore ou um pássaro do caminho. Mas eu também gosto de contar histórias. Aí a gente voa sem movimentar as asas.

Vou inventando coisas, como quem puxa um fio sem saber onde ele vai terminar. Mas não tiro do nada. Toda história tem um pouco de verdade, quer dizer, tem raiz na realidade. É como um desenho que um menino faz numa folha branca de papel: por mais que invente, não vai sair nada muito diferente do que ele está acostumado a ver, ouvir e sentir.

ALENCAR, Chico. Cara ou Coroa. *Uma Fábula Republicana*, pg. 2,3. Editora Moderna, 1990.



Responda:

- 1) Antes de ser uma abelha campeira quais foram as atividades de Zilda?
- 2) Quem narra essa história?
- 3) Ao dizer: “Sou uma abelha campeira”, o que ela quis dizer com isso?
- 4) Como ela retira o néctar das flores?
- 5) Quem transforma o néctar em mel?
- 6) No texto há referência de três flores que Zilda gosta. Quais são elas?

- ♦ Substitua as expressões em **negrito** por pronomes pessoais do caso reto:

Zilda fazia faxina na colméia.

.....fazia faxina na colméia.



A gente gosta do que faz.

.....gostamos do que fazemos.

Zilda e as operárias trabalham na produção de mel.

.....trabalham na produção de mel.



As abelhas gostam de ziguezaguear em busca de flores.

.....gostam de ziguezaguear em busca de flores.

Agora é sua vez de criar uma história bem legal para essa cena. Não esqueça de colocar o título



Jerimum e Jéssica

Jerimum é um caramujinho que mora no canteiro de rabanetes, perto do pé de manjeriçã.

Todas as tardes, ele se encontra com a minhoca Jéssica e vão perto do canteiro de jiló escutar o gorjeio do sabiá.

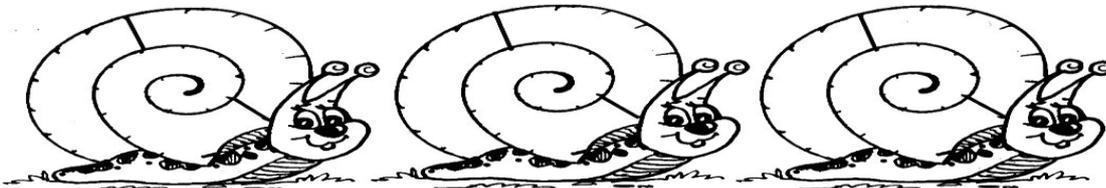
Ficam encantados com tão linda melodia, que vem da laranjeira!

Jéssica, com seu jeitinho faceiro, ajeita o seu chapéu de fita e dá gingados para lá e para cá ao som da melodia do sabiá.



Graça Battucci

- Retire do texto as palavras contendo **Je** e **Ji** e escreva-as nos caramujos abaixo:



- Separe-as em sílabas:



O Vôo do G e do J

- Procure na flor a sílaba que falta para completar as palavras:

| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | <input type="text"/> lo |  |
|  | can <input type="text"/> ca |  |
|  | ti <input type="text"/> la |  |
|  | <input type="text"/> bóia |  |
|  | <input type="text"/> va |  |
|  | <input type="text"/> ar |  |
| | gor <input type="text"/> ta | |
| | <input type="text"/> to | |
| | berin <input type="text"/> la | |
| | ma <input type="text"/> tade | |

- Agora complete, de acordo com a legenda, a classificação das palavras:

dissílaba trissílaba polissílaba



Serafina e Virgulina



As formigas iam velozes, em fila, para o novo formigueiro. Serafina, a formiga mais velha, dizia:

– Não sei por que foi acontecer isso conosco! Aquele formigueiro embaixo da figueira era muito bom! Mas, infelizmente, ele ficou alagado.

– Calma, Serafina! O novo formigueiro perto da plantação de couve é bem melhor. Ele não tem as paredes mofadas, fica até mais perto do seu trabalho e você não precisa sair afobada – disse Virgulina.

– Isso é verdade! Posso até, de vez em quando, passar na casa da minhoca Filoca e comer um pouco de feijão com farofa.

