

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente.

PROFESSORAS: Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 18/10 a 29/10/2021.

18/10/2021

Português

*Ler o texto e realizar as atividades abaixo no caderno.

UME Olavo Bilac.
Santos, _____ de _____ de 2021.
Nome: _____
5º ano _____ Prof.ª _____
Avaliação de Língua Portuguesa

CONTO

Leia um texto de Francisca Júlia, escritora brasileira que viveu de 1871 a 1920.
A linguagem usada no texto foi atualizada para facilitar o entendimento.

Naufrágio

Nuvens grossas, negras, vão se acumulando no céu, escurecendo todo.

O mar está agitado. As nuvens levantam-se a uma grande altura, dobram sobre si mesmas e caem pesadamente com um ruído medonho; à tona aparece um lençol de espumas brancas.

O vento, úmido e cortante, passa em ulvos, em arrancos revolvendo as águas, agitando-as cada vez mais.

O navio segue. As velas palpitam inchadas. As cordas que prendem as velas embarçam-se. O temor está pintado no rosto de todos os tripulantes. Há um desespero geral, súplicas interrompidas, gritos de medo e gestos de revolta.

A tempestade chega com fúria.

Uma onda, alta como uma montanha, que vem correndo impetuosamente, apanha o navio, envolve-o todo e abate sobre ele com todo o seu peso.

Embarcação e tripulantes desaparecem. Apenas de longe em longe, fragmentos de madeira boiando e alguns naufragos que surgem à flor d'água no desespero da morte.

Francisca Júlia. Livro da infância. São Paulo: Tipografia do Diário Oficial, 1999.
(Adaptado por Alison Vasconcelos.)



1. O que é relatado nesse conto?

2. Em que local se passam as ações do conto?

3. Ordene de 1 a 5, conforme a ordem dos acontecimentos.
 A tempestade chega com fúria.
 Uma onda enorme encobre todo o navio.
 O mar se torna agitado e começam a surgir grandes ondas.
 O navio é destruído e naufraga.
 O tempo muda e a tempestade começa a se armar.
4. De acordo com os acontecimentos do texto, **naufrágio** é:
 a chegada de uma enorme tempestade.
 o afundamento de uma embarcação.
 o medo da tempestade no mar.
5. Que trecho do texto indica:
a) o barulho feito pelo vento?

b) o barulho feito pelas pessoas que navegavam no navio?

c) o medo que as pessoas sentiram da tempestade?

6. O que significa este trecho: "As velas palpitam inchadas"?

7. Inicialmente, que palavra aparece no texto para nomear todas as pessoas que estavam a bordo do navio?

8. No final, após o desastre, essa palavra é substituída por outra. Qual? Por que, conforme o trecho, as pessoas foram nomeadas de formas diferentes?

9. Segundo o texto, a onda corria **impetuosamente**. A palavra destacada significa:

mover-se sem ímpeto, de modo calmo e tranquilo.

mover-se com ímpeto, de modo violento e rápido.

10. Que trechos do texto comprovam que muitas pessoas morreram no naufrágio?

11. O que você sentiu ao ler o texto? Você o achou triste? Explique.

Matemática

*Realizar as divisões abaixo no caderno. (Revisão)

CALCULE.

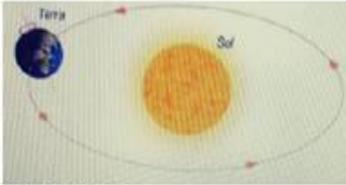
9485 3	6849 4	7843 9
2196 4	3840 5	4970 7
6870 6	9874 8	6789 8
1043 5	1697 2	3041 3

Ciências

*Ler o texto com atenção e responder as questões no caderno.

Movimentos da Terra.

A Terra faz movimentos constantes no espaço. Esses movimentos são chamados de movimento de rotação e

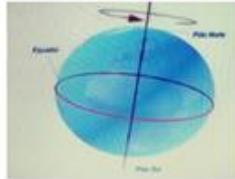


movimento de translação.

Rotação é movimento onde a Terra gira em torno de seu próprio eixo. Esse movimento acontece no sentido anti-horário e dura exatamente 23 horas 56 minutos 4 segundos e 9 centésimos para ser concluído, sendo o responsável por termos o dia e a noite.

Quando um lado do planeta está para o lado do sol, é dia, e, conseqüentemente, do lado oposto é noite. Sem o movimento da rotação não haveria vida na Terra, já que este movimento desempenha um papel fundamental no equilíbrio de temperatura e composição química da atmosfera.

