

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

5º ANO A e B - PROFESSORES: SILVANA E ANA MARIA.

ARTES: GLÁUCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE

INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO: RILMA

ARTES CÊNICAS: ALEX

ARTES VISUAIS: ROSE

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

MÚSICA: ELENI

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

Semana de 11 a 15 de OUTUBRO

11/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

PONTO FACULTATIVO

- NÃO HAVERÁ AULA.

12/10/2021 - TERÇA-FEIRA

FERIADO NACIONAL - NOSSA SENHORA DE APARECIDA e DIA DAS CRIANÇAS

- NÃO HAVERÁ AULA.

13/10/2021 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO - Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

GEOGRAFIA - Livro: Buriti- A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DOS MEIOS DE TRANSPORTE - páginas: 103 a 105.

PORTUGUÊS - Livro: Buriti - Ortografia - ILUMINANDO O PALCO - páginas: 56 e 57 - Comunicação escrita - RESENHA CRÍTICA - páginas: 58 e 59.

14/10/2021 - QUINTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO - Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

PORTUGUÊS - Livro: Buriti - EU ME COMUNICO - HISTÓRIA DE QUADRINHOS - páginas: 60 a 65.

MATEMÁTICA - Livro: Buriti - VALOR POSICIONAL - página: 209 - LEITURA DE NÚMEROS NA FORMA DECIMAL - páginas: 210 e 211.

15/10/2021 - SEXTA-FEIRA

DIA DOS PROFESSORES
- NÃO HAVERÁ AULA.

Semana de 18 a 22 de OUTUBRO

18/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO - Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

HISTÓRIA - Livro: Ligamundo - OS TRABALHADORES CONQUISTAM DIREITOS - páginas: 102 a 105.

PORTUGUÊS - Livro: Buriti - Gramática - PRONOMES POSSESSIVOS - páginas: 66 e 67.

MATEMÁTICA - Livro: Buriti - FRAÇÕES E NÚMEROS NA FORMA DECIMAL - páginas: 212 e 213.

19/10/2021 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO - Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

PORTUGUÊS - Livro: Buriti - Ortografia : ESA e EZA - páginas: 68 e 69.

MATEMÁTICA - Livro: Buriti - COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NA FORMA DECIMAL - páginas: 214 e 215.

20/10/2021 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO - Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

GEOGRAFIA - Livro: Buriti- DA MARIA-FUMAÇA AOS TRENS MAIS VELOZES - página: 106 - DO BALÃO AO AVIÃO, O SONHO DE VOAR SE REALIZA - página: 108 - A EVOLUÇÃO DO AUTOMÓVEL - páginas: 108 e 109.

PORTUGUÊS - Livro: Buriti - SINAIS QUE FALAM - páginas: 70 à 73.

21/10/2021 - QUINTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO - Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

MATEMÁTICA - Livro: Buriti - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NA FORMA DECIMAL - páginas: 216 e 217.

PORTUGUÊS - Livro: Buriti - PREPOSIÇÃO E LOCUÇÃO PREPOSITIVA - páginas: 74 e 75.

22/10/2021 - SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO - Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

MATEMÁTICA - Livro: Buriti - MULTIPLICAÇÃO COM NÚMEROS NA FORMA DECIMAL - páginas: 220 e 221.

CIÊNCIAS - Livro: AKPALÔ - CIRCULAÇÃO DO SANGUE - páginas: 102 a 109.

PORTUGUÊS - Livro: Buriti - Ortografia: TEM, TÊM, VEM e VÊM - páginas: 76 e 77.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS **PERÍODO DA MANHÃ**

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:

EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:

Jogo de tênis com bexiga

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família. Os alunos (aluno e um familiar) vão se posicionar um de frente para o outro, com a raquete (ou qualquer objeto que se assemelhe a uma raquete) vão “bater” na bexiga, quem deixar cair perde e reinicia o jogo.

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:

Jogo das 3 marias com bexiga

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família. O aluno vai colocar aproximadamente 6 tampinhas de garrafa na sua frente, ao lado um pote. Com uma das mãos o aluno vai bater na bexiga sem deixar ela cair, e com a outra mão vai pegar as tampinhas e colocar no pote.

