

## **ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME:** OLAVO BILAC

**ANO:** 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa,

Matemática, Ciências e História.

**PROFESSOR(ES):** Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

**PERÍODO DE** \_18/\_10\_/2021 **A** \_29/\_/10\_/2021

<b>Dia 18/10    SEGUNDA-FEIRA</b>
-----------------------------------

### **Língua Portuguesa:**

Livro Vem Voar, páginas 98 e 99.

A criança deverá fazer uso do alfabeto móvel para escrever os nomes dos animais e para realizar a atividade da página 99, deverão ser ditadas as seguintes palavras: ARARA, CORUJA, TARTARUGA, RAPOSA, MACACO, LAGARTO, PERIQUITO, BALEIA, GALINHA e SIRI.

Atividade interativa

Acesse o link para realizar a atividade de identificação da letra inicial. Não deixe de realizar o treino de leitura de palavras.

**<https://wordwall.net/pt/resource/16306213/marca-a-letra-inicial>**

### **Matemática:**

Livro Buriti Mais Matemática, páginas 102 e 103.

Para realizar as atividades propostas, iremos relembrar os conhecimentos adquiridos durante este ano, que tratam sobre dezenas, unidades e sistema monetário.

<b>Dia 19/10    TERÇA-FEIRA</b>
---------------------------------

### **Língua Portuguesa:**

Livro Vem Voar, páginas 125 e 126.

Identifique os nomes dos alimentos fotografados e em seguida escreva os ingredientes de sua salada preferida.

### **Matemática:**

Livro Buriti Mais Matemática, páginas 104 e 105.

Realize a sequência numérica organizada de 10 em 10, complete as quantidades de forma a somar 10 unidades em cada espaço e organize os números na ordem decrescente.

**Dia 20/10 QUARTA-FEIRA**

### Língua Portuguesa:

Atividade da 5ª apostila: realizar com a ajuda de um adulto, a leitura do trava-língua e treinar para recitá-lo rapidamente. Explorar a palavra SAPO por meio de exercícios.

NOME: \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
**ATIVIDADES DE APLICAÇÃO**  
 1. LEIA O TEXTO ABAIXO.

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO VENTO.**

2. PINTAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **S**.  
 3. CIRCULE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL E ESCREVA ABAIXO.  
 \_\_\_\_\_  
 4. ESCREVA AS OUTRAS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU QUE INICIAM COM A LETRA **S**.  
 \_\_\_\_\_  
 5. QUANTAS LETRAS TÊM NA PALAVRA **SAPO**?  
 \_\_\_\_\_

6. OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

**S A P O**

A) PINTAS AS VOGAIS DE AMARELO E ESCREVA ABAIXO.  
 \_\_\_\_\_

B) PINTAS AS CONSOANTES DE VERMELHO E ESCREVA ABAIXO.  
 \_\_\_\_\_

C) FALE A PALAVRA **SAPO** BATENDO PALMAS. FAÇA UM **X** PARA CADA PALMA QUE VOCÊ BATEU.  
 ○ ○ ○ ○

D) ESCREVA CADA SILÁBIA EM UM QUADRADO.  
 \_\_\_\_\_

7. LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

  
 SAPO

  
 SACO

  
 VENTO

  
 CHICOBENTO

  
 TACO

  
 GUARDANAPO

Agora vamos realizar um ditado de palavras: SACOLA, SONO, SÍTIO, SUCO, SEDE, SAPATO, SINO. Não esqueça de enviar foto para a professora !

### Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, volume 2 – páginas 15, 18 e 19. Na página 15 vamos organizar o calendário de mês de outubro e verificar os aniversariantes deste mês. Os alunos que estiverem no sistema remoto, deverão considerar os familiares para preencherem a tabela dos aniversariantes do mês. Nas páginas 18 e 19 iremos observar sequências numéricas e realizar as atividades solicitadas.

Outubro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Calendários Michel Zbinden / 6205

**Dia 21/10 QUINTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:**

Atividade da 5ª apostila:

Repetir o traçado da letra S, identificar as variadas formas de escrita da letra, pintar as imagens que iniciem com a letras S, formar a família silábica da consoante S, circula as sílabas iniciais das imagens, completar as palavras com as sílabas faltosas e reorganizar as sílabas para realizar a escrita correta das palavras.

8. REPITA O TRAÇADO DA LETRA S.  
S-S-S-S-

9. CIRCULE AS LETRAS S, EM SEUS DIVERSOS TIPOS.  
● S E p M s L

10. PINTA AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA S.

11. JUNTE A LETRA S COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS.  
S  
A E I O U ão

12. CIRCULE A SÍLABA INICIAL.  
SA SE SI SO SU SA SE SA SI

13. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES: SA, SE, SO, SI.

14. CIRCULE AS SÍLABAS DA PALAVRA. REORGANIZE-AS E ESCREVA A PALAVRA NO ESPAÇO AO LADO.

**Matemática:**

Atividade no livro Buriti Mais Matemática, páginas 106 e 107.

Continuação dos estudos de agrupamento de 10 em 10.

Atividade interativa:

Acesse o link para preencher os números faltosos, colocando em prática seus conhecimentos de contagem de dez em dez.

<https://wordwall.net/pt/resource/12718964/contando-de-10-em-10>

**Dia 22/10 SEXTA-FEIRA**

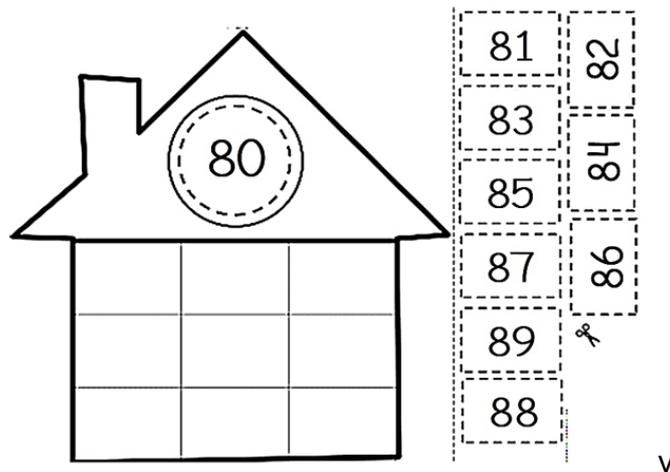
**Língua Portuguesa:**

Livro Vem Voar, páginas 130 e 131.

Observe a obra de arte que aparece na página 128 e em seguida realize as atividades da página 130. Na página 131, deverá fazer o que se pede, para aprofundar um pouco mais os estudos da escrita de palavras.

**Matemática:**

Atividade da 5ª apostila: organizar a sequência numérica de 81 a 89.



**Ciências:**

Livro Akpalô – páginas 73 e 74.

Vamos conhecer alguns materiais e suas características. Depois teremos que observar alguns objetos para realizar as anotações solicitadas.

Atividade interativa:

Acesse o link para relacionar os diferentes tipos de objetos e materiais.

<https://wordwall.net/pt/resource/14077386/diferentes-tipos-de-objetos-e-materiais>

**25/10 SEGUNDA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:**

Atividade da 5ª apostila: ordenar as sílabas para formar palavras e associar as imagens às palavras corretas.

ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:

 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>PO</td><td>SA</td></tr> </table>	PO	SA	 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>TO</td><td>SA</td><td>PA</td></tr> </table>	TO	SA	PA
PO	SA					
TO	SA	PA				
 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>TA</td><td>SE</td></tr> </table>	TA	SE	 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>BÃO</td><td>SA</td></tr> </table>	BÃO	SA	
TA	SE					
BÃO	SA					
 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>FÁ</td><td>SO</td></tr> </table>	FÁ	SO	 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>TE</td><td>SE</td></tr> </table>	TE	SE	
FÁ	SO					
TE	SE					
 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>PA</td><td>SO</td></tr> </table>	PA	SO	 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>SA</td><td>DA</td><td>LA</td></tr> </table>	SA	DA	LA
PA	SO					
SA	DA	LA				
 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>LA</td><td>SA</td><td>CO</td></tr> </table>	LA	SA	CO	 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>NO</td><td>SI</td></tr> </table>	NO	SI
LA	SA	CO				
NO	SI					
 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CO</td><td>SU</td></tr> </table>	CO	SU	 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CO</td><td>SA</td></tr> </table>	CO	SA	
CO	SU					
CO	SA					

SAPO

		
SALADA		SERROTE
SOFÁ	SINO	SAPATO

### Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, volume 2 – páginas 20, 21 e 22. Analise as informações para responder as questões das páginas 20 e 22. Resolva do jeito que souber os problemas propostos na página 21.

**Dia 26/10 TERÇA-FEIRA**

### Língua Portuguesa:

Atividade da 5ª apostila: realizar com a ajuda de um adulto, a leitura do trava-língua e treinar para recitá-lo rapidamente. Explorar a palavra TATU por meio de exercícios.

