



**Prefeitura de Santos**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA**

**4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA**

**PERÍODO: DE 18 A 30 DE OUTUBRO DE 2021**

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
18/10 (SEG) MAT	120,121	1,2,3	LEITURA DO TEXTO "...UMA PESSOA QUE VALORIZA A CULTURA INDÍGENA". RESPONDER ÀS SITUAÇÕES-PROBLEMA SOBRE O TEXTO.
POR	110,111	1,2,3,4,5	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (LEITURA DE IMAGENS) "TODO ANIMAL PRECISA DE CUIDADOS", INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.
19/10 (TER) GEO			LEITURA DO TEXTO COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA: "OS MORROS DE SANTOS".

POR			LEIA O CONCEITO DE AUMENTATIVO E DIMINUTIVO E REALIZE OS EXERCÍCIOS.
20/10 (QUA) MAT  HIS E COM E MULT	122,123	1,2	<p>RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA SOBRE ESTIMATIVAS.</p> <p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. LEIA O TEXTO SOBRE A CULTURA CAIÇARA.</p> <p>PESQUISE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXEMPLOS DE ERVAS MEDICINAIS UTILIZADAS PELOS POVOS CAIÇARAS.</li> <li>UMA RECEITA CULINÁRIA CAIÇARA.</li> </ul> <p>ASSISTA AO VÍDEO  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AGDauBfgCJg">https://www.youtube.com/watch?v=AGDauBfgCJg</a></p>
21/10 (QUI) EN. REL.  CIE			<p>LEIA A PARÁBOLA DO CAVALO. REFLITA: VOCÊ JÁ ESTEVE EM ALGUMA SITUAÇÃO DIFÍCIL, OU JÁ OUVIU A HISTÓRIA DE ALGUÉM, QUE CONSEGUIU COM DETERMINAÇÃO, SUPERAR UMA GRANDE ADVERSIDADE?</p> <p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. LEIA O TEXTO "AS FASES DA LUA". VOCÊ PODE SALVAR O TEXTO NO SEU CELULAR, COMPUTADOR, IMPRIMIR OU SE PREFERIR, COPIAR. PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yVZsSnzJjWw">https://www.youtube.com/watch?v=yVZsSnzJjWw</a></p>
22/10 (SEX) MAT	124,125	1,2,3,4,5, 6,7	RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA, ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO.

POR	122,123	1,2,3,4	<p>SENTIDO LITERAL E FIGURADO. LEIA A ESTROFE DA CANÇÃO "O SOL E A LUA" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</p> <p>FEIRA DE CIÊNCIAS: APRESENTAÇÃO DA PEÇA TEATRAL "ALERTA! OCEANOS EM PERIGO".</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO DA ONU SOBRE A DÉCADA DOS OCEANOS:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5P4XiilK-ZE">https://www.youtube.com/watch?v=5P4XiilK-ZE</a></p>
25/10 (SEG) MAT	132,133	1,2,3,4	<p>CALCULE OS PERÍMETROS DAS FIGURAS.</p> <p>POR</p> <p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA A CARTA DE LEITOR, OBSERVE A SUA ESTRUTURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.</p>
26/10 (TER) GEO E COM E MULT			<p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. OBSERVE AS IMAGENS E ASSOCIE ÀS NOTÍCIAS. PESQUISA: QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS MORADORES DOS MORROS DA NOSSA CIDADE?</p> <p>ENS. REL. LP</p> <p>ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA O TEXTO "A QUEM PERTENCE". AGORA, CONTINUE A HISTÓRIA. IMAGINE QUE O GUERREIRO SE</p>

			ARREPENDEU E VOLTOU PARA CONVERSAR COM O SAMURAI. PRODUZA O PARÁGRAFO FINAL, COM OS DIÁLOGOS ENTRE OS DOIS.
27/10 (QUA) MAT	134,135	1,2,4,5	CALCULE AS ÁREAS DAS FIGURAS.
POR	130,131,132, 133,134,135, 136	1,2,3,4,5	LEIA E INTERPRETE O TEXTO DA MITOLOGIA GREGA, EM QUADRINHOS, "ARION E OS GOLFINHOS".
28/10 (QUI) MAT			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA. LEIA O CONCEITO DE FRAÇÃO, ASSISTA AO VÍDEO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8">https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8</a> E RESOLVA OS EXERCÍCIOS.
GEO			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA A NOTÍCIA "MORROS DE SANTOS FICAM EM ESTADO DE ATENÇÃO APÓS DIAS DE CHUVAS CONSTANTES" E ELABORE UMA CARTA DO LEITOR.
29/10 (SEX)			
POR	136,137	6,7,8,9,10	LEIA E INTERPRETE O TEXTO DA MITOLOGIA GREGA, EM QUADRINHOS, "ARION E OS GOLFINHOS".
MAT			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA: RESOLVA AS FRAÇÕES.

## (19/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA. MORROS DE SANTOS. De cima a vista é sempre melhor

Apesar de Santos ser considerada uma cidade plana, muitas pessoas que a veem desconhecem uma outra realidade que está bem acima do nível do mar. Trata-se dos muitos morros que a cidade possui, onde se encontram cerca de 35 mil habitantes, na sua maioria descendentes de lusitanos que por aqui fixaram residência longe das terras alagadiças. Ao visitá-los, a impressão é que estamos em outro lugar, distante da praia, onde a vida tem um cotidiano de cidade interiorana.



*Vista do Morro Santa Maria*

### **Santa Terezinha:**

Seu primeiro nome foi Cotupé. Mais tarde, Francisco Loureiro, que comprou terras ali, ergueu a capela para Santa Terezinha do Menino Jesus. Com o tempo, as pessoas passaram a chamar esse morro de Morro de Santa Terezinha.

### Fontana

O morro recebeu esse nome porque suas terras pertenciam à família Fontana e foi no sopé desse morro que foi construída a Santa Casa de Misericórdia de Santos, ali situada durante 100 anos. Na parte posterior temos o Morro do Bufo, que muita gente diz que não existe, mas, na Planta do Conjunto dos Morros de Santos, esse local está devidamente marcado.

### Monte Serrat

O governador-geral do Brasil, D. Francisco de Souza, em 1602, mandou construir uma capela para Nossa Senhora do Monte Serrat por conta do episódio da invasão do pirata holandês Van Spilbergen. Daí a denominação desse morro.

Um lindo passeio no Monte Serrat é o que oferece o bonde funicular, em operação desde 1927. O serviço foi instalado por uma sociedade de imigrantes espanhóis. No alto do Monte ficava o cassino que funcionou até a proibição do jogo no Brasil, em 1946. No alto do morro temos a Igreja de Nossa Senhora de Monte Serrat, o salão de festas do antigo cassino, com decoração da época, e um mirante com vista panorâmica de 360° da cidade.

### **Marapé**

Em tupi, significa "caminho do mar". É uma alusão ao caminho que os índios percorriam do estuário à beira-mar.

### **Jabaquara**

Local do maior quilombo da cidade.

### **Saboó**

O nome Saboó vem do tupi Ça-oóg que significa cabelo retirado. Não havia vegetação no seu cume.

### **São Bento**

Recebeu esse nome pela ocupação do mosteiro ali construído pelos padres beneditinos. Em fevereiro de 1846, o morro recebeu a ilustre visita de D. Pedro II e sua esposa, a imperatriz Tereza Cristina. Até hoje existe uma rocha gravada com a data da vinda do casal imperial.

### **Da Penha**

Seu nome original era Valongo, porém o povo apelidou-o de Morro da Penha devido a uma rocha saliente em seu sopé.

### **Pacheco**

O senhor Pacheco era um português que adquiriu muitas terras nesse morro onde cobrava aluguel de tudo, até de pasto para muares e cavalos.

REFERÊNCIA: <https://www.cidadeecultura.com/morros-em-santos/>

## AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

Grau do substantivo é a propriedade de exprimir as variações do tamanho do ser.  
Os substantivos possuem três graus: o **augmentativo**, o **diminutivo** e o **normal**.



**GATO**  
TAMANHO NORMAL



**GATINHO**  
TAMANHO DIMINUÍDO



**GATÃO**  
TAMANHO AUMENTADO

Grau normal: exprime o tamanho real do ser.

Grau aumentativo: exprime o aumento do tamanho real do ser.

Grau diminutivo: exprime a diminuição do tamanho real do ser.

Nº	PALAVRAS	DIMINUTIVOS	AUMENTATIVOS
1	faca	faquinha	facão ou facalhão
2	rapaz	rapazinho ou rapazote	rapagão
3	bigode	bigodinho ou bigodito	bigodão ou bigodaça
4	chapéu	chapelinho, chapeuzinho	chapelão
5	porta	portinha	portão
6	sala	salinha, salita, saleta	salão
7	gato	gatinho	gatão ou gatarrão
8	bala	balinha	balázio
9	papel	papelinho	papelão
10	cão	cãozinho ou canito	canzarrão
11	barulho	barulhito	barulheira
12	mulher	mulherzinha	mulherão, mulheraça
13	voz	vozinha ou vozita	vozeirão
14	rocha	rochinha	rochedo
15	nariz	narizinho ou narizito	narigão
16	boca	boquinha	bocarra
17	monte	montinho, montículo	montanha
18	vidro	vidrinho	vidraça
19	homem	homenzinho ou homenzito	homenzarrão
20	cabeça	cabecinha ou cabecita	cabeçorra

Gramática: Aumentativo e Diminutivo  
ATIVIDADES

1 – Leia as palavras do quadro e complete as palavras abaixo com o seu diminutivo:

foquinha	amiguinho	porquinho
tartaruguinha	coquinho	empreguinho
saquinho	foguete	queijinho
reguinha	bonequinha	pulguinha
jaquetinha	formiguinha	pipuquinha

a) porco - \_\_\_\_\_  
b) boneca - \_\_\_\_\_  
c) saco - \_\_\_\_\_  
d) jaqueta - \_\_\_\_\_  
e) foca - \_\_\_\_\_  
f) queijo - \_\_\_\_\_  
g) coco - \_\_\_\_\_  
h) pipoca - \_\_\_\_\_  
i) amigo - \_\_\_\_\_  
j) pulga - \_\_\_\_\_  
k) foguete - \_\_\_\_\_  
l) tartaruga - \_\_\_\_\_  
m) emprego - \_\_\_\_\_  
n) régua - \_\_\_\_\_  
o) formiga - \_\_\_\_\_

2 – Escreva as frases e substitua as palavras destacadas pelo aumentativo.

a) Ganhei um **trem** e um **avião** de presente de aniversário.  
R - \_\_\_\_\_

3 – Meu **carro** quebrou.  
R - \_\_\_\_\_

4 – Renato é meu **amigo**.  
R - \_\_\_\_\_

5 – O **cachorro** do **Paulo** é feroz.  
R - \_\_\_\_\_

3 – Escreva o aumentativo de:

a) boneca - \_\_\_\_\_  
b) caneta - \_\_\_\_\_  
c) casaco - \_\_\_\_\_  
d) cabelo - \_\_\_\_\_  
e) orelha - \_\_\_\_\_  
f) caderno - \_\_\_\_\_

(20/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA: LEIA O TEXTO E ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AGDauBfgCJg>

### CULTURA CAIÇARA, RESGATE DE UM POVO

OS POVOS QUE SE ESTABELECEM NOS AMBIENTES LITORÂNEOS, VIVENDO DA PESCA, CAÇA E DO CULTIVO DO SOLO EM AMBIENTE DE MAREIA E SALINIDADE, FORMARAM A COMUNIDADE CAIÇARA. ESSA CULTURA DESENVOLVEU-SE PRINCIPALMENTE NAS ÁREAS COSTEIRAS DOS ESTADOS DO RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO, PARANÁ E NORTE DE SANTA CATARINA.

HÁ ATUALMENTE 20 COMUNIDADES CAIÇARAS, QUE SOBREVIVEM MESMO COM A PRESSÃO URBANA.

A CULTURA CAIÇARA É FORMADA A PARTIR DAS INFLUÊNCIAS INDÍGENAS, AFRICANAS, QUE TINHAM CONHECIMENTOS DE TÉCNICAS PRIMITIVAS DE CULTIVO E PESCA E DA CULTURA EUROPEIA. MUITAS PRÁTICAS AGRÍCOLAS (COIVARA) E DE PESCA (PUÇÁ), ASSIM COMO A PREPARAÇÃO DE ALIMENTOS (FARINHA, PEIXE) APRESENTAM MARCANTE INFLUÊNCIA INDÍGENA.

OS CAIÇARAS DESENVOLVEM ARTESANATO, COM O MANEJO DAS FIBRAS PARA A FABRICAÇÃO DE CESTAS, REALIZAM FESTAS COMO O "FANDANGO", POSSUEM CULINÁRIA PRÓPRIA E UTILIZAM ERVAS CURATIVAS, NA MEDICINA POPULAR.

A CULTURA CAIÇARA POSSUI UMA LIGAÇÃO ESPECIAL COM O MAR, UM DOS FATORES QUE A DIFERENCIA DA CULTURA CAIPIRA.

O SISTEMA DE PRODUÇÃO CAIÇARA BASEIA-SE NA MÃO DE OBRA FAMILIAR, REGIDA POR UM CALENDÁRIO MARCADO PELO "TEMPO QUENTE" (NOVEMBRO/ABRIL) E PELO "TEMPO FRIO" (MAIO/SETEMBRO).

AS COMUNIDADES CAIÇARAS MANTIVERAM SUA FORMA TRADICIONAL DE VIDA ATÉ A DÉCADA DE 1950, QUANDO AS PRIMEIRAS ESTRADAS INTERLIGARAM AS ÁREAS LITORÂNEAS COM O PLANALTO.

OS CAIÇARAS PASSARAM A CHAMAR A ATENÇÃO DE ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS E PESQUISADORES EM VIRTUDE DAS AMEAÇAS À SUA SOBREVIVÊNCIA.



Nas comunidades caiçaras, as tradições e costumes vão passando de geração em geração, assim a cultura das comunidades caiçara se preservam.

<https://praiadapontanegra.com.br/pontanegra/cultura-caicara-na-comunidade-da-ponta-negra-em-paraty/>

#### **PESQUISE:**

- EXEMPLOS DE ERVAS MEDICINAIS UTILIZADAS PELOS POVOS CAIÇARAS.
- UMA RECEITA CULINÁRIA CAIÇARA.

(21/10) ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO.

### A PARÁBOLA DO CAVALO

UM DIA UM CAPATAZ DE UMA FAZENDA PROCURAVA SEU DONO DESESPERADAMENTE. UM DOS SEUS MELHORES CAVALOS HAVIA CAÍDO NUM ENORME BURACO E NÃO CONSEGUIA SAIR.

AO SABER, O FAZENDEIRO FOI LOGO AO SEU ENCONTRO E CONSTATOU QUE SERIA MUITO DIFÍCIL RESGATÁ-LO DE LÁ, POIS O BURACO ERA MUITO FUNDO.

APESAR DO SÉRIO ACIDENTE, O ANIMAL NÃO ESTAVA MACHUCADO E ISTO TORNOU A DECISÃO DO DONO AINDA MAIS DIFÍCIL.

VENDO QUE NÃO VALIA A PENA INVESTIR EM SOCORRO, PELO ALTO CUSTO DO RESGATE, DETERMINOU O CAPATAZ QUE O SACRIFICASSE JOGANDO AREIA NO BURACO ATÉ ENTERRÁ-LO ALI MESMO.

OS EMPREGADOS COMEÇARAM A JOGAR TERRA EM CIMA DO CAVALO, MAS À MEDIDA QUE A TERRA CAÍA EM SEU DORSO, ELE SACUDIA E ELA IA SE ACUMULANDO NO FUNDO, TANTO QUE FOI POSSIBILITANDO A SUA SUBIDA.

OS EMPREGADOS FICARAM IMPRESSIONADOS, POIS O CAVALO NÃO SE DEIXAVA ENTERRAR E FINALMENTE DEU UM SALTO E CONSEGUIU SAIR.

MORAL: TER CORAGEM É NÃO DESISTIR EM SITUAÇÕES ADVERSAS.

REFLITA: VOCÊ JÁ ESTEVE EM ALGUMA SITUAÇÃO DIFÍCIL, OU JÁ OUVIU A HISTÓRIA DE ALGUÉM, QUE CONSEGUIU COM DETERMINAÇÃO, SUPERAR UMA GRANDE ADVERSIDADE?

.....  
.....  
.....

(21/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. VOCÊ PODE SALVAR O TEXTO NO SEU CELULAR, COMPUTADOR, IMPRIMIR OU SE PREFERIR, COPIAR. PARA ENTENDER MELHOR ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yVZsSnzJjWw>

### AS FASES DA LUA



<https://i.pinimg.com/originals/b7/1e/4e/b71e4efd9d2001101d78e9677f82810d.jpg>

O PLANETA TERRA POSSUI UM SATÉLITE NATURAL, A LUA. APESAR DE SER O SEGUNDO CORPO MAIS BRILHANTE NO CÉU, ATRÁS SOMENTE DO SOL, A LUA NÃO POSSUI BRILHO PRÓPRIO, SENDO ILUMINADA PELA LUZ SOLAR.

A LUA É MUITO IMPORTANTE PARA A TERRA E CONHECER SUAS FASES É IMPORTANTE PARA QUE OS SERES HUMANOS CONHEÇAM AS INFLUÊNCIAS DESTAS NOS ACONTECIMENTOS TERRESTRES, COMO AS MARÉS, POR EXEMPLO.

DE ACORDO COM A LUMINOSIDADE, A LUA PODE SER CLASSIFICADA EM: CHEIA, MINGUANTE, NOVA OU CRESCENTE.

<https://www.estudokids.com.br/fases-da-lua/>

(22/10) **FEIRA DE CIÊNCIAS: APRESENTAÇÃO DA PEÇA TEATRAL: "ALERTA! OS OCEANOS ESTÃO EM PERIGO".**

SINOPSE: DOIS PESCADORES NÃO ESTAVAM ENTENDENDO O QUE ESTAVA ACONTECENDO, DE REPENTE O MAR ESTAVA DIFERENTE, OS PEIXES HAVIAM SUMIDO. O FUNDO DO MAR ESTAVA UM REBOLIÇO! OS PEIXES ESTAVAM CANSADOS DE TANTA POLUIÇÃO E DE PLÁSTICOS E LATAS POR TODA A PARTE. NÃO AGUENTANDO MAIS A SITUAÇÃO E EM UMA TENTATIVA DE SALVAR OS OCEANOS, OS PEIXES ENTRAM EM GREVE E DECIDEM QUE NÃO AJUDARÃO MAIS OS HOMENS.

A SITUAÇÃO ESTAVA BEM COMPLICADA, ATÉ QUE AS ÁGUAS VIVAS OBSERVAM UM GRUPO DE HOMENS CONSCIENTIZANDO A PESSOAS NAS PRAIAS, EM BUSCA DE SOLUÇÕES AMBIENTAIS.

A POPULAÇÃO DO MAR RESOLVE ENTÃO DAR UMA CHANCE E TUDO VOLTA AO NORMAL, HOMENS, ANIMAIS MARINHOS E OCEANOS VIVENDO EM HARMONIA COM SUSTENTABILIDADE.

**OBJETIVOS:**

- CONSCIENTIZAR SOBRE AS CAUSAS DA POLUIÇÃO NOS MARES.
- ALERTAR SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO.
- ESTIMULAR A PARTICIPAÇÃO DE GRUPOS SOCIO AMBIENTAIS.
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE DOS OCEANOS PARA O MEIO AMBIENTE E PARA A VIDA HUMANA.

APRESENTAÇÃO DE VÍDEO SOBRE OS OCEANOS

<https://www.youtube.com/watch?v=5P4XiiLK-ZE>

## (25/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. VOCÊ SABE O QUE É UMA CARTA DE LEITOR?

A carta do leitor é um texto que o leitor envia a um jornal ou a uma revista para relatar algum fato ou para expressar sua opinião sobre alguma notícia, tema atual ou artigo publicado. **VEJA A ESTRUTURA DE UMA CARTA DE LEITOR.**

# CARTA DE LEITOR

## 1 – LOCAL E DATA

(Embu-Guaçu, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011)

## 2 – SAUDAÇÃO AO DESTINATÁRIO

(Olá..., Oi..., Querido(a)..., Prezado..., Caro..., Boa tarde..., Bom dia...etc)

## 3 – MENSAGEM (CONTEÚDO DA CARTA)

↪ **ESCRITA NA 1ª PESSOA (EU ou NÓS)**

- 1º parágrafo – **APRESENTAÇÃO/IDENTIFICAÇÃO** do leitor (nome completo, idade, onde estuda e que série, onde mora...);
- 2º parágrafo – **OPINIÃO**, colocar a sua opinião sobre o assunto, o que achou, se gostou ou não; citar a matéria do qual se refere entre aspas ".....";
- 3º parágrafo – **ARGUMENTAÇÃO** (explicar porque gostou ou não da matéria a que se refere), citar referências do texto lido, utilizar palavras como:
  - ✓ Na minha opinião, A meu ver, Em meu entender, No meu ponto de vista, Parece-me que, Creio que, Penso que, Para mim, ...
  - ✓ Mas, Porém, Todavia, Contudo, No entanto, Ao contrário, Pelo contrário, Por outro lado...
  - ✓ Com certeza, Decerto, Naturalmente, É evidente que, Certamente, Sem dúvida que....
- 4º parágrafo – **SUGESTÃO** (dar novas ideias de matérias a serem publicadas) pela revista, jornal...

## 4 – DESPEDIDA

(Até logo, Um abraço, Até mais, Tenha um bom dia, Atenciosamente, Aguardo resposta...)

## 5 – ASSINATURA

(nome completo do remetente – quem escreve a carta)

★ **Leia a carta de leitor publicada no site “Ciência Hoje das Crianças”.**

Matéria publicada em 28.06.2018

**Cerrado**

Olá, tudo bem? Achamos legal o texto sobre o Cerrado. Aprendemos que no Cerrado existem muitas árvores baixas e que tudo lá é meio seco. As árvores não têm muitas folhas e o sol é forte. Mas o céu é azul! Agora, eu quero saber mais sobre a Amazônia.

Maria Eduarda, Talita, Geovana e Mirele. Jarinu/SP.

*Oi, meninas! Agora que a CHC é digital, você podem fazer uma busca e encontrar tudo o que precisam. Procurem sobre a Amazônia e vocês terão uma surpresa!!*

Retirado de: <http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-julho/>  
acesso em 08/12/2018

- 1- ONDE A CARTA DO LEITOR FOI PUBLICADA? .....
- 2- QUANDO ELA FOI PUBLICADA? .....
- 3- QUAL FOI O ASSUNTO COMENTADO? .....
- 4- A LEITORA GOSTOU TANTO DO ARTIGO SOBRE A VEGETAÇÃO “CERRADO”, QUE FICOU INTERESSADA EM SABER SOBRE UMA FLORESTA IMPORTANTE. QUAL? .....
- 5- QUEM ESCREVEU A CARTA DO LEITOR? .....
- 6- A REDAÇÃO DA REVISTA “CIÊNCIA HOJE DA CRIANÇA” RESPONDEU A MENSAGEM DA MARIA EDUARDA SOBRE O ASSUNTO QUE ELA QUER CONHECER MAIS. O QUE A REDAÇÃO RESPONDEU À LEITORA?  
.....

(26/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. OBSERVE AS IMAGENS E RELACIONE OS TEXTOS.

IMAGEM 1



IMAGEM 2



( )

Equipes da Prefeitura estiveram, na manhã desta segunda-feira (4), reunidas no Morro da Nova Cintra para definir questões referentes regularização fundiária e fomento do turismo na região dos Morros de Santos.

Em um encontro com moradores da região do Planalto de Cima, do Morro Santa Maria, foi feito o esclarecimento do processo de regularização fundiária na área. Na ocasião, a equipe da Prefeitura falou a respeito das etapas a serem seguidas, do trabalho técnico de recadastramento de famílias, mapeamento de intervenções necessárias e o conjunto de ações que serão feitas antes, durante e depois do processo de titulação ser concretizado.



(26/10) ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO: "A QUEM PERTENCE?"

PERTO DE TÓQUIO VIVIA UM GRANDE SAMURAI, JÁ IDOSO, QUE SE DEDICAVA A ENSINAR "ZEN" AOS JOVENS. APESAR DE SUA IDADE, CORRIA A LENDA DE QUE AINDA ERA CAPAZ DE DERROTAR QUALQUER ADVERSÁRIO.

CERTA TARDE, UM GUERREIRO CONHECIDO POR SUA TOTAL FALTA DE ESCRÚPULOS APARECEU POR ALI. QUERIA DERROTAR O SAMURAI E AUMENTAR A SUA FAMA.

O VELHO ACEITOU O DESAFIO E O JOVEM COMEÇOU A INSULTÁ-LO. CHUTOU ALGUMAS PEDRAS EM SUA DIREÇÃO, CUSPIU EM SEU ROSTO E OFENDEU OS SEUS ANCESTRAIS.

DURANTE HORAS FEZ TUDO PARA PROVOCÁ-LO, MAS O VELHO PERMANECEU IMPASSÍVEL.

NO FINAL DA TARDE, SENTINDO-SE JÁ EXAUSTO E HUMILHADO, O IMPETUOSO GUERREIRO RETIROU-SE.

DESAPONTADOS, OS ALUNOS PERGUNTARAM AO MESTRE COMO ELE PUDERA SUPORTAR TANTA INDIGNIDADE. E ELE RESPONDEU:

\_ SE ALGUÉM CHEGA ATÉ VOCÊ COM UM PRESENTE, E VOCÊ NÃO O ACEITA, A QUEM PERTENCE O PRESENTE?

\_ A QUEM TENTOU ENTREGÁ-LO. RESPONDEU UM DOS DISCÍPULOS.

\_ O MESMO VALE PARA A INVEJA, A RAIVA E OS INSULTOS. QUANDO NÃO SÃO ACEITOS, CONTINUAM PERTECENDO A QUEM CARREGAVA CONSIGO.

(A SUA PAZ INTERIOR DEPENDE EXCUSIVAMENTE DE VOCÊ. AS PESSOAS NÃO PODEM LHE TIRAR A CALMA. SÓ SE VOCÊ PERMITIR.)

AGORA, CONTINUE A HISTÓRIA. IMAGINE QUE O GUERREIRO SE ARREPENDEU E VOLTOU PARA CONVERSAR COM O SAMURAI. PRODUZA O PARÁGRAFO FINAL, COM OS DIÁLOGOS ENTRE OS DOIS.

## CONCEITO DE FRAÇÃO



www.smartkids.com.br

O que é uma fração? É fácil, significa dividir em partes iguais.



Fração é um número que representa uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade (inteiro).

Toda a fração tem um numerador e um denominador conforme o exemplo abaixo:

$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{numerador: indica as partes}$$
$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{denominador: indica o inteiro}$$

Vamos ver alguns exemplos:

$$1$$

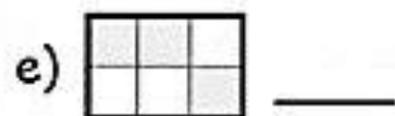
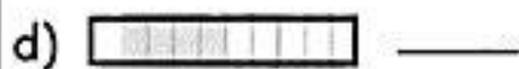
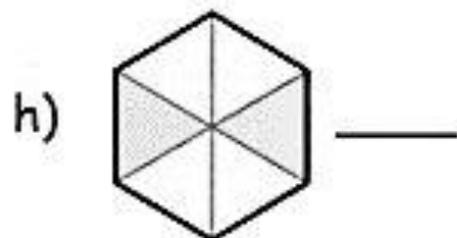
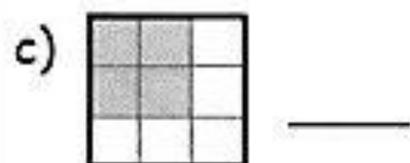
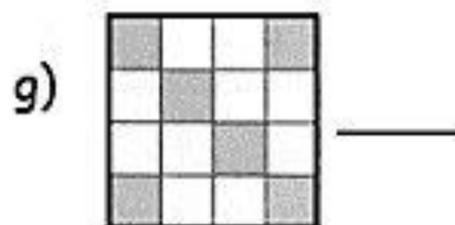
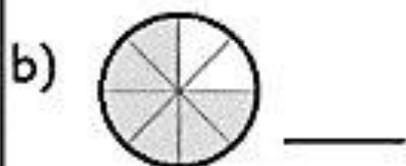
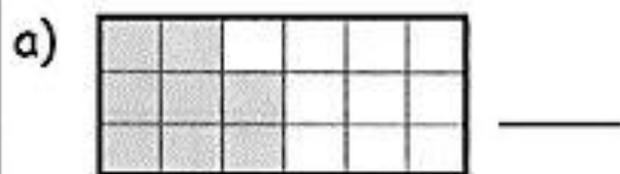
$$\frac{1}{2}$$
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$
$$\frac{1}{3}$$
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$
$$\frac{1}{4}$$
$$\frac{1}{4}$$
$$\frac{1}{4}$$

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

Dê a fração correspondente:



(28/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA.

LEIA A NOTÍCIA E PRODUZA UMA CARTA DE LEITOR

<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/2021/08/14/morros-de-santos-ficam-em-estado-de-atencao-apos-dias-de-chuvas-constantes.ghtml>

## Morros de Santos ficam em estado de atenção após dias de chuvas constantes

Acúmulo de chuvas das últimas 72h é de 94,2 mm até a manhã deste sábado (14). Defesa Civil indica que o tempo deve melhorar nos próximos dias, mas ainda assim exige cuidados.

Por G1 Santos

14/08/2021 12h39



Morro São Bento em 2020. Quatro pessoas morreram em Santos após deslizamentos de terra no mês de março. — Foto: Felixx Drone





Que fração a área colorida mostra? Pinte a bolinhas com a resposta certa:

