

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: VANESSA / ADRIANA

PERÍODO DE 18/10/2021 A 29/10/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

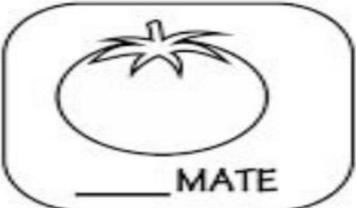
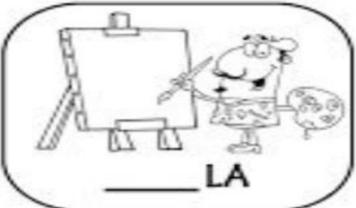
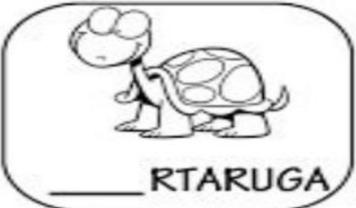
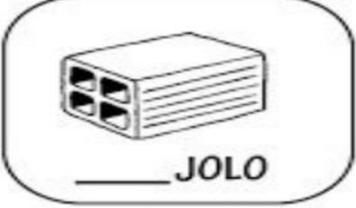
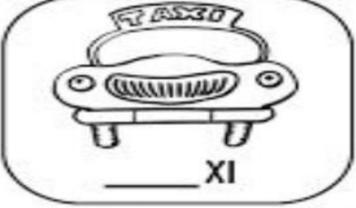
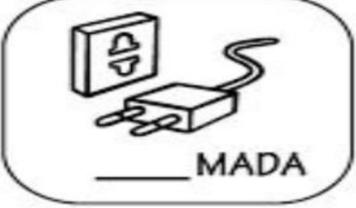
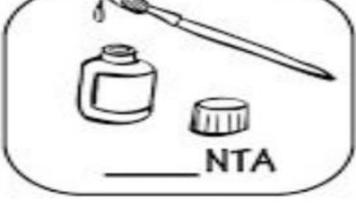
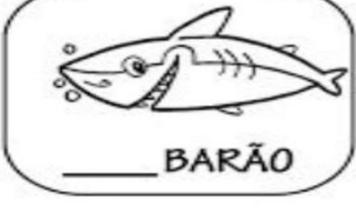
DIA 18/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE EM FOLHA FAMÍLIA SÍLABICA DO T.

FAMÍLIA SILÁBICA DO T

TA TE TI TO TU

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:

 __ MATE	 __ LA	 __ RTARUGA
 __ JOLO	 __ XI	 __ MADA
 __ SOURA	 __ NTA	 __ BARÃO

www.aarteedensinaraprender.com

MATEMÁTICA: ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINA 71 (CONTANDO DE 2 EM 2) CRESCENTE E DECRESCENTE.

CIÊNCIAS: ATIVIDADE EM FOLHA. "Dias, Meses e Ano".

ATIVIDADES

❖ VOCÊ É UMA JÓIA TRABALHANDO O CALENDÁRIO. PINTA A DATA DE HOJE:

01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

MESES DO ANO

JANEIRO
ABRIL
JULHO
OUTUBRO

FEVEREIRO
MAIO
AGOSTO
NOVEMBRO

MARÇO
JUNHO
SETEMBRO
DEZEMBRO

DIA 19/10

MATEMÁTICA: ATIVIDADE EM FOLHA. CONTANDO DE 1 EM 1, 2 EM 2 E 3 EM 3.

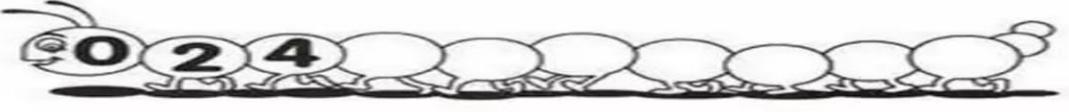
QUAL É A SEQÜÊNCIA?

1. COMPLETE AS SEQÜÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

A) DE 1 EM 1



B) DE 2 EM 2



C) DE 3 EM 3



26

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINA 55.
 ESCREVA O NOME DOS MORADORES DA SUA CASA.

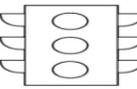
DIA 20/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA. A FAMÍLIA SÍLABICA DA CONSOANTE S.

