

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 18/10/2021 a 29/10/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

DIA 18/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto.

TURMA DA MÔNICA



Maurício de Sousa

FONTE: <https://3.bp.blogspot.com/>

O que significa a palavra "claro", no segundo quadrinho?

- (a) O contrário de escuro. (c) O contrário de pode.
(b) O mesmo que escuro. (d) O mesmo que pode.

Por que Mônica ficou aborrecida?

- (a) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
(b) Implicou com o assobio do Cebolinha.
(c) Pensou que o Cebolinha fosse pintar o retrato dela.
(d) Respondeu apressadamente a pergunta.

Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

- (a) Caminhando em direção à escola.
(b) Indo para uma escola de pintura.
(c) Vestindo-se como um pintor de quadros.
(d) Voltando alegremente da aula de música.

O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- (a) Assobiando uma melodia.
(b) Pensando na nota da prova.
(c) Atrasado para a aula de música.
(d) Com pressa de ir embora para casa.

Quem é o autor da história que você leu?

Quais são os personagens que aparecem na história lida?

Esses personagens fazem parte de qual turma?

MATEMÁTICA: Situações-problemas (Resolver e marcar a alternativa correta).

MATEMÁTICA

Resolva cada situação problema e circulando a alternativa correta:

1) Este mês em uma loja foram vendidos 76 vestidos, 345 calças e 1007 camisas. Quantas peças de roupa foram vendidas?

- ▶ 1328 ▶ 1418 ▶ 1428 ▶ 2428

2) Em 2020, Manoel completou 94 anos. Em que ano ele nasceu?

- ▶ 1926 ▶ 1024 ▶ 1920 ▶ 1976

3) Vanda saiu com R\$ 120,00. Gastou R\$ 45,00 na feira e R\$ 24,00 na padaria. Com quantos reais Vanda voltou para casa?

- ▶ R\$ 69,00 ▶ R\$ 51,00 ▶ R\$ 61,00 ▶ R\$ 59,00

4) Uma sorveteria quer vender 1000 sorvetes nesse mês. Já venderam 567 sorvetes. Quantos sorvetes precisam vender até o final do mês para atingir a meta de 1000 sorvetes vendidos?

- ▶ 567 ▶ 533 ▶ 443 ▶ 433

5) Comprei 8 pulseiras de pedras. Cada pulseira custou R\$ 5,50. Quanto gastei?

- ▶ R\$ 44,00 ▶ R\$ 40,00 ▶ R\$ 45,00 ▶ R\$ 94,00

CÁLCULOS

DIA 19/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura da fábula e interpretação.

O CÃO E SEU REFLEXO



Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achara um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um curso rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

Ops! Aquele pedaço de carne é maior que o meu, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão. Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer tudo perde.

Esopo

ATIVIDADES

- 1) Por que o cão largou seu pedaço de carne?
 - a) () Porque atravessou um rio procurando alguma coisa.
 - b) () Porque deixou que o pedaço menor fosse levado pelo rio.
 - c) () Porque ficou privado dos dois pedaços de carne.
 - d) () Porque julgou que o outro cão tinha um pedaço maior.
- 2) O texto foi escrito com o objetivo principal de:
 - a) () anunciar um produto.
 - b) () dar instruções.
 - c) () transmitir ensinamento.
 - d) () Mostrar pesquisa.
- 3) O texto trata principalmente da:
 - a) () coragem do cão.
 - b) () fome do cão.
 - c) () ambição do cão.
 - d) () sabedoria do cão.

- 4) O fato principal que ocorreu na narrativa foi:
 - a) () a grande fome do cão.
 - b) () o sentimento de orgulho do cão.
 - c) () a sombra que o cão viu no rio.
 - d) () a ponte que o cão atravessou.
- 5) O que o cão segurava enquanto atravessava o rio?
 - a) () um pedaço de frango.
 - b) () um pedaço de carne.
 - c) () um pedaço de peixe.
 - d) () um pedaço de linguiça.
- 6) Provérbios são ditados populares, ou seja, frases ditas pelo povo, que geralmente têm a intenção de ensinar algo. Responda: qual provérbio a seguir combina mais com o ensinamento da fábula lida?
 - a) () Quem não tem cão, caça com gato.
 - b) () Quem semeia vento, colhe tempestade.
 - c) () Quem tudo quer, tudo perde.
 - d) () Quem avisa, amigo é.

7) O cão conseguiu o que queria? Por quê?

8) Esta fábula nos ensina algo? O quê?

9) Se você estivesse no lugar do cão, faria a mesma coisa? Por quê?

10) Por que o cão largou o seu pedaço de carne para pegar outro pedaço?

11) Ilustre a fábula

Começo	Meio	Fim

MATEMÁTICA: Resolver os desafios.

Muitos números estão faltando! Descubra a sequência correta e complete:

10	20		40		60		80	90	
25		45			75			105	
15	20		30				50	55	
100	102		106			112			118
	219	222		228		234	237		243



O que é, o que é? O primeiro já está feito!

<p>Número par; Formado por 3 centenas; Possui 2 dezenas; E 8 unidades. Resposta: 328</p>	<p>Número ímpar; Formado por 5 centenas; Possui 3 dezenas; E 1 unidade. Resposta: _____</p>	<p>Número par; Formado por 6 centenas; Possui 9 dezenas; Resposta: _____</p>
<p>Número ímpar; Formado por 4 dezenas; E 7 unidades. Resposta: _____</p>	<p>Número par; Formado por 2 centenas; Possui 8 dezenas; E 2 unidades. Resposta: _____</p>	<p>Número par; Formado por 1 centena; Menor que 108; Maior que 104. Resposta: _____</p>

Pense bem!

- ◆ O pai de Pedro chegou tarde no trabalho porque seu relógio estava atrasado 10 minutos. Se ele chegou às 7h 10min, que horas deveria ter chegado?
- ◆ Ana mora entre a casa de Paulo que possui o número 57 e a de Ricardo cujo número é 61. Qual é o número da casa de Ana?

DIA 20/10

CIÊNCIAS: "Sistema Solar" (fazer a leitura e completar com V ou F).

CIÊNCIAS

O Sistema Solar é composto por 8 planetas, 1 estrela (Sol), satélites e outros astros. O Sol é o maior astro do Sistema Solar e em volta dele giram os planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte que são classificados como planetas terrestres ou telúricos e Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, que são classificados como planetas gasosos ou jovianos.



Nós vivemos no planeta Terra que está localizado na terceira posição em relação ao Sol. A Lua é o satélite natural da Terra e ela gira em seu redor. O caminho que cada astro percorre chama-se órbita.

Sabendo disso:

Indique **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- O planeta Terra é classificado como um planeta gasoso.
- A Terra gira ao redor do Sol.
- O Sistema Solar é formado por 9 planetas.
- Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, que são classificados como planetas gasosos.
- A Lua é o satélite natural da Terra.

MATEMÁTICA: Decompondo os numerais (Siga o exemplo).

856 8 centenas, 5 dezenas e 6 unidades

461

374

670

263

314

749

834

703

358

710

485

697

262

471

854

238

657

441

884

192

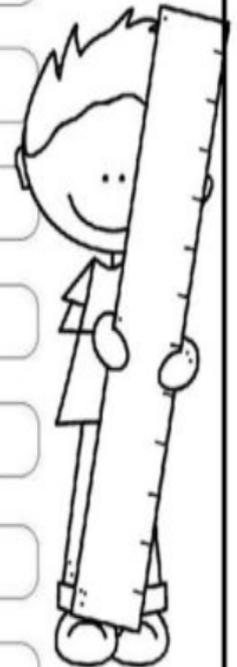
918

458

678

150

721



DIA 21/10

GEOGRAFIA: Pintar as regiões de acordo com a legenda e responder as questões.

GEOGRAFIA

O Brasil está dividido em 5 regiões. Observe o mapa, pinte-o observando as regiões e complete a legenda:



1- Escreva os nomes das Regiões brasileiras.

