



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO**

**ANOS: 4ºA/B**

**COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE**

**PROFESSORES: André e Santhusa**

**Período de 03/10/2021 a 12/10/2021**

| <b>DATA</b>            | <b>ATIVIDADE</b>  | <b>ORIENTAÇÃO</b>  |
|------------------------|---|--|
| <b>03<br/>Novembro</b> | <b>Livro Emai.<br/>páginas 81 e 82</b><br><br><b>Operações,<br/>Resolução de Problemas</b><br><br><b>Impactos dos<br/>Transportes na<br/>Natureza</b> | Realizar a leitura da tabela e responder as questões.<br><br>Montar as operações e responder, ler com atenção os problemas matemáticos e responder da melhor forma possível.<br><br>Realizar a leitura do texto sobre os impactos dos transportes na natureza e responder as questões. |
| <b>04<br/>Novembro</b> | <b>Aula dos<br/>Especialistas</b>   | -----  |
| <b>05<br/>Novembro</b> | <b>Livro Emai<br/>páginas 83 e 84.</b><br><br><b>Decomposição e<br/>Sequência Numérica</b><br><br><b>Poema e interpretação</b>                        | Responder as questões de múltipla escolha.<br><br>Realizar a decomposição dos numerais e completar as sequências numéricas.<br><br>Realizar a leitura do poema com muita atenção, depois responder as questões.  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <p><b>08</b><br/><b>Novembro</b></p> | <p><b>Livro Emai</b><br/><b>páginas 87 e 88.</b></p> <p><b>Migração</b></p> <p><b>Gênero Textual:</b><br/><b>Tirinha</b></p> | <p>Fazer a leitura dos problemas, com muita atenção e responder da melhor forma possível.</p> <p>Realizar a leitura do texto sobre Migração e responder as questões.</p> <p>Ler, com atenção, a tirinha do Chico Bento e dar sua opinião sobre o assunto: Desmatamento.</p> |
| <p><b>09</b><br/><b>Novembro</b></p> | <p><b>Livro Emai</b><br/><b>página 89</b></p> <p><b>Tabela</b></p> <p><b>Valores, respeito e</b><br/><b>tolerância.</b></p>  | <p>Fazer a leitura dos problemas, com muita atenção e responder da melhor forma possível.</p> <p>Completar a tabela com os valores faltantes.</p> <p>Fazer a leitura do texto, analisar as imagens e responder as questões.</p>   |
| <p><b>10</b><br/><b>Novembro</b></p> | <p><b>Livro Emai</b><br/><b>páginas 90 e 91</b></p> <p><b>Transformação de</b><br/><b>Alimentos</b></p>                      | <p>Observar as operações, fazer um cálculo estimado, depois realizar a operação para fazer o cálculo exato.</p> <p>Realizar a leitura do texto, observar as imagens e responder as questões.</p>  |
| <p><b>11</b><br/><b>Novembro</b></p> | <p><b>Aula dos</b><br/><b>Especialistas</b></p>  | <p>-----</p>  |
| <p><b>12</b><br/><b>Novembro</b></p> | <p><b>Livro Emai</b><br/><b>páginas 92 e 93</b></p> <p><b>Transformação de</b><br/><b>Alimentos</b></p>                      | <p>Completar a Tábua de Pitágoras, observando as semelhanças.</p> <p>Realizar a leitura do texto, observar as imagens e responder as questões.</p>  |

Santos, 03 de novembro de 2021.

Livro EMAI  
páginas 81 e 82.

Arme e efetue as operações:

$$456 + 147 =$$

$$398 + 202 =$$

$$657 - 263 =$$

$$291 - 153 =$$

$$45 \times 3 =$$

$$36 \times 5 =$$

Resolva os problemas:

(Recorte na linha pontilhada e cole no caderno, pulando 5 linhas em cada problema.)

a. Luciano tem 45 figurinhas do Homem Aranha, seu irmão tem o triplo. Quantas figurinhas tem o irmão de Luciano?

b. Julia quer doar 21 bonecas para 3 meninas que moram em sua rua, quantas bonecas cada menina receberá?

c. Em um supermercado há 4 caixas com 54 laranjas em cada uma. Quantas laranjas há nas caixas?

d. Uma lanchonete fez o fechamento da manhã em seu caixa e computou 48 reais. Sabendo que o lanche custa 6 reais, quantos lanche a lanchonete vendeu?

## IMPACTOS DOS TRANSPORTES NA NATUREZA

O transporte possibilita o deslocamento de bens, mercadorias e pessoas entre dois pontos, portanto é uma atividade extremamente necessária nos dias atuais para o pleno desenvolvimento da sociedade.

Porém essas ações sempre trazem alguns efeitos dos quais são chamados de problemas e quando esses problemas são associados ao meio ambiente é muito ruim!



A poluição do meio ambiente, gerada pelos transportes, provoca uma série de efeitos que contribuem para problemas ambientais e de saúde, afetando pessoas em todo o mundo.

Responda:

a) O transporte possibilita o deslocamento de: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) Qual é o maior problema ocasionado pelos meios de transportes?

c) Faça um desenho mostrando como seria um trânsito sem poluição:



Santos, 05 de novembro de 2021.

Livro EMAI  
páginas 83 e 84.

