

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME:COLÉGIO SANTISTA

5° ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Cláudia, Dejane, Flávia, Tânia

PERÍODO DE 3/11/2021 a 19/11/2021

	<b>Disciplinas</b>	<b><u>Atividades:</u></b>
<u>03/11</u> <u>Quarta-</u> <u>feira</u>	Língua Portuguesa/  Matemática	Leitura de poema identificando as palavras escritas de forma incorreta. Reescrita do poema com as novas correções. (Ler e Escrever; volume 1; etapa 7; páginas 38 e 39).  Observação e registro sobre resultados obtidos na atividade anterior sobre divisões com números decimais. (Emai; atividade 10.3; página 75 ).

<p><u>04/11</u> <u>Quinta-</u> <u>feira</u></p>	<p><b>Disciplinas</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b><u>Atividades:</u></b></p> <p>✓Leitura e análise de frase, pontuando-a conforme necessário para garantir a sua compreensão (Ler e Escrever volume 1; etapa 1; atividade 1 A ; página 43 ) .</p> <p>✓Confecção de baralho com números decimais, para jogo de adição. (EMAI ; atividade 10.4 ; página 76 ) .</p>
---	--	--



<p>08/11 <u>Segunda-</u> <u>feira</u></p>	<p><b>Disciplinas</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b><u>Atividades:</u></b></p> <p>✓Atividade-Introduzindo as falas dos personagens Ler os trechos 1 e 2 da pág,52; comparar a diferença que existe entre eles e responder as questões. (Ler/Escrever- Vol. 1; págs.50.51)</p> <p>✓ Atividade 10.6-Tabela Observe os dados das duas tabelas compostas por alunos do 5 ano A, respondendo às questões propostas. Livro:Emai-Vol.1; pág. 78)</p>
---	--	---

<p style="text-align: center;"><u>09/11</u> <u>Terça-</u> <u>feira</u></p>	<p><b>Disciplinas</b></p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p><b><u>Atividades:</u></b></p> <p>✓ <b>Atividade 2.3-Aproveitamento integral dos alimentos</b> Ler o texto apresentado sobre um dos grandes problemas mundiais :A FOME. Pesquise e registre no caderno sobre as diversas maneiras de aproveitamento integral dos alimentos. (Ler/Escrever- Vol. 1; pág. 139)</p> <p>✓ <b>Atividade 11.1 :Fração</b> Leitura, escrita e comparação de frações. (Livro:Emai-Vol.1pág 79)</p>
--	---	--

<p><u>10/11</u> <u>Quarta-</u> <u>feira</u></p>	<p><b>Disciplinas</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><u>Atividades:</u></p> <p>✓ <b>Atividade 2B - Marcas linguísticas do Discurso Direto</b> A partir da leitura do texto apresentado registrar as palavras que introduzem o discurso Direto. (Ler/Escriver-Vol.1; pág.52)</p> <p>✓ <b>Atividade 11.2 - Frações</b> Recortar as sete figuras circulares do anexo 5 (final do livro). Depois comparar as frações apresentadas na atividade com os moldes, assim determinar qual fração é maior ou menor. (Livro: Emai- Vol. 1; pág.80)</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;"><u>11/11</u> <u>Quinta-</u> <u>feira</u></p>	<p><b>Disciplinas</b></p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b><u>Atividades:</u></b></p> <p>✓ <b>Atividade 2C - Marcas gráficas do Discurso Direto</b> Ler o trecho do texto: O Lobo e o Cordeiro, observando a pontuação utilizada para indicar quem está falando. Registrar as descobertas. (Ler/Escrever-Vol.1; págs. 53,54)</p>
	<p>Matemática</p>	<p>✓ <b>Atividade 11.3 - Frações</b> Estudo de frações equivalentes; a partir de tiras de papel coloridas comparar as frações e determinar aquelas que são equivalentes. Anotar as descobertas. (Livro: Emai-Vol.1; pág.81)</p>

<p><u>12/11</u> <u>Sexta-</u> <u>feira</u></p>	<p><b>Disciplinas</b></p> <p><b>Geografia</b></p> <p><b>Matemática</b></p>	<p><b><u>Atividades:</u></b></p> <p><b>✓Atividade 2.1 - Dinâmicas Populacionais</b> A partir da leitura sobre o que é o Censo entrevistar um amigo, colega ou parente e preencher a ficha da pág. 104, questão B. (Ler/Escriver-Vol.1; pág. 104)</p> <p><b>✓ Atividade 13.7 - Situações problemas</b> Ler com atenção as questões apresentadas e assinalar a resposta correta. (Emai-Vol.1;pág,96)</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;"><u>16/11</u> <u>Terça-</u> <u>Feira</u></p>	<p><b>Disciplinas</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b><u>Atividades:</u></b></p> <p>✓ <b>Atividade 3A</b> Leitura do conto de assombração: Teimosia Depois da leitura desse conto, registre no caderno personagens, enredo, tempo, conflito, desfecho e finalização do conto. (Ler/Escriver - Vol.1; Págs. 60, 61, 62)</p> <p>✓ <b>Atividade 13.3 - Medida de tempo</b> Fazer a leitura das horas no relógio digital e responder as questões. (Emai-Vol. 1 pág.92)</p>
--	--	--



<u>18/11</u> <u>Quinta</u> <u>feira</u>	Língua Portuguesa	<b>✓Atividade 3C - Comparando contos de assombração</b> Depois de reler os dois contos de assombração trabalhados (Teimosia e Bicho Homem), preencher o quadro da pág.60 ;exercício 1. (Ler/Escrever-Vol.1; pág. 60)
	Matemática	<b>✓ Atividade 13.5 - Medidas de tempo</b> Ler e resolver as situações-problemas envolvendo medidas de tempo. (Emai-Vol.1; pág. 94)

<u>19/11</u> <u>Sexta</u> <u>feira</u>	Disciplinas  Língua Portuguesa	<u>Atividades:</u>  Dia da Consciência Negra Leitura do Livro: Minha mãe é negra sim! Autora: Patrícia Santana Disponível no acervo da escola.
--	---	---

	<b>Matemática</b>	<b>✓ Atividade 13.1-Medidas de temperatura</b> <b>Analisar a notícia sobre a previsão de tempo e responder as questões.</b> <b>(Emai-Vol.1; pág. 90)</b>
--	-------------------	--