O movimento de rotação da Terra ocorre de oeste para leste, ou seja, a porção Leste vê o nascer do sol primeiro que o Oeste. Como exemplo podemos citar



o Brasil e o Japão, onde a diferença de fusos horários é exatamente 12 horas, deste modo, quando no Japão são 6h da manhã, no Brasil são 6h da tarde.

Translação O movimento de translação é aquele que



o planeta Terra realiza ao redor do Sol junto com os outros planetas. O tempo necessário para completar uma volta ao redor do Sol é de 365 dias, 5 horas e cerca de 48 minutos e ocorre numa velocidade média de 107.000 km por hora.

O tempo que a planeta leva para dar uma volta completa ao redor do Sol é chamado "ano". O ano civil, aceito por convenção, tem 365 dias. Como o ano sideral, ou o tempo concreto do movimento de translação, é de 365 dias e 6 horas, a cada quatro anos temos um ano de 366 dias, dia este que é acrescido ao nosso calendário no mês de fevereiro e que recebe o nome de ano bissexto.

O movimento de translação é o responsável pelas quatro estações do ano que são caracterizadas pela variação de radiação solar que atinge a superfície terrestre durante uma época do ano. São elas: verão, outono, inverno e primavera, que ocorrem em razão das diferentes localizações da Terra no espaço.

Questões

1. Quais são os dois movimentos que a Terra realiza no espaço?

2. Explique o movimento de rotação e o que ele representa.

3. Explique o movimento de translação e o que ele representa.

Português

*Realizar as atividades a seguir no caderno. (Revisão)

UME Olavo Bilac
Santos, _____ de _____ de 2021.
5º ano _____ Prof.ª _____

LÍNGUA PORTUGUESA
Sílaba Tônica
Relembrando...

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À SÍLABA TÔNICA
PROPÁROXÍTONA: sílaba forte antepenúltima. Exemplo: médico
PAROXÍTONA: sílaba forte penúltima. Exemplo: incrível
OXÍTONA: sílaba forte última. Exemplo: café

Atividade

1) Leitura: texto informativo.
 Muitas vezes a chegada de um irmãozinho pode causar alguns conflitos para quem estava acostumado a ser filho único e a ocupar a posição confortável de príncipe da casa. Mas estudos recentes descobriram que a relação entre irmãos influencia profundamente a escolha da profissão, o comportamento e até mesmo o caráter da criança. Segundo esses estudos, os irmãos são nossos primeiros rivais e também nossos primeiros amigos.
Fonte: Revista Isto é, n. 1916, 12 jul. 2006

a) Você tem irmão ou irmã? Como é o relacionamento de vocês?

b) De acordo com o texto, o que os estudos feitos descobriram sobre a relação entre irmãos?

c) Qual foi a conclusão desses estudos?

d) Sublinhe as palavras do texto que são acentuadas.

e) Quais palavras sublinhadas são paroxítonas?

2) Leia em voz alta essas palavras paroxítonas acentuadas:

órão fórum hífen açúcar amigável pólen legível imã
 órgãos látex zíper álbum fênix álbuns tríceps

a) Agora, organize as palavras que leu na tabela abaixo:

PAROXÍTONAS ACENTUADAS TERMINADAS EM			
ão(s) ou â(s)	Um ou uns	l ou n	r, x ou ps

b) Complete a regra abaixo de acordo com a tabela que você preencheu.
 São acentuadas as paroxítonas terminadas em _____

3) Leia em voz alta mais estas palavras paroxítonas acentuadas.

Vôlei hóquei difíceis inúteis pônei responsáveis amáveis fáceis

Agora complete mais essa regra de acentuação.
 São acentuadas as paroxítonas terminadas em _____ ou _____

4) Sabendo que todas as palavras abaixo são paroxítonas, acentue-as quando necessário.

órão imã banco benção bodas
 tunel cadáver joquei impar corte
 imóvel climax campos ambos album
 item albuns nuvem cela poltrona
 revolver eter hamburger janela
 comida poster latex onix torax
 hífen

Matemática

*Realizar as expressões numéricas abaixo no caderno. (Revisão)

Expressões numéricas

a) $6 \times 100 + 50 : 10 =$ g) $180 - 72 \div 36 + 8 \times 16 - 20 =$

b) $36 \div 6 \times 3 =$ h) $38 + 144 - 27 + 8 \times 16 =$

c) $1000 \div 4 - 8 \times 10 =$

d) $14 + 12 \times 7 - 100 \div 10 =$ i) $180 \div 10 + 48 \div 24 - 36 =$

e) $128 + 2 \times 64 - 35 \div 7 - 46 =$ j) $250 \times 2 \div 10 + 169 \div 13 =$

f) $144 : 12 + 63 \div 3 - 48 \div 24 =$ k) $750 - 438 + 29 + 96 \div 16 =$

História

*Ler o texto com atenção e realizar as atividades.