Graça Batituci

♦ De acordo com o texto, responda:

| |
|--|
| • Qual o nome da formiga mais velha? |
| • Qual o nome da outra formiga? |
| • Qual o nome da minhoca? |
| • Quais são as características das paredes do formigueiro? |

USE CH OU X PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.

FOMOS ATÉ A ___ÁCARA DO SR. ALE___ANDRE PARA COMPRAR ___U___U,
___ICÓRIA, AMEI___A E ALGUMAS ERVAS PARA FAZER ___Á.

AO ___EGARMOS, ENCONTRAMOS O ___ACAREIRO TRABALHANDO DURO
COM SUA EN___ADA, REME___ENDO A TERRA PARA UM NOVO CANTEIRO DE
REPOLHO RO___O.

EN___EMOS DUAS CAI___AS COM AS NOSSAS COMPRAS E VOLTAMOS
RAPIDINHO PARA CASA, POIS LOGO IRIA ___OVER.

___EIOS DE PRESSA, VASCULHAMOS AS BOLSAS MAS NÃO ENCONTRAMOS
AS ___AVES. DEU ATÉ VONTADE DE ___ORAR, PENSAMOS QUE PODERÍAMOS
TÉ-LAS PERDIDO. O JEITO FOI VOLTAR À ___ÁCARA.

___EGAMOS JUNTO COM A ___UVA E FOMOS ABRIGADOS NO ___ARMOSO
___ALÉ DO SR. ALE___ANDRE PARA NÃO FICARMOS EN___ARCADOS. E, PARA
NOSSA SURPRESA; LÁ ESTAVAM AS NOSSAS ___AVES, QUE FORAM A___ADAS
DEBAI___O DE UM CA___O DE UVAS.

ESCREVA NA COLUNA CORRETA AS PALAVRAS QUE VOCÊ
ESCREVEU NO TEXTO.

| | |
|---|--|
|  |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.
 Dê-lhe um título.



_____ (Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____

Leia as palavras com atenção e classifique-as no quadro abaixo.

exposição fixo roxo próximo exigente caxumba exibir complexo trouxe
 êxito exatamente bexiga exigir caixinha exame excursão boxe crucifixo
 excesso coxa examinar oxigênio executar extrair abacaxi tórax expectativa
 fixar exaltado lixo experiente caixão reflexão proximidade baixo sexo

| X com som de ch | X com som de Z | X com som de S ou SS | X com som de CS |
|-----------------|----------------|----------------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

O Jardim de Ceci

Ceci era uma gatinha que gostava muito de flores. Todos os dias ela cuidava do seu jardim.

No jardim de Ceci moravam o beija-flor de bico comprido, a borboleta e a abelhinha, que trabalhava o dia inteiro sem se cansar.

Um dia, Ceci acordou muito doente não pôde cuidar do seu jardim.

As flores sentiram falta da gatinha que sempre cuidava delas.

Quando o sol ficou muito quente, as florzinhas começaram a ficar triste e a murchar.

Os bichinhos que moravam no Jardim olhavam para o céu a procura de uma nuvenzinha.

Nisto, eles avistaram uma nuvem carregadinha de chuva.

Os bichinhos chamaram:

— Ó nuvenzinha de chuva, jogue um pouquinho de água sobre as florzinhas do jardim.

Elas estão morrendo de sede!

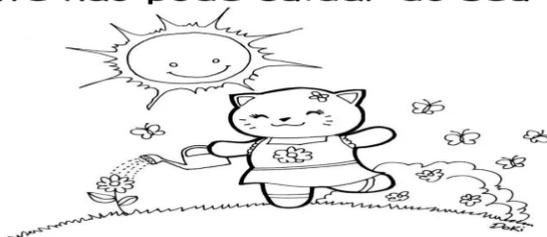
— Me ajudem! — disse ela.

Os bichinhos começaram a empurrar a nuvenzinha até o jardim.

Que maravilha! As florzinhas ficaram tão alegres com a chegada da chuva...

Elas olhavam para o céu agradecidas.

A gatinha Ceci ficou feliz da vida, vendo o seu jardim novamente todo florido.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Qual é o título da história?

