

ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise.

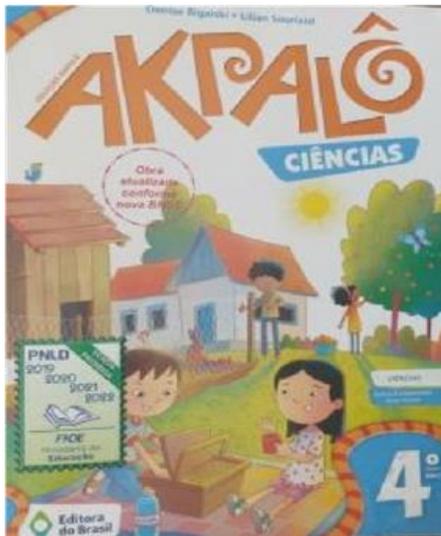
PERÍODO DE 18/10/2021 a 29/10/2021.

Data	Orientação			
18/10	<p>Português Copie a atividade no caderno.</p> <div data-bbox="264 687 1048 1495"> <p>DESCOBRINDO VERBOS</p> <p>Complete as frases com um verbo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Eu _____ um lindo cão. 2- A costureira _____ meu vestido. 3- Quando _____, o rio transborda. 4- Nós _____ os exercícios. 5- Amanhã papai _____ uma viagem. 6- Patrícia _____ os índios pataxós.  <p>Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda:</p> <table border="1" data-bbox="280 1038 1032 1114"> <tr> <td>1 Ação</td> <td>2 Estado</td> <td>3 Fenômeno da natureza</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ventou muito forte esta manhã. <input type="checkbox"/> Pedro escreveu uma carta para seu avô. <input type="checkbox"/> Meu cãozinho ficou doente. <input type="checkbox"/> No inverno, neva muito na Europa. <input type="checkbox"/> Amanhã, vamos jogar futebol no campinho. <input type="checkbox"/> A professora estava feliz com a turma.  </div>	1 Ação	2 Estado	3 Fenômeno da natureza
1 Ação	2 Estado	3 Fenômeno da natureza		

Ciências

Livro: Como a vacina foi descoberta -
páginas 110 e 111.

Ler o texto com atenção e responder as
questões.



19/10

Português

Copie a atividade no caderno e responda
usando os pronomes pessoais em destaque.

EU - TU - ELE - NÓS - ELES

1. _____ VOU A ESCOLA AMANHÃ.
2. EU NÃO SEI O QUE _____ COMESTES.
3. _____ FORAM A CASA DA VOVÓ.
4. _____ FOI A CASA DA VOVÓ.
5. _____ FOMOS A FESTA ONTEM.
6. _____ CONTARAM TUDO PARA MIM.
7. _____ SORVETE NO JANTAR.
8. _____ COMEMOS TUDO NO JANTAR.
9. EU NÃO SEI PORQUE _____ NÃO CONTASTE ANTES.
10. _____ É O MENINO MAIS BONITO DA ESCOLA.

Matemática

Livro EMAI - página 97.

Observar a sequência numérica e completar as atividades com os números que estão faltando.

20/10

Geografia

Livro : A vinda dos imigrantes - páginas 84 e 85.

Ler o texto e responder as questões de 1 à 4 da página 85.



Português - Leitura e interpretação.

Copie a atividade no caderno e responda.

LEILÃO DE JARDIM
(CECÍLIA MEIRELLES)

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVANDEIRAS E PASSARINHOS
OVOS VERDE E AZUIS NOS NINHOS!

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA?
UMA ESTATUA DE PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É MEU LEILÃO)

1. QUAL O TÍTULO DO POEMA?

2. ESCRIVE O NOME DOS ANIMAIS QUE SÃO CITADOS NO POEMA?

3. COPIE UMA FRASE DO POEMA QUE ESTEJA FAZENDO UMA PERGUNTA.

4. QUANTOS VERSOS ESSE POEMA POSSUI?

5. QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

6. VOCÊ JÁ LEU OU OUVIU ALGUMA HISTÓRIA ESCRITA PELA AUTORA DESSE POEMA? QUAL.

21/10

História

Livro :Quem eram os imigrantes? - páginas 108 e 109.

Ler atentamente o texto e responder as questões 1 e 2 da página 109.



