

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 18/10/2021 a 29/10/2021

NOME: _____

Para essa semana realizaremos a revisão por matérias, para tal, são propostos um conjunto de atividades para cada matéria compreendendo a semana inteira de aula.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades Santos

Nome: _____ data: _____

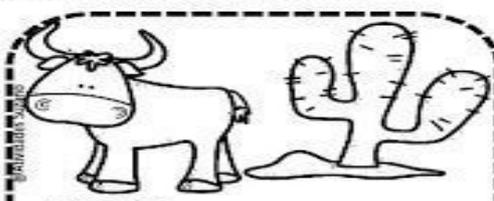
| segunda-feira | terça-feira | quarta-feira | quinta-feira | sexta-feira |
|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|

Textos reduzidos!
Atividades Santos

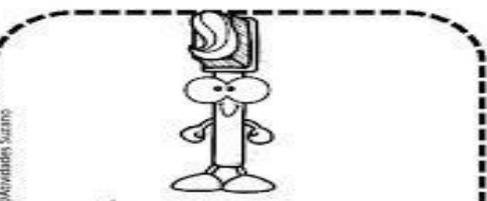
RECORTE E COLE NO CADERNO COMPLETANDO:



A _____ MIMOSA É
MUITO _____
ELA GOSTA DE COMER



ESTE É O _____
ELE É MUITO _____,
E GOSTA DE _____



ESTA É A _____
ELA SERVE PARA _____
E PROTEGER CONTRA



ESTE É _____
O SABOR QUE EU MAIS GOSTO É
DE _____

- VAMOS CONTINUAR TROCANDO AS LETRAS INICIAIS?

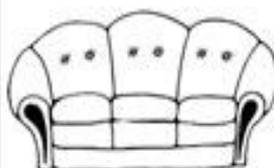
| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| COM J É | J | A | T | O |
| COM M É | | | | |
| COM G É | | | | |
| COM F É | | | | |
| COM P É | | | | |



| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| COM M É | M | A | L | A |
| COM S É | | | | |
| COM F É | | | | |
| COM B É | | | | |
| COM R É | | | | |



- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.





NOME: _____

DATA: ___/___/___

SIGA O EXEMPLO:



GATO



GATINHO



PATO





PEIXE





SAPO





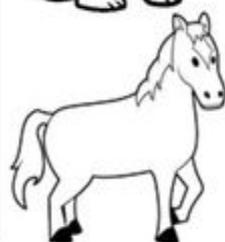
RATO





COELHO



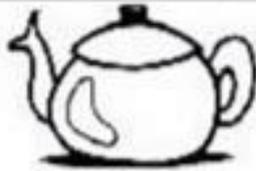


CAVALO

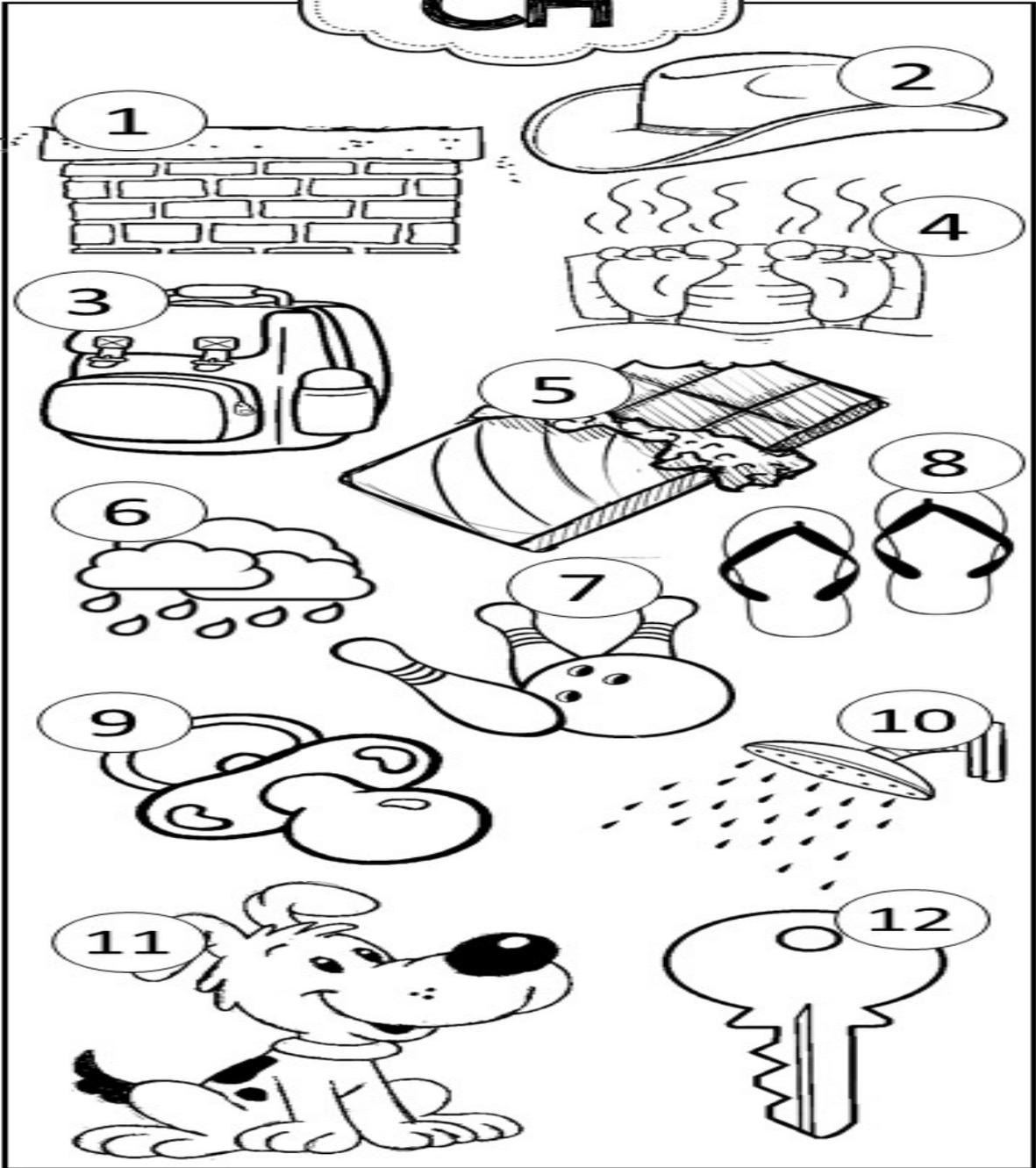


1- COMPLETE COM:

CHA CHE CHI CHO CHU

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | _____ VE |
|  | _____ VEIRO |
|  | _____ PÉU |
|  | _____ NELO |
|  | _____ PETA |
|  | _____ VA |
|  | _____ LEIRA |

CH



ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NO CADERNO:

NOME:

PROF.



Resolva os problemas.

CÁLCULOS

No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, se ela perdeu 5 lápis. Quantos lápis ela tem agora?



Lucas tem 11 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem?



Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo a cada novo mês do ano. Quantos anos ela levará para ter 36 peixes?



Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços e quer divido-los igualmente com sua amiga Ana.

Com quantos laços cada uma ficará?





TRABALHANDO COM UNIDADES E DEZENAS



10

1 dezena ou 10 unidades



10



10

2 dezenas ou unidades



10



10



10

..... dezenas ou unidades



10



10



10



10

..... dezenas ou unidades



10



10



10



10



10

..... dezenas ou unidades



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10

..... dezenas ou unidades



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10

..... dezenas ou unidades



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10

..... dezenas ou unidades



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



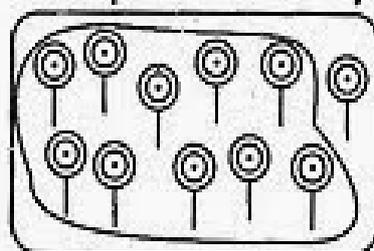
10

..... dezenas ou unidades



LIMITANDO E REGISTRANDO

- 1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:



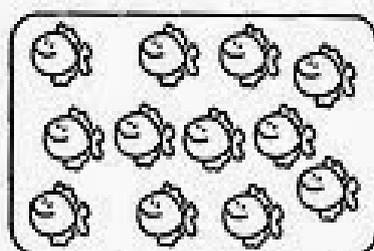
| | |
|---|---|
| D | U |
| 1 | 1 |

1 1



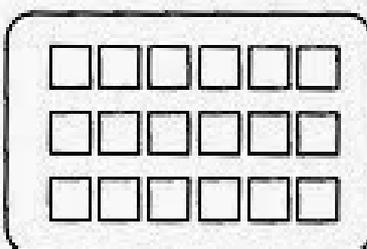
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