O jardim de Cecília

O jardim de Ceci

O jasmim de Ceci

2. Ceci era uma:

galinha

gatinha

fadinha

3. Ceci gostava muito de:

força

flores

cores

4. Todos os dias Ceci cuidava:

Do seu jasmim

Do seu jardim

Do seu bichinho

5. No jardim de Ceci morava:

beija - flor, caracol e abelha

beija - flor, borboleta e abelha

beija - flor, joaninha e passarinho

6. Por qual motivo Ceci deixou de molhar seu jardim?

Ela mudou de casa.

As plantinhas murcharam.

Ela ficou doente.

1. Na frase "Um dia, Ceci acordou muito doente não pode cuidar do seu jardim". A expressão "Um dia" indica:
() tempo () lugar () causa () modo

2. O que aconteceu quando o sol ficou muito forte?
() As flores morreram.
() Ceci molhou as flores.
() As flores ficaram tristes e murcharam.

3. No trecho " _ Ó nuvenzinha de chuva, jogue um pouquinho de água sobre as florzinhas do jardim." O travessão indica:
() A fala das florzinhas () A fala de Ceci
() A fala dos bichinhos () A fala da abelhinha

4. De quem é a seguinte fala:

" _ Me ajudem! _ disse ela."

() Das flores () Da gatinha
() Da nuvem () Dos bichinhos

1. O que os bichinhos fizeram para a nuvenzinha molhar as flores?

() Foram até a nuvem e pegaram a água dela.
() Empurraram a nuvenzinha até o jardim.

2. Como a gatinha Ceci ficou com a chegada da chuva?
() Feliz () Triste () Indiferente

Pontue o texto adequadamente

A formiga má

Na Europa em pleno inverno quando o inverno cobria o mundo com seu cruel manto de gela a cigarra como de costume havia cantado sem parar o estio inteiro e o inverno veio encontrá-la desprovida de tudo sem casa onde abrigar-se nem folhinhas que comesse

Desesperada bateu à a porta da formiga e implorou emprestado notem uns miseráveis restos de comida Pagaria com juros altos aquela comida de empréstimo logo que o tempo permitisse

Mas a formiga era má Além disso invejosa Como não sabia cantar tinha ódio da cigarra por vê-la querida de todos os seres

O Que fazia você durante o bom tempo

Eu... eu cantava

Cantava Pois dance agora

A formiga fechou a porta e mais a frente a cigarra conseguiu ajuda com seu amigo coelho

MATEMÁTICA

Resolva os problemas no seu caderno:

a) O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico nesse fim de semana?

b) Estavam assistindo a uma partida de futebol 302 pessoas. Se 98 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiam a essa partida de futebol?

c) Jaqueline possuía 84 reais. Ela gastou $\frac{1}{3}$ dessa quantia para pagar a fatura de água e $\frac{1}{4}$ para fazer algumas compras no supermercado.

* Quantos reais Jaqueline pagou na fatura de água?

* Quantos reais ela gastou no supermercado?

* Quantos reais sobraram para Jaqueline?



Arme e efetue os cálculos no seu caderno com capricho e organização:

a) $7.956 : 6 =$

e) $8.293 - 5.296 =$

b) $4.629 : 3 =$

f) $4.381 - 2.474 =$

c) $3.264 : 4 =$

g) $1.509 \times 7 =$

d) $9.876 + 10.476 =$

h) $47 \times 25 =$

Arme e efetue os cálculos no seu caderno com muita atenção:

a) $24 \times 32 =$

f) $8.765 : 5 =$

b) $53 \times 41 =$

g) $7.294 : 3 =$

c) $37 \times 26 =$

h) $3.294 : 2 =$

d) $16 \times 25 =$

i) $7.296 : 6 =$

e) $27 \times 43 =$

j) $8.456 : 4 =$



Arme, efetue e tire a prova real das divisões a seguir:

a) $424 : 4 =$

f) $528 : 2 =$

b) $550 : 5 =$

g) $732 : 6 =$

c) $690 : 3 =$

h) $456 : 4 =$

d) $848 : 4 =$

i) $912 : 8 =$

e) $423 : 3 =$

j) $528 : 4 =$



Responda:

a) No número 429, qual é o algarismo que representa as unidades? _____

b) No número 506, o algarismo 0 (zero) representa qual ordem? _____

c) Qual é o algarismo que representa as dezenas no número 745? _____

d) No número 675, qual é o algarismo que representa as centenas? _____

e) Qual é a ordem que o algarismo 6 representa no número 356? _____

f) No número 598, qual é o algarismo que representa a ordem das centenas? _____

SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.



