

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS".

ANO: 3º ano A e 3º ano B.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo.

PERÍODO DE 18/10/2021 a 28/10/2021

18/10	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação.</p> <p>1. Leia o poema a seguir:</p> <div data-bbox="400 880 1331 1664" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p style="text-align: center;">PESSOAS SÃO DIFERENTES - RUTH ROCHA</p><p style="text-align: center;">São duas crianças lindas Mas são muito diferentes! Uma é toda desdentada, A outra é cheia de dentes... Uma anda descabelada, A outra é cheia de pentes! Uma delas usa óculos, E a outra só usa lentes. Uma gosta de gelados, A outra gosta de quentes. Uma tem cabelos longos, A outra corta eles rentes. Não queira que sejam iguais, Aliás, nem mesmo tentes! São duas crianças lindas, Mas são muito diferentes!</p></div> <p>2. Assinale a resposta certa:</p> <p>a) Esse texto é:</p> <table data-bbox="252 1825 1469 1906"><tr><td><input type="checkbox"/> um poema</td><td><input type="checkbox"/> uma história em quadrinhos</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> um conto</td><td><input type="checkbox"/> uma fábula</td></tr></table> <p>b) A autora desse texto é:</p> <table data-bbox="252 1995 1246 2076"><tr><td><input type="checkbox"/> Cecília Meireles</td><td><input type="checkbox"/> Cora Coralina</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Ruth Rocha</td><td><input type="checkbox"/> Tatiana Belinky</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> um poema	<input type="checkbox"/> uma história em quadrinhos	<input type="checkbox"/> um conto	<input type="checkbox"/> uma fábula	<input type="checkbox"/> Cecília Meireles	<input type="checkbox"/> Cora Coralina	<input type="checkbox"/> Ruth Rocha	<input type="checkbox"/> Tatiana Belinky
<input type="checkbox"/> um poema	<input type="checkbox"/> uma história em quadrinhos								
<input type="checkbox"/> um conto	<input type="checkbox"/> uma fábula								
<input type="checkbox"/> Cecília Meireles	<input type="checkbox"/> Cora Coralina								
<input type="checkbox"/> Ruth Rocha	<input type="checkbox"/> Tatiana Belinky								

c) No texto, qual é o significado da palavra "rentes"?

() finos () curtos

() limpos () longos

d) De acordo com o texto, é correto afirmar que:

() Toda criança é igual.

() As crianças não são diferentes.

() As crianças lindas são iguais.

() As crianças são lindas e diferentes.

Matemática: Multiplicação.

Faça as multiplicações de acordo com os resultados indicados:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



História: O nascimento de uma cidade.

Realizar a leitura e as atividades das págs. 54 a 56, do livro didático "Ligamundo".

Língua Portuguesa: Antônimos; diversidade.

1. Você observou que no poema "Crianças são diferentes", de Ruth Rocha, as características das crianças são contrárias umas das outras? De acordo com o poema, complete o quadro abaixo, fazendo o jogo do contrário:

desdentada	cheia de dentes
descabelada	
gelados	
longos	
iguais	

2. Assim como no poema, na formação do povo brasileiro há muitas diferenças. Isto é diversidade. Observe a imagem e escreva o que ela representa para você.



Matemática: Sequência numérica.

1. Copiar e completar as sequências no caderno:

369	<input type="text"/>				
500	<input type="text"/>				
210	<input type="text"/>				
482	<input type="text"/>				
622	<input type="text"/>				
980	<input type="text"/>				
799	<input type="text"/>				
857	<input type="text"/>				

WWW.PROFAFAELAK.BLOGSPOT.COM

2. Realizar a atividade do livro EMAI - pág. 50.

Geografia: O município de Santos.

PARA CASA: Vamos fazer uma entrevista sobre Santos?
Escolha um morador de Santos e descubra o que ele pensa sobre a nossa cidade. Na entrevista, você pode usar o modelo abaixo:

Nome do entrevistado: _____

Data: _____

Bairro: _____

1. Há quanto tempo você mora em Santos?

2. Do que você mais gosta em Santos?

3. Aponte um aspecto positivo e um negativo na nossa cidade.

4. Se você fosse prefeito, que mudança faria na nossa cidade?

5. Se você fosse convidar alguém para visitar Santos, o que diria para essa pessoa?

20/10

Língua Portuguesa: Adjetivos

1. Adjetivos são palavras que dão qualidades aos seres. Observe as suas características físicas e escreva quais são os adjetivos que descrevem você:

- a. Cor dos cabelos:
- b. Tipo de cabelos:
- c. Cor dos olhos:
- d. Cor da pele:
- e. Estatura (tamanho):

2. Com ajuda da professora, sorteie o nome de um colega da classe e escreva etiquetas com adjetivos que melhor o descrevem (características físicas e/ou emocionais).

3. Vamos conhecer e analisar algumas obras das artistas Adriana Varejão e Angélica Dass, disponíveis nos links:
<https://angelicadass.com/pt/foto/humanae/>
<https://observatoriodadiversidade.org.br/noticias/as-cores-do-brasil/>

Matemática: Problemas envolvendo multiplicação.

Livro didático EMAI - págs. 63 e 67.

21/10

Língua Portuguesa: Ortografia.

Hospital das palavras: Copiar e completar a tabela com a escrita convencional das palavras que foram escritas de forma equivocada na produção textual de 14/10.

 HOSPITAL DE PALAVRAS 	
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Matemática: Medidas de massa.

Livro didático EMAI - pág. 87. (Você precisará de um folheto de supermercado para esta atividade).

Ciências / História: Diversidade.

Autorretrato: Desenhar o seu retrato, a partir da observação de uma foto impressa. Colori-lo de acordo com suas características físicas: tom da pele, tipo e cor de cabelo, etc.

22/10

Língua Portuguesa: Leitura de poema e gravação em vídeo para a Feira de Ciências.

Leitura do poema "Pessoas são diferentes", de Ruth Rocha, e gravação em vídeo.

Matemática: Medidas de massa - O "peso" dos animais.

Livro didático EMAI - págs. 89 e 90.

Ciências: Classificação dos animais.

Faça a leitura dos textos e realize as atividades das págs. 96 a 101 do livro didático "Akpalô", para compreender as características e as diferenças entre os animais.

25/10

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação.

1. Leia o texto a seguir:

LEITURA 10

O PEIXE - VOADOR

Era uma vez um peixinho
Que não sabia nadar.
Ia e vinha de carona
No embalo das ondas do mar.

Os outros peixinhos tentavam
Aconselhar o seu amigo:
"Nadando mal desse jeito,
Logo vai estar em perigo!"

Mas o peixinho só sabia
Planar e dar piruetas.
Suas nadadeiras se pareciam
Com as de borboleta.

Um dia, foi perseguido
Por um grande predador.
Deu um salto e descobriu:
Era um peixe-voador"

Jacqueline Salgado

The illustration shows a large fish jumping out of the water with a bubble above its head. Below it, several smaller, colorful fish are swimming in the water, some with unique shapes and colors. The scene is framed by a decorative border.

2. O peixinho do poema era diferente dos outros. Em que ele era diferente?

R: _____

3. Releia o trecho abaixo:

"Nadando mal desse jeito, logo vai estar em perigo!"

Quem deu esse conselho ao peixinho?

R: _____

4. As nadadeiras do peixinho eram diferentes. Com o que elas se pareciam?

R: _____

5. Quem perseguiu o peixinho?

R: _____

6. O que o peixinho descobriu no fim do poema?

R: _____

7. Na sua opinião, não saber nadar era um problema para o peixinho?

R: _____

Matemática: Multiplicação.

Ler as instruções da pág. 68, do livro didático "EMAI", para produzir e jogar o dominó da multiplicação com um colega.

História: O encontro entre brancos e indígenas.

1. Faça a leitura das págs. 124 a 129, do livro didático "Ligamundo".

2. Converse com os colegas sobre a proposta "Respeito às diferenças", ao final da pág. 129. Registre no caderno as reflexões da turma sobre a proposta.

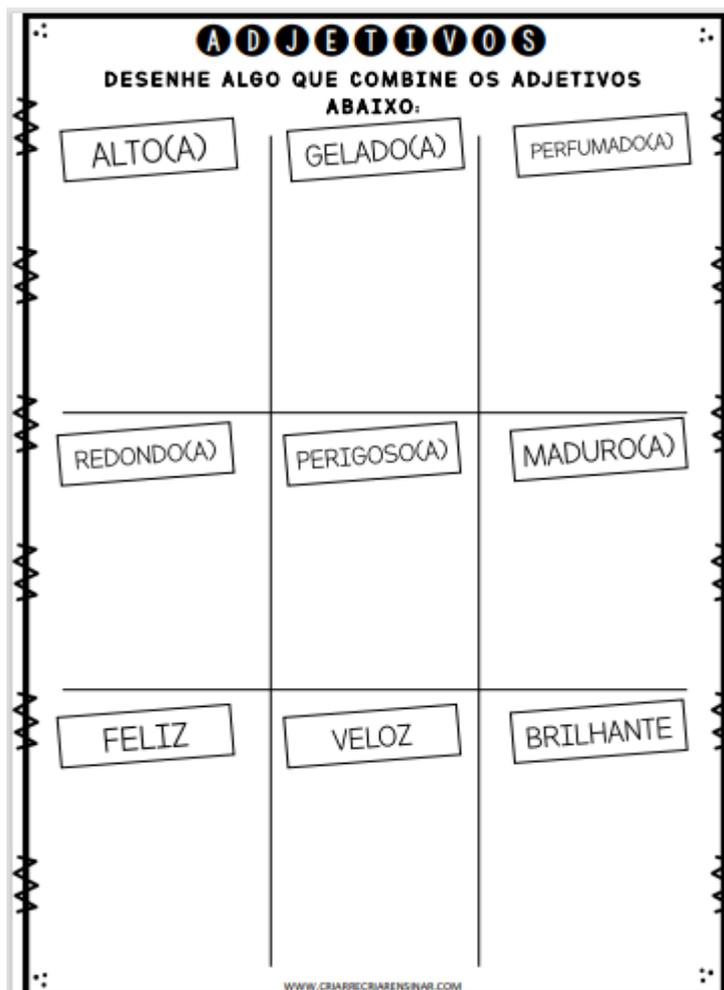
26/10

Língua Portuguesa: Adjetivos.

1. Quem é você? Como você é? Você vai escrever em cada peça do quebra-cabeça da imagem abaixo um adjetivo que descreva você.



2. Copie o diagrama abaixo no caderno e faça o que se pede:



Matemática: Multiplicação.

Descubra o número que está faltando e registre-o:

$3x \quad = 24$	$3x \quad = 27$	$1x \quad = 5$
$2x \quad = 16$	$1x \quad = 10$	$3x \quad = 12$
$1x \quad = 3$	$2x \quad = 12$	$3x \quad = 30$
$4x \quad = 24$	$6x \quad = 30$	$5x \quad = 35$
$5x \quad = 45$	$4x \quad = 16$	$6x \quad = 60$
$6x \quad = 36$	$5x \quad = 5$	$4x \quad = 32$

Geografia: O bairro.

1. Lixo nos morros, habitações construídas em locais inadequados, poluição dos rios e mares, falta de água limpa, falhas no tratamento do esgoto prejudicam a vida de todos.

a) Qual é o nome do bairro onde você mora?

b) Quais são os principais problemas do seu bairro?

c) Pinte apenas os serviços que existem no seu bairro:

<p style="text-align: center;">ESCOLAS</p> <p style="text-align: center;">POLICLÍNICAS E HOSPITAIS</p> <p style="text-align: center;">COLETA DE LIXO</p> <p style="text-align: center;">POLICIAMENTO</p> <p style="text-align: center;">TRATAMENTO DO ESGOTO</p> <p style="text-align: center;">ÁGUA LIMPA</p> <p style="text-align: center;">LUZ</p> <p style="text-align: center;">ÁREAS DE LAZER</p>

27/10

Língua Portuguesa: Leitura de poesia e escrita de informações pessoais.

1. Fazer a leitura do poema "Por enquanto eu sou pequeno", de Pedro Bandeira.

	<p>2. Realizar as atividades sobre informações pessoais, inspiradas no poema.</p> <p><u>Matemática</u>: Medidas de massa.</p> <p>Realizar as atividades do livro didático "Buriti", págs. 166 a 168.</p>
28/10	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e análise de conto com foco na pontuação.</p> <p>1. Leitura coletiva do conto "Chapeuzinho Vermelho", dos Irmãos Grimm, disponível nas págs. 13 a 16, do livro "Ler e Escrever" - Vol. 1.</p> <p>2. Análise coletiva da pontuação utilizada em trecho do conto - pág. 17.</p> <p>3. Pontuar coletivamente trecho do conto - pág. 20.</p> <p><u>Matemática</u>: Sistema de numeração decimal.</p> <p>Realizar as atividades do livro didático "Buriti", págs. 14 e 15.</p>
29/10	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Produção textual.</p> <p>Reescrita coletiva do final do conto "Chapeuzinho Vermelho", dos Irmãos Grimm, págs. 22 e 23.</p> <p><u>Matemática</u>: Sistema de numeração decimal.</p> <p>Realizar as atividades do livro didático "Buriti", págs. 16 e 17.</p> <p><u>Ciências</u>: Nascimento e desenvolvimento dos animais</p> <p>Realizar leitura e atividades das págs. 90 a 94, do livro didático "Akpalô".</p>