ESCOLA: _____
 DATA: ____ / ____ / ____
 NOME: _____

LINGUAGEM
 FAMÍLIA SÍLABICA
 S

PINTE O QUE COMEÇA COM:

SA				
SE		7		
SI				
SO				
SU				

notabookselaiprotf.blogspot.com

LINGUAGEM
 FAMÍLIA SÍLABICA
 S

COMPLETE COM: **SA** **SE** **SI** **SO** **SU**

 <input type="text"/> PO	 <input type="text"/> PATO	7 <input type="text"/> TE
 <input type="text"/> REIA	 <input type="text"/> RI	 <input type="text"/> NO
 <input type="text"/> PA	 <input type="text"/> L	 <input type="text"/> CO

notabookselaiprotf.blogspot.com

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTE. ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINA 72.(12.3). Leitura de dados.

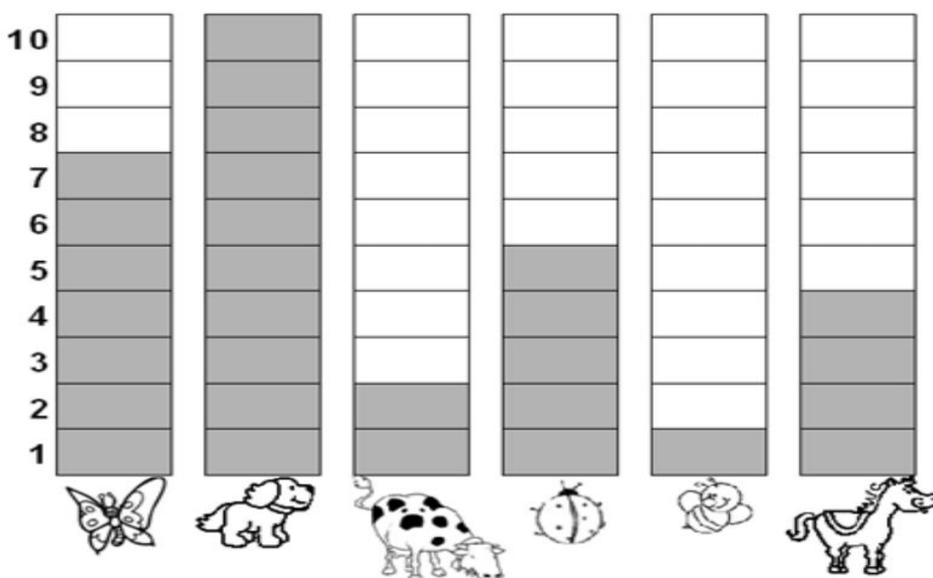
HISTÓRIA - ATIVIDADE DO LIVRO PÁGINA 62. TRABALHO E LAZER.

DIA 21/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES. LIVRO EMAI PÁGINA 56 E 57. COLOQUE O NOME DOS MORADORES DA SUA CASA EM ORDEM ALFABÉTICA.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE EM FOLHA. Leitura e interpretação de gráficos.

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

GEOGRAFIA ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINAS 30 E 31. BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ONTEM E HOJE.

ARTES

Atividade 15 – Dorival Caymmi

Vamos conhecer um pouco o Dorival Caymmi?



Ele nasceu em 1914 e foi um grande cantor e compositor brasileiro nascido na cidade de Salvador, capital da Bahia. Dorival aprendeu a tocar violão ainda criança e logo começou a compor canções. Muitas delas têm como tema os pescadores e as praias da Bahia. Ele morreu em 2008, e é considerado um dos compositores que ajudaram a tornar o samba um dos principais ritmos da música popular brasileira.

Agora vamos conhecer uma música do Dorival Caymmi?

Canção de partida

Minha jangada vai sair pro mar
Vou trabalhar meu bem querer
Se Deus quiser quando eu voltar do mar
Um peixe bom eu vou trazer
Meus companheiros também vão voltar
E a Deus do céu vamos agradecer

Se você puder, escute a música aqui:
<https://www.youtube.com/watch?v=OyuiHfQNu-I>

Roteiro da atividade: Leia a letra da música e faça um desenho sobre a Canção de partida do Dorival Caymmi. Se essa música fosse um desenho, como ele seria? Faça sua obra!