1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Estela anotou os preços dos produtos que pretende comprar.

| Produtos | Preço |
|-----------------------|-----------|
| 1 pacote de feijão | R\$ 6,78 |
| 1 pacote de arroz | R\$ 12,45 |
| Suco de uva | R\$ 7,88 |
| 1 kg de carne | R\$ 22,84 |
| 1 lata de leite em pó | R\$ 7,99 |

Responda às questões:

- A. Como você faz a leitura dos preços apresentados?

- B. O que significa R\$?

- C. Para que serve a vírgula na escrita de R\$ 6,78?

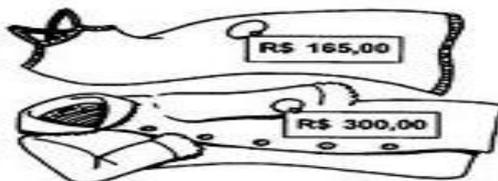
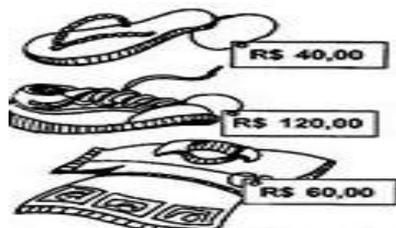
- D. Qual o produto mais caro da lista?

- E. E qual o mais barato?

- F. Com uma nota de 50 reais, Estela consegue comprar todos esses produtos?

VAMOS RESOLVER!!!

A loja "BELEZURA" está fazendo uma liquidação na parte de vestuário. Observe as peças em promoção:



1. Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

| Produto | Preço normal | Desconto | Preço com desconto |
|----------|--------------|-----------|--------------------|
| CHINELOS | R\$ 40,00 | R\$ 4,00 | R\$ 36,00 |
| CAMISETA | | R\$ 10,00 | |
| BOLSA | | R\$ 8,00 | |
| TÊNIS | | R\$ 10,00 | |
| VESTIDO | | R\$ 15,00 | |
| CASACO | | R\$ 30,00 | |

2. Agora, vamos ver o que Gabi e suas amigas gastaram...

a) Gabi comprou um par de chinelos e um vestido. Qual é o valor de sua compra?



b) Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$100,00. Quanto ela receberá de troco?



FAZENDO COMPRAS

Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

| Nome do aluno | Pagou com: | Valor da compra | Recebeu de troco |
|---------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Carlos | Uma nota de 10 reais. | 3 reais e 40 centavos | |
| Luana | Quatro moedas de 25 centavos | | 20 centavos |
| Pedro | Uma nota de 5 reais. | 2 reais e 75 centavos | |
| Joana | Três moedas de 50 centavos | 1 real e 15 centavos | |
| Rita | Uma nota de 2 reais. | | 1 real e 20 centavos |
| Celso | Duas moedas de 1 real. | | 80 centavos |
| Marco | Uma nota de 1 real. | 25 centavos | |
| Laura | Uma nota de 5 reais. | | 2 reais e 90 centavos |
| Bruno | Uma nota de 20 reais. | 7 reais e 30 centavos | |

MATEMÁTICA (Atividades complementares)

1) Calcule sem armar.

a) $372 - 362 = \dots\dots\dots$

b) $125 - 115 = \dots\dots\dots$

c) $275 - 175 = \dots\dots\dots$

d) $1\ 200 - 1\ 100 = \dots\dots\dots$

e) $1\ 500 - 1\ 490 = \dots\dots\dots$

f) $2\ 435 - 2\ 335 = \dots\dots\dots$

g) $463 - 270 = \dots\dots\dots$

h) $1\ 789 - 1\ 210 = \dots\dots\dots$

i) $2\ 879 - 1\ 900 = \dots\dots\dots$

j) $250 - 200 = \dots\dots\dots$

2) Descubra os números que faltam.

a) $234 - \dots\dots\dots = 1$

d) $1\ 500 - \dots\dots\dots = 1$

b) $178 - \dots\dots\dots = 10$

e) $1\ 500 - \dots\dots\dots = 10$

c) $250 - \dots\dots\dots = 100$

f) $1\ 500 - \dots\dots\dots = 100$

3) Em janeiro, Ângela teve um aumento de 80 reais em seu salário, passando a receber 1 565 reais por mês.

a) De quanto era o salário dela no mês anterior?

