

UME PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

ANO: 3ºANO

PROFESSORAS: SOLANGE (3º ANO A) E CECÍLIA (3º ANO B)

PERÍODO: 18/10 A 29/10

18/10

Matemática

Medidas de comprimento – metro, centímetro e milímetro



Livro Buriti mais Matemática, página 159

Observação: no exercício 3 você vai escolher objetos da sua casa para medir com a fita métrica montada.

Vou ficar muito feliz se receber também algumas fotos da criança medindo os objetos.

Língua Portuguesa

Verbo – frase/oração

Livro Vem Voar, página 233



19/10

No caderno: cabeçalho completo

-x-

Língua Portuguesa

-x-

Complete a história do palhaço Serelepe. Não esqueça de colocar o título:

Certo dia, _____

COMEÇO DA HISTÓRIA



MEIO DA HISTÓRIA



Então, _____

FINAL DA HISTÓRIA



Finalmente, _____

Matemática

Divisão

Livro Buriti mais Matemática, página 196

Vamos aprender um pouco mais?

Assista o vídeo a seguir

https://www.youtube.com/watch?v=lrGOrhqtI_Y

20/10

No caderno: cabeçalho completo

-x-

Atividade Multidisciplinar

Leia com atenção e depois responda:

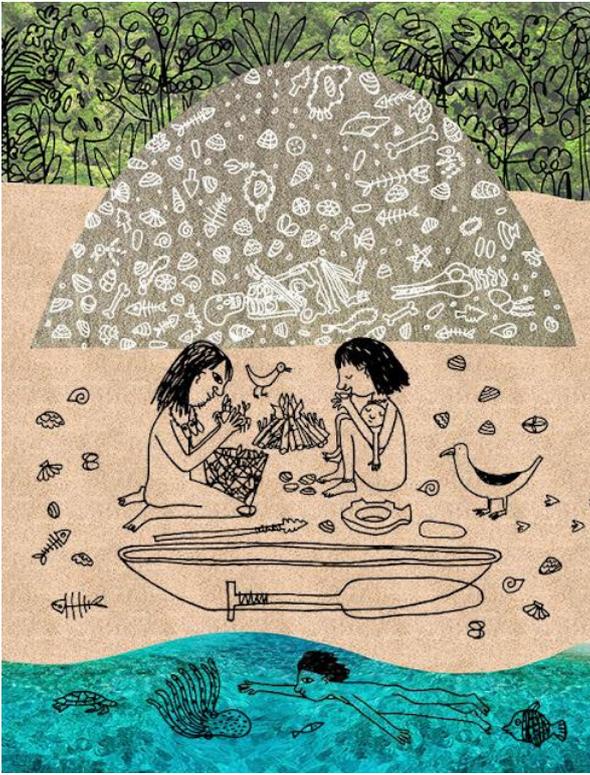
OS HABITANTES DE SANTOS ANTES DOS PORTUGUESES

TODO MUNDO FAZ QUESTÃO DE FALAR NOS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL: OS INDÍGENAS. MAS POUCA GENTE SABE QUE, MILHARES DE ANOS ANTES DELES E DA CHEGADA DOS PORTUGUESES, O NOSSO LITORAL ERA HABITADO POR UM POVO CAÇADOR, COLETOR E PESCADOR QUE DEIXOU PISTAS DO SEU MODO DE VIDA. ELES ERAM CHAMADOS **SAMBAQUIEIROS** OU **HOMENS DE SAMBAQUI**. SAMBAQUI VEM DO TUPI "TABAKI". TABA SIGNIFICA MARISCO E KI, AMONTOADO. UM SAMBAQUI É UM AMONTOADO DE MARISCOS, CONCHAS E RESTOS DE ALIMENTOS ONDE HAVIA ENTERRAMENTOS.

ESSES HOMENS:



https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/estudantes_3o_ano.pdf



1- Aprendemos que antes dos índios havia na nossa região um povo pré-histórico conhecido como

2- O que é um SAMBAQUI?

<http://marianamassarani.blogspot.com/2018/10/sambaqui.html>

3- AGORA FAÇA UM DESENHO DE UM SAMBAQUI: NÃO ESQUEÇA DAS CONCHAS, DOS ESQUELETOS E DOS OBJETOS ENTERRADOS.