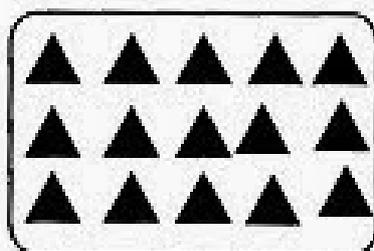
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



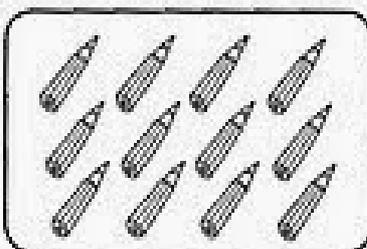
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



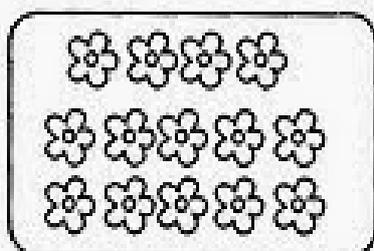
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



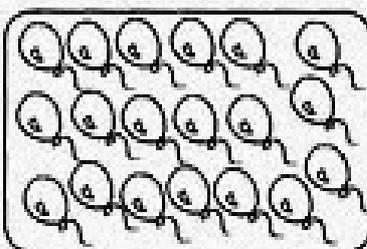
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



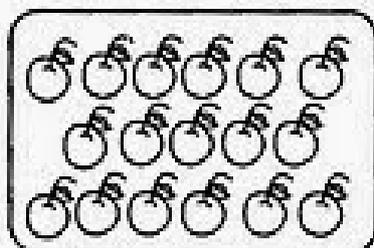
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



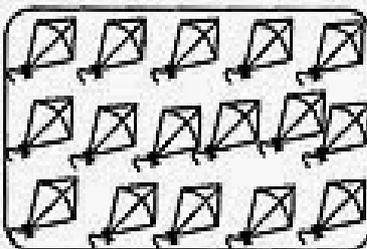
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....



| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

.....

HISTÓRIA

HISTÓRIA

PROFISSÕES

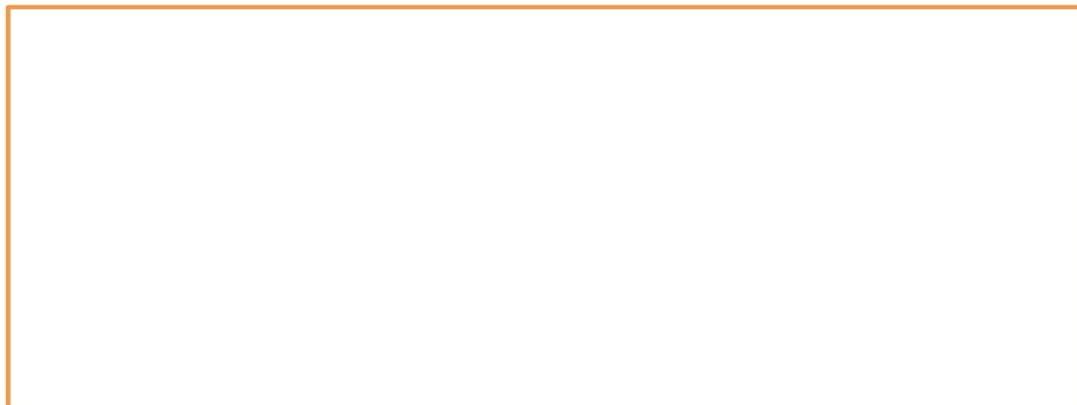
EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES, COMO: MÉDICO, PROFESSOR, ADVOGADO, ENGENHEIRO, PINTOR, DENTISTA, BALCONISTA, PADEIRO, RECEPCIONISTA, BANCÁRIO ENTRE OUTRAS.



RESPONDA:

ESCREVA O NOME DE UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTA.

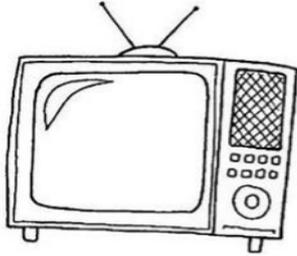
QUAIS PROFISSÕES SEUS FAMILIARES DESEMPENHAM? DESENHE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.



GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

Circule qual dos dois meios de comunicação abaixo transmite som e imagem.



TELEVISÃO



JORNAL

Agora desenhe um meio de comunicação que você costuma usar.

