

UME: "GOTA DE LEITE"

ANO: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR

PROFESSORAS: VALÉRIA, ERIKA E VATUSE

PERÍODO: 18 A 29 DE OUTUBRO

| DATA                   | ATIVIDADES   | ORIENTAÇÕES  |
|------------------------|--|--|
| 18/10<br>Segunda-feira | <p>Projeto Gotas de Leitura.</p> <p>Livro "Currículo em Ação Ler e Escrever Sociedade e Natureza" p.127 e 128.</p> <p>Pesquisa: Copiar ou recortar e colar no caderno outro roteiro experimental.</p> <p>Livro "Currículo em Ação EMAI" p.74</p> | <p>Ler seu livro favorito, continuar ou iniciar um novo.</p> <p>Ler os dois roteiros experimentais e responder no caderno:<br/>1- Os textos são divididos em duas partes, quais são elas?<br/>2- Qual a finalidade de cada uma delas?</p> <p>Realizar a pesquisa na internet, livro ou revista.</p> <p>Ler e completar a tabela com atenção, depois responder as perguntas que seguem.</p> |
| 19/10<br>Terça-feira   | <p>Produção escrita: Roteiro Experimental: Experimento no pão.</p> <p>Livro "Currículo em Ação Ler e Escrever Sociedade e Natureza" p.18</p>   | <p>Escrever o roteiro experimental da atividade que fizemos com o pão (04/10).</p> <p>Ler o poema e sublinhar 5 palavras escritas de maneira</p>   |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | Livro "Currículo em Ação EMAI" p.76 | incorreta, fazer a atividade seguinte.<br><br>Realizar as atividades com capricho e atenção. |
|--|-------------------------------------|--|

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| 20/10<br>Quarta-feira  | Livro "Currículo em Ação Ler e Escrever Sociedade e Natureza" p.15<br><br>Livro "Currículo em Ação EMAI" p.84                   | Realizar as atividades com atenção.<br><br>Ler e responder com atenção, realizando os cálculos, se necessários, no caderno.          |
| 21/10<br>Quinta-feira. | Livro "Currículo em Ação Ler e Escrever Sociedade e Natureza" p.16,17 e 19.<br><br>Livro "Currículo em Ação EMAI" p.85,86 e 87. | Ler o texto e realizar as atividades com capricho e atenção<br><br>Ler e responder com atenção, realizando os cálculos necessários.  |
| 22/10<br>Sexta-feira   | Livro "Buriti Mais Interdisciplinar" p.82 a 85.<br><br>Livro "Currículo em Ação EMAI" p.89 (atividade 13.6) e 90.               | Ler os textos, observar as figuras e realizar as atividades com atenção.<br><br>Assinalar uma alternativa correta para cada questão. |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| <p>25/10<br/>Segunda-feira.</p> | <p>Projeto Gotas de Leitura</p> <p>Finalização do experimento no pão e registro.</p> <p>Livro "Vem Voar Língua Portuguesa" p.126 e 127.</p> <p>Livro "Currículo em Ação EMAI" p.92 e 93</p> | <p>Ler seu livro favorito, continuar ou iniciar um novo.</p> <p>Abrir os pães e registrar o que aconteceu. (3º coluna do quadro)</p> <p>Ler o texto e responder as questões com atenção.</p> <p>Realizar as atividades com atenção.</p> |
| <p>26/10<br/>Terça-feira</p>    | <p>Livro "Vem Voar Língua Portuguesa" p. 130 a 135.</p> <p>Livro "Currículo em Ação EMAI" p.95 e 96</p>   | <p>Ler a História em Quadrinhos, depois fazer as atividades com capricho e atenção.</p> <p>Realizar as atividades com atenção.</p>  |
| <p>27/10<br/>Quarta-feira</p>   | <p>Livro "Vem Voar Língua Portuguesa" p.136 e 137.</p> <p>Livro "Currículo em Ação EMAI" p.94</p>   | <p>Rerler a História em Quadrinhos, depois fazer as atividades das p.136 e 137 com atenção.</p> <p>Realizar as atividades com capricho e atenção.</p>   |
| <p>28/10<br/>Quinta-feira</p>   | <p>Livro "Currículo em Ação Ler e Escrever Sociedade e Natureza" p.24 (atividade 4C) e</p>  | <p>Ler os textos e responder as questões com atenção.</p>   |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       | p.25.<br>Livro "Currículo em Ação EMAI"p.98 a 100. | Ler e responder com atenção, realizando os cálculos necessários. |
| 29/10<br>Sexta-feira. | Feira das Ciências.                                | Exposição das atividades realizadas sobre higiene.               |
|                       |  |  |