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:

ASSISTA O VÍDEO E REALIZE A ATIVIDADE

<https://youtu.be/nN3iBBVfw2w>

TRADUZA AS FRASES ABAIXO E EM SEGUIDA COMPLETE AS FRASES COM A FORMA CORRETA DOS VERBOS NOS ESPAÇOS

GO HAVE PARTICIPATE PLAY WRITE

- a) Melissa e eu _____poems at school every morning.
- b) They_____video games at his grandmother's house
- c) You_____two sisters and one baby brother
- d) I_____to school by bus every day.
- e) We_____in marathons every year.

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:

ATIVIDADE

REVISÃO, CORREÇÃO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDA DA AULA ANTERIOR

OFICINAS **PERÍODO DA TARDE**

ARTES CÊNICAS: EDUCADOR ALEX

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:maquiagens teatrais

A maquiagem teatral é muito importante para concepção de uma personagem com as máscaras do teatro ela serve para acentuar expressões dependendo da concepção cênica do espetáculo segundo a interpretação do diretor teatral.

A maquiagem teatral é o conjunto de elementos (pó, pintura, cores, materiais finos, látex, etc) que são aplicados na pele dos intérpretes (rosto ou corpo) com a finalidade de identificação simbólica ou puramente estética. ... A maquiagem teatral requer uma reflexão estética importante.A maquiagem é parte da composição do espetáculo, é um instrumento fundamental que auxilia na criação do personagem e na transformação estética dos atores. ... O maquiador é o responsável pela pintura do rosto ou do corpo dos atores e atrizes.

abaixo um vídeo para esclarecimentos da aula

https://www.youtube.com/watch?v=sX9_AE30qnY&t=38s

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:figurinos teatrais

No teatro, o figurino tem uma função específica: a de contribuir para a elaboração do personagem pelo ator e constituir, também, um conjunto de formas e cores que intervêm no espaço do espetáculo e devem, portanto, integrar-se a ele.

o figurino é capaz de mostrar através das indumentárias a identidade visual do espetáculo. O figurinista é o profissional responsável pela criação e confecção deste elemento cênico.O figurino pode ser entendido como o traje cênico, ou mesmo o conjunto da indumentária e acessórios, criado ou produzido pelo figurinista e utilizado pelo artista para compor seu personagem em determinada forma de expressão artística, como o teatro, cinema, televisão, ópera, dança e outros meios de manifestação .

abaixo vídeo de como compor figurino

<https://www.youtube.com/watch?v=j9q4Cgt7VzE>

ARTES VISUAIS: EDUCADORA ROSE

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:

Em 2022 iremos comemorar o centenário da SEMANA DE ARTES MODERNA DE 1922.

Vamos fazer uma pequena pesquisa para trocar informações.

O que foi a semana de arte moderna no Brasil?

Onde ela aconteceu?

Vamos iniciar nossa pesquisa e aprender um pouco mais sobre a História da Arte no Brasil.

Faça essa pequena pesquisa, anote o que encontrar e vamos trocar informações

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:

Continuação da atividade anterior.

Agora que você já sabe o que foi a SEMANA DE ARTE MODERNA no Brasil, vamos conhecer uma artista que talvez você até já conheça, Tarsila do Amaral

Uma das artistas que teve envolvimento na semana de arte, vamos explorar suas obras.

Em passeio sonoro muito divertido, aprecie o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA>

ARTESANATO: EDUCADORA RILMA

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO: Nossa atividade essa semana será em comemoração a Semana da Criança com a confecção de um brinquedo que faz parte das brincadeiras populares no Brasil. Vamos conhecer qual é com os vídeos abaixo: o primeiro ensina a fazer o jogo com materiais bem simples e o outro ensina como jogar. Boa diversão!

Como fazer: <https://youtu.be/EbboGXcEjrg>

Como jogar: <https://youtu.be/4dcfflJs-uA>

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO: Para essa semana, ainda em comemoração ao mês das crianças, temos algumas ideias de jogos que podemos fazer em casa com materiais bem simples. Assistam o vídeo no link a seguir, mãos a obra e depois muita diversão!

https://youtu.be/XsML_piKh34

CAPOEIRA: EDUCADOR MS. RIBAS

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO: Iniciação aos instrumentos musicais da capoeira:
Pandeiro

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO: Formação da bateria da capoeira (todos os instrumentos juntos)

ESPORTE EDUCATIVO: EDUCADOR VINÍCIUS

Semana da criança:

Brincadeira Cooperativa Rosa dos ventos

Pega-pegas Nunca 3

Pega-pegas Gato e Rato

Semana JEUMES

SALTO CRUZADO - O aluno deverá desenhar no chão uma "cruz de salto", onde o centro é o ponto zero, a frente é o ponto 1, atrás é o ponto 2, o lado esquerdo é o ponto 3 e o lado direito é o ponto 4; a partir do centro da cruz de salto, o participante salta para frente, para trás e para os lados, completando assim 1(um) ciclo. Como o ponto de partida é o centro da cruz, o aluno salta para frente, então salta para trás de volta ao centro, para trás novamente, e regressa para o centro, logo após para a esquerda e novamente para o centro, em seguida para a direita e, finalizando, volta para o centro, completando 1 (um) ciclo. Ao final de cada ciclo o aluno, em voz alta, deverá realizar a contagem.

Mais detalhes do desafio, inclusive em vídeo, podem ser encontrados em

<https://www.youtube.com/watch?v=QUEHfyiRjcI>

SALTO COM CORDA - Será realizado um desafio de saltos com corda, que deverá ser de sisal, material similar, ou confeccionada de acordo com o vídeo explicativo;

<https://youtube.com/watch?v=WSsRYWTOCLk&t=29s>

O aluno deverá realizar os saltos, buscando executar o número máximo de repetições dentro de 30 segundos.

EMBAIXADINHAS COM BOLA DE GÁS - Será realizado um desafio de embaixadinhas com bola de gás e habilidades, não havendo definição de tamanho e peso para a bola de gás,

buscando realizar o número máximo de repetições, de acordo com o tempo de 30 segundos para execução, com o máximo de repetições
o aluno de corpo inteiro, contar em voz alta o número de acertos.

EMBAIXADINHAS

- Será realizado um desafio de embaixadinhas e habilidades, não havendo definição e exigência para o tipo de bola (exceto bola de gás).

O aluno deve executar as embaixadinhas, buscando realizar o número máximo de repetições, de acordo com o tempo definido de 30 segundos para execução, com máximo de repetições;

O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de maneira ininterrupta. Ao tocar na bola, deverá fazer a contagem em voz alta. Caso, durante a execução, o aluno perca o domínio da bola, deverá reiniciar a contagem. Serão consideradas como pontos de toques todas as partes do corpo, exceto braços e mãos.

LABORATÓRIO DE SABERES: EDUCADORA MANOELA

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO: Nesta semana comemoramos o dia das crianças. Você sabia que o dia das crianças foi criado bem antes de começar a ser celebrado em muitos outros países do mundo?

No Brasil, a data surgiu por força de lei. Foi criada em 1924, a partir de uma proposta do deputado Galdino do Valle Filho, e oficializada pelo então presidente Arthur Bernardes, que governou o Brasil entre 1922 e 1926. Por quase quatro décadas, entretanto, a data passou meio despercebida, como tantas outras comemorações propostas pelo Legislativo.

A situação mudou a partir de 1960, quando a empresa Johnson&Johnson e a fábrica de brinquedos Estrela se associaram para lançar a promoção "Semana do Bebê Robusto", aproveitando a comemoração já existente para alavancar a venda de produtos para crianças. A iniciativa foi um sucesso. Outros varejistas aproveitaram a onda e a ação, rebatizada nos anos seguintes de "Semana da Criança", se tornou uma das principais datas comerciais do calendário brasileiro.

"A data virou tradição porque conseguiu tocar o lado emocional das pessoas. O presente dado à criança passa a ser um símbolo desta estima", explica Dalton Viesti, administrador e consultor em marketing.

O dia 12, porém, não é uma data universal. O dia das crianças é comemorado em mais de 100 países em momentos variados. O mais próximo de uma data "mundial" é o Dia Universal das Crianças,

celebrado em 20 de novembro. A data foi instituída pela Organização das Nações Unidas (ONU) para marcar a aprovação, em 1959, da Declaração Universal dos Direitos da Criança. Então durante esta semana iremos nos divertir, vamos brincar com jogos, dominó, jogo do palito, jogos de tabuleiros e muito mais.

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO: "O mar, suas emoções e sensações" (parte 4 - Continuação) Durante esta semana continuaremos a