SAMBAQUI

21/10

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de infográfico

Livro Vem Voar

Páginas: 236 e 237 – leitura

Páginas: 238 e 239 – atividades



Matemática

Medidas de comprimento – metro, centímetro e milímetro

Livro Buriti mais Matemática

Página: 160



Geografia

A paisagem e a vida na cidade

Livro Buriti mais Geografia, páginas 62, 63 e 64 – leitura e atividades



22/10

Ciências

A importância da água



Livro Akpalô, páginas 55, 56 e 59 – leitura e atividades

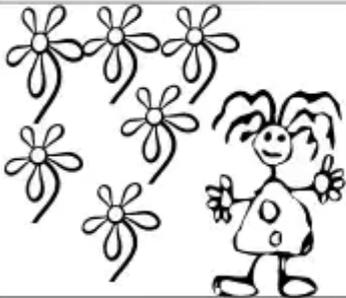
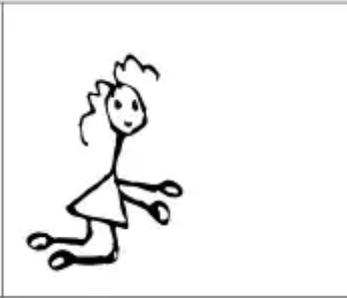
No caderno: cabeçalho completo

-x-

Matemática

-x-

1- Calcule e registre os resultados:

| | | |
|--|--|---|
|  |  |  |
| A Sara apanhou 6 flores. | A Carolina apanhou o dobro. | A Patrícia apanhou metade. |
| 6 | _____ | _____ |

2- Calcule:

| a metade de ... | |
|------------------------|--|
| 8 | |
| 10 | |
| 12 | |

| o dobro de... | |
|----------------------|--|
| 4 | |
| 6 | |
| 8 | |

3- Márcia ganhou 34 balas e quer dar a metade para a sua irmã. Calcule quantas balas ela deve dar.

R. Ela deve dar _____ balas.

25/10

No caderno: cabeçalho completo

-X-

Atividade Multidisciplinar

-X-

Observe com atenção e depois responda:

← → ↻ Não seguro | g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2015/07/fotografo-retrata-transformacoes-no-cenario-de-santos-em-imagens-aereas.html

globo.com | g1 | ge | gshow | videos ASSINE JÁ MINHA CONTA E-MAIL ENTRAR >

MENU G1 SANTOS E REGIÃO TV TRIBUNA BUSCAR



1 2 3 4

Emissário submarino e bairro do Marapé sofreram mudanças (Foto: Sérgio Furtado/ Arquivo Pessoal)

1- Essa imagem foi retirada de: () um livro () um site da internet

2- O objetivo dessa imagem é:

- () Mostrar as mudanças na paisagem
- () Mostrar os pontos turísticos da cidade

3- Escreva as mudanças que podemos observar:

Entre as imagens 1 e 2: _____

Entre as imagens 3 e 4: _____

26/10

No caderno: cabeçalho completo

-x-

Atividade multidisciplinar

-x-

CARACTERÍSTICAS DA ÁGUA:

A água adequada para o consumo humano é chamada de água:

() potável () contaminada

A água potável:

Tem cor? _____ Então ela é _____



Tem cheiro? _____ Então ela é _____



Tem sabor? _____ Então ela é _____



Use cores diferentes para ligar:

INCOLOR

sem sabor

INSÍPIDA

sem cheiro

INODORA

sem cor



Matemática

-x-

1- Vamos treinar? Arme e efetue:

a) $86 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 2 \overline{) } \end{array}$$

b) $75 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 3 \overline{) } \end{array}$$

c) $90 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 2 \overline{) } \end{array}$$

27/10

Matemática

Matemática em textos – nota fiscal.

Livro Buriti mais Matemática, páginas 56 e 57.



História

Toda escola tem história

Livro Ligamundo, páginas 93, 94 e 95

Observação: na página 93, somente a alternativa b, desenho da escola.

28/10

Língua Portuguesa

Concordância verbal

Livro Vem Voar, páginas 240 e 241



Matemática

Medidas de comprimento – comparando áreas

Livro Buriti mais Matemática, página 162



29/10

Atividade de leitura

Faça a leitura de um texto de sua escolha e depois envie um vídeo para a sua professora com a leitura de um trecho desse texto.