NOME:_____ **Nº:**_____ **ANO:**_____

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

PROFESSORES: DÉBORA e CAIO

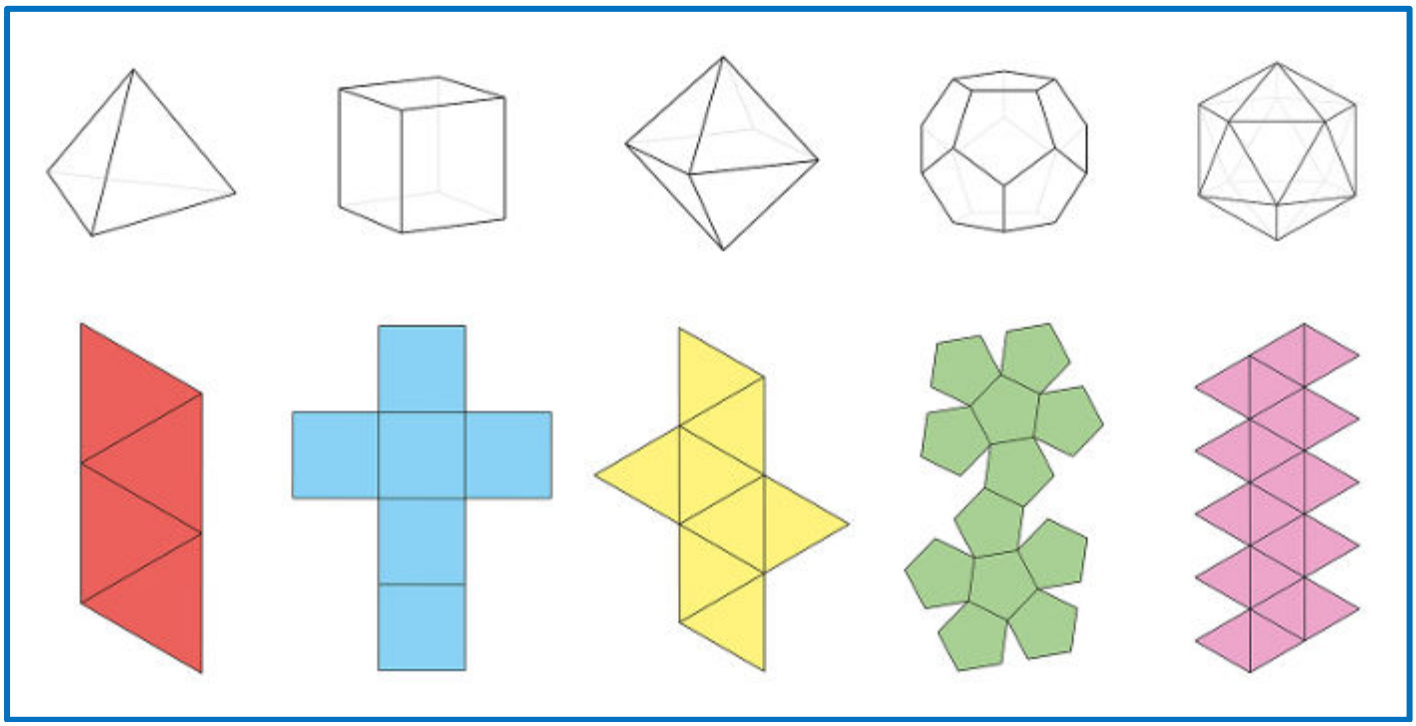
PERÍODO DE 18/10/2021 A 30/10/20

GEOMETRIA (continuação)

PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

A **planificação** de um sólido geométrico é a apresentação de todas as formas que constituem sua superfície em um plano, ou seja, em duas dimensões. Essas **planificações** são usadas de várias maneiras, como para calcular a **área** da superfície de um sólido.

Confira as **planificações** dos **sólidos geométricos** mais conhecidos e um modo de calcular a área do sólido a partir de sua planificação.

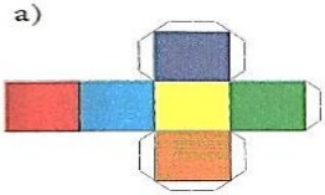


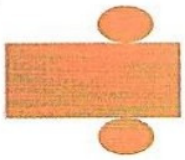
Veja as planificações de alguns sólidos geométricos

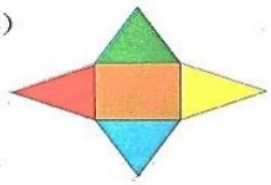
NOME : _____ **N° :** _____ **ANO :** _____

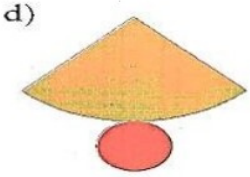
Agora vamos aos exercícios!

