

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **7ºAnos CD**

PROFESSORA: Valéria Cristina Leal

Roteiro 16- **18/10 a 29/10**

Preencha o texto abaixo, copie e responda as questões no caderno.

Enviar para o e-mail: valerialeal@educa.santos.sp.gov.br



CONTO DE FANTASMAS

Quando a _____ entrou na _____ e perguntou se havia _____ que ensinassem a conversar com _____, todos nos surpreendemos. Era uma velha daquelas que se veem sorridentes em _____ de plano de _____ e certamente parecia mais verossímil procurando livros de _____ ou culinária. Mas fantasmas, não.

A mulher explicou à _____, que, surpresa, a levou aos livros esotéricos, sob o olhar sorridente da _____ próxima.

“Até sábado passado eu não acreditava em fantasma.” – disse – “Mas nesse dia, de repente, eles começaram a aparecer. Moro só. Só eu e meus _____.” – comentou, enquanto folheava livros a esmo. Todos nos aproximávamos disfarçadamente, _____ cúmplices entre desconhecidos, todos interessados neste _____ novo e inaudito.

“Sábado, quando acordei, estavam sentados no _____ da _____. Não eram fantasmas de _____, nem daqueles que aparece em _____ de _____. Eram fantasmas comuns, daquela palidez triste que não se encontra entre os _____.” – e já todos ríamos meio abertamente, pensando no quanto a _____ mexe com as _____, ao tempo em que a velha escolhia dois livros sem maior critério.

“Conversamos _____, desde então. Há _____ ninguém conversava tanto comigo e com os gatos.” – e nós, rindo de tudo, sabendo que devíamos nos condoer, enquanto a vendedora pegava os livros e levava-os ao _____.

“Ontem, me falaram que eu era especial, depois foram embora.” – “e eu não soube o que queriam dizer com isso. Por esta razão, quero os livros: para entender melhor nossa próxima _____.”

O _____ ao meu lado riu alto, como se lhe contassem uma _____. Estávamos todos divertidos com a _____ da velha; a _____ era para depois. “Quero entender por que sou especial”, - questionou, quando todos nós já ríamos indisfarçados.

Mas quando a velha pagou os livros e desapareceu no _____, no meio da livraria, todos paramos de rir.

ATIVIDADES

1) Você deve ter percebido que faltam algumas palavras no texto. Complete-o com as palavras do banco de Palavras.

BANCO DE PALAVRAS

Solidão	Ar	Anos	Sofá	Saúde	Vendedora	Gatos	Sala	Gordo
Lençol	Tricô	Piada	História	Clientela	Livraria	Horas	Pessoas	
Velhinha	Fantasmas	Caixa	Assunto	Comerciais	Sorrisos	Livros		
	Filmes	Vivos	Culpa	Conversa	Terror			

2) Percebemos que o narrador é um personagem, ou seja, ele vivenciou a história narrada. Comprove essa afirmação com passagens do texto.

3) O narrador descreve a velhinha que entra na livraria como “uma daquelas que se veem sorridentes em comerciais de plano de saúde.” Como você imagina essa velhinha?

4) Por que o narrador afirma que parecia mais verossímil que a velhinha estivesse procurando livros de tricô ou de culinária?

5) Explique o motivo pelo qual a velhinha estava procurando livros que ensinassem a conversar com fantasmas.

6) Enquanto a velhinha estava relatando sua história na livraria, os demais presentes estavam “rindo meio abertamente”. Por que estavam rindo? A que motivo, em um primeiro momento, eles atribuíram o fato de a velhinha estar “imaginando” os fantasmas?

7) No relato, a velhinha comparou os fantasmas que lhe apareceram com dois outros tipos de fantasmas. Como era:

a) O primeiro tipo de fantasma mencionado. Comprove com um fragmento do texto.

b) O segundo tipo de fantasma mencionado. Comprove com um fragmento do texto.

8) A velhinha mencionou que gostaria de entender por que os fantasmas haviam dito que ela era especial. O que isso significa no texto?

9) Sobre a sequência narrativa, complete o esquema a seguir:

a) **Situação inicial:**

Quem eram os personagens no início do texto?

Onde estavam?

Quando os fatos ocorreram?

b) **Complicação:**

Qual o acontecimento que modificou a situação?

c) **Fases de ações:**

O que aconteceu a partir desse momento?

d) **Resolução:**

Como foi resolvida a situação?

e) **Situação Final:**

O que aconteceu, ao final, com os personagens?

10) Retire, do texto, um substantivo derivado de “livro”.

11) Identifique os adjetivos empregados para caracterizar:

a) Sorrisos :

b) Assunto:

c) Fantasmas:

d) Palidez :