

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: "EDMÉA LADEVIG" ANO: 7° anos B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

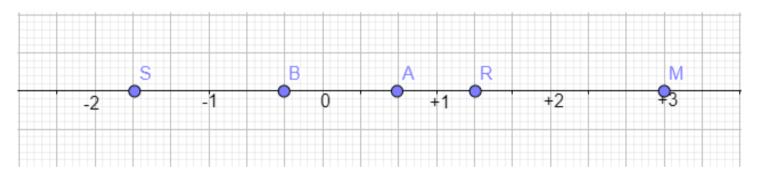
PROFESSORA: Silvia Helena Gradwool Lira

Nome	do	aluno:	

Neste roteiro vamos retomar as operações com números racionais. Os exercícios devem ser resolvidos no caderno e as imagens anexadas no Google Sala de Aula ou enviadas por e-mail: <u>silvialira@educa.santos.sp.gov.br</u> Lembre-se de anexar as imagens no formato retrato (em pé).

Roteiro de estudos: 18/10/2021 a 29/10/2021

1) Observando a reta numérica racional, indique:



- a) o ponto que corresponde ao número $+\frac{4}{3}$ (ou + 1 $\frac{1}{3}$) \rightarrow
- b) o número racional que corresponde ao ponto B ightarrow
- c) o número racional que corresponde ao ponto S ightarrow
- d) o ponto que corresponde ao número + $\frac{2}{3}$ \rightarrow
- e) o ponto que corresponde ao número +3 \rightarrow
- 2) Durante o dia, os termômetros de uma cidade registraram +2,5 graus. Durante a madrugada, a temperatura desceu 4 graus. Qual foi a temperatura registrada pelos termômetros durante a madrugada?
- 3) Um mergulhador atingiu uma profundidade de 6,25 m. Um segundo mergulhador atingiu o dobro dessa profundidade. Indique a profundidade atingida pelo segundo mergulhador.
- 4) A cada quilômetro rodado, um carro consome 0,12 l, de combustível. Quantos litros esse carro vai consumir, se percorrer 82,5 km?

- 5) Marcos gasta $\frac{3}{7}$ do salário para pagar a prestação da casa. Com a metade do que sobra ele paga a prestação do carro e ainda fica com R\$ 276,00. Qual o salário de Marcos?
- 6) Marina se exercita todos os dias no parque. Ela caminha $\frac{2}{4}$ de hora e corre mais $\frac{z}{3}$ de hora. Qual o tempo total de atividades físicas que Marina faz diariamente?
- 7) A estrada que liga dois municípios será recuperada em três etapas. Na primeira etapa será recuperada $\frac{1}{6}$ da estrada. Na segunda etapa, $\frac{1}{4}$ da estrada. Que fração corresponde a terceira etapa?
- 8) Calcule:

a)
$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} - \frac{1}{2}$$
 b) $+ \frac{7}{5} - \frac{5}{3}$

b)
$$+\frac{7}{5} - \frac{5}{3}$$

d)
$$(-4)$$
 $\cdot \left[-\frac{3}{11} \right]$ e) $+\frac{5}{9}$ $\cdot \left[-\frac{3}{7} \right]$ f) $0,7$ $\cdot \left[-\frac{5}{14} \right]$

e)
$$+\frac{5}{9} \cdot \left[-\frac{3}{7} \right]$$

f) 0,7 .
$$-\frac{5}{14}$$

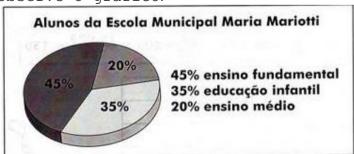
$$g)\left[-\frac{2}{9}\right]:\left[\frac{4}{3}\right]$$

g)
$$\left[-\frac{2}{9} \right] : \left[\frac{4}{3} \right]$$
 h) (+1,5) : $\left[+\frac{3}{5} \right]$ i) (-9,25): (-3,7)

$$j$$
) $\left[-\frac{1}{9}\right]^2$

1)
$$\left[\begin{array}{c} 9\\ \hline 10 \end{array}\right]^0$$

Observe o gráfico.



9) Agora, complete o quadro.

Porcentagem	Fração	Número decimal	
45 %			
35 %			
20 %	3		

10) Complete o quadro de acordo com a parte pintada de cada figura.

Fração decimal	Número decimal	Porcen- tagem
1		-
1	24	

Fração	Número	Porcen-
decimal	decimal	tagem