

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANOS: 8° A e 8° B	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSOR (A): MARIA JOSÉ GOMES / ANA PAULA M. S. NEVES	
PERÍODO DE: 13/10 a 29/10	

Objetivos de aprendizagem:

- Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionárias e decimais.
- Estabelecer relações entre os números racionais positivos expressos nas formas fracionária e decimal, passando de uma representação para outra.

Olá, aluno (a)! Você está recebendo o roteiro de matemática. Nesse roteiro vamos estudar um pouco sobre números decimais.

O conjunto dos números racionais (Q) engloba todos os números que podem ser representados na forma de uma fração cujo numerador e denominador são números inteiros, de modo que este último seja diferente de zero: . Além disso, também podem ser expressos no formato decimal finito ou infinito periódico.

Números Decimais

É comum encontrarmos informações que usam números representados com vírgulas, também conhecidos como números decimais.



Considerando o cubo grande do Material Dourado como uma unidade. Vamos imaginar essa medida dividida em partes iguais:

Se dividir em dez partes iguais, cada parte será $\frac{1}{10}$ do total.



$\frac{1}{10} = 0,1$ que se lê um décimo.
1 casa decimal.

Se dividir em cem partes iguais, cada parte será $\frac{1}{100}$ do total.



$\frac{1}{100} = 0,01$ que se lê um centésimo.
2 casas decimais.

Se dividir em mil partes iguais, cada parte será $\frac{1}{1000}$ do total.



$\frac{1}{1000} = 0,001$ que se lê um milésimo.
3 casas decimais.

Nos números decimais, a parte inteira é separada da parte decimal por uma vírgula. Observe os exemplos:

$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad \frac{42}{10} = 4,2 \quad \frac{2}{100} = 0,02 \quad \frac{27}{100} = 0,27 \quad \frac{3527}{1000} = 3,527$$

1 - Identifique quais números a seguir são racionais, escrevendo se é racional ou se não é racional.

- 1,99
- 4,99999...
- 12,898746
- $\frac{1}{2}$
- 6,98989898
- 80
- 3,41897452658
- 7,324

Os números racionais podem ser representados de duas formas: no formato de fração e de número decimal. Para transformar uma fração em um número decimal, basta dividir o numerador pelo denominador, como apresentado no exemplo a seguir:

$$\frac{3}{8} \text{ (Dividindo 3 por 8, obtemos 0,375, logo, } \frac{3}{8} = 0,375\text{.)}$$

2 - Agora é a sua vez! Represente as frações na forma decimal: a)

3/8

b) $\frac{1}{2}$

c) 25/10

d) 3/100

e) 14/1000

f) 258/10000

Os números racionais expressos no formato de um número decimal podem ser transformados para a forma de fração. Veja no exemplo a seguir como isso é possível: Como podemos representar 0,25 no formato fracionário?

1º) Vamos multiplicar o 0,25 por 10 e, com o resultado obtido, multiplicar por 10 novamente, de modo a obtermos um número inteiro:
$0,25 \times 10 = 2,5 \rightarrow 2,5 \times 10 = 25$
2º) O número obtido será o numerador da fração.
25
3º) No denominador, inserimos o valor que corresponde ao produto entre os fatores que utilizamos para o decimal 0,25 se tornar um número inteiro:
$10 \times 10 = 100 \rightarrow \frac{25}{100}$
4º) Simplifique a fração obtida até sua forma irredutível
$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

3 - Entendeu? Agora é o momento para você aplicar o que aprendeu! Vamos lá? Transforme os seguintes números racionais, que estão no formato decimal, para o formato fracionário:

a) 0,3

b) 1,99

c) 4,58

d) 1,2

e) 5,45

f) 12,569

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 8^{OS} ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA

HABILIDADE: EF08CI07; EF08CI08A; EF08CI08B

Período de 13/10/2021 a 29/10/2021

4º ROTEIRO / 17º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 3º TRIMESTRE

Olá, turma!

Para este roteiro usaremos o livro “INSPIRE - CIÊNCIAS”

Páginas	Tarefa
78 a 82	Leia os textos sobre os tipos de reprodução para responder as atividades 1 a 3 no caderno.
83 a 87	Leia os textos “Reprodução e sexualidade humanas”; Adolescência: período de mudanças”; e “Conhecendo o seu corpo: sistemas genitais” para responder às questões 1 a 4 em seu caderno.
90 a 94	Leia os textos: “Ovulação e fecundação”; e “Menstruação” para responder às questões 1 a 4 no caderno.
95 a 97	Leia os textos “Gravidez” e “Parto”.

ATIVIDADES DO GOOGLE FORMULÁRIOS

1. Explique a diferença entre reprodução assexuada e reprodução sexuada.
2. Explique os tipos de reprodução assexuada.
3. Qual a diferença entre reprodução, sexo e sexualidade?
4. Quais as características sexuais primárias masculinas e femininas? E as secundárias?
5. Explique como se dá a menstruação.

Para garantir a sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário:

<https://forms.gle/UdTdnwDFq28NKtyf7>