



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE Nº 31

PERÍODO DE 18 A 29 DE OUTUBRO

Segmento / Classe	PRÉ C
Título e Imagem	AFUNDA OU FLUTUA?  Fonte: https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil/caixa/37/mergulhe-nas-brincadeiras-com-agua/conteudo/18706 - 13/10/2021
Apresentação da proposta	Olá, família! - Por que será que alguns objetos flutuam, quando colocados na água, enquanto outros afundam? Vamos envolver as crianças na descoberta do conceito de densidade dos objetos através da proposta de uma experiência que promete despertar a curiosidade de todos.
Descrição da proposta em tópicos	- Busque o melhor momento na sua rotina para realizar essa proposta e lembre-se que temos um período para concluí-la. Faça pausas e explore todas as possibilidades da atividade. - Separe os seguintes materiais: bacia grande com água, objetos escolhidos pela criança para realizar a experiência, folha da atividade e lápis. - Explore as hipóteses levantadas pela criança antes de iniciar a experiência. Após explicar o que será realizado, peça que a criança selecione objetos que ela queira comprovar se flutua ou afunda. Algumas sugestões: frutas, chave, pedrinhas, tampinhas de garrafa, ovo com casca ou brinquedos pequenos. - Incentive os comentários sobre o que a criança pensa sobre os objetos que escolheu. Será que vai afundar ou flutuar na água? Ouça o que a criança acha disso e tenha atenção em seu levantamento de hipóteses iniciais sobre o fenômeno. Peça que ela conte situações vivenciadas nas quais também percebeu isso, como por exemplo, na praia, no rio, na piscina, na banheira ou observando um adulto cozinhando.

- Construa a tabela abaixo com a criança. Auxilie na escrita dos nomes dos objetos escolhidos.

EXPERIÊNCIA				
OBJETOS ESCOLHIDOS	PENSO QUE...		OBSERVEI QUE...	
	 AFUNDA	 FLUTUA	 AFUNDA	 FLUTUA

- Antes de colocar os objetos na água a criança deverá preencher com a ajuda de um adulto a coluna “PENSO QUE...”, fazendo um X na coluna correspondente. Deixe que a criança siga suas próprias idéias sobre o que acontecerá com cada objeto ao ser colocado na água.

- Testando as hipóteses: a criança deverá colocar cada objeto de uma vez na água e verificar se afunda ou flutua e anotar na coluna “OBSERVEI QUE...”, fazendo um X na coluna correspondente.

- O que aprendemos com essa experiência? Deixe que a criança explique do seu jeito o que ela concluiu.

- Acompanhe o episódio “Afunda ou Flutua” do Show da Luna e aprender mais um pouco.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=A957b3MtX_Y

- Registre todos os momentos e produções através de fotos e/ou vídeos e envie para a professora.

- **Adaptações para os alunos de inclusão:** Acompanhar PONTUALMENTE a atividade tendo como recurso o apoio e as orientações da professora mediadora.