--	--	--	--	--

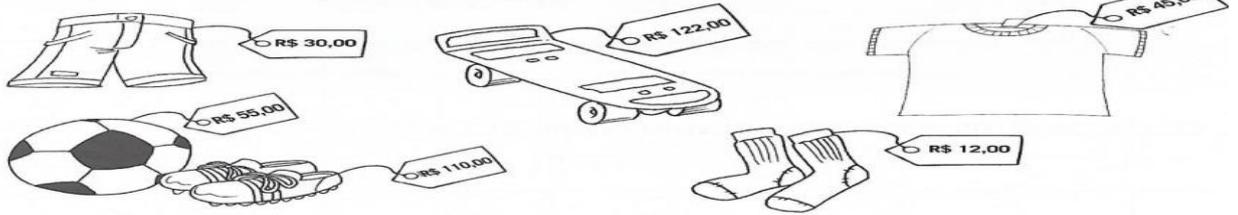
2- Complete as frases:

- A Região Norte possui _____ estados.
- A Região Nordeste possui _____ estados.
- A Região Sudeste possui _____ estados.
- A Região Centro Oeste possui _____ estados.
- O Oceano que banha nosso país é _____
- A capital do Brasil é _____ e está localizada na Região _____
- Nós moramos na Região _____, no estado _____, na cidade _____.

MATEMÁTICA: Sistema Monetário

EFETUANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



- a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

- b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

- c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

- d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

- e) No total, quanto o pai de Paulinho gastou?

- f) A compra foi paga com 4 notas de cem reais. De quanto foi o troco?

- g) Quais presentes custaram menos de R\$ 100,00?

DIA 22/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Sinônimos e Antônimos

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Ache o sinônimo das palavras:	Ache o antônimo das palavras:
Ganhar:	Pobre:
Apreciar:	Arrumar:
Decidiu:	Quente:
Mau:	Rir:
Calmamente:	Leve:
Cerrar:	Mau:
Contente	Azedo:
Interrogar:	Triste:
Divertido:	Mal:
Corajoso:	Brilhante:
Saborosa	Pouco:
Rezando:	Começo:
Caminhar:	Responder:
Tranquila:	Barulho:
Vadio:	Paz:
Longe:	Mais:
Auxiliar:	Perto:
Residência:	Anão:

RUIM	FECHAR	GOSTAR	DESARRUMAR	RICO	FIM
TRANQUILO	RESOLVEU	ENGRAÇADO	PESADO	MENOS	FRIO
VALENTE	PERGUNTAR	DISTANTE	SILÊNCIO	GIGANTE	BOM
RECEBER	SOSSEGADA	AJUDAR	OPACO	DOCE	LONGE
PREGUIÇOSO	DELICIOSA	ANDAR	ALEGRE	CHORAR	MUITO
CASA	ORANDO	ALEGRE	PERGUNTAR	GUERRA	BEM

MATEMÁTICA: Complete usando os sinais adequados

USANDO SINAIS

= igual a
≠ diferente de
< menor que
> maior que



Complete com = e ≠.

1- 873 _____ 873

5- 105 + 197 _____ 456 - 154

2- 908 _____ 450 + 322

6- 748 - 579 _____ 116 + 53

3- 625 - 139 _____ 486

7- 7 749 _____ 4 977

4- 908 _____ 809

8- 302 - 184 _____ 305 - 187

Respostas: 1- =; 2- ≠; 3- =; 4- ≠; 5- =; 6- =; 7- ≠; 8- =.

Complete com < e >.

1- 2 104 _____ 1 204

5- 495 218 _____ 495 318

2- 34 _____ 42

6- 99 999 _____ 91 991

3- 87 _____ 68

7- 201 _____ 198

4- 9 815 _____ 9 831

8- 485 _____ 584

Respostas: 1- < 2- < 3- > 4- < 5- < 6- < 7- < 8- <

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESPORTES E BRINCADEIRAS - CÂMBIO
BRINCADEIRAS E JOGOS COM BOLA - COORD. GERAL - VALORES

EDUCAÇÃO FÍSICA - ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 18 a 22/10

Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

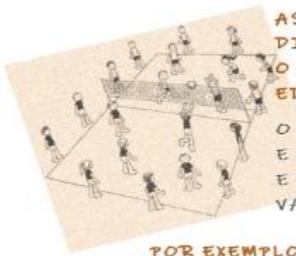
EM UMA DAS RECENTES ATIVIDADES E TEMAS, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE UM JOGO COM BOLA, O HANDEBOL. DESTA VEZ, VAMOS "FALAR" E CONHECER OUTRO JOGO E BRINCADEIRA NA QUAL, TAMBÉM, JOGA-SE... A BOLA COM AS MÃOS:



PORÉM, ESTE JOGO É BASTANTE DIFERENTE DO JOGO DE HANDEBOL, POIS...
... O CÂMBIO NÃO É JOGADO COM TRAVES E O OBJETIVO DO JOGO NÃO É FAZER GOLS. TAMBÉM, APESAR DE PODER JOGAR-SE EM UMA QUADRA PARECIDA COM O ESPAÇO DE JOGAR-SE HANDEBOL, O JOGO DE CÂMBIO É JOGADO COM UMA REDE  SEPARANDO AS EQUIPES.

OUTRA DIFERENÇA ENTRE OS DOIS JOGOS, HANDEBOL E CÂMBIO, É QUE NO CÂMBIO, O JOGADOR NÃO CARREGA A BOLA PELA QUADRA. QUEM RECEBE A BOLA DEVE PASSAR À OUTRO JOGADOR ANTES DE SE ARREMESSAR A BOLA AO OUTRO LADO DA QUADRA.

NO LUGAR DO GOL QUE ACONTECE NO HANDEBOL, O CÂMBIO TEM O OBJETIVO DE FAZER A BOLA CAIR NO SOLO DA QUADRA ADVERSÁRIA (CONTRÁRIA) PARA SOMAR PONTOS.



ASSIM, EXISTEM OUTRAS DIFERENÇAS E ESTE JOGO, ENTÃO, ASSEMELHA-SE, QUER DIZER, É PARECIDO COM UM OUTRO JOGO QUE SE JOGA A BOLA COM AS MÃOS: O VÔLEI, JOGO E ESPORTE QUE AINDA VEREMOS MUITO EM FUTURAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

O IMPORTANTE DO CÂMBIO, É QUE PODE SER PRATICADO POR DIVERSAS IDADES E PRINCIPALMENTE POR IDOSOS QUE ESTEJAM ATIVOS COM SEU CORPO. ESTE JOGO E BRINCADEIRA SE JOGA DE FORMAS DIVERSAS E COM COMBINAÇÃO DE REGRAS VARIADAS E ADAPTADAS AO GRUPO DE PESSOAS DE CADA MOMENTO.

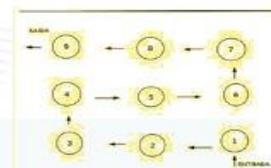
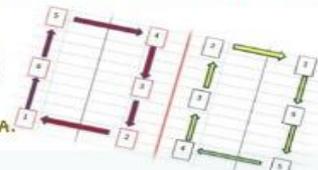
POR EXEMPLO, É POSSÍVEL MUDAR E ADAPTAR, ENTRE OUTRAS COISAS:

- >> A QUANTIDADE DE JOGADORES PARA CADA EQUIPE, SENDO MELHOR ENTRE 3 E 12 PESSOAS;
- >> PODE-SE PERMITIR OU NÃO DAR UM PASSO OU AJUSTAR A PASSADA ANTES DE ENVIAR A BOLA;
- >> PODE SER COMBINADO SE O PASSE É COM UM TOQUE NA BOLA OU SE PODE SEGURAR A BOLA E DEPOIS AJEITÁ-LA PARA JOGAR;
- >> TAMBÉM, PODE-SE ALTERAR SE O TOQUE PARA O COLEGA DE EQUIPE OU O LANÇAMENTO PARA O OUTRO LADO DA QUADRA DEVEM SER EXECUTADO COM UMA OU DUAS MÃOS;

