



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 18/10/2021 a 29/10/2021

Data	Orientação
18/10	ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário Leitura de Fruição: “Mingau Doce” acesse o link: https://youtu.be/F3v_X8KNpQs <u>CIÊNCIAS-</u> LIVRO AKPALÔ PÁGS. 85,86,87. Nas páginas 85 e 86, leitura e compreensão da leitura do texto, a respeito dos diversos tipos de materiais, retratando a importância de qual material os produtos em geral são feitos. Na página 87, atividades dirigidas. Atividades 1 e 2.

LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO – Observe atentamente os trava-línguas abaixo e faça o que se pede no seu caderno.

ESCOLA: _____
 NOME: _____
 DATA: ____/____/____ SÉRIE: _____

REESCREVA O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

O  PERGUNTOU PRO 
 QUAL É O  MAIS 
 QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
 O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
 QUE O DOCE MAIS DOCE QUE
 O DOCE DE 
 É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.

LEGENDA
 DOCE
 BATATA-DOCE

QUANTAS VEZES APARECEM NO TEXTO A PALAVRA DOCE?

ESCOLA: _____
 NOME: _____ DATA: ____/____/____

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

Trava-línguas são pequenos textos que brincam com as palavras. Eles fazem parte de nosso folclore. Leia rapidamente cada um dos trava-línguas e divirta-se!

Três pratos de trigo
 para três tigres tristes.
 Os três tigres tristes
 comeram os três pratos de trigo.



Sabia que a mãe
 do sabiá sabia
 que o sabiá
 sabia assobiar?



Agora é a sua vez.

Pesquise um trava-língua, copie e ilustre no espaço abaixo.



19/10

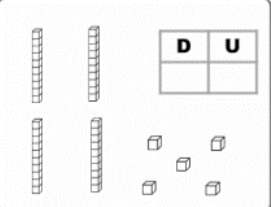
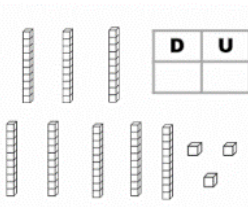
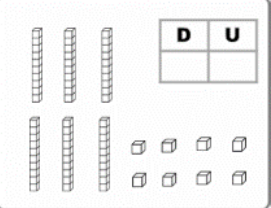
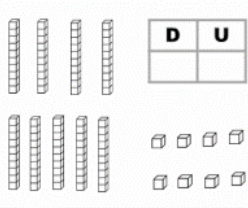
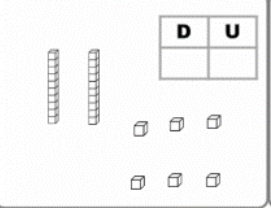
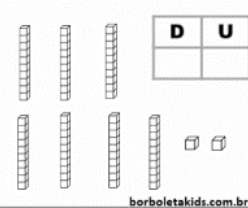
ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário
Leitura de Fruição: " Princesa Alienígena" acesse o link
<https://youtu.be/Q9pKnCBmO88>

HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO – LIVRO LIGAMUNDO PÁGS. 78 e 79.

Na página 78 há um texto explicativo a respeito da forma como os primeiros grupos humanos se alimentavam. Na página 79 há atividades, como no exercício 1, para sublinhar conforme é solicitado no livro. No exercício 2, destacar um trecho do texto. Nas atividades 3 e 4, executar no próprio livro. E, na atividade 5, roda de conversa a respeito do tema da aula.

MATEMÁTICA- Nestas atividades com folhas impressas elaboradas, trabalharemos exercícios com a proposta de material dourado, enfatizando as ordens e classes numéricas.

❖ Escreva o numeral que foi representado com a utilização do material dourado:

 <table border="1" data-bbox="750 694 851 758"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1030 694 1131 758"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="750 917 851 981"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1030 917 1131 981"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="750 1141 851 1204"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1030 1141 1131 1204"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								

borboletakids.com.br

1) Onzen foi aniversário do nosso amigo Rinho. Ele ganhou um dinheiro do seu avô como presente por essa data tão especial. Você pode ajudá-lo a contar e descobrir o quanto de grana ele tem?



a. Quanto dinheiro ele tem?