<p>Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____</p> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO</b></p> <p>1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>- ALÔ O TATU TÁ AI? - NÃO O TATU NÃO TÁ! MAS A MULHER DO TATU TANDO. É O MESMO QUE O TATU TÁ.</p></div> <p>2. OBSERVANDO O TEXTO, QUAL É A CONSOANTE QUE MAIS SE REPETE? <input type="text"/></p> <p>3. CIRCULE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL E ESCREVA ABAIXO. <input type="text"/></p> <p>4. QUANTAS LETRAS TÊM NA PALAVRA TATU? <input type="text"/></p> <p>5. OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>T</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td></tr></table></p> <p>A) PINTA AS VOGAIS DE AMARELO. B) PINTA A CONSOANTE DE VERMELHO.</p>	T	A	T	U	<p>6. FALE A PALAVRA TATU BATENDO PALMAS. FAÇA UM X PARA CADA PALMA QUE VOCÊ BATEU. ○ ○ ○ ○</p> <p>7. ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADO. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>8. REPITA O TRAÇADO DA LETRA T. T-T-T-T-</p> <p>9. CIRCULE AS LETRAS T, EM SEUS DIVERSOS TIPOS. T G J l t t A T Q</p> <p>10. PINTA AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA T. </p> <p>11. JUNTE A LETRA T COM AS VOGAIS E LEIA AS SÍLABAS. <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">T</td></tr><tr><td style="text-align: center;">A E I O U ão</td></tr><tr><td style="text-align: center;">□ □ □ □ □ □</td></tr></table></p>			T	A E I O U ão	□ □ □ □ □ □
T	A	T	U							
T										
A E I O U ão										
□ □ □ □ □ □										

### Matemática:

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, volume 2 – páginas 25 e 26. Analise as possibilidades apresentadas na atividade da página 25 para escolher as respostas mais adequadas. Na página 26, verifique as informações da tabela e responda as questões.

**Dia 27/10 QUARTA-FEIRA**

### Língua Portuguesa:

Livro Vem Voar, páginas 139, 140 e 141.

Relacione a figura à palavra correta, escreva novas palavras que deverão iniciar com a mesma sílaba da palavra indicada e por último organize as letras para escrever os nomes das imagens.

Atividade interativa:

Acesse o link para organizar as letras e formar palavras.

<https://wordwall.net/pt/resource/8007352/desembaralhe-as-letras-para-formar-palavras-com-v>

**Matemática:**

Atividade no livro Currículo em Ação – EMAI, volume 2 – páginas 29 e 31. Na página 29 iremos organizar atividades divididas nos períodos de um dia – manhã, tarde e noite. Na página 31, teremos que organizar os dados de uma pesquisa e preencher as tabelas com as informações corretas.

**Dia 28/10 QUINTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:**

Atividade da 5ª apostila: complete as palavras com as sílabas faltantes, pinte e organize as sílabas para escrever palavras e circule a palavra de acordo com o nome de cada figura.

12. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTANTES: **TÁ TE TÊ TO TU, TÃO.**

 CANO	 PRESEN	 MA
 GRE	 BO	 BA

13. PINTE AS SÍLABAS QUE PERTENCEM ÀS PALAVRAS. ORGANIZE-AS E ESCREVA AS PALAVRAS QUE SE FORMARAM.

 TO O MO LU	 TI DI JO LO
 LA GE E TI	 A TO DA MA
 NE LE FO TE	 LE TE SÃO VI

**ATIVIDADE**

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. **LETRA T**

	TAPETE TOPADA TOMATE		TIPO TOPA TOCA
	TOPETE TIJOLO TITIO		TOPADA TOMADA TORNEIRA
	TATU TAPA TACA		TOTÓ TOMA TOURO
	TOMADA TUTU TAPETE		TOURO TEIA TELA
	TOALHA TUCANO TELA		TOMADA TOCA TOPADA

Agora vamos realizar um ditado de palavras: TIO, TEIA, TÁBUA, TORRADA, TUA. Não esqueça de enviar foto para a professora

**Matemática:**

Atividade no livro Buriti Mais Matemática, páginas 108 e 109. Analise as informações e calcule para responder as questões apresentadas.

**Dia 29/10 SEXTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:**

Livro Vem Voar, páginas 142, 143, 144 e 145 (até exercício 7).

Hoje vamos estudar quais as características da escrita de uma receita e realizar as atividades relacionadas ao assunto.

**Matemática:**

Atividade no livro Buriti Mais Matemática, página 110.

Observe as informações para realizar os cálculos necessários.

**História:**

Livro Ligamundo – páginas 50, 51, 52 e 53 (até exercício 2). Um adulto deverá realizar a leitura dos textos e destacar as legendas que acompanham as imagens ilustrativas. Na página 53, exercício 2, é solicitado que a criança realize um desenho em folha de uma festa tradicional realizada na região onde mora. Quem estiver no ensino remoto, deverá enviar a foto do desenho para sua professora.