22/10

Português Produção Textual

Matemática

PRODUÇÃO TEXTUAL

ALUNO(A) _____

Observe a imagem abaixo e continue a história de acordo com o início.



Uma turma de amigos da escola _____

WWW.ENSINANDOCOMCARINHO.COM.BR

Livro : Quilômetro e metro - páginas 130 e 131.

Utilizando as unidades de medidas quilômetro e metro complete os exercícios de 1 à 6.



25/10

Matemática

Copie as multiplicações no caderno e

Português Revisão: Sílabas Tônicas.

Copie a atividade no caderno.

resolva.

Escola _____ Educação
Professor(a): _____ Data: ____/____/____ e
Aluno(a): _____ Transformação

Atividade

1 - Resolva:

$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

ESCOLA: _____
NOME: _____

01 Classifique as palavras abaixo quanto à posição da sílaba tônica:



fazenda	ajuda	ginástica	
abóbora	Lula	limpeza	
você	desanimado	óculos	amém

última	penúltima	antepenúltima

02 Agora classifique-as assim:



oxítonas	paroxítonas

proparoxítonas



PIOLHO, NÃO!

1) Leia o anúncio e, depois, responda:

QUER ACABAR COM O PIOLHO?

Use **PIDIOLHO**



Mata piolhos e lêndeas
É barato e vale muito...
Passe com algodão molhado na
cabeça e lave após meia hora.

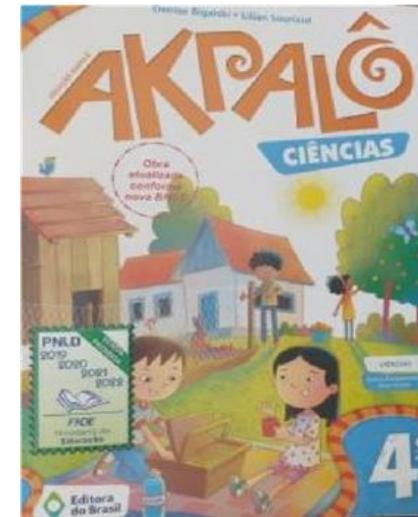
a) Qual é o nome do medicamento?

b) Para que ele é usado?

c) Como se deve usar o medicamento?

2) Adivinhe: O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?

Ler atentamente o texto e esponder as
questões 1 e 2.



27/10

Matemática

Livro : Perímetro de uma figura - páginas

Geografia

Livro: A minha vida no Brasil -

132 e 133.

Leia os exercícios com atenção e calcule os perímetros.



páginas

86 e 87.

Ler o texto com atenção e responder as questões da página 87.



Português

Treino Ortográfico - Uso do G ou Gu.
Copiar a atividade no caderno .

Leia as frases e complete com G ou Gu.

28/10

História

Livro: A vida dos imigrantes europeus no sul do Brasil - páginas 110 e 111.

Ler o texto e responder as questões 1 e 2 da página 111.

a) Bilín__e é a pessoa que fala duas lín__as.

b) Em um minuto há sessenta se__undos.

c) O fonoaudiólogo trata pessoas __agas.

d) A a__ulha e a linha formam uma boa dupla.

e) O __epardo é um animal veloz.



f) A pre__iça é inimiga do trabalho.

g) O __oleiro defendeu o pênalti.

h) Cuidado! Esses co__ulemos são venenosos.

i) As tartaru__as precisam ser protegidas.

j) Al__ns amigos se reuniram no fim de tarde.

k) Por que você não fala comi__o?



l) Doar san__e é um ato de amor.

m) Você já usou tinta __ache?

n) Se__i o guia durante o passeio inteiro.

o) O diálo__o é a melhor solução.

p) Al__ém já terminou a atividade?



Português Leitura e interpretação.

Copiar a atividade no caderno.

Leia a poesia:

A casa de Dona Rata

Na casa de Dona Rata,
tem uma enorme goteira.
Quando chove, ninguém dorme,
acordado a noite inteira.
A goteira é tão grande
que molha a sala e a cozinha,
quarto, banheiro, despensa,
e mais de vinte ratinhas.
Dona Rata contratou
um ratão para o conserto:
_ De que adiante eu subir,
Se o telhado não tem jeito?
_ Não tem jeito, seu Ratão?
Explique então esse caso.
_ Sua casa, Dona Rata,
não tem telha nem telhado.