UMA DAS REGRAS QUE FAZ PARTE DO JOGO E O TRANSFORMA EM MUITO PARECIDO COM O VÔLEI É QUE O RECOMEÇO DO JOGO, PARA DISPUTAR O PRÓXIMO PONTO, DEVE ACONTECER APÓS UM GIRO DE POSIÇÕES, ONDE CADA JOGADOR AVANÇA PARA A PRÓXIMA POSIÇÃO NO SENTIDO HORÁRIO (MESMO SENTIDO DO GIRO DOS PONTEIROS DE UM RELÓGIO).



ALGUNS JOGADORES ESPERAM O RODÍCIO DE POSIÇÕES DO LADO DE FORA ATÉ CHEGAR A SUA VEZ DE ENTRAR NA QUADRA NO LUGAR DAQUELE QUE SAI PARA AGUARDAR NOVAMENTE A SUA VEZ DE ENTRAR NA QUADRA.



ATIVIDADE PROPOSTA

- OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER C/ AUXÍLIO DE PESSOA P/ A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

PROCURE REUNIR UM GRUPO DE PESSOAS E TENTEM PRATICAR O JOGO DE CÂMBIO.

TAREFA - RESPONDA AS QUESTÕES 1 E 2, BASEANDO-SE NO TEXTO APRESENTADO E ASSINALANDO A RESPOSTA CERTA.

- 1- UM GRANDE SEMELHANÇA, OU SEJA, ALGO BEM PARECIDO, NO HANDEBOL E NO CÂMBIO É...
- JOGA-SE A BOLA APENAS COM UM TOQUE DE CABEÇA () NÃO TEM BOLA ()
 - JOGA-SE NA ÁGUA () APENAS CRIANÇAS PODEM JOGAR ()
 - JOGA-SE A BOLA COM AS MÃOS ()



- 2- NO JOGO DE CÂMBIO, TEMOS A PRESENÇA DA REDE SEPARANDO AS EQUIPES E PROCURA-SE FAZER A BOLA CAIR NO SOLO DA QUADRA DO OUTRO TIME. ASSIM, O JOGO DE CÂMBIO SE PARECE COM O JOGO DE...

DADOS () BASQUETE () VÔLEI () TÊNIS () DOMINÓ

- 3- (APENAS PARA 3º, 4º E 5º ANOS) DESCREVA QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE O HANDEBOL E O CÂMBIO.

ARTES

Atividade 15 - Dorival Caymmi

Vamos conhecer um pouco o Dorival Caymmi?



Ele nasceu em 1914 e foi um grande cantor e compositor brasileiro nascido na cidade de Salvador, capital da Bahia. Dorival aprendeu a tocar violão ainda criança e logo começou a compor canções. Muitas delas têm como tema os pescadores e as praias da Bahia. Ele morreu em 2008, e é considerado um dos compositores que ajudaram a tornar o samba um dos principais ritmos da música popular brasileira.

Agora vamos conhecer uma música do Dorival Caymmi?

Canção de partida

Minha jangada vai sair pro mar
Vou trabalhar meu bem querer
Se Deus quiser quando eu voltar do mar
Um peixe bom eu vou trazer
Meus companheiros também vão voltar
E a Deus do céu vamos agradecer

Se você puder, escute a música aqui:
<https://www.youtube.com/watch?v=OyuiHfQNu-I>

Roteiro da atividade: Leia a letra da música e faça um desenho sobre a Canção de partida do Dorival Caymmi. Se essa música fosse um desenho, como ele seria? Faça sua obra!

INGLÊS

19/10
(40/50)

YOU TABBIE

2. Match the green tips.

a) Turn off () a tree.

b) Don't take () the lights.

c) Plant () long showers.