Decomponha os números como no modelo:

**1.487 - 1 unidade de milhar, 4 centenas, 8 dezenas e 7 unidades.**

2.589 - \_\_\_\_\_

3.508 - \_\_\_\_\_

1.912 - \_\_\_\_\_

4.033 - \_\_\_\_\_

Complete as sequências numéricas:

100 - 150 - 200 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

334 - 344 - 354 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

508 - 510 - 512 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Leia o poema:

**O MENINO AZUL**  
(Cecília Meireles)

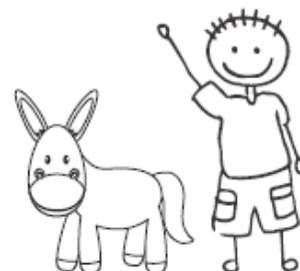
O menino quer um burrinho  
para passear.  
Um burrinho manso,  
que não corra, nem pule,  
mas que saiba conversar;

O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
de tudo o que aparecer!

O menino quer um burrinho  
que saiba inventar  
histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo  
que é como um jardim,  
apenas mais largo  
e talvez mais comprido  
e que não tenha fim.

Quem souber de um burrinho desses,  
pode escrever  
para a Rua das Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que não sabe ler!



a) Quem é o personagem do poema? \_\_\_\_\_

b) O que o menino quer? \_\_\_\_\_

c) O que o menino deseja que o burrinho invente? \_\_\_\_\_

d) Você acha que é possível o menino realizar o desejo dele?  
Por quê? \_\_\_\_\_

Santos, 08 de novembro de 2021.

## Livro EMAI

páginas 87 e 88.

### Migrações

Por que algumas pessoas se mudam para locais distantes?

Uma vizinhança pode ser formada por pessoas que venham de muitos lugares diferentes e cada uma traz um pouco de sua cultura para o lugar onde mora, por isso cada local é diferente do outro.



O deslocamento das pessoas pelo espaço geográfico, se chama **migração**.

Agora observe a fotos desses locais:



local: Liberdade - SP  
influência: japonesa



local: Blumenau -SC  
influência: européia

Esses locais receberam influência das migrações.

a) Na sua família, tem alguma pessoa que veio de outro estado ou país? De onde eles vieram?

---

---

b) Quais são os motivos que levam as pessoas a saírem de seus locais de origem?

---

---

Observe a tirinha:



Escreva o que você entendeu depois de observar a tirinha do Chico Bento:

---

---

---

Santos, 09 de novembro de 2021.

Livro EMAI  
página 89.

Complete a tabela:

| Nome   | Quanto tinha | Quanto gastou | Quanto sobrou |
|--|--------------|---------------|---------------|
|  Maria   | R\$ 450      | R\$ 50        |               |
|  João    |              | R\$ 200       | R\$ 300       |
|  Carla  | R\$ 600      |               | R\$ 200       |
|  Júlia | R\$ 200      |               | R\$ 0         |
|  Fábio | R\$ 400      | R\$ 300       |               |

## Valores, Respeito e Tolerância

Os valores são ensinamentos que recebemos desde pequenos e são passados por nossos pais para que possamos crescer sabendo o certo e o errado.

Agora observe as imagens e circule aquelas que mostram boas atitudes:



1) Você circulou as imagens que:

- mostram atos de respeito e amor com os colegas.
- mostram atos de desrespeito e falta de amor.

2) Pinte o quadrado que indica como devemos tratar as pessoas:

- Com respeito e educação.
- Com brutalidade e desrespeito.

Santos, 10 de novembro de 2021.

---

Livro EMAI  
páginas 90 e 91.

---

Você gosta de pipoca? Será que a pipoca depois de pronta pode voltar a ser milho?  
observe as imagens e depois marque um X nas respostas corretas:



- O grão de milho, depois de aquecido, sofre uma alteração.
- A pipoca, depois de estourada, pode voltar a ser milho.
- Depois de passar pelo processo de aquecimento, o grão de milho modificou-se completamente, tomando nova forma.

Santos, 12 de novembro de 2021.

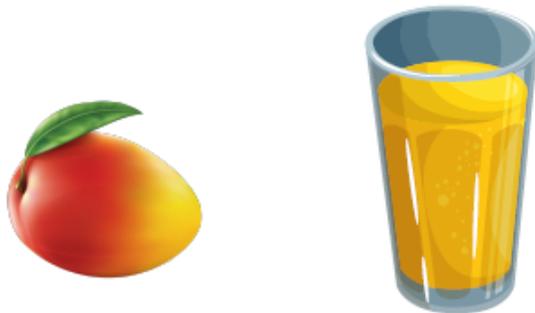
---

Livro EMAI  
páginas 92 e 93.

---

Fernanda queria muito tomar um suco geladinho. Pediu para sua mãe que fizesse no sabor de sua fruta preferida: manga.

Só que ela acabou esquecendo o suco no congelador e quando foi buscar o suco tinha virado gelo de manga. Fernanda ficou surpresa com o acontecimento e decidiu investigar para saber o que fez o suco de manga empedrar.



a) Qual a transformação que a manga sofreu ao passar de fruta para suco? Preciso do uso de temperatura para ocorrer essa transformação?

---

---

b) Por que o suco de Fernanda virou picolé? Teve influência da temperatura?

---

---

c) Depois de virar suco, pode voltar a virar fruta?

---

---

d) E depois de virar gelo de manga, pode voltar a virar suco?

---

---

