



U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 03/11/2021 a 19/11/2021.

Data	Atividade	Página (s)	Orientações
03/11	Matemática	Emai p.77	Localizar e colocar números decimais na reta numérica.
	Língua Portuguesa	caderno	<p>Exercícios de revisão.</p> <p>1- Reescreva as frases colocando-as no plural. Faça a concordância corretamente.</p> <p>a-Esse estudante passou no teste. b-Aquele cão é manso e agradável com o vizinho. c-A empregada jogou o jornal velho no lixo. d-O pastel que comprei na feira estava delicioso.</p> <p>2-Passe para o singular:</p> <p>lápiz azuis- juizes honestos - répteis perigosos - estações ferroviárias - heróis nacionais -</p>

			<p>3-Escreva o plural e o diminutivo das palavras abaixo:</p> <p>pincel papel leão hotel anel</p>
História	caderno		<p>Leia os textos "A sociedade se mobiliza pela abolição", "As leis abolicionistas", "A difícil vida dos ex-escravizados" (se alguém estiver em atividades remotas, receberá o texto por Whatsapp). No caderno, copiar e responder as questões (em negrito) sobre o que foi lido.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1- Leia o texto e responda às questões:</b></p>

### A mulher no processo de abolição da escravatura

Compositora, instrumentista, regente. Rio de Janeiro, RJ, 17/10/1847 – idem, 28/02/1935. Maior personalidade feminina da história da música popular brasileira e uma das expressões maiores da luta pelas liberdades no país [...]. Foi uma ativa participante do movimento pela abolição da escravatura, vendendo suas partituras de porta em porta a fim de **angariar** fundos para a Confederação Libertadora. Com o dinheiro arrecadado na venda de suas músicas comprou a alforria de José Flauta, um escravo músico.



Geledés – Instituto da Mulher Negra. Chiquinha Gonzaga. Disponível em: <[www.geledes.org.br/chiquinha-gonzaga](http://www.geledes.org.br/chiquinha-gonzaga)>. Acesso em: janeiro de 2018.

**angariar:** arrecadar, juntar colaborações em forma de apoio, dinheiro, mantimentos, etc.

Chiquinha Gonzaga, primeira maestrina brasileira, foi também uma participante ativa da campanha abolicionista. Foto de 1865.

- a) Qual era o talento de Chiquinha Gonzaga?
- b) De que forma ela contribuiu para a causa abolicionista?

**2-Leia o texto a seguir, sobre o papel da mulher nos quilombos e na luta por direitos. Depois, responda às questões:**

[...] as mulheres quilombolas tiveram e têm um papel de extrema importância nas lutas de resistência, manutenção e regularização de seus territórios.

[...] estas mulheres têm sido as guardiãs das tradições da cultura afro-brasileira, além de cuidar da casa, dos filhos(as), dos(as) idosos(as), doentes, da roça, dos animais e da preservação dos recursos naturais. Nos tempos da escravização, providenciavam alimentos e proteção aos refugiados(as) das lutas de resistência pela liberdade e estavam diretamente envolvidas na organização do quilombo e de muitas revoltas. [...]

PINTO, Célia Cristina da Silva; DEALDINA, Selma dos Santos. Mulheres quilombolas e o direito à terra. **Carta Capital**, 15 de agosto de 2017. Disponível em: <[www.cartacapital.com.br/diversidade/mulheres-quilombolas-e-o-direito-a-terra](http://www.cartacapital.com.br/diversidade/mulheres-quilombolas-e-o-direito-a-terra)>. Acesso em: janeiro de 2018.

			<p>a)Quais são as principais funções das mulheres quilombolas segundo o texto?</p> <p>b)Na sua opinião, a situação das mulheres dentro da comunidade quilombola durante o período de escravidão era melhor ou pior do que a de outras mulheres livres daquela época?</p>
04/11	Matemática	Emai p. 101 e 102	Resolver cada uma das situações-problema apresentadas.
	Ensino Religioso	folha de atividade ou caderno	Leia o texto e depois responda às questões.