GEOGRAFIA

Ligue o meio de comunicação com quem o está usando:



CIÊNCIAS

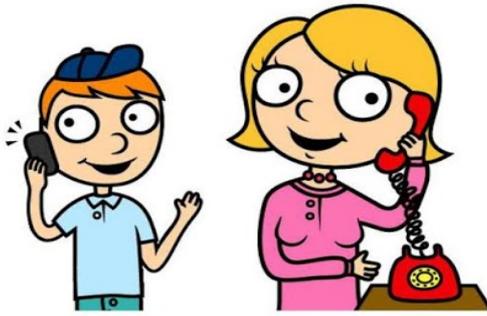
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PREENCHA A TABELA INDICANDO QUAL O TIPO DE ILUMINAÇÃO QUE CADA UM PRODUZ (**LUZ NATURAL** OU **LUZ ARTIFICIAL**).



| | FIGURAS | TIPO DE ILUMINAÇÃO |
|----------|----------------|---------------------------|
| 1 | VELA | |
| 2 | SOL | |
| 3 | LANTERNA | |
| 4 | LÂMPADA | |

AGORA VOCÊ PODE REALIZAR UMA ATIVIDADE PARA FAZER SUA OBSERVAÇÃO EM CASA!

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM OBJETO QUE POSSA FICAR AO SOL, PODE SER UMA EMBALAGEM OU UM BRINQUEDO. VAI ESCOLHER UM LUGAR QUE BATA O SOL DURANTE A MAIOR PARTE DO DIA E DEIXAR ESSE OBJETO LÁ. A CADA 3 HORAS, DURANTE O DIA OBSERVE A POSIÇÃO DA SOMBRA DESSE OBJETO E DEPOIS ESCREVA OU FAÇA UM DESENHO EXPLICANDO O QUE ACONTECEU COM A SOMBRA DO SEU OBJETO. NÃO ESQUEÇA DE DIZER QUAL OBJETO VOCÊ UTILIZOU!



O TELEFONE TOCA E
MAMÃE DIZ ALÔ! DO LADO
DE LÁ O PAPAÍ FALA: TUDO
BOM POR AÍ?
MAMÃE E PAPAÍ ADORAM
CONVERSAR.



O BÁU É DE MADEIRA. TEM
UM CADEADO PARA
FECHAR.
NELE TEM UM TESOURO,
QUEM SERÁ QUE VAI
ACHAR?



O LÁPIS É AZUL. COM ELE EU
POSSO ESCREVER. FAÇO
LETRAS E PALAVRAS,
ESCREVO HISTÓRIAS PRA
VALER.

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 18 a 22/10

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

ESPORTES E BRINCADEIRAS _ CÂMBIO
_BRINCADEIRAS E JOGOS COM BOLA _COORD. GERAL _VALORES

EM UMA DAS RECENTES ATIVIDADES E TEMAS, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE UM JOGO COM BOLA, O HANDEBOL. DESTA VEZ, VAMOS "FALAR" E CONHECER OUTRO JOGO E BRINCADEIRA NA QUAL, TAMBÉM, JOGA-SE... A BOLA COM AS MÃOS:

O... "CÂMBIO"

PORÉM, ESTE JOGO É BASTANTE DIFERENTE DO JOGO DE HANDEBOL, POIS...
... O CÂMBIO NÃO É JOGADO COM TRAVES E O OBJETIVO DO JOGO NÃO É FAZER GOLS. TAMBÉM, APESAR DE PODER JOGAR-SE EM UMA QUADRA PARECIDA COM O ESPAÇO DE JOGAR-SE HANDEBOL, O JOGO DE CÂMBIO É JOGADO COM UMA REDE  SEPARANDO AS EQUIPES.

OUTRA DIFERENÇA ENTRE OS DOIS JOGOS, HANDEBOL E CÂMBIO, É QUE NO CÂMBIO, O JOGADOR NÃO CARREGA A BOLA PELA QUADRA. QUEM RECEBE A BOLA DEVE PASSAR À OUTRO JOGADOR ANTES DE SE ARREMESSAR A BOLA AO OUTRO LADO DA QUADRA.

NO LUGAR DO GOL QUE ACONTECE NO HANDEBOL, O CÂMBIO TEM O OBJETIVO DE FAZER A BOLA CAIR NO SOLO DA QUADRA ADVERSÁRIA (CONTRÁRIA) PARA SOMAR PONTOS.