2) Quais sólidos geométricos podemos obter a partir de cada planificação?

a) 

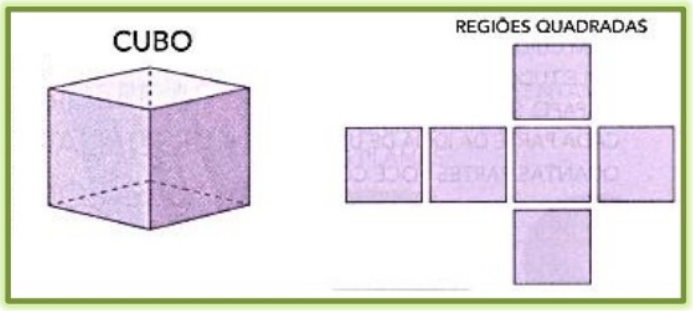
b) 

c) 

d) 

3) Observe a figura e responda.

AS FACES DO CUBO SÃO REGIÕES PLANAS CHAMADAS REGIÕES QUADRADAS.



a) Qual o nome desse sólido?

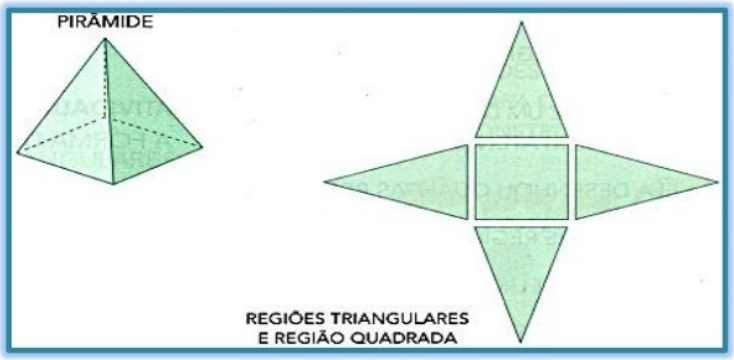
_____

b) Todas as faces são regiões quadradas?

_____

c) Quantas faces tem o cubo?

_____



a) Qual o nome desse sólido?

_____

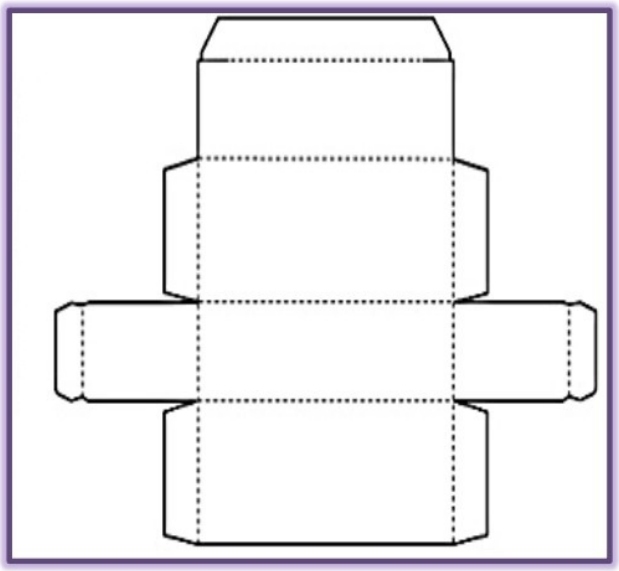
b) Quantas faces são triangulares?

_____

c) Quantas faces tem a pirâmide?

_____

4) Observe a planificação, pinte e responda às questões:



► Ela tem o formato que lembra qual poliedro?

( ) cubo ( ) paralelepípedo

( ) pirâmide ( ) cone

► Esse poliedro tem quantas faces? _____

►Cada face desse poliedro tem o formato de um:

( ) triângulo ( ) círculo

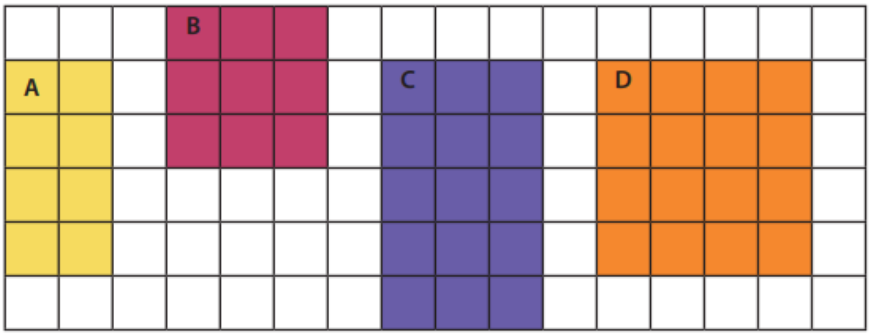
( ) retângulo ( ) quadrado

NOME : _____ **N° :** _____ **ANO :** _____

Cálculo de área de figuras planas na malha quadriculada.