			<div data-bbox="936 145 1509 967" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Nome: <input type="text"/> Data: ___/___/___</p> <p style="text-align: center;"><b>empatia</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.</li> <li>2. Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem.</li> <li>3. Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.</li> <li>4. Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação.</li> <li>5. Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><a href="https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/">https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que você entendeu do texto? <input style="width: 100%;" type="text"/></li> <li>2. Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação? <input style="width: 100%;" type="text"/></li> </ol> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">BLOG ESPAÇO PROFESSOR @PROKATIATEIXEIRA</p>
	Geografia	folha avulsa	Trabalho de Geografia (para nota): pesquisa sobre os tipos de meios de transporte que os alunos utilizam e a qualidade das vias e meios de transportes do lugar onde vivem.
05/11	Língua Portuguesa	Aprender Sempre, volume 2, páginas 40 a 42.	Resumo do texto "Alimentos industrializados e alimentos naturais".

	Língua Portuguesa	Aprender Sempre, volume 2, páginas 40 a 42.	<p>Aula dupla</p> <p>Vamos continuar utilizando o texto do livro Aprender Sempre, mas agora para trabalhar verbos.</p> <p>1- Encontre no texto alguns verbos e escreva-os no seu caderno classificando-os quanto a sua conjugação e tempo.</p> <p>2- Observe a tabela dos verbos no presente, pretéritos e futuros que a professora irá entregar para utilizarmos criando frases.</p> <p>(folha em anexo)</p>
	Ciências	caderno	<p>Leia os textos "Alimentos processados", "Alimentação saudável" e "A alimentação e a cultura". Depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1- Por que os alimentos processados podem prejudicar a saúde?</b></p> <p><b>2- Que aspectos precisam ser levados em consideração ao se elaborar um cardápio que supra as necessidades nutricionais de uma pessoa?</b></p> <p><b>3- Coloque V ou F, conforme forem verdadeiras ou falsas as afirmações:</b></p> <p>( ) A cultura influencia a alimentação de um povo.</p> <p>( ) Os imigrantes não influenciaram a alimentação do povo brasileiro.</p> <p>( ) O consumo de mandioca em nosso país veio da cultura indígena.</p> <p>( ) Alimentos como o vatapá e o acarajé são consumidos principalmente na Bahia por influência da cultura africana.</p>
08/11	Matemática	Caderno	<p>Porcentagem é uma forma de indicar frações com denominador 100. É a divisão de um número qualquer por</p>

			<p>100. Para isso usamos o símbolo% ( por cento). Há três formas de representá-la: forma percentual 5%, forma fracionária <math>\frac{5}{100}</math> e forma decimal 0,05. Ex. de cálculo: 35% de 400 = <math>\frac{35}{100} \times 400 = \frac{14000}{100} = 140</math>.</p>
--	--	--	---

Exercícios:

1- Calcule as porcentagens :

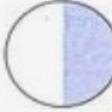
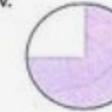
a) 20% de 200

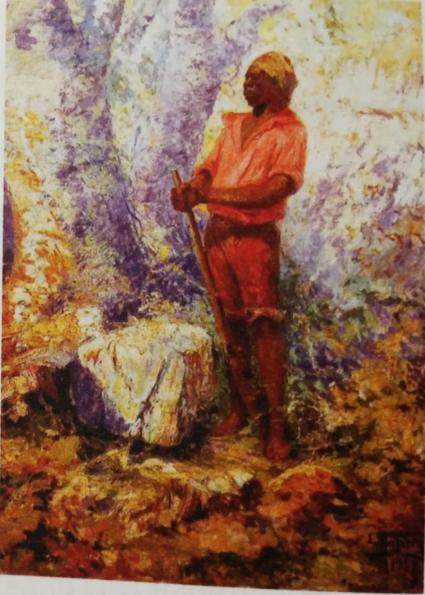
b) 10% de 800

c) 30% de 90

d) 75% de 40

e) 40% de 150

Matemática		<p>1ª) Escreva a representação da parte colorida da figura usando porcentagem.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">       25%    50%    75%    100%     </div> <p>       I.           II.           III.           IV.  </p> <p>_____</p> <p>2ª) Escreva na forma de fração.</p> <p>       a) 40% .....    b) 25% .....    c) 80% .....    d) 20% .....    e) 10% .....    f) 15% .....     </p> <p>3ª) Escreva na forma de porcentagem.</p> <p>       a) <math>\frac{26}{100}</math> .....    b) <math>\frac{34}{100}</math> .....    c) <math>\frac{76}{100}</math> .....    d) <math>\frac{17}{100}</math> .....    e) <math>\frac{54}{100}</math> .....    f) <math>\frac{43}{100}</math> .....     </p> <p>4ª) Calcule os valores a seguir.</p> <p>       a) 25% de 300 ..... X ..... = .....    b) 40% de 200 ..... X ..... = .....     </p> <p>       c) 20% de 600 ..... X ..... = .....    d) 12% de 800 ..... X ..... = .....     </p> <p>5ª) Um estacionamento tem capacidade para 180 veículos. No momento 50% das vagas estão ocupadas. Qual é o número de vagas ocupadas?</p>
História	caderno	<p>Leia o texto abaixo, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1-Leia o texto abaixo e observe a pintura. Depois, responda às questões.</b></p>

			<p>O <b>Dia da Consciência Negra</b> é celebrado no Brasil em 20 de novembro, data da morte de Zumbi, um grande líder negro do Quilombo dos Palmares. Esse dia é dedicado à reflexão sobre a importância dos afrodescendentes para o país e à luta contra a desigualdade racial. Atualmente, passados mais de 100 anos da abolição, ainda há muito a ser feito em favor da igualdade de oportunidades e contra qualquer tipo de discriminação.</p> <p>Texto elaborado pelos autores.</p> <p>Zumbi foi o último líder do Quilombo dos Palmares. Considerado símbolo de resistência contra a escravidão no período colonial, ele lutou pela liberdade e pela dignidade dos escravizados. Ao lado, <b>Zumbi</b>, de Antônio Parreiras, 1927 (óleo sobre tela, de 1,13 m x 0,86 m).</p>  <p><b>a) Na sua opinião, é importante ter uma data para se promover a igualdade racial? Justifique.</b>  <b>b) Qual é o Dia da Consciência Negra? No lugar onde você vive é feriado nesse dia?</b></p>
09/11	Matemática	Aprender sempre 2 p. 98 a 100	Reconhecer frações e ler números racionais em suas diferentes representações.
	Língua Portuguesa	Aprender Sempre, volume 2, páginas 55 e 56 e caderno.	<p>Aula 6 - Uso dos porquês.  Faremos as atividades do livro lembrando sobre a utilização dos porquês e depois registraremos no caderno alguns exercícios de fixação.</p> <p>1- Complete as frases a seguir com o <b>porquê</b> correto.</p> <p>a) Quero ir embora _____ estou cansada.</p>

			<p>b) _____ você não foi à escola ontem?</p> <p>c) Este é o _____ de eu preferir almoçar em casa.</p> <p>d) Sua mãe vai viajar _____?</p> <p><b>Lembrete!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Porque junto (com ou sem acento) = geralmente usados para respostas</li> <li>● Por que separado (com ou sem acento) = geralmente usado para perguntas</li> <li>● Por quê = final de frase</li> <li>● Porquê = se puder trocar por "motivo" e a frase mantiver o sentido, use porquê.</li> </ul>
	Ciências	folha avulsa	<p>Cruzadinha sobre alimentação, culinária e riqueza cultural. As respostas deverão ser encontradas no texto do livro (se acaso estiver em atividades remotas, receberá o texto e a atividade via Whatsapp).</p>
10/11	Matemática	Caderno	<p>Vamos dividir com dois números no divisor.</p> <p>1- Calcule:</p> <p>a) 819 : 13=                      d) 1044 : 12 =</p> <p>b) 1260 : 12=                      e) 786 : 19 =</p> <p>c) 8064 : 16=                      f) 1275 : 15 =</p> <p>2- Hora de multiplicar:</p> <p>a) 1245 x 12=</p> <p>b) 6151 x 13=</p> <p>c) 2563 x 16 =</p> <p>d) 9123 x 19=</p> <p>e) 7532 x 15=</p>