3. Unscramble and write the sentences.

a) paper don't waste.

b) water save.

c) the off turn computer.

4. Complete the sentences with the actions in the box.

waste turn plant take save

a) _____ a tree.

b) _____ water!

c) Don't _____ paper.

d) Don't _____ long showers.

e) _____ off the lights.

DIA 25/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção de texto.



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: _____

Um dia, os irmãos _____ e _____
foram passear com o cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

MATEMÁTICA: Marcar o x na alternativa correta.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) A decomposição correta do número 10314 é:

- a) () 1 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- b) () 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades
- c) () 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

3) No número 15789, o valor posicional do algarismo 5 é:

- a) () 50
- b) () 500
- c) () 5 mil

4) No número 12486, o algarismo 4 ocupa a ordem das:

- a) () dezenas simples
- b) () unidades de milhar
- c) () centenas simples



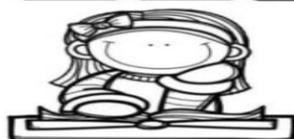
DIA 26/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Formando palavras

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Risque as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

bran	em	co	pa	on	ça	tor	da	pom
bom	bom	pos	vel	tem	on	sam	im	sí
ba	pes	ta	brin	pin	ba	car	de	tem

- a) Ave que simboliza a paz .
- b) Profissional que pinta a casa das pessoas.
- c) Ritmo musical brasileiro.
- d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos.
- e) O que as crianças mais gostam de fazer.
- f) Nome de salgadinho muito comum nas festas.
- g) Animal feroz que vive na selva.
- h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar.
- i) Doce preferido das crianças.
- j) Dia anterior ao dia de hoje.
- k) O contrário de possível.

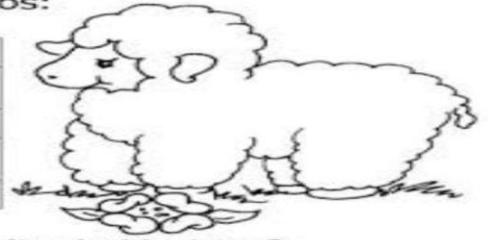


MATEMÁTICA: Desafios

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) Mariana fez uma pesquisa sobre a quantidade de moradores da vizinhança e descobriu os seguintes dados:

Sua família	8 moradores
Andar do seu apartamento	22 moradores
No prédio	108 moradores
No conjunto habitacional	432 moradores
No bairro	3673 moradores



- a) Calcule o dobro de moradores do prédio de Mariana?
- b) Qual é a diferença entre os moradores do conjunto habitacional e o prédio?
- c) Calcule o triplo de moradores do apartamento de Mariana:
- d) Divida o total de moradores do bairro 3:
- e) Qual é a soma de moradores do prédio e do bairro?

2) Componha os números abaixo:

- a) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades
- b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 2 dezenas + 1 unidades
- c) 8 centenas + 1 dezena + 3 unidades
- d) 3 centenas + 8 unidades

111-REOLBCH-CR-V01

DIA 27 /10

LÍNGUA PORTUGUESA: Após leitura do texto, numerar corretamente.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

MÃE...

São três letras apenas,
As desse nome bendito:
Três letrinhas, nada mais...
E nelas cabe o infinito
E palavra tão pequena
Confessam mesmo os ateus
És do tamanho do céu
E apenas menor do que Deus!

Para louvar a nossa mãe,
Todo bem que se disser
Nunca há de ser tão grande
Como o bem que ela nos quer.

Palavra tão pequenina,
Bem sabem os lábios meus
Que és do tamanho do CÉU
E apenas menor que Deus!

(Mário Quintana)



- 1- Título do texto
- 2- Assunto predominante do poema
- 3- Total de versos do poema
- 4- Total de estrofes do poema
- 5- Autor do Texto
- 6- Associação das letras da palavra MÃE com o infinito
- 7- Trecho onde aparece uma palavra no diminutivo
- 8- Na segunda estrofe retrata o sentimento da mãe

Escreva nos círculos a numeração correspondente a cada pergunta de acordo com o poema.