UME Olavo Bilac.
Santos, _____ de _____ de 2021.
Nome: _____
5º ano _____ Prof.ª _____

Proclamação da República



A 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamava a República. Era o ponto culminante de uma vontade que vinha se fortalecendo pouco a pouco.

Pessoalmente, D. Pedro II era um homem muito querido e respeitado, e havia progredido imensamente o País. Porém, representava um sistema de regime que já não agradava por constituir um poder hereditário, ou seja, ficava sempre nas mãos da mesma família.

A herdeira do trono era a Princesa Isabel. Sendo casada com um francês, o Conde D'Eu, temiam os brasileiros ver o governo entregue a um estrangeiro. Mas também havia outros problemas que tinham abalado profundamente os alicerces da monarquia.

A Guerra do Paraguai prejudicava a economia do País e a libertação dos escravos retirava o apoio dos fazendeiros ao Imperador. Além de tudo, D. Pedro II tinha contra si a idade avançada e a sucessão que, como foi dito, não era do agrado dos brasileiros.

O ideal republicano entusiasmava os homens cultos da época, que se inspiravam nos exemplos dos Estados Unidos e da França. Desejavam dar ao País um regime de igualdade, onde os governantes fossem homens do povo, que respeitassem o povo, escolhidos pelo povo para um período determinado.

A proclamação da República marcou uma nova época na História do nosso País. Os brasileiros tinham conseguido, finalmente, obter o direito político que tanto desejavam.

Meu livro de pesquisas, Edições Castor.

❖ Faça a correspondência:

forma de governo	idade avançada
de pai para filho	alicerces
bases, fundamentos	sistema de regime
ponto culminante	hereditário
idoso	mais elevado

Que vontade do povo foi satisfeita a 15 de novembro de 1889?

Use o dicionário

Estudo do vocabulário

❖ Encontre o significado das palavras:

- culminante _____
- República _____

❖ Complete as frases:

A do prejudicou a economia do país.
(ra) Guer (uai) ra Pa

D. Pedro II já a
(nha) ti (da) i de (van) a (ça) da

A princesa herdaria o , mas era casada com o Conde D'Eu, um estrangeiro que poderia governar o país.
(sa) I (bel) (no) tro

20/10/2021

Português

*Leia o texto abaixo com atenção e faça o que se pede, no caderno.

Leia o texto abaixo e observe que muitas palavras estão escritas de maneira como poderiam ser pronunciadas.

#####

Gatu pretu

Dizem qui cruzar cum gatu pretu dá azar. Mas será qui issu é verdadi?

Esse animal é tão bonitihu pra causar um mal dessis... Eu num consigu acreditá nessa história. I você, u qui acha?

#####

Como esse texto ficaria se fosse escrito na ortografia padrão da língua?

Escreva-o em seu caderno, na forma correta.

Matemática

*Realizar as situações-problema abaixo no caderno.

UME Olavo Bilac.
Santos, _____ de _____ de 2021.
Nome: _____
5º ano _____ Prof.ª _____
Avaliação de Matemática

Problemas

- 1) Diana e Flávia colecionam papéis de carta. Diana tem 384 papéis e Flávia tem a metade. Quantos papéis têm as duas juntas?
- 2) Um comerciante comprou 7 máquinas fotográficas iguais e pagou R\$ 1715,00. Quanto ele pagaria se comprasse só 2 máquinas fotográficas?
- 3) Num depósito havia 7536 goiabas. 912 estragaram. O restante foi entregue igualmente em 9 supermercados. Quantas goiabas recebeu cada supermercado?
- 4) Marcos comprou 5 pacotes de balas, cada um contendo 84 balas. Ele vai distribuí-las igualmente entre seus 3 irmãos. Quantas balas ganhará cada irmão de Marcos?
- 5) Carlos comprou 6 camisas iguais por R\$ 138,00. Quanto custarão 9 camisas?
- 6) Roberta comeu $\frac{3}{8}$ de uma torta de chocolate pela manhã e $\frac{2}{8}$ à tarde. Que fração da torta Roberta comeu?
- 7) Numa competição, Renato percorreu, de skate, $\frac{4}{7}$ de uma estrada e, de patins, $\frac{2}{7}$. Que fração da estrada Renato percorreu?
- 8) A professora passou uma tarefa com 8 questões. Já fez 3,6. Quanto falta para terminar?

