



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/Atividades
UME Barão do Rio Branco

Ano: 2ºA, 2ºB, 2ºC

Componente Curricular: Polivalente.

Professoras: Juliana, Maria Luisa e Petúlia.

Período de: 18/10/2021 a 29/10/2021.

<i>Data</i>	<i>Atividade</i>	<i>Orientação</i>
18/10	LÍNGUA PORTUGUESA (livro) - páginas: 114, 115.	<u>LEITURA DE IMAGEM</u> A leitura de imagem é a interpretação de um tema através do estudo abrangente do contexto cultural e histórico da imagem. Tem como objetivo evidenciar as imagens como textos que fornecem informações e possibilidades interpretativas. Desenvolver o ato da leitura de imagens e refletir sobre as mudanças interpretativas partindo de cada indivíduo e da quantidade de informações disponíveis sobre a imagem em questão. Para conhecer um pouco mais e praticar, assista o vídeo:

		https://www.youtube.com/watch?v=LGrTeEkdFM Responder as questões do livro de acordo com a explicação.
19/10	MATEMÁTICA (livro) - página: 82,83, 84 e 85	<u>O QUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS TEM DE PARECIDO?</u> Nessa etapa os alunos irão aprender a identificar as semelhanças e diferenças entre as figuras geométricas não planas (com e sem superfície arredondada cones, cilindros e esferas). irão nomear e identificar algumas de suas características. Para saber mais assista o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=M-uTz4cy57o
20/10	GEOGRAFIA (livro) - páginas: 64, 65, 66 E 67.	<u>A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO</u> Conscientizar sobre as regras e cuidados que devemos ter no trânsito. Mesmo como pedestres, precisamos conhecer as sinalizações, placas, semáforos e demais símbolos usados no trânsito. Leia o texto: "A sinalização de trânsito", O Semáforo" e "A faixa de pedestres" e responda as questões.

21/10	HISTÓRIA (livro) - páginas: 60,	<u>FAZENDO HISTÓRIA (continuação)</u> O conteúdo desta sessão tem como objetivo a construção da ideia
-------	---------------------------------------	---

	61.	do brinquedo como documento histórico e, para isso, textos, imagens e atividades procuram direcionar o olhar do aluno para brinquedos de outras épocas como eram produzidos e comercializados e para a construção de permanência e mudanças. Responda as questões referentes ao texto lido e preencha a autoavaliação da página 61.
22/10	CIÊNCIAS (livro) - páginas: 52, 53.	<u>CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS (revendo o que aprendi)</u> Os objetivos desta etapa é que os alunos percebam e identifiquem algumas características básicas de alguns animais, compreendendo seu habitat e sua forma de vida. Faça com a criança os exercícios propostos.
25/10	LÍNGUA PORTUGUESA (livro) - páginas: 124, 125, 126 e 127.	<u>HISTÓRIAS PARA SABOREAR</u> Essa etapa tem como objetivo aprofundar a leitura de imagens e permitir que a criança interprete as imagens de acordo com sua percepção. Para isso, o livro oferece algumas imagens e questões pertinentes ao tema. Com base na explicação, responda as questões das páginas 128 e 129
26/10	MATEMÁTICA (livro) -	<u>A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER UM OBSERVADOR DO COTIDIANO</u> Nessa etapa, o objetivo é fazer com que a criança perceba que,

	páginas 88 e 89.	estamos rodeados de objetos, construções, alimentos, brinquedos e outras formas que nos fazem lembrar alguma figura geométrica não plana. Leia as instruções e faça com a criança os exercícios propostos.
27/10	GEOGRAFIA (livro) páginas 68 e 69	<u>O MUNDO QUE QUEREMOS</u> Vamos reforçar e aprender mais sobre as boas atitudes no trânsito para que possamos partilhar de um trânsito mais seguro, seguindo orientações e práticas cotidianas. Responda as questões propostas e assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xV2Gw3QX1bs
28/10	História (livro) páginas 62, 63, 64 e 65	<u>UM LUGAR PARA MORAR</u> Nessa unidade, o objetivo é mostrar para a criança os tipos de moradias existentes e as características de cada uma delas, reconhecendo sua importância e impacto na vida das pessoas como sociedade. Faça as atividades propostas.
29/10	Ciências (livro) páginas 56 e 57. Leitura e exercícios nas páginas: 59, 60 e 61	<u>AS PLANTAS E O AMBIENTE</u> Nesta etapa, vamos mostrar para as crianças a diversidade de plantas que estão ao nosso redor, algumas em regiões mais afastadas, mas muitas que já conhecemos. Temos por objetivos fazer os alunos perceber a importância das plantas e vegetais, bem como suas características e utilizações.