DIA 22/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE EM FOLHA.

ESCOLA: _____
DATA: ____ / ____ / ____
NOME: _____

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL

SAPO SINO SUGO SETE SOL
SEREIA SOPA SAPATO SIRI SUJO

SA

SE

SI

SO

SU

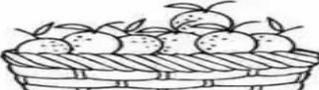
notrebooks.blogspot.com

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE EM FOLHA.

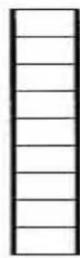
PINTANDO QUANTIDADES!

 PINTE AS CESTAS QUE TÊM 9 LARANJAS.

 DE ACORDO COM OS NUMERAIS EM DESTAQUE, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS DAS BARRINHAS.

3 7 9 2 5 8 4 6

(1°) 22/10
(2°)

YOU
TABBIE

1

EARTH DAY

APRIL 22

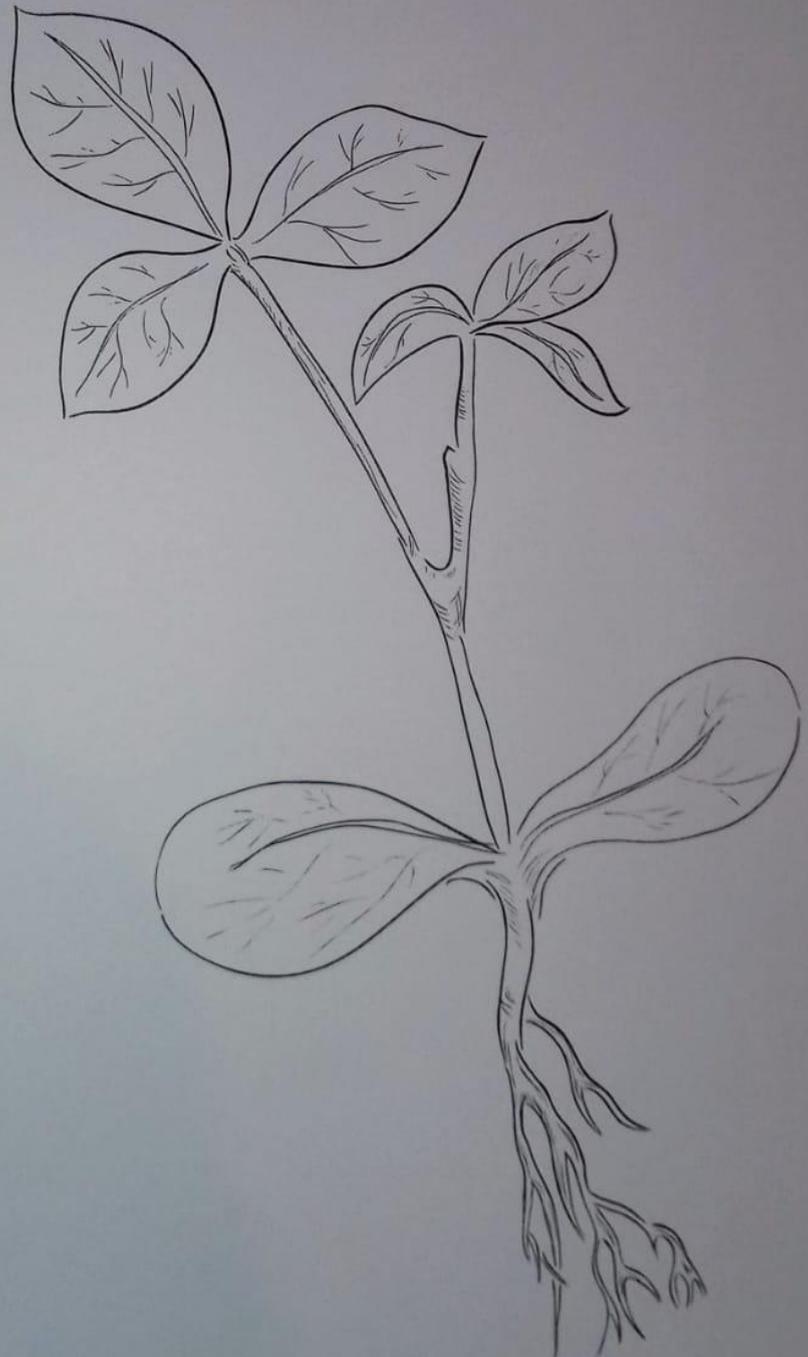
1 MATCH THE PARTS OF THE PLANT.