Geografia

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 138 e 139.

21/10/2021

Português / Ciências / Matemática

*Ler o texto e realizar as atividades no caderno.

UME Olavo Bilac.
Santos, _____ de _____ de 2021.
Nome: _____
5º ano _____ Prof.ª _____
Avaliação Interdisciplinar
A lenda da chuva

Há muitos anos atrás, os anjinhos resolveram fazer uma festa no céu. Os convidados de honra seriam todas as crianças que tratassem com respeito as pessoas idosas e também os animais que fossem amigos do homem.

Na véspera da festa, o rebuliço era grande lá na casa dos anjinhos. Os mais novos, com escadinhas feitas de nuvem, davam brilho nas estrelinhas empoeiradas. Sifaro, um anjo alto e forte, lavava com uma mangueira de borracha a cara redonda e prateada da Lua. Os outros usavam vassoura e muita água para deixarem o chão do céu bem limpinho.

Mas, sabe o que aconteceu? Jogaram tanta água, tanta água naquele salão, que milhares de gotinhas começaram a cair sobre a Terra... era a primeira vez que se podia ver a chuva e como a turma aqui debaixo gostou da novidade, todas as vezes em que há festa no céu e os anjinhos fazem a limpeza no chão, chove gostoso sobre a Terra.

Chuva na Terra e festa no céu!

Lena Jaci

- 1) "Convidados de honra" são:
() vizinhos () pessoas homenageadas
() pessoas famosas () desconhecidos
- 2) A expressão "a turma daqui debaixo" refere-se:
() às crianças () aos pais
() aos animais () às pessoas da Terra
- 3) Esta lenda foi criada para explicar o aparecimento:
() da água () do Sol () da chuva () da Lua
- 4) Os anjinhos mais novos:
() lavavam o chão () poliam as estrelinhas
() preparavam os doces () cortavam a grama
- 5) A palavra rebuliço significa:
() tristeza () nervosismo () agitação () desânimo

- 6) Complete:
_____ era o nome do anjo mais alto e forte.
- 7) O coletivo de estrelas é:
() cardume () constelação () céu
- 8) A palavra "anjinhos" é:
() monossílaba () dissílaba () trissílaba () polissílaba
- 9) A chuva é a água no estado:
() sólido () líquido () gasoso
- 10) Cite três motivos que comprovam a necessidade que temos da água.

- 11) Onde podemos encontrar água?

- 12) O que é água potável?

- 13) Uma caixa d'água tem capacidade para 5000 litros. Já foram retirados dela, 1780 litros. Quantos litros de água ainda restam na caixa d'água?

Matemática

*Calcule as multiplicações e divisões abaixo no caderno.

CALCULE.

1128 $\times 22$	6430 $\times 33$	7425 $\times 44$	3294 $\times 55$
5812 $\times 23$	4680 $\times 34$	2864 $\times 45$	3804 $\times 16$
7624 $\times 15$	8325 $\times 25$	9248 $\times 34$	3427 $\times 42$
6426 $\times 61$	2493 $\times 62$	3406 $\times 26$	1234 $\times 87$

682 \square 31	294 \square 14	144 \square 12
169 \square 13	132 \square 11	198 \square 18

Geografia

*Realizar a atividade do livro didático Buriti, páginas 140 e 141.

25/10/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 178 a 180.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 220 e 221.

Ciências

*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 149, 152 e 153.

26/10/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 181 a 183.

Matemática

*Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nnNU6DfOxfQ>

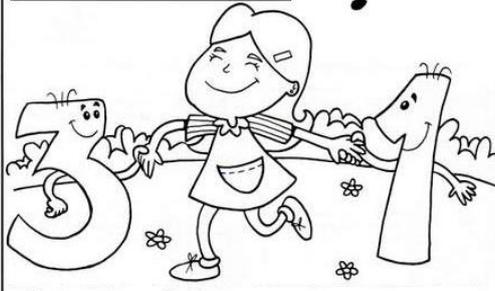
*Realizar as atividades abaixo no caderno.