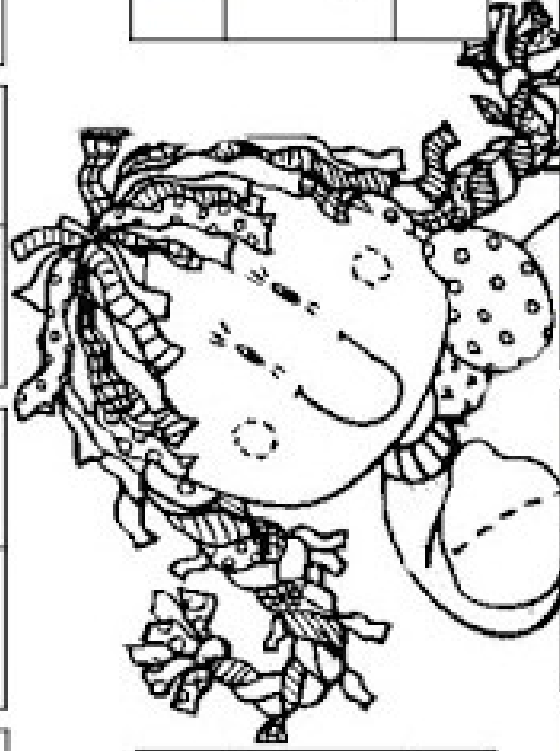
CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
3	7
+ 1	3

D	U
2	2
+ 3	4

D	U
4	5
+ 5	2

D	U
7	9
+ 1	0



D	U
6	5
+ 2	1

D	U
8	6
+ 1	3

D	U
7	0
+ 2	0

D	U
6	4
+ 1	4

D	U
2	9
+ 2	0

D	U
5	6
+ 3	1

danieladucar

D	U
4	2
+ 4	0

D	U
7	2
+ 1	0

D	U
3	8
+ 1	1

D	U
6	0
+ 1	4

Contínhas de subtração

D	U	
5	7	
-	4	6

D	U	
6	5	
-	3	2

D	U	
8	0	
-	3	0

D	U	
2	6	
-	1	6

D	U	
4	9	
-	3	8

Dani Educator

D	U	
7	0	
-	4	5

D	U	
2	6	
-	1	0

D	U	
2	9	
-	1	8

D	U	
1	5	
-	1	4

D	U	
1	0	
-	1	0

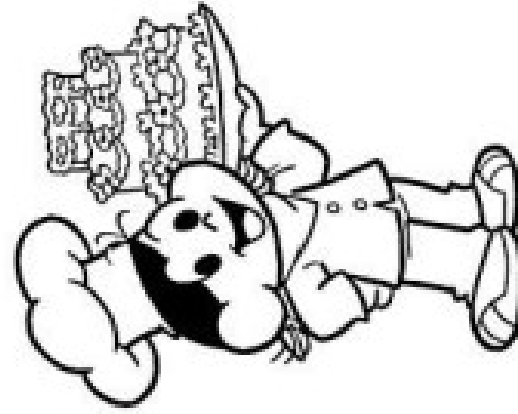
D	U	
6	8	
-	3	3

D	U	
5	4	
-	2	4

D	U	
2	0	
-	2	0

D	U	
8	9	
-	3	6

Dani Educator



PRODUÇÃO TEXTUAL

IMAGINE QUE VOCÊ VAI COMEMORAR O SEU ANIVERSÁRIO COM UMA LINDA FESTA. ESCREVA , NO CONVITE ABAIXO AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS.

Convite



Dia: _____

Horário: _____

Local: _____

Conto com você!

www.dicasgrammae.com ©

ESCREVA UMA LISTA DE NOMES DOS AMIGOS QUE VOCÊ IRÁ CONVIDAR PARA SUA FESTINHA.



LISTA CONFUSA

O MIIGUEL ESTÁ TÃO ANIMADO E ANSIOSO COM OS PREPARATIVOS PARA O SEU ANIVERSÁRIO, QUE MISTUROU NUMA MESMA LISTA, OS NOMES DOS CONVIDADOS E O QUE PRECISA SER COMPRADO.

AJUDE-O SEPARAR TUDO ESCRREVENDO CADA PALAVRA NO SEU DEVIDO LUGAR.

 COMPRAS	 CONVIDADOS

COPOS	BOLO	GUILHERME
REFRIGERANTE	BETO	SALGADINHOS
AMANDA	LAURA	GUARDANAPOS
PAULA	VELAS	LUCAS
BRIGADEIRO	MARCELO	LEMBRANCINHAS
ISADORA	PRATINHOS	OTAVIO

RELACIONE CADA ANIMAL AO SEU NOME E COPIE EMBAIXO DA FIGURA



() MACACO

() ABELHA

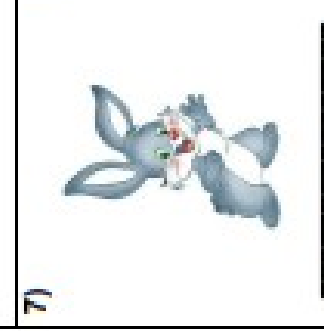
() ONÇA



() ZEBRA

() CACHORRO

() VACA



() COELHO

() ESQUILO

() PASSARINHO



() GIRAFA

() JACARÉ

() GALO

() ELEFANTE



() TUBARÃO

() OVELHA