SEED

ROOT

STEM

LEAF



ENSINO RELIGIOSO

ENSINO RELIGIOSO



NÓS, HUMANOS, SOMOS SERES SOCIAIS, ISSO QUER DIZER QUE PARA NOSSO DESENVOLVIMENTO COMPLETO PRECISAMOS VIVER JUNTO COM OUTRAS PESSOAS. É CONVIVENDO QUE APRENDEMOS A RESPEITAR REGRAS, A BRINCAR, A ESPERAR NOSSA VEZ DE FALAR E MUITAS OUTRAS COISAS IMPORTANTES.

1) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE (X) NAS ATITUDES QUE MOSTRAM QUE SOMOS PESSOAS RESPEITOSAS COM O OUTRO E COM O LUGAR ONDE ESTAMOS.



EM NOSSA SOCIEDADE, TODOS TEMOS OS MESMOS DIREITOS, MAS PARA ISSO TEMOS QUE TER RESPONSABILIDADE. ISSO QUER DIZER QUE EM CASA, COM A NOSSA FAMÍLIA; NA ESCOLA, COM AMIGOS E PROFESSORES E ATÉ MESMO NA RUA, COM PESSOAS ESTRANHAS É NECESSÁRIO COLOCAR AS BOAS ATITUDES EM AÇÃO. ESSA É A MELHOR FORMA PARA SERMOS TAMBÉM RESPEITADOS E TERMOS NOSSAS NECESSIDADES ACOLHIDAS.

DIA 25/10

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO LIVRO EMAI-PÁGINA 58.CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

- VIOLÃO- DELEGADO - PRISÃO - REQUEBRADO - DESENGONÇADO.

MATEMÁTICA: ATIVIDADES PERMANENTES.LIVRO EMAI PÁGINA 73(12.4)

CIÊNCIAS: ATIVIDADE DO LIVRO, PÁGINA 63.EXERCÍCIOS 3 E 4.(DIA E NOITE RETOMADA).

DIA 26/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA.

ESCOLA: _____
DATA: ____ / ____ / ____
NOME: _____

LINGUAGEM
8

CRUZADINHA

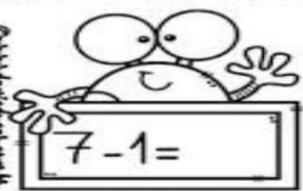
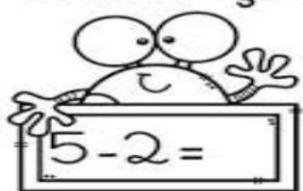
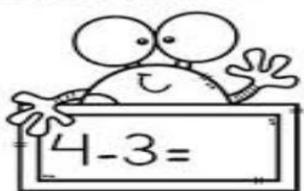
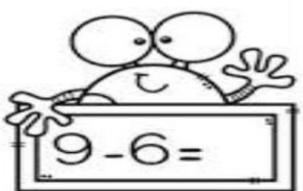
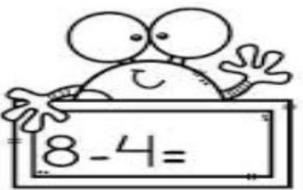
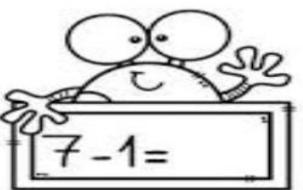
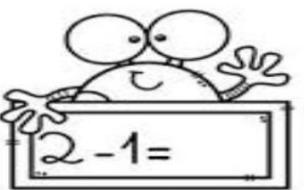
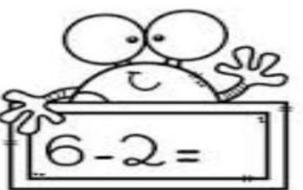
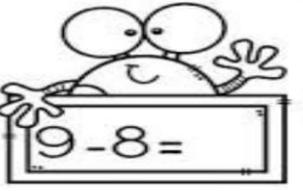
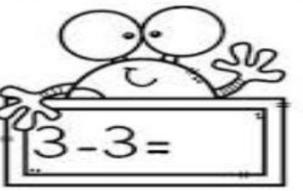
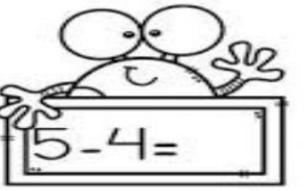
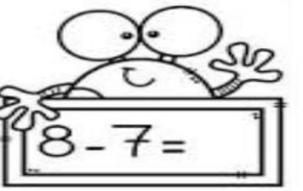
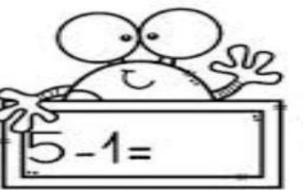
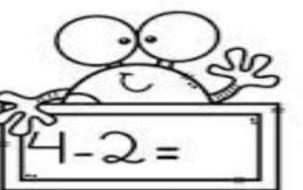
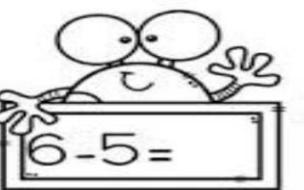
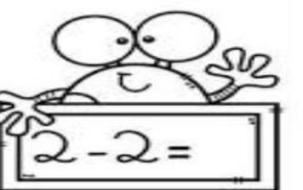
SAPO
SAPATO
SEREIA
SETE
SINO
SINO
SIRI
SOPA
SOL
SUCO