CALCULANDO

Faça como eu:

$$30\% \text{ de } 500 = \frac{30}{100} \times 500 = \frac{15.000}{100} = 150$$

A) 35% de 700 =
B) 20% de 580 =
C) 4% de 200 =
D) 45% de 900 =
E) 24% de R\$ 480,00 =
F) 18% de R\$ 560,00 =
G) 50% de R\$ 800,00 =
H) 12% de R\$ 60,00 =
I) 90% de R\$ 720,00 =



História

*Realizar as atividades abaixo no caderno. (Não é preciso copiar o texto.)

A CONSTITUIÇÃO DE 1891

1. Após a instauração da República no Brasil, foi convocada uma Assembleia para elaborar uma nova Constituição. Leia um trecho dessa Constituição.

Art. 1º — A Nação Brasileira adota como forma de governo, sob o regime representativo, a República Federativa proclamada a 15 de novembro de 1889 e constitui-se, por união perpétua e indissolúvel das suas antigas Províncias, em Estados Unidos do Brasil.

Art. 2º — Cada uma das antigas Províncias formará um Estado e o antigo Município Neutro constituirá o Distrito Federal, continuando a ser a Capital da União, enquanto não se der execução ao disposto no artigo seguinte.

Art. 3º — Fica pertencendo à União, no planalto central da República, uma zona de 14.400 quilômetros quadrados, que será oportunamente demarcada para nela estabelecer-se a futura Capital Federal. [...]

Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil, 1891

a) Que nome foi adotado para o Brasil após a instauração da República? Esse nome permanece até os dias atuais? Explique.

b) Como as províncias passaram a ser chamadas após essa Constituição?

c) Que designação passou a ter a capital federal do Brasil com essa Constituição?

d) A palavra **União** no segundo e no terceiro artigo tem o sentido de:
 bairro município Estado país

e) A Constituição de 1891 já previa a construção de Brasília? Explique.

2. Observe o mapa político do Brasil após a Proclamação da República e a Constituição de 1891.

Divisão política do Brasil após a Proclamação da República



Alexandre Buarque

a) Quais dos Estados atuais não existiam em 1891?

b) Quais nomes de capitais atuais não coincidem com os dessa época?

c) Qual era o município neutro a que se referia a Constituição de 1891?

d) Circule no mapa a área reservada na Constituição de 1891 para a construção de um novo Distrito Federal.

27/10/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 184 e 185.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 228 e 229.

Geografia / Multiletramento

*Assistir ao vídeo "Lixo marinho - O impacto é real": <https://www.youtube.com/watch?v=NHOPK36yLNs>

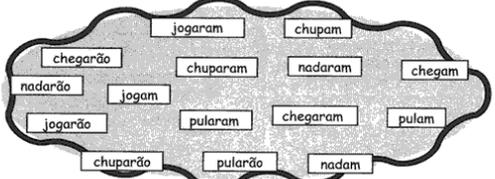
*Para responder no caderno em forma de texto: "Que ações as pessoas e o governo deveriam adotar para evitar a poluição das águas?"

28/10/2021

Português

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Descubra o segredo e continue:



VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

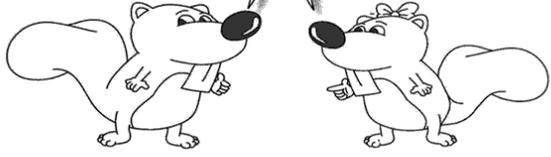
Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	O	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M



Atenção!
Emprega-se **-ram**
quando o verbo indica
passado (pretérito).
-ram:passado

Fique ligado!
Emprega-se **-rão**
quando o verbo indica futuro.
-rão:futuro



Complete as frases abaixo com os verbos no passado e no futuro.

a) Ontem, os turistas _____ as praias, amanhã, eles _____ o shopping. (visitar)

b) Ontem, os camponeses _____ o trigo, amanhã _____ a soja. (colher)

c) Os funcionários da fábrica _____ ontem e agora só _____ novamente no próximo mês. (receber)

d) As crianças _____ ontem no clube e amanhã _____ na praia. (nadar)

Matemática

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

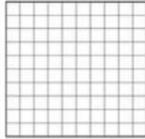
1- É verdadeiro ou falso?

Leia cada afirmativa abaixo e coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

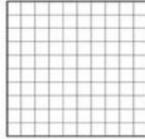
- a- () Calcular $\frac{2}{4}$ de um número é o mesmo que calcular 50%.
- b- () 45% de um número corresponde a sua metade.
- c- () 10% de 1.000 lápis são 100 lápis.
- d- () O símbolo % indica porcentagem.
- e- () Se $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$, calcular 50% de um número é o mesmo que calcular a sua metade.
- f- () Se 25% de 80 são 20, então $\frac{1}{4}$ de 80 é 30.
- g- () 25% de 240 alunos de uma escola são 80 alunos.
- h- () Uma mercadoria que custa R\$ 200,00, tendo um desconto de 10%, ela passará a custar R\$ 180,00.

2- Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Colorir a parte do quadro que corresponde a porcentagem pedida em cada um:

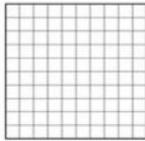
a) 25% =



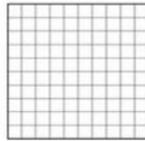
b) 50% =



c) 75% =



d) 1% =



Ciências

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

EM TORNO DO SOL

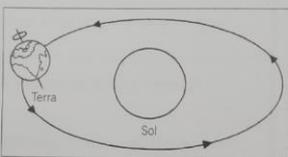
1. Como é chamado o movimento que a Terra faz ao redor do Sol?

2. Uma volta completa da Terra em torno do Sol dura:

366 dias e 8 horas 365 dias e 8 horas
 366 dias e 6 horas 365 dias e 6 horas

3. O movimento da Terra em torno do Sol e a inclinação do eixo de nosso planeta dão origem:

aos dias e as noites
 às tempestades
 às estações do ano



4. A cada quatro anos, o mês de fevereiro tem 29 dias.

a) Por que isso ocorre? Explique.

b) Como são chamados os anos em que o mês de fevereiro tem 29 dias?

c) No ano atual, fevereiro tem 29 dias? Em caso negativo, quando será o próximo ano em que isso ocorrerá?

5. A Terra tem a forma de uma esfera levemente achatada em dois pontos chamados polos. Como se chamam esses polos?

Polo Sul e Polo Oeste
 Polo Oeste e Polo Norte
 Polo Leste e Polo Sul
 Polo Norte e Polo Sul



6. A Terra gira em torno de si mesma como um pião.

a) Como se chama esse movimento da Terra em torno de si mesma?

b) Quanto tempo demora o giro da Terra em torno de si mesma?

c) À medida que a Terra gira em torno de si mesma vão acontecendo:

as estações do ano
 os meses do ano
 os dias e as noites

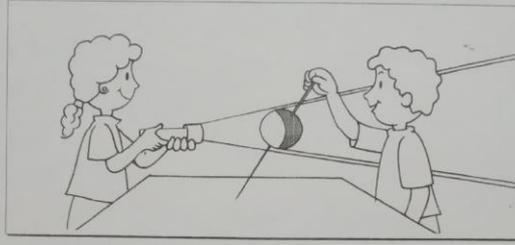


7. Anote quanto tempo o planeta Terra leva para dar uma volta completa:

a) em torno de si mesma. _____

b) em torno do Sol. _____

8 Estas crianças estão realizando uma experiência, usando uma lanterna e uma laranja espetada em um palito de churrasco. Elas estão em um ambiente escuro e sem luz.



a) Nesse experimento, a lanterna representa:

a Lua a Terra o Sol

b) Nesse experimento, a laranja representa:

a Lua a Terra o Sol

c) Que parte da laranja representa o dia? E que parte representa a noite?

d) Se o menino girar lentamente a laranja, o que acontecerá à parte que está iluminada na cena acima? Explique.

29/10/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 186 e 187.

Matemática

*Realizar as expressões numéricas abaixo no caderno. (Revisão)

Expressões Numéricas

a) $200 + 81 \div 9 - 20 \times 3 =$	g) $9 \times 100 - 20 \div 2 + 1510 =$
b) $1900 \div 10 + 4 \times 50 - 30 =$	h) $900 + 2 \times 100 - 800 =$
c) $2400 \div 10 + 20 \times 30 - 400 =$	i) $8 + 20 \times 30 \div 2 - 10 =$
d) $625 \div 5 \times 2 - 30 + 120 =$	j) $4 + 4 \times 444 \div 4 =$
e) $5 \times 200 - 2000 \div 10 + 300 =$	
f) $9 \times 100 - 4000 \div 10 + 1600 =$	

História / Multiletramento

* Observar a imagem no livro didático Ligamundo , páginas 114 e 115 e, responder as questões.