Ensino  
Religioso

Leia o texto a seguir e depois responda às questões:

**ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO**

**RESPEITAR**

O QUE SIGNIFICA	AS PESSOAS E A NATUREZA
A PALAVRA RESPEITAR?	VIVEREMOS BEM MELHOR
É TER CONSIDERAÇÃO,	E FELIZES COM CERTEZA.
OBEDECER, ACATAR?	AUTORA: MARIA JOCONE
É RECONHECER OS VALORES, AS	
QUALIDADES DE ALGUÉM E AOS	
NOSSOS SEMELHANTES DESEJAR	
SÓ O BEM?	
RESPEITO À NATUREZA	
AOS AMIGOS, PAIS E IRMÃOS	
RESPEITO ÀS NORMAS E ÀS LEIS,	
FAZ DE NÓS BONS CIDADÃOS.	
DIZEM QUE SÓ SE COLHE	
AQUILO QUE É SEMEADO	
SE EU RESPEITO MEU PRÓXIMO	
TAMBÉM SOU RESPEITADO.	
TRATANDO COM RESPEITO	



- 1- Por que é importante respeitar a todos?
- 2- quais os tipos de respeito citados no texto?
- 3- Escreva uma situação onde você já respeitou outra pessoa.
- 4- Complete a frase de acordo com o que você pensa...

			RESPEITAR É .....
	Geografia	caderno	<p>Leitura do texto " A modernização das atividades econômicas". Se acaso estiver em atividades remotas, receberá o texto via Whatsapp. Questões para serem copiadas e respondidas no caderno.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1- Quais são as consequências da modernização da agricultura?</b></p> <p><b>2- Cite exemplos de como o desenvolvimento tecnológico pode ser aplicado nas atividades do campo.</b></p> <p><b>3- Por que o texto afirma que "a modernização do campo não é para todos"?</b></p>
11/11	Língua Portuguesa	Aprender Sempre, volume 2, páginas 59 e 60.	<p>Aula 9 - Produzir cartazes.</p> <p>Interpretação de texto de um tipo diferenciado de cartaz.</p> <p>Relembrar algumas características desse tipo de texto e o tema que utilizaremos para construção.</p>
	Língua Portuguesa	cartolinas e papelaria em geral.	Produção dos cartazes sobre alimentação saudável.
	História	caderno	<p>Leia os textos "Proclamação da República", "Da Monarquia à República" e "Uma república para poucos" (se estiver em atividades remotas, receberá o material via Whatsapp). Copie e responda no caderno as questões abaixo (em negrito).</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1- Observe a pintura e responda:</b></p> <p><b>a)A pintura abaixo, de Benedito Calixto, representa a Proclamação da República. Que grupo de pessoas,</b></p>

representado na cena, participa desse acontecimento?



b) Em sua opinião, a participação da população é importante na prática da cidadania e nas mudanças da sociedade?

2- Observe a pintura " A família real recebe a notícia que deve deixar o Brasil" (óleo sobre tela, 1892, de Albert Chapon) .

a) O personagem que entrega um comunicado ao imperador faz parte de que setor da sociedade? O que o identifica?  
b) Por que o imperador foi obrigado a deixar o Brasil?