Sérgio Caparelli

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R - _____

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R - _____

3. QUAL É O NOME DO AUTOR DO TEXTO?

R - _____

4. QUAL É O PROBLEMA DA CASA DE DONA RATA? R -

5. QUANDO CHOVE O QUE ACONTECE NA CASA DE DONA RATA?

R _____

6. QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DE DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS POR CAUSA DA GOTEIRA?

R _____

7. PARA QUE DONA RATA CONTRATOU UM RATÃO?

R _____

8. POR QUE O TELhado DE DONA RATA NÃO TEM JEITO?

R _____

9. QUANTAS RATINHAS TÊM NA CASA?

R _____

10. EXPLIQUE ONDE VOCÊ ACHA QUE É A CASA DE DONA RATA.

R _____

Matemática

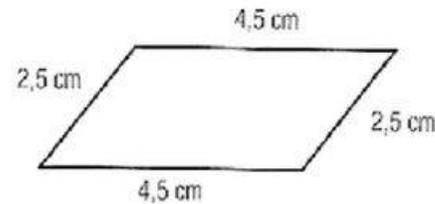
Copiar a atividade no caderno



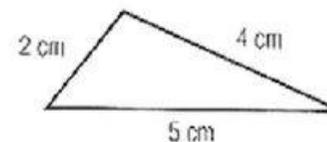
Atividades

1. Calcule o perímetro de cada polígono.

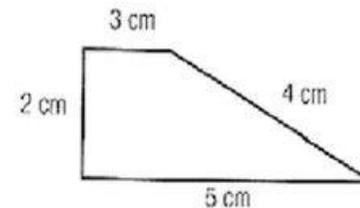
a)



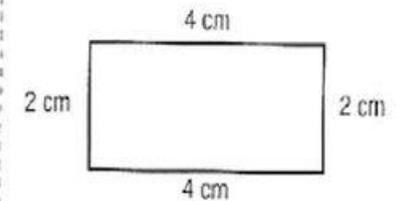
b)



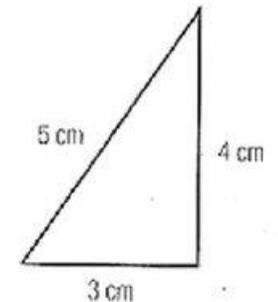
c)



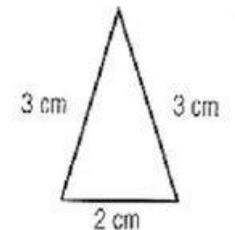
d)



e)



f)



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras Antigas

Converse com o seu responsável e pergunte a ele quais brincadeiras ele gostava quando era criança. Peça para ele escolher uma e ensinar você. Depois ensine a ele uma de suas brincadeiras favoritas.

Para ficar registrado sua participação faça um desenho bem bonito e colorido da brincadeira que você aprendeu!

Saltos cruzados

Saltos com os 2 pés com mudança de direção.

A partir do centro da cruz de salto, o aluno deverá saltar para frente, para trás e para os lados. Especificamente o ponto de partida é o centro da cruz para frente, então salta para trás do centro, para trás novamente e regressa para o centro, logo após para a direita e novamente para o centro, em seguida para a esquerda e finalizando volta para o centro.