Atividades sobre área de figuras planas

1- Observando a área das figuras abaixo, você pode ver que sabichão adorou brincar com a folha quadriculada.



a- Quais dessas figuras são quadrados? _____.

b- E quais são retângulos? _____.

c- Em qual das figuras, Sabichão pintou mais quadradinhos para representar a figura?

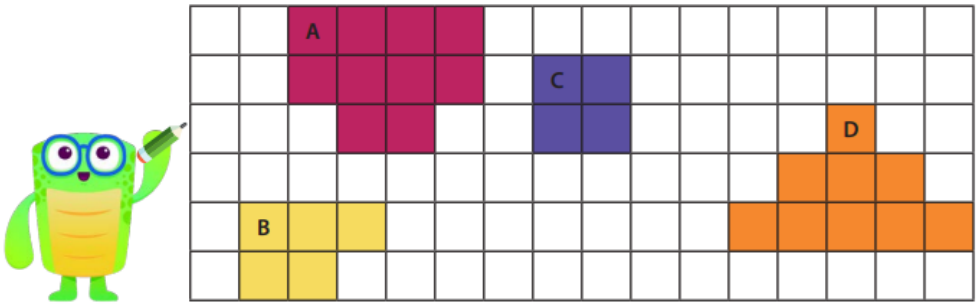
_____.

d- Em quais figuras há formas diferentes, mas foram representadas com a mesma quantidade de quadradinhos?

_____.

2- Considerando o ☐ como uma unidade de medida, descubra quantos quadradinhos Sabichão usou em cada figura.

a- Que figura apresenta maior área?



Escreva aqui a sua resposta:

_____

NOME : _____ **N° :** _____ **ANO :** _____

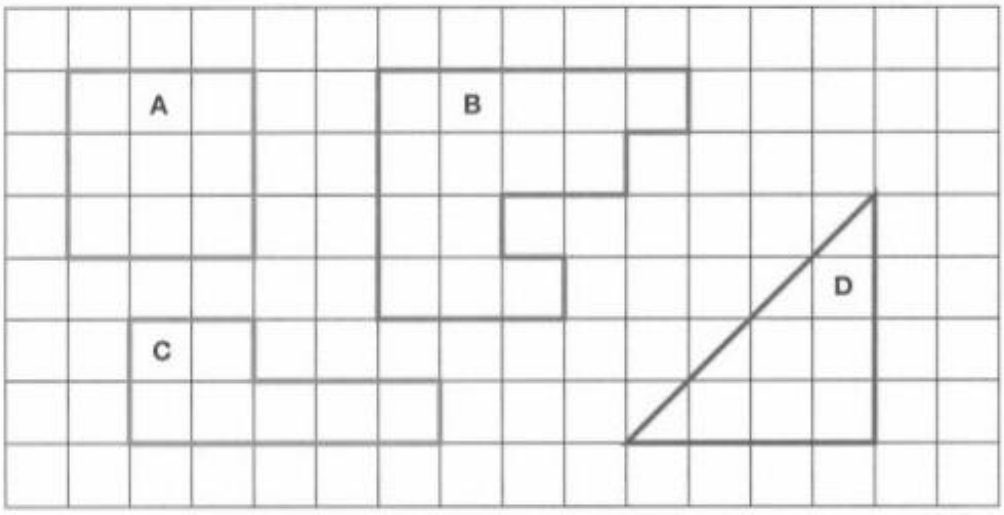
b- Se Sabichão cobrisse essa mesma área substituindo o ☐ por então quantas peças seriam necessárias?

_____

_____.

3- Desenhe e pinte de verde, no quadriculado, um retângulo que tenha 12 ☐ de área e de vermelho um quadrado com área com 16 ☐.

4- Observa as figuras **A, B, C** e **D**. Conta os ☐ e completa.



Área de A = _____ ☐ Área de C = _____ ☐

Área de B = _____ ☐ Área de D = _____ ☐