



# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

### UME DOS ANDRADAS II

1ºANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 18 / 10 / 2021 a 29 / 10 / 2021

DATA	ATIVIDADE
18/10	Livro Aprender Sempre volume 2 página 97, 98 e 99 - aula 1 Contando Legumes e Frutas.
19/10	Livro Aprender Sempre volume 2 página 100, 101 e 102 - Aula 3 Números e Cálculos.
20/10	Livro Aprender Sempre volume 2 página 24, 25 e 26 Aves ameaçadas de Extinção.

21/10 Livro Aprender Sempre volume  
2 página 103, 104 - Aula 6  
Direita ou Esquerda?

22/10 Livro Aprender Sempre volume  
2 página 106 e 107 - Aula 8  
Mais leve, mais pesado.

25/10 Livro Aprender Sempre volume  
2 página 108, 109 e 110 -  
Calendário  
Leitura de Gráficos

26/10 Livro Aprender Sempre volume  
2 página 27 e 28  
Animais em extinção.  
Aula 8 escrita de ficha  
técnica.

27/10 Trabalhando com Sílabas  
Assista ao vídeo  
<https://youtu.be/bxHtAsRoXcI>  
Em seguida faça o exercício  
do anexo 1 e 2

28/10

Interpretação de Texto.  
Ouça o texto lido pela  
professora, em seguida  
complete o que se pede no  
Anexo 3.

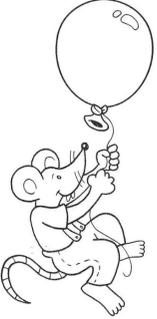
29/10

Texto: A viagem de Navio  
Leia o texto com a ajuda de  
um adulto e responda as  
questões.  
Anexo 4

Anexo 1

 CONSOANTE R

1) Junte as sílabas das nuvens e escreva as palavras abaixo.



ro bó  re de

ro mã  rou pa

rú cu la  ro do

ri o  rui va

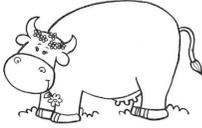
rá dio  ra to

ra ta za na  ra bi o la

Anexo 2

 CONSOANTE V

1) JUNTE AS SÍLABAS DAS FLORES, ESCREVA AS PALAVRAS E, DEPOIS, LEIA-S.



VA CA

VA SO

VI VA

U VA

VI DA

VI U VA

VO VO

VE LU DO

VA I DA DE

VI O LI NO

### Anexo 3

NOME: \_\_\_\_\_

♥

**A GIRAFINHA**

OI GIRAFINHA  
VOCÊ É TÃO BONITINHA  
DE PESCOÇO COMPRIDO  
E PELO DE MANCHINHAS.



KÁTIA TEIXEIRA

1. CONTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

2. QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

4. COMO É O PESCOÇO DA GIRAFINHA?

\_\_\_\_\_

5. RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM NH.

\_\_\_\_\_

### Anexo 4

ATIVIDADE

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



### A VIAGEM DE NAVIO

PAPAI E MAMÃE VÃO VIAJAR. ELES VÃO DE NAVIO.

PAPAI DIZ À MAMÃE:

— VIAJAR DE NAVIO É ÓTIMO!  
OS DOIS ESTÃO MUITO FELIZES.



*Grça Boquet*

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA.

A) DÊ UM TÍTULO À HISTÓRIA.

\_\_\_\_\_

B) O QUE PAPAI E MAMÃE VÃO FAZER?

UMA VIAGEM.  UM PIQUENIQUE.  UM PASSEIO.

COMPLETE:

1) OS \_\_\_\_\_ ESTÃO MUITO \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ VÃO VIAJAR.

3) \_\_\_\_\_ DIZ À \_\_\_\_\_.

4) ELES VÃO DE \_\_\_\_\_.

5) \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ É \_\_\_\_\_!



## **Aos Responsáveis**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho :Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.)

- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.