ASSIM, EXISTEM OUTRAS DIFERENÇAS E ESTE JOGO, ENTÃO, ASSEMELHA-SE, QUER DIZER, É PARECIDO COM UM OUTRO JOGO QUE SE JOGA A BOLA COM AS MÃOS: O VÔLEI, JOGO E ESPORTE QUE AINDA VEREMOS MUITO EM FUTURAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

O IMPORTANTE DO CÂMBIO, É QUE PODE SER PRATICADO POR DIVERSAS IDADES E PRINCIPALMENTE POR IDOSOS QUE ESTEJAM ATIVOS COM SEU CORPO. ESTE JOGO E BRINCADEIRA SE JOGA DE FORMAS DIVERSAS E COM COMBINAÇÃO DE REGRAS VARIADAS E ADAPTADAS AO GRUPO DE PESSOAS DE CADA MOMENTO.

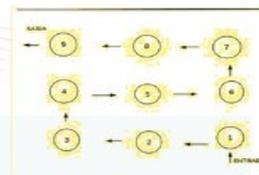
POR EXEMPLO, É POSSÍVEL MUDAR E ADAPTAR, ENTRE OUTRAS COISAS:

- >> A QUANTIDADE DE JOGADORES PARA CADA EQUIPE, SENDO MELHOR ENTRE 3 E 12 PESSOAS;
- >> PODE-SE PERMITIR OU NÃO DAR UM PASSO OU AJUSTAR A PASSADA ANTES DE ENVIAR A BOLA;
- >> PODE SER COMBINADO SE O PASSE É COM UM TOQUE NA BOLA OU SE PODE SEGURAR A BOLA E DEPOIS AJEITÁ-LA PARA JOGAR;
- >> TAMBÉM, PODE-SE ALTERAR SE O TOQUE PARA O COLEGA DE EQUIPE OU O LANÇAMENTO PARA O OUTRO LADO DA QUADRA DEVEM SER EXECUTADO COM UMA OU DUAS MÃOS;

UMA DAS REGRAS QUE FAZ PARTE DO JOGO E O TRANSFORMA EM MUITO PARECIDO COM O VÔLEI É QUE O RECOMEÇO DO JOGO, PARA DISPUTAR O PRÓXIMO PONTO, DEVE ACONTECER APÓS UM GIRO DE POSIÇÕES, ONDE CADA JOGADOR AVANÇA PARA A PRÓXIMA POSIÇÃO NO SENTIDO HORÁRIO (MESMO SENTIDO DO GIRO DOS PONTEIROS DE UM RELÓGIO).



ALGUNS JOGADORES ESPERAM O RODÍZIO DE POSIÇÕES DO LADO DE FORA ATÉ CHEGAR A SUA VEZ DE ENTRAR NA QUADRA NO LUGAR DAQUELE QUE SAI PARA AGUARDAR NOVAMENTE A SUA VEZ DE ENTRAR NA QUADRA.



ATIVIDADE PROPOSTA

- OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER C/ AUXÍLIO DE PESSOA P/ A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

PROCURE REUNIR UM GRUPO DE PESSOAS E TENTEM PRATICAR O JOGO DE CÂMBIO.

TAREFA - RESPONDA AS QUESTÕES 1 E 2, BASEANDO-SE NO TEXTO APRESENTADO E ASSINALANDO A RESPOSTA CERTA.

1- UM GRANDE SEMELHANÇA, OU SEJA, ALGO BEM PARECIDO, NO HANDEBOL E NO CÂMBIO É...

JOGA-SE A BOLA APENAS COM UM TOQUE DE CABEÇA () NÃO TEM BOLA ()

JOGA-SE NA ÁGUA () APENAS CRIANÇAS PODEM JOGAR ()

JOGA-SE A BOLA COM AS MÃOS ()

2- NO JOGO DE CÂMBIO, TEMOS A PRESENÇA DA REDE SEPARANDO AS EQUIPES E PROCURA-SE FAZER A BOLA CAIR NO SOLO DA QUADRA DO OUTRO TIME. ASSIM, O JOGO DE CÂMBIO SE PARECE COM O JOGO DE...

DADOS () BASQUETE () VÔLEI () TÊNIS () DOMINÓ

3- (APENAS PARA 3º, 4º E 5º ANOS) DESCREVA QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE O HANDEBOL E O CÂMBIO.