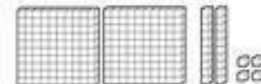
b. Como se representaria isso em algarismos?

☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

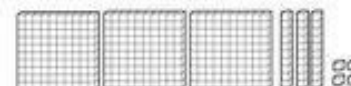
2) Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do Material Dourado.



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

20/10

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “O Leão, o Rato e o Urso adormecido” acesse o link

<https://youtu.be/enziSPnK8il>

GEOGRAFIA- LIVRO BURITI - páginas 66 e 67. Concluindo a aprendizagem deste capítulo a respeito da sinalização no trânsito. Na página 66 falaremos a respeito da importância da faixa de pedestre. Concluindo, na mesma página, seguem as atividades 19 e 20, “roda de conversa”. Registrar as respostas dessa reflexão no caderno. Na página 67/ atividade 21, responder no livro.

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO APRENDER SEMPRE VL 2 PÁGINA. 22 Aula 4 – Quais Cantigas Conhecemos?

Leia os textos com atenção, pesquise e escreva outras cantigas no livro.

21/10

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “O Lobo e Os Sete Cabritinhos” acesse o link

<https://youtu.be/IA4tZEYUYVI>

LÍNGUA PORTUGUESA: Leia e copie em seu caderno o texto abaixo: “Rimando” e responda as questões em seu caderno.

Matemática - Na atividade de hoje, trabalharemos com números “maiores que cem” e iremos fazer a decomposição numeral,

RIMANDO

BALÃO RIMA COM MÃO;
ANEL COM PAPEL;
TENENTE COM GENTE;
BOMBOM COM BATOM.

CAPTÃO COM ANÃO;
JARDIM COM JASMIM;
ESPADA COM ESTRADA;
PÊ COM CHULÉ.

PADEIRO COM DINHEIRO;
MACACO COM CASACO;
MALA COM SALA;
BATO COM GATO.

E POR AI VOU RIMANDO,
SORRINDO E CANTANDO,
ALEGRANDO ASSIM,
MINHA VIDA, ENFIM!

(Adaptado de: Ruy Costa)

1. Pinte, no poema, as palavras que rimam entre si. Use uma cor para cada palavra.

2. Agora, retire do poema as palavras que rimam com:

PALAVRA	RIMA
BOMBOM	
ANEL	
MÃO	
CHULÉ	
DINHEIRO	
GATO	
JASMIM	

LÍNGUA PORTUGUESA:

NÚMEROS MAIORES QUE 100

Houve uma gincana na cidade da qual várias escolas participaram.

Observe a quantidade de torcedores e participantes e veja quantas pessoas cada escola levou.

	PARTICIPANTES	TORCEDORES	TOTAL
ESCOLA AUGUSTO RIBEIRO	100	134	
ESCOLA MONIM TAVARES	100	245	
ESCOLA ANITA FREDES	100	356	
ESCOLA NILCE MOREIRA	100	478	
ESCOLA ANTONIO XAVIER	100	501	

Qual a escola que levou mais pessoas para a gincana?

E qual a que levou menos?

Matemática:

TABELA COM AS CENTENAS

Represente, com palitos de fósforos usados ou canudinhos, os números abaixo de acordo com o que se pede.

NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
263			
312			
436			
105			

1. Decomponha os números e escreva por extenso, como no exemplo:

120 = 100 + 20 + 0

Uma centena, duas dezenas e três unidades

263 =

312 =

436 =

105 =

2. Leia os números por extenso e escreva os numerais, como no exemplo:

Dois centenas, uma dezena e cinco unidades = 215

Uma unidade de milhar, três centenas e quatro unidades =

Cinco centenas, nove dezenas e duas unidades =

Sete centenas e oito unidades =

22/10

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “Sara vai à praia” acesse o link

<https://youtu.be/-CtwS7hMUik>

MATEMÁTICA – Hoje começaremos nossa aula com contas de adição e operação inversa.

LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO – Leia atentamente as atividades abaixo e responda as questões em seu caderno.

Escola: _____ Turma: _____ ESCOLAREHACAO.COM.BR

Data: _____ Aluno: _____

A CASA

(VINICIUS DE MORAES)

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE A CASA
NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE FENICO
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
COM MUITO ESmero
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.

LISTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:

NOME: _____

PROFESSORA: _____

Vamos Rimar!

	Telha
Rima Com: _____	
	Tomate
Rima Com: _____	
	Cipó
Rima Com: _____	
	Pastry
Rima Com: _____	
	Pila
Rima Com: _____	
	Japonesa
Rima Com: _____	

WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

LÍNGUA PORTUGUESA:

Vamos resolver as adições com atenção!

$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 825 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 439 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 413 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 349 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 321 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 591 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$

Matemática:

25/10	ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário Leitura de Fruição: “Tem um fantasma aqui em casa” acesse o link https://youtu.be/jhDupjZUhXQ CIÊNCIAS- LIVRO AKPALÔ PÁGS. 88,89,90,91 - Neste capítulo trataremos a respeito de acidentes domésticos infantis. Na página 88, temos uma atividade para encontrar o caminho mais seguro. Nas páginas 89 e 90 textos explicativos tratando sobre como evitá-los e as atividades 1, 2 e 3 para responder no caderno. Na página 91 a atividade é para ser respondida no livro. LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO - LIVRO APRENDER SEMPRE VL2 AULA PÁGINA. 24 . Leia atentamente o texto sobre: “As Rimas”, e faça o que se pede no livro na página 24.
26/10	ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário Leitura de Fruição: “O Gatinho de Sara” acesse o link https://youtu.be/RVmGM09UyVY HISTÓRIA/ ENSINO RELIGIOSO - Páginas 80,81 do livro Ligamundo. Na página 80, falaremos a respeito da importância do fogo e seu uso, desde sua descoberta até os dias atuais. Atividades 1 e 2 para responder no caderno. Na página 81 temos um texto, com a temática de “Desperdício de Alimentos” para conscientização .

LÍNGUA PORTUGUESA – Leia com atenção o texto abaixo e responda as questões no seu caderno:

Nome _____
Prof. _____

1. Cante a cantiga popular abaixo, com os seus colegas, e responda as questões.

O Cravo e a Rosa
Cantiga Popular

O Cravo brigou com a rosa	O Cravo ficou doente
Debaixo de uma sacada.	A Rosa foi visitar.
O Cravo ficou ferido	O Cravo teve um desmaio.
E a Rosa despetalada.	A Rosa pôs-se a chorar.

2. Quem são os personagens da cantiga?

3. O que aconteceu entre a Rosa e o Cravo, na cantiga?

4. Quando o cravo ficou doente, a Rosa foi visitá-lo. Escreva um pequeno texto de como foi esse episódio.

IDEIA CRIATIVA

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: "A Menina que gostava de saber" acesse o link

<https://youtu.be/K7vMXMslmCQ>

27/10

GEOGRAFIA - Páginas 68 e 69 - Na página 68, falaremos a respeito da importância de pedestres e condutores terem boas atitudes, para termos um trânsito mais seguro. Na página 69, resolução das atividades 1 e 2 no livro. Na atividade 3, roda de conversa.

LÍNGUA PORTUGUESA – Leia o poema abaixo e responda no caderno as seguintes questões:



Ideia Criativa

Nome:

Prof:

Leia o poema abaixo.

O Bicho

Vi ontem um bicho
 Na imundície do pátio
 Catando comida entre os detritos.
 Quando achava alguma coisa
 Não examinava nem cheirava.
 Engolia com voracidade.
 O bicho não era um cão
 Não era um gato
 Não era um rato.
 O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira

Reorganize as frases.

a) ontem um vi bicho

b) não bicho o era cão um

c) rato um era não

d) detritos catando entre comida os

ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “ O pote vazio”, de *Demi* - acesse o link

<https://www.youtube.com/watch?v=aUrCfnSrEPA>

MATEMÁTICA - Atividades de resolução de contas de multiplicação. Utilizando como ferramenta a adição de parcelas iguais também como forma de concluir e chegar ao resultado esperado:

28/10

① Observe as figuras e complete as operações:



a) $2 + 2 =$ ou $2 \times 2 =$



b) $3 + 3 =$ ou $2 \times 3 =$



c) $2 \times 4 =$



d) $2 \times 5 =$



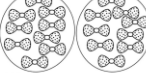
e) $2 \times 6 =$



f) $2 \times 7 =$



g) $2 \times 8 =$



h) $2 \times 9 =$

② Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

1- Há quantos picolés no total?



$\square \times \square = \square$

2- Quantas bolas há ao todo?



$\square \times \square = \square$

3- Qual o número total de crianças abaixo?



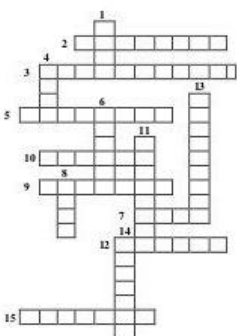
$\square \times \square = \square$

LÍNGUA PORTUGUESA - Nestas duas atividades, temos propostas diferentes. Temos uma cruzadinha, onde trabalharemos uma das classificações do substantivos, que são os gêneros femininos e masculinos das palavras. Em outra atividade, faremos uso da atribuição da pontuação, utilizando “?” ou “!”.

CRUZADINHA
Gênero do substantivo

Complete a cruzadinha com o feminino das palavras a seguir

1. CAVALHEIRO
2. BARÃO
3. EMBAIXADOR
4. CAVALO
5. PADRASTO
6. ZANGÃO
7. GENRO
8. ÓRFÃO
9. COMPADRE
10. CARNEIRO
11. PADRINHO
12. CAPITÃO
13. VALENTÃO
14. CANTOR
15. SENHOR



Qual é o ponto?

Pontue as frases com “?” ou “!”.

- a) Como a praça está cheia. ☐
- b) Ai! ☐ Que dor de cabeça ☐
- c) Quem é esta menina. ☐
- d) Puxa! ☐ Que doce gostoso ☐
- e) Quantos anos você tem. ☐
- f) Nessa! ☐ Como você é inteligente ☐
- g) Que horas são! ☐
- h) Como o céu está bonito! ☐
- i) Que dia é hoje! ☐
- j) Como você está bonita! ☐
- k) Você quer um doce. ☐
- l) De que fruta você gosta. ☐
- m) Quanta beleza! ☐
- n) Qual o nome da professora! ☐



ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário

Leitura de Fruição: “ O homem que amava caixas” de Stephen Michael King

<https://www.youtube.com/watch?v=3InSut4Z-fE>

LÍNGUA PORTUGUESA - Nestas atividades iremos trabalhar mais algumas flexões dos substantivos: Aumentativo e Diminutivo.

MATEMÁTICA - Nestas atividades a seguir, trabalharemos o antecessor e sucessor numérico. Também, faremos uma sequência de 3 em 3 números.

MATEMÁTICA:

6 - Escreva quem vem antes e depois de cada número.

	19	
	99	
	200	
	49	
	80	

7 - Observe o quadro numerado de 100 a 140, e abaixo, substitua os símbolos pelos números faltosos.

100	102	103	104	105	107
108	109	111	112	113	114
116	117	118	120	121	123
125	127	128	130	131	
132	133	134	135	136	137

www.athomazina.com.br - Todos os direitos reservados ©

SEQUÊNCIA DE 3 EM 3

1- Complete a sequência numérica de 3 em 3 por ordem crescente.

3		9			18	
	27		33			42
		51			60	
66				78		

LÍNGUA PORTUGUESA

Complete o quadro abaixo colocando os diminutivos e aumentativos.



Diminutivos	Normal
	amigo
	cachorro
	macaco
	sapato
	carro
	menino
	nariz

COMPLETE AS FRASES

ESCREVENDO O QUE SE PODE
SOBRE OS DESENHOS.

UMA  GRANDE É UM _____.

UMA  GRANDE É UM _____.

UM  GRANDE É UM _____.

UM  GRANDE É UM _____.

UMA  GRANDE É UMA _____.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras Antigas

Converse com o seu responsável e pergunte a ele quais brincadeiras ele gostava quando era criança. Peça para ele escolher uma e ensinar você. Depois ensine a ele uma de suas brincadeiras favoritas.

Para ficar registrado sua participação faça um desenho bem bonito e colorido da brincadeira que você aprendeu!

Saltos cruzados

Saltos com os 2 pés com mudança de direção.

A partir do centro da cruz de salto, o aluno deverá saltar para frente, para trás e para os lados. Especificamente o ponto de partida é o centro da cruz para frente, então salta para trás do centro, para trás novamente e regressa para o centro, logo após para a direita e novamente para o centro, em seguida para a esquerda e finalizando volta para o centro.

Link - <https://youtu.be/QUEHfyiRjcI>

ATIVIDADE DE INGLÊS

LISTEN, READ AND COMPLETE - OUÇA, LEIA E COMPLETE

NESSA ATIVIDADE VAMOS APRENDER OS ARTIGOS INDEFINIDOS A / AN - UM (UNS), UMA (UMAS)

QUANDO A PALAVRA COMEÇA COM UMA **CONSOANTES** (B,C,D,F ETC) , ENTÃO, USE **'A'**

QUANDO COMEÇAR COM VOGAL (A,E, I, O, U) USE **'AN'**, MAS ÀS VEZES PODE MUDAR, POR EXEMPLO COM O **H**" QUE É CONSOANTE, PORÉM A SONORIDADE É DE VOGAL, SENDO ASSIM TEMOS QUE ENTENDER A PRONUNCIA CORRETA DA PALAVRA.

EXEMPLO:

CONSOANTE: **A** **B**ALL = UMA BOLA/ **A** **C**AR = UM CARRO / **A** **D**OR = UMA PORTA

VOGAL: **AN** **E**LEPHANT = UM ELEFANTE / **AN** **A**PPL = UMA MAÇÃ/ **AN** **A**NIMAL = UM ANIMAL.

4) AGORA, OUÇA A FAIXA 12 DO CD E COMPLETE AS FIGURAS A E B COM OS ARTIGOS INDEFINIDOS CORRESPONDENTES:

5) FAÇA UM DESENHO DO SEU ANIMAL PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE E CIRCULE O ARTIGO INDEFINIDO:

4 LISTEN, READ, AND COMPLETE.

A  IT IS A MONKEY.

B  IT IS AN OSTRICH.

A  IT IS A ALLIGATOR.

B  IT IS A GIRAFFE.

5 READ, CIRCLE, AND DRAW.

THIS IS AN / A

NINETEEN 19

ATIVIDADE DE INGLÊS

NESSA ATIVIDADE VAMOS APRENDER AS PREPOSIÇÕES EM DESTAQUE:

IN = DENTRO

UNDER = DEBAIXO

ON = SOBRE

6) OBSERVE OS ANIMAIS, OUÇA A FAIXA 13 DO CD E REPITAM AS FRASES;

7) READ AND STICK (LEIA E COLE O ADESIVO). USE OS ADESIVOS NA PÁGINA 121 E COLE CADA ANIMAL NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES A CADA UM DELES.

6 LOOK, LISTEN, AND SAY.

A  **THE ALLIGATOR IS IN THE CAVE.**

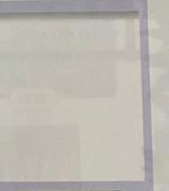
B  **THE ALLIGATOR IS UNDER THE TREE.**

C  **THE ALLIGATOR IS ON THE ROCK.**

7 READ AND STICK.

A  **THE LION IS IN THE CAVE.**

B  **THE MONKEY IS ON THE BRANCH.**

C  **THE GIRAFFE IS UNDER THE TREE.**

20 TWENTY

ATIVIDADE DE ARTE

Escolha uma figura qualquer : pessoa, animal, fruta, brinquedo, objetos variados, meios de transporte. Com a tesoura, divida essa imagem ao meio e cole numa folha de papel uma das metades. Em seguida complete a imagem desenhando o que falta. Isso chama Desenho Complementar e é bem divertido de fazer.

ATIVIDADE DE ARTE

Simetria. Desenhe uma Borboleta bem grande na folha de papel. Para decorar suas asas vamos precisar de alguns cuidados: tudo que desenharmos em um lado das asas terá que ser repetido do outro lado. Se for feito um Círculo azul na asa do lado esquerdo, na asa do lado direito será feito o mesmo círculo azul, do mesmo tamanho e no mesmo lugar. Teremos o mesmo com todos os elementos da decoração das asas. Podemos usar linhas, e formas diversas, não só geométricas.