PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos CIDADE EDUCADORA

Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO:4° A,B,C,D,E

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSORAS:Claudete,Cristiane,Maria Aparecida, Luciana, Stéfany

PERÍODO: 18/10/2021 a 29/10/2021

Data	Páginas	Atividade	Orientação
18/10	34 e 35	Matemática Situações-problemas	Orientar a criança a resolver as situações-problemas no livro **Currículo em Ação- EMAI,** Atividade 5.3 , 1.a.b.c.d.; em seguida fazer os cálculos da página 34.

19/10	36	Matemática Subtrações	**Currículo em Ação – EMAI** .Orientar a criança a resolver as subtrações no Livro Atividade 5.5, 1.a.b.c,2.a.b.c e d.
20/10	52 e 53	Matemática Sólidos geométricos	**Livro Currículo em Ação - EMAI.** Orientar o aluno(a) a ler o texto explicativo, logo após resolver a questão 1, que tem início na página 52 e termina n a 53.
21/10	54 e 55	Matemática Sólidos geométricos	**Livro Currículo em Ação- EMAI.** Retornar a página 52, fazer leitura da imagem e fazer as atividades das páginas 54 e 55.
22/10	116	Matemática Relação entre multiplicação e divisão	**Livro Buriti-** Orientar a criança a fazer leitura da imagem, em seguida responder as questões, 1. a,b,c e 2.a,b e c.
25/10	158 e 159	Português Verbo	**Livro Buriti-**Orientar a criança a ler a poesia: "Pipa", em seguida responder as questões 1. a,b,c e d ; 2. a e b.
26/10	185 e 186	Português Concordância substantivo e verbo	**Livro Buriti-** Orientar a criança a ler as legendas das imagens e responder as questões 1. a e b; 2 , 3 , 4 e 5.

27/10	187 E 188	Português Ortografia	**Livro Buriti- Orientar a criança fazer a leitura dos enunciados, em seguida responder as questões das páginas 187 e 188, referente a escrever melhor.**
28/10	28 e 29	Português Ortografia	**Livro currículo em Ação Ler e escrever – Sociedade e natureza. Orientar a criança a responder as questões de acordo com a grafia: ” ESA – EZA”.**
29/10	61,62 E 63	Português Reescrita de Fábula	**Livro currículo em Ação Ler e escrever – Sociedade e natureza. Orientar o aluno(a) a fazer a leitura dos dois textos, observar e comparar a escrita. Logo após reescrever a fábula com suas próprias lembranças e palavras.**