12/11	Matemática	Emai p. 110 e 111	Adição com números decimais, vamos resolver.
	Matemática	Emai p.112 e 113	Resolver problemas com números decimais adição e subtração.
	Ciências	caderno	<p>Leitura de textos do cap. 3 - "Problemas relacionados à alimentação" (distúrbios nutricionais, doenças causadas por má alimentação, obesidade infantil). Se acaso estiver em atividades remotas, receberá os textos pelo Whatsapp. No caderno, copiar e responder as questões abaixo.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p>1- O excesso de consumo de sal, açúcar e gordura pode provocar doenças, como obesidade. O que caracteriza essa doença? Que complicações ela pode causar?</p> <p>2- No tratamento da obesidade, que hábitos alimentares uma pessoa deve adotar?</p> <p>3- Por que a desnutrição na infância pode ser associada</p>

			<p>ao crescimento menor do que o esperado?</p> <p><b>4- Por que não devemos consumir em excesso produtos ricos em gordura?</b></p>
16/11	Matemática	Caderno	<p>Responder:</p> <p>a) Calcular 25% de R\$950,00 é o mesmo que calcular <math>\frac{1}{4}</math> de R\$950,00? Sim ou Não?</p> <p>b) Quanto é 75% de 1250?</p>
	Matemática	Aprende sempre 2 p. 112 e 113	Aula 2 Resolver problemas que envolvam compra, venda e formas de pagamento
	Geografia	folha avulsa	Cruzadinha sobre a modernização da indústria (leitura e pesquisa das respostas no texto do livro)
17/11	Língua Portuguesa	Aprender Sempre, volume 2, páginas 60 e 61.	Aula 10 - Colar cartazes e apresentá-los a outras turmas, pois o assunto da alimentação é importante para todos.
	Língua Portuguesa		Aula dupla. Continuaremos com a apresentação nas salas.
	Ciências	caderno	<p>Leitura de textos (O caminho do alimento: como ocorre a digestão?; Sistema digestório; Coma bem, sua saúde agradece). Se acaso estiver em atividades remotas, receberá os textos por meio do Whatsapp. Depois, copie e responda as questões no caderno.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1- Explique o que é a digestão.</b></p> <p><b>2- Utilize as palavras do quadro para completar as</b></p>

frases:

GROSSO - ESTÔMAGO - DELGADO - SALIVA  
ESÔFAGO - FARINGE

a) Intestino em que ocorre a absorção de nutrientes:

\_\_\_\_\_

b) Intestino em que se formam as fezes: \_\_\_\_\_.

c) Substância liberada na boca que inicia a digestão do amido: \_\_\_\_\_.

d) Tubo que conduz o alimento até o estômago: \_\_\_\_\_.

e) Nome do órgão em que ocorre a digestão de proteínas:

\_\_\_\_\_

f) Órgão comum aos sistemas digestório e respiratório:

\_\_\_\_\_.

18/11

Língua Portuguesa

caderno

Copie no caderno.

### Advérbio

Os advérbios servem para modificar verbos, adjetivos ou outros advérbios.

- de negação - **não, jamais, nunca, ...**
- de afirmação - **sim, certamente, ...**
- de quantidade e grau - **apenas, bastante, demasiado, excessivamente, mais, menos, muito, pouco, quase, tanto, tão, quanto, ...**
- de modo - **bem, mal, melhor, pior, assim, depressa, devagar, ...**
- de tempo - **hoje, amanhã, ontem, logo, ...**

- de lugar - **aqui, ali, lá, cá, acolá, ...**
- interrogativo - **como?, onde?, quando?, porque?, porquê?.**

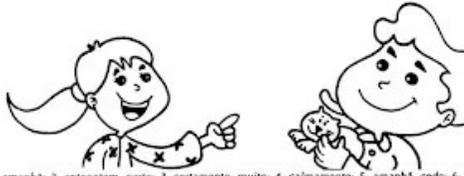
**Exercício:**

**ADVÉRBIO**

Complete as frases com os advérbios em destaque.

amanhã	perto	depressa
talvez	calmamente	anteontem
sempre	menos	provavelmente
antigamente	cedo	perto
		hoje
		muito
		certamente
		não

- 1- \_\_\_\_\_ eu vá à sua casa \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_ meu pai achou um gatinho \_\_\_\_\_ do parque.
- 3- \_\_\_\_\_ Deus é \_\_\_\_\_ importante na nossa vida.
- 4- Lucas saiu \_\_\_\_\_ da sala.
- 5- \_\_\_\_\_ iremos ao cinema mais \_\_\_\_\_
- 6- Eles saíram tão \_\_\_\_\_ do teatro que esqueceram a mochila.
- 7- \_\_\_\_\_, irei a festa com você \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_ posso sair de \_\_\_\_\_ da mamãe.
- 9- Minha professora é \_\_\_\_\_ paciente.
- 10- \_\_\_\_\_ havia \_\_\_\_\_ poluição na cidade.