.....

b) Neste mês, dos 1 565 reais do salário, Ângela já recebeu 496 reais de adiantamento. Quanto ainda falta para ela receber?

Cálculo

Resposta

.....
.....



4) Arme e resolva as contas abaixo.

a) $3\ 869 + 353 = \dots\dots\dots$

f) $5\ 717 - 591 = \dots\dots\dots$

b) $2\ 999 + 21 + 219 = \dots\dots\dots$

g) $8\ 499 - 3\ 595 = \dots\dots\dots$

c) $453 + 25 + 285 = \dots\dots\dots$

h) $7\ 171 - 1\ 671 = \dots\dots\dots$

d) $440 + 5959 = \dots\dots\dots$

i) $7\ 117 - 7\ 118 = \dots\dots\dots$

e) $1\ 649 + 351 = \dots\dots\dots$

j) $3\ 672 - 654 = \dots\dots\dots$

5) Dei 250 reais para pagar minhas compras e recebi 41 reais de troco. Qual era o valor de minhas compras?

Cálculo

Resposta

.....
.....



6) Numa vila com 316 casas, os moradores resolveram pintar as janelas das casas de azul. De todas as casas, 78 ainda estão com as janelas de outra cor. Verifique quantas casas já estão com suas janelas pintadas de azul.

Cálculo

Resposta

.....
.....

À VISTA OU À PRAZO

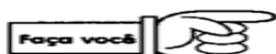
Para facilitar a compra de bens, o comércio criou o crediário. Crediário significa que você pode comprar a mercadoria e pagá-la parceladamente, isto é, aos poucos. A cada mês você paga um pouco, até completar seu preço total.

Existe, porém, uma diferença no preço. Quem paga à vista, paga menos. Quem paga a prazo, paga mais, pois tem os juros cobrados sobre a mercadoria.

Veja os preços destes televisores:



TV Semp Toshiba
Garantia até 3/1/2005
À vista R\$ 429,00
10^x 56,03
Total a prazo R\$ 560,00
6,5% de juros



- De acordo com o anúncio, qual preço do televisor à vista? _____
- E o preço a prazo? _____
- Em até quantos pagamentos a televisão pode ser parcelada? _____
- Qual a diferença do preço à vista para o preço a prazo? _____
- Você acha mais vantajoso comprar à vista ou a prazo? _____
Por quê? _____

PROBLEMAS

1) Felipe tinha **R\$ 38,00** e ganhou mais **R\$ 46,00** de seu pai. Ele quer comprar um sapato que custa **R\$ 63,00**. Pagando à vista, receberá um desconto de **R\$ 8,40**. Com o dinheiro que Felipe tem, vai dar para ele comprar o sapato? Sobrará dinheiro? Quanto?

2) Pedro gastou no restaurante "Bom Apetite" **R\$ 6,80** com almoço e **R\$ 1,50** com refrigerante. Para pagar, ele usou o vale refeição refeição no valor de **R\$ 10,00**. Calcule:

- o total da despesa de Pedro?
- o troco de Pedro?
- Se Pedro pedir o troco em balas e cada bala custar **R\$ 0,10**, quantas balas ele vai receber?

3) Ana Luisa possui **3** cédulas de **R\$ 5,00**. Quanto possui ao todo?

4) Observe a tabela e determine o valor total das seguintes compras:

- 2 kg** de quiabo e **3 kg** de batata.
- 4 kg** de pimentão e **6 kg** de quiabo.
- 5 kg** de tomate, **8 kg** de batata e **7 kg** de pimentão.
- 3 kg** de quiabo, **6 kg** de batata, **5 kg** de pimentão e **4 kg** de tomate.

| PRODUTO | PREÇO DO KG |
|----------|-----------------|
| quiabo | R\$ 1,70 |
| batata | R\$ 1,20 |
| pimentão | R\$ 1,50 |
| tomate | R\$ 1,25 |