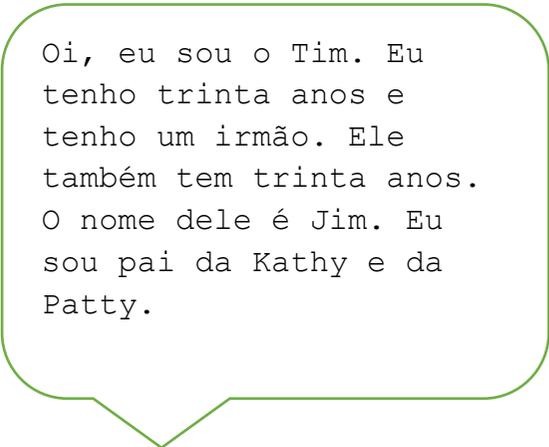
Link - <https://youtu.be/QUEHfyiRjcI>

ATIVIDADE DE INGLÊS

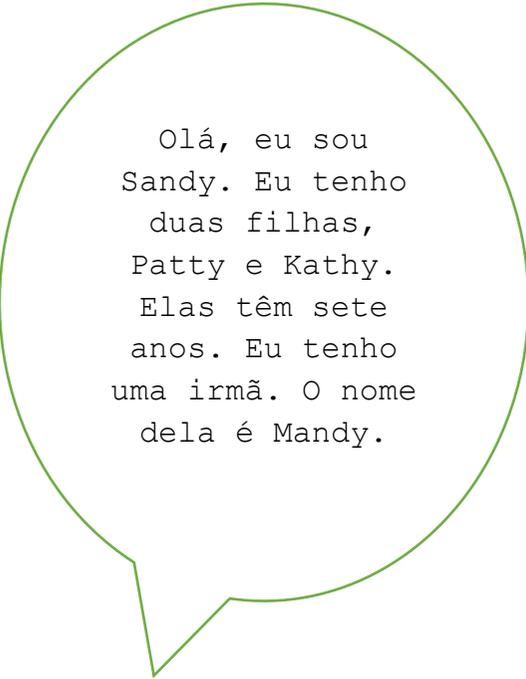
Youtabbie book - workbook **page 86**

Na página 86, leia o diálogo e responda abaixo as alternativas corretas.

Tradução do diálogo:



Oi, eu sou o Tim. Eu tenho trinta anos e tenho um irmão. Ele também tem trinta anos. O nome dele é Jim. Eu sou pai da Kathy e da Patty.



Olá, eu sou Sandy. Eu tenho duas filhas, Patty e Kathy. Elas têm sete anos. Eu tenho uma irmã. O nome dela é Mandy.

Após a leitura do diálogo, assinale as alternativas corretas no livro (page 86)

- A) Jim é o que da Kathy? Stepfather (padrasto) or brother (irmão)
- B) O que Tim é do Jim?
- C) O que a Mandy é da Patty?
- D) O que a Kathy é do Jim?
- E) O que Sandy é da Mandy?
- F) O que Sandy and Tim são de Kathy e Patty?

Observação:

Quando usamos em inglês o símbolo "apóstrofe" (parece uma vírgula em cima) e logo após a letra "s", significa posse.

Por exemplo: Jim's sister = A irmã do Jim.

Kathy's mother = a mãe da Kathy.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Workbook page 87.

Leia a descrição da família e **pinte** somente o desenho correto da família.

Depois responda às alternativas com **T** (true - verdadeiro) or **F** (false).

Tradução:

Essa é minha família. Meu pai e minha madrasta são Tom e Helena. Eu tenho uma irmã e um irmão, o nome dela é Sophie o nome dele é Paolo. Karl é meu avô e Jessie é minha avó. Minha tia Jillian e meu tio Bernard estão na foto também. Meu nome é Edward eu tenho 11 anos. Eu amo minha família.

Book page 88

Desenhe os membros de sua família (os mais importantes) e elabore algumas frases (quantas você conseguir) sobre eles.

Exemplos:

My father's name is Carlos. (o nome do meu pai é Carlos)

I have two sisters and one brother. (eu tenho duas irmãs e um irmão).

My grandmother's name is Marisa. (o nome da minha avó é Marisa).

My uncle is Paulo. (Meu tio é o Paulo)

My cousin is beautiful. (minha prima é linda)

→ Use essas frases de modelo se você precisar! 😊

ATIVIDADE DE ARTE

Escolha uma figura qualquer : pessoa, animal, fruta, brinquedo, objetos variados, meios de transporte. Com a tesoura, divida essa imagem ao meio e cole numa folha de papel uma das metades. Em seguida complete a imagem desenhando o que falta. Isso chama Desenho Complementar e é bem divertido de fazer.

ATIVIDADE DE ARTE

Simetria. Desenhe uma Borboleta bem grande na folha de papel. Para decorar suas asas vamos precisar de alguns cuidados: tudo que desenharmos em um lado das asas terá que ser repetido do outro lado. Se for feito um Círculo azul na asa do lado esquerdo, na asa do lado direito será feito o mesmo círculo azul, do mesmo tamanho e no mesmo lugar. Teremos o mesmo com todos os elementos da decoração das asas. Podemos usar linhas, e formas diversas, não só geométricas.