



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1ºANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 03 / 11 / 2021 a 19 / 11 / 2021

DATA	ATIVIDADE
03/11	Livro Aprender Sempre volume 2 página 111, 112 e 113 - Números e cálculos.
04/11	Livro Aprender Sempre volume 2 página 114 e 115 - Aprendendo Cálculo Mental.
05/11	Livro Aprender Sempre volume 2 página 116 e 117 - Resolvendo problemas.
08/11	Livro Aprender Sempre volume 2 página 117 e 118 - aula 5 Sequência numérica

09/11 Livro Aprender Sempre volume
2 página 119 e 120 -
Aula 6 Localizando Pessoas e
ambientes.

10/11 Livro Aprender Sempre volume
2 página 121, 122 e 123 -
aula 7 - Montagem com
figuras geométricas.

11/11 Livro Aprender Sempre volume
2 página 124 e 125 - aula 9
Calendários e Moedas.

12/11 Livro Aprender Sempre volume
2 página 126 e 126 - aula 10
Tabelas e gráficos.

16/11 Semana da Proclamação da
República
Assista ao vídeo
<https://youtu.be/WLBKBBP1y94>
Em seguida responda a
atividade do anexo 1 e 2

Hora da História.
<https://youtu.be/k8WImcqa64Q>
Assista a história em seguida
responda as atividades dos anexos 3

17/11 e 4.

18/11 Com a ajuda de um adulto, leia o texto Cuidados com o corpo que está no anexo 5, em seguida responda as perguntas do anexo 5 e 6.

19/11 Dia da Bandeira.
Ouça a explicação da professora sobre o Dia da Bandeira e responda as atividades dos anexos 7 e 8

ANEXOS

1

NOME: _____
TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM A, E, I, O E U



B R _ S _ L

N _ V _ _ M B R _ 15



R _ P _ B L _ C _

2) ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

1. REPÚBLICA 2. DEODORO 3. ELEIÇÃO
4. NOVENBRO 5. DEMOCRACIA



R R E P Ú B L I C A R O S B B
D D L B O I P E B R U X A S E
R R E R P C O N T E N T E L L
A A I O D E M O C R A C I A S
T T Ç X D A N S E P O I S N A
E E A F O E L E I Ç Ã O S S
N O V E M B R O O U R A S E Y
N N O S V A S O O U R A S E Y



1

2

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

- ♦ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
- 7 de setembro
 - 15 de novembro de 1889
 - 21 de abril
- ♦ Quem proclamou a República no Brasil?
- Dom Pedro I
 - Tiradentes
 - Marechal Deodoro da Fonseca

LEIA E PINTE O NOME CORRETO DE CADA PERSONAGEM.



MÃO
AVÓ
MÃE



LODO
LOUCO
LOBO



AMO
ALÔ
AVÓ



CINDERELA
CHAPEUZINHO VERMELHO
CACHINHOS DOURADOS



CAÇADOR
CATADOR
CANTOR

3

cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br

4

Encontre os nomes dos personagens no Caça-palavras!



CHAPEUZINHO



VOVÓ



LOBO MAU



CAÇADOR

A	S	D	R	T	Y	U	O	P	P	L	V	G	D	E	S	F
A	W	E	R	Y	C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	T
Q	W	E	R	T	Y	U	V	N	J	I	O	P	M	L	P	N
A	X	C	R	G	N	Y	U	H	V	O	V	O	Y	D	E	I
K	S	D	C	M	D	F	T	G	T	U	I	O	P	X	C	V
S	E	D	V	N	D	R	W	E	I	U	Y	D	C	B	N	L
F	D	S	A	E	L	O	B	O	M	A	U	C	F	R	T	J
S	C	V	T	Y	U	O	P	M	G	R	E	W	Q	F	M	
G	S	K	G	H	T	C	A	Ç	A	D	O	R	N	D	P	I
M	N	V	F	E	R	T	U	I	O	P	T	G	R	U	N	K

5

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____

 Amorensina.com.br
Alimentar com Amor

CUIDADOS COM O CORPO

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)
ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR
PARA A SAÚDE CONSERVAR
TOMAR BANHO TODO DIA
E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO
PRA NÃO FICAR ADOENTADO!
COMER FRUTAS E LEGUMES
TUDO MUITO BEM LAVADO!



1 - MARQUE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O DESENHO.



() A MENINA ESTÁ FAZENDO SUA HIGIENE.
() DEVEMOS USAR LENÇINHOS TODOS OS DIAS.
() A MENINA ESTÁ DOENTE.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

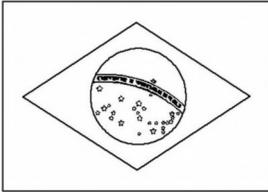
ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

DIA DA BANDEIRA
19 DE NOVEMBRO

Pinte a bandeira ao lado com as cores correspondentes.




Agora ligue cada cor da bandeira ao que ela representa:

VERDE Representa a PAZ 

AMARELO Representa os céus e rios 

AZUL Representa nossas riquezas 

BRANCO Representa as matas e florestas 

@professoranayah

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde	◆ nosso ouro
2 amarelo	◆ nosso céu
3 azul	◆ a paz
4 branco	◆ nossas matas

Marque a frase correta:

O que está escrito na nossa Bandeira?

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz

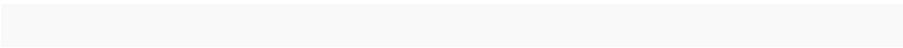
As estrelas representam:

as cidades

os Estados brasileiros

as Forças Armadas





Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro

diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.

- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho >Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.