Respostas: 1- talvez, amanhã; 2- anteontem, perto; 3- certamente, muito; 4- calmamente; 5- amanhã, cedo; 6- depressa; 7- provavelmente, hoje; 8- não, perto; 9- sempre; 10- antigamente, menos.

244

Língua Portuguesa

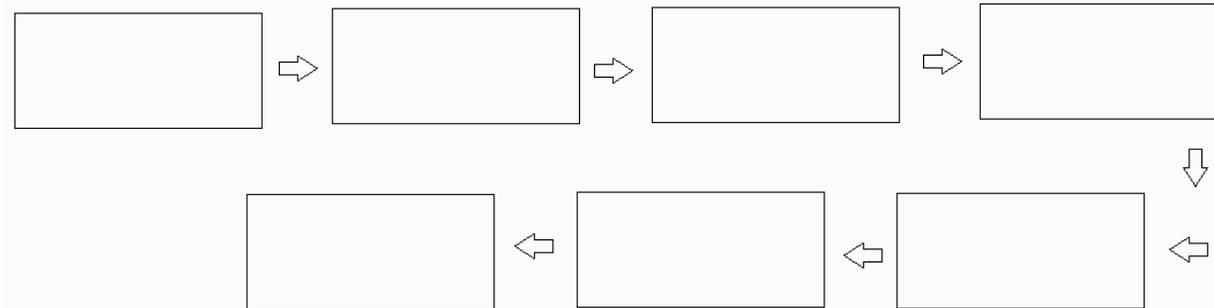
folha de bloco

**Produção textual -**  
**Hoje criaremos uma história onde duas pessoas estejam conversando sobre como foi o ano de 2021 para cada uma**

			<p>delas. Neste texto precisará aparecer palavras com as seguintes indicações: advérbios, pronomes pessoais e pronomes possessivos. Capriche!</p>
História	caderno		<p>Leia o texto "O Brasil no início da República" (a chegada dos imigrantes e a transformação das cidades). Se alguém estiver em atividades remotas, receberá o texto por Whatsapp. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1- Entre 1887 e 1914, chegaram quase três milhões de imigrantes estrangeiros no Brasil? Eles vinham de que países?</b></p> <p><b>2- Observe a charge abaixo, de Leônidas Freire, do ano de 1904.</b></p> <p>a) O que é retratado nessa charge?</p> <p>b) Que elementos da charge indicam que está havendo um confronto?</p> <p>c) Que doenças causavam epidemias nas grandes cidades, no início do século XX, no Brasil?</p>



19/11	Matemática	Aprender sempre 2 p. 114 a 116	Problemas aulas 3 e 4
	Matemática	Aprender sempre 2 p. 117 e 118	Analisar gráficos de linhas e tabelas simples.
	Ciências	caderno	<p>Leitura de texto ("Como ocorre a respiração"; "Por que respiramos"). Se alguém estiver em atividades remotas, receberá o texto por Whatsapp. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.</p> <p><b>Questões:</b></p> <p><b>1- Consulte o quadro abaixo e encaixe as palavras nos retângulos na sequência correta, indicando o caminho que o ar faz quando entra em nosso sistema respiratório.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p><b>bronquíolos - fossas nasais - laringe - faringe alvéolos pulmonares - brônquios - traqueia</b></p></div>



2- Qual é o movimento respiratório:

a) que permite encher uma bexiga de ar?

b) que enche os pulmões de um mergulhador de ar?