

## **PREFEITURA DE SANTOS**

## Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 4°s ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR:

INTEGRADO

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões PERÍODO DE: 18/10/2021 a 29/10/2021

atividades/ ortografia  Conteúdo sobre:  SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO.  Substantivo Primitivo - diz respeito as palavras que dão origem a outras palavras:  EX.: pedra / flor / casa /	DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<pre>primitivas ( que já existiam):  Ex.: pedreiro/ casamento / floreira, etc.</pre>	10/10	Língua Portuguesa - Leitura/Interpre tação/Substantiv o Primitivo e Derivado / atividades/	Faça o cabeçalho no caderno.  Transcreva para o caderno o conteúdo sobre:  SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO.  Substantivo Primitivo - diz respeito as palavras que dão origem a outras palavras:  EX.: pedra / flor / casa /  SUBSTANTIVO DERIVADO- diz respeito as palavras que originaram-se de palavras primitivas ( que já existiam):  Ex.: pedreiro/ casamento /

## ATIVIDADES:

1- Leia o texto da pág.:71 do livro CURRÍCULO EM AÇÃO-

"ATERRO SANITÁRIO / INCINERAÇÃO DO LIXO" e faça o que se pede.

- A) dê o antônimo de:
- -delimitados
- -possibilita
- -saúde
- -apropriados
- -reduzir
- B) Retire do texto 3 substantivos primitivos e de um substantivo derivado para cada um
- 2- Forme frases trocando os substantivos primitivos sublinhados por substantivos deria vados:
- Paulo, foi na <u>casa</u> de Juvenal.
- Lúcia tem uma <u>pedra</u> enorme!
- Ana ganhou flores lindas.
- 3- Complete com c ou Ç
- \_\_ir\_\_o
- **-** po\_\_o

		- <u>    e</u> noura
		- palhoa
		aula
		-pesoo
19/10	Matemática- marcação do tempo, relógio digital e tabelas	Atividades do livro "Currículo em Ação"- EMAI, páginas 31 e 32
20/10	Língua Portuguesa - Coletivos / - Gramática e ortografia	Faça o cabeçalho. Transcreva o conteúdo para o caderno. "COLETIVOS"  Os COLETIVOS são substantivos que indicam uma coleção ,um conjunto de seres da mesma espécie.  Ex.: atlas - de mapas Bando- de pássaros  1- Sublinhe o coletivo correspondente a palavra em destaque:  Peixe - bando - cardume - cacho  Abelhas - enxame - matilha nuvem  Ladrões- júri- cáfila - quadrilha

		Esquadra / auditório / colmeia / frota  a- O delirou com o show de rock. b- A paraguaia foi derrotada na Batalha Naval. c- A de navios mercantes brasileiros é grande. d- As abelhas da produzem muito mel.  3- Complete com rr ou r: - xíca a ciga a ca acol ga ota
21/10	Matemática- resolução de situações problema.	- maoto - aoz  Atividades do livro "Currículo em Ação"- EMAI, páginas, 33 e 34.
22/10	Língua Portuguesa- Artigo-	Faça o cabeçalho. Transcreva para o caderno O conteúdo.  ARTIGOS  Os Artigos são palavras que indicam o gênero ( masculino e feminino) dos substantivos e concordam

com o número ( singular e plural). Eles são :o, os, um, uns para os substantivos masculinos. Eles são : a, as uma, umas Para os substantivos femininos. 1- Crie frases para os substantivos abaixo usando O artigo adequado: Príncipe /alfaiate / ladrão/ jovem. 2- Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto: fugimos depressa. -\_\_\_\_deram risada. fui ao mercado. \_\_gostamos de cinema. 3- Escreva A para frases afirmativas e N para frases negativas: a-( ) Eu não como doce. b-( ) Ouço o canto dos pássaros. c-( ) O carro avançou o sinal. d-( ) Você não estudou para a prova.

		4- Crie um texto para o título: Meu passeio favorito.
25/10	Matemática- cálculo mental, envolvendo adição e subtração	Atividades do livro "Currículo em Ação"- EMAI, páginas 35 e 36.
26/10	Língua Portuguesa- Leitura ~Atividades-	1- No livro Currículo em Ação, leia os 3 textos da pág.: 72 .  2- Responda o exercício 2 da pág.: 73 no caderno.  3- Complete a história com as palavras abaixo:  Curioso/ triste/ voou/ alto / dormiu/ borboletas/ correu.  Zulu é um gatinho muito Ele viu muitas amarelas voando. Zulu atrás delas para pegar a maior. Mas a borboleta bem e Zulu ficou Zulu voltou cansado e a tarde toda.

i i	I
	4- Classifique cada palavra do exercício , usando as palavras abaixo: VERBO/ ADJETIVO/ SUBSTANTIVO COMUM.
	Triste Curioso Voou Alto Correu Dormiu Borboletas
Matemática- composição de numerais, marcação de tempo: hora, ano e dias.	Atividades do livro "Currículo em Ação"- EMAI, páginas, 37 e 38.
Língua Portuguesa - Verbo- Tempos- pretérito e futuro.	Faça o cabeçalho no caderno e copie as atividades para resolver:  1- Poema - Que sempre foi, sempre será.  Os políticos prometem Se ganharem a eleição. Se mentiram no passado No futuro mentirão!  A- Sublinhe os versos em que aparecem as palavras no PASSADO e FUTURO.
]	composição de numerais, marcação de tempo: hora, ano e dias.  Língua Portuguesa - Verbo- Tempos- pretérito e

		B- Qual a pessoa do verbo em que estão esses verbos do poema?  C- Como termina o verbo que indica o pretérito?  d- Como termina o verbo que indica o futuro?  2- Complete as frases com o verbo dos parênteses na forma adequada:  a- Ontem, as crianças sem jantar( dormir) b- Amanhã, os pássaros frutas com a ração(comer) c- Na próxima aula, os alunos um piquenique(
29/10	Matemática- medição de temperatura	Combinar) Atividades do livro "Currículo em Ação"- EMAI, páginas, 40 e 41.