- A figura da Mãe
- Palavra tão pequenina
- Mãe
- Três letrinhas, nada mais... E nelas cabe o infinito

- 3 estrofes
- Como o bem que ela nos quer
- Mário Quintana
- 16 versos



Sucesso!!!

MATEMÁTICA: Resolver as multiplicações.

x2	22 x2	12 x2	34 x2
2x0=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2x1=			
2x2=			
2x3=	13 x2	14 x2	31 x2
2x4=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2x5=			
2x6=			
2x7=	51 x2	42 x2	50 x2
2x8=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2x9=			
2x10=	46 x2	63 x2	49 x2
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DIA 28/10

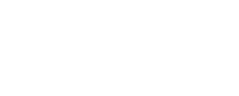
LÍNGUA PORTUGUESA: Adjetivos



ADJETIVOS

DATA ___ / ___ / ____

PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA

	BONITO	ALTO	GROSSO
	CONFORTÁVEL	ESPERTA	LONGA
	VAZIA	QUADRADA	NOVA
	CURTA	AQUÁTICA	ESPAÇOSA
	GELADO	DELICADO	FINO
	DOCE	CHEIO	MORENO
	MEDROSO	CALADO	VELOZ
	FELIZ	EDUCADA	AFIADA
	COLORIDO	CONFORTÁVEL	PESADO
	MACIA	TRISTONHA	BONDOSA
	GORDO	ZANGADO	SEGURO
	ALEGRE	SORRIDENTE	PEQUENA



Davi Barbos

MATEMÁTICA: Resolver as subtrações.

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 528 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

DIA 29/10

HISTÓRIA: Ler e completar com as palavras do quadro.



ATIVIDADES
Sobre os primeiros habitantes do Brasil.

❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto.

O TOMBO DE RAMBO

Rambo, o chimpanzé, foi convidado a participar de um campeonato de corrida diferente.

Muito empolgado, arranhou um par de patins emprestado com o empregado do pombo Bernardo.

Combinaram que o ponto de partida seria embaixo do pé de jasmim, longe do capim.

Dado o sinal, todos saíram como relâmpago, descendo a pista da rampa.

Rambo, todo embaraçado, saiu sem rumo e caiu esparramado em cima de um tablado.

Levantou todo empoeirado e, desapontado, desistiu do combinado.

Graça Batituci

1) Compreensão do texto:

a) Qual o título do texto?

✂ _____

b) Quem é o (a) autor (a)?

✂ _____

c) Quantos parágrafos tem o texto?

✂ _____

d) Qual o assunto principal?

✂ _____

e) Quais os personagens?

✂ _____

f) Qual foi o convite feito a Rambo?

✂ _____

g) O que ele pegou emprestado?

✂ _____

h) O que aconteceu durante a corrida com Rambo?

✂ _____

i) Por que Rambo saiu da corrida?

✂ _____

2) Coloque as palavras em ordem alfabética:

Rambo - campeonato - Bernardo - rampa - chimpanzé - tablado

✂ _____

3) Agora, separe em sílabas as palavras que você colocou em ordem alfabética.

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 25/10 a 29/10 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"
_GINÁSTICA _GINÁSTICA GERAL _DESLOCAMENTOS _MOVIMENTOS GÍMNICOS BÁSICOS _ELEMENTOS DA GINÁSTICA

GINÁSTICA GERAL

MOVIMENTOS DE DESLOCAMENTOS COMUNS DE GINÁSTICA - ALGUMAS POSSIBILIDADES:

Texto adaptado de: <https://p.calameo.com/180808184221-9302166d9b505c9e4acd485485ab9c56/p54.jpg>



ANDAR

PARA FRENTE, RÁPIDO E DEVAGAR;
PARA TRÁS, RÁPIDO E DEVAGAR;
PARA OS LADOS: DIREITO E ESQUERDO;
COM A PONTA DOS PÉS E COM OS CALCANHARES;
COM O LADO DE DENTRO E COM OLADO DE FORA DOS PÉS;
ANDAR AGACHADO (NAS DIFERENTES FORMAS SUGERIDAS ACIMA).



CORRER

PARA FRENTE;
PARA TRÁS;
PARA O LADO DIREITO E PARA O LADO ESQUERDO;
EM LINHA RETA, EM CURVA (CÍRCULO) E EM ZIGUE-ZAGUE;
NA PONTA DOS PÉS.



CORRIDA LATERAL

SALTAR

O SALTAR É O MOVIMENTO QUE O CORPO FAZ AO SE AFASTAR TOTALMENTE DO CHÃO, PARA CIMA, PARA FRENTE OU PARA TRÁS. O SALTO É POSSUI TRÊS FASES: O IMPULSO, PARA SAIR DO SOLO; O SALTO QUE É A ELEVÇÃO (SAÍDA DO CORPO DO SOLO) E A DESCIDA (CHEGADA DO CORPO NO SOLO COM AMORTECIMENTO DO SALTO). OS TIPOS DE SALTOS, DE ACORDO COM A POSIÇÃO E MOVIMENTO DAS PERNAS, PODEM SER: ESTENDIDO, GRUPADO, CARPADO, AFASTADO... E OUTROS AINDA COMO TESOURA E ESPACATE.



SALTO AFASTADO

SALTO CARPADO



PÉS ALTERNADOS

SALTITAR

O SALTITO É UM PEQUENO SALTO ONDE O CORPO SE AFASTA POUCO E RAPIDAMENTE DO CHÃO, COM MOVIMENTOS MAIS CURTOS E MENORES. PODEM SER COM OS PÉS ALTERNADOS (UM DE CADA VEZ IMPULSIONANDO O CORPO) OU COM OS PÉS JUNTOS. ALGUNS TIPOS DE SALTITOS: SIMPLES, CRUZADO, POLCA, VALSEADO, SKIP.

PÉS ALTERNADOS



ATIVIDADE PROPOSTA

- OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER C/ AUXÍLIO DE PESSOA P/ A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

PRATIQUE DEVAGAR E AUMENTE AOS POUCOS A SEQUÊNCIA DE ANDAR E CORRER. FAÇA CADA MOVIMENTO POR 10 PASSOS E REPITA A SEQUÊNCIA POR DUAS OU TRÊS VEZES. OBSERVE A DIFERENÇA ENTRE OS TIPOS DE MOVIMENTOS E A DIFICULDADE DE EXECUTAR CADA UM DELES.

TAREFA - DESENHE UMA PESSOAS EM MOVIMENTOS DE SALTAR, NO ESPAÇO A SEGUIR.



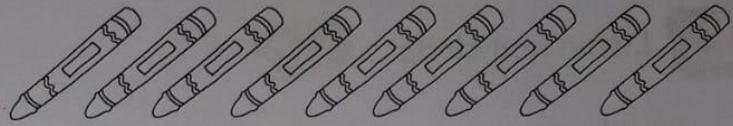


Count and match. Then color.

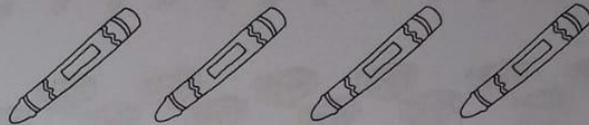


26/10
(40)

1. Four blue crayons.



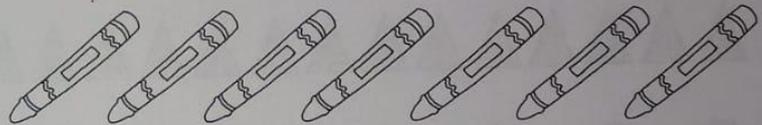
2. Five red crayons.



3. Nine yellow crayons.



4. Seven green crayons.



Find the odd one out.



1.

Luciana

Paulo

Suzana

Goodbye

2.

Five

Father

Two

Eight

3.

Pencil

Brown

Pink

Purple

4.

Triangle

Square

Boy

Circle