7

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NA FOLHA.

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

 $7 - 1 =$	 $5 - 2 =$	 $4 - 3 =$	 $9 - 6 =$
 $8 - 4 =$	 $7 - 1 =$	 $2 - 1 =$	 $6 - 2 =$
 $9 - 8 =$	 $3 - 3 =$	 $5 - 4 =$	 $8 - 7 =$
 $5 - 1 =$	 $4 - 2 =$	 $6 - 5 =$	 $2 - 2 =$

DIA 27/10

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINA 74. (RETOMADA CALENDÁRIO).

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINA 58. CIRCULE NA CANTIGA AS PALAVRAS:

- FILÓ - SÓ - BALÃO - SABÃO - FIVELA - DELA

HISTÓRIA: ATIVIDADE EM FOLHA. LAZER. QUAIS ATIVIDADES VOCÊ FAZ COM SUA FAMÍLIA, PINTE ABAIXO.



DIA 28/10

MATEMÁTICA: ATIVIDADES EM FOLHA. PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

MATEMÁTICA
ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



notabooks.blogspot.com

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE EM FOLHA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS CONFORME SUA ORDEM NUMÉRICA.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

GEOGRAFIA - ATIVIDADE EM FOLHA. CIRCULE DE AZUL OS BRINQUEDOS ANTIGOS E CIRCULE DE VERMELHO OS BRINQUEDOS DE HOJE.

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS AO LONGO DO TEMPO

OS BRINQUEDOS CONTAM HISTÓRIA?

O QUE É ANTIGO?

O QUE É NOVO?

DIA 29/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E FOLHA.

COMPLETE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.



NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA



NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA PRA FALAR A PALAVRA.

ANIMAL	PALAVRA		
	GATO		
	SAPO		
	MACACO		
	JACARÉ		
	CAVALO		
	TUBARÃO		

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA.

3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.


 () 35 REAIS
 () 15 REAIS
 () 25 REAIS


 () 10 REAIS
 () 9 REAIS
 () 11 REAIS


 () 15 REAIS
 () 10 REAIS
 () 12 REAIS


 () 4 REAIS
 () 5 REAIS
 () 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.





A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

CONVIVÊNCIA

Você sabe o que é convivência?

As pessoas vivem em sociedade, portanto, todos os seres humanos se relacionam entre si. Embora cada um tenha seu espaço de intimidade, é importante haver momentos de interação. Um exemplo de mostra bem essa realidade é a convivência que pode ser aplicada aos mais variados pontos de vista. Cada um tem um nome, costumes e suas diferenças, mas isso não nos torna menos do que a outra

ATIVIDADES:



- 1) Qual seu nome?

- 2) Pinte a imagem quem mora em sua casa e desenhe sua família no quadrinho vazio.