GINÁSTICA GERAL

MOVIMENTOS DE DESLOCAMENTOS COMUNS DE GINÁSTICA - ALGUMAS POSSIBILIDADES:

Texto adaptado de: <https://p.calameoassets.com/180808184221-9302166d9b505c9e4acd485485cb9c56/p54.jpg>



ANDAR

PARA FRENTE, RÁPIDO E DEVAGAR;
PARA TRÁS, RÁPIDO E DEVAGAR;
PARA OS LADOS: DIREITO E ESQUERDO;
COM A PONTA DOS PÉS E COM OS CALCANHARES;
COM O LADO DE DENTRO E COM OLADO DE FORA DOS PÉS;
ANDAR AGACHADO (NAS DIFERENTES FORMAS SUGERIDAS ACIMA).



CORRER

PARA FRENTE;
PARA TRÁS;
PARA O LADO DIREITO E PARA O LADO ESQUERDO;
EM LINHA RETA, EM CURVA (CÍRCULO) E EM ZIGUE-ZAGUE;
NA PONTA DOS PÉS.



CORRIDA LATERAL

SALTAR

O SALTAR É O MOVIMENTO QUE O CORPO FAZ AO SE AFASTAR TOTALMENTE DO CHÃO, PARA CIMA, PARA FRENTE OU PARA TRÁS. O SALTO É POSSUI TRÊS FASES: O IMPULSO, PARA SAIR DO SOLO; O SALTO QUE É A ELEVAÇÃO (SAÍDA DO CORPO DO SOLO) E A DESCIDA (CHEGADA DO CORPO NO SOLO COM AMORTECIMENTO DO SALTO). OS TIPOS DE SALTOS, DE ACORDO COM A POSIÇÃO E MOVIMENTO DAS PERNAS, PODEM SER: ESTENDIDO, GRUPADO, CARPADO, AFASTADO... E OUTROS AINDA COMO TESOURA E ESPACATE.



SALTO AFASTADO

SALTO CARPADO



SALTITAR

O SALTITO É UM PEQUENO SALTO ONDE O CORPO SE AFASTA POUCO E RAPIDAMENTE DO CHÃO, COM MOVIMENTOS MAIS CURTOS E MENORES. PODEM SER COM OS PÉS ALTERNADOS (UM DE CADA VEZ IMPULSIONANDO O CORPO) OU COM OS PÉS JUNTOS. ALGUNS TIPOS DE SALTITOS: SIMPLES, CRUZADO, POLCA, VALSEADO, SKIP.



PÉS ALTERNADOS

PÉS ALTERNADOS



ATIVIDADE PROPOSTA

- OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER C/ AUXÍLIO DE PESSOA P/ A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

PRATIQUE DEVAGAR E AUMENTE AOS POUCOS A SEQUÊNCIA DE ANDAR E CORRER. FAÇA CADA MOVIMENTO POR 10 PASSOS E REPITA A SEQUÊNCIA POR DUAS OU TRÊS VEZES. OBSERVE A DIFERENÇA ENTRE OS TIPOS DE MOVIMENTOS E A DIFICULDADE DE EXECUTAR CADA UM DELES.

TAREFA - DESENHE UMA PESSOAS EM MOVIMENTOS DE SALTAR, NO ESPAÇO A SEGUIR.



ARTES

Atividade 15 - Dorival Caymmi Vamos conhecer um pouco o Dorival Caymmi?



Ele nasceu em 1914 e foi um grande cantor e compositor brasileiro nascido na cidade de Salvador, capital da Bahia. Dorival aprendeu a tocar violão ainda criança e logo começou a compor canções.

Muitas delas têm como tema os pescadores e as praias da Bahia. Ele morreu em 2008, e é considerado um dos compositores que ajudaram a tornar o samba um dos principais ritmos da música popular brasileira.

Agora vamos conhecer uma música do Dorival Caymmi?

Canção de partida

Minha jangada vai sair pro mar
Vou trabalhar meu bem querer
Se Deus quiser quando eu voltar do mar
Um peixe bom eu vou trazer
Meus companheiros também vão voltar
E a Deus do céu vamos agradecer

Se você puder, escute a música aqui:
<https://www.youtube.com/watch?v=OyuiHfQNu-I>

Roteiro da atividade: Leia a letra da música e faça um desenho sobre a Canção de partida do Dorival Caymmi. Se essa música fosse um desenho, como ele seria? Faça sua obra!

Boa aula!

(1º) 22/10
(2º)

YOU
TABBIE



EARTH DAY

APRIL 22

1 MATCH THE PARTS OF THE PLANT.

SEED

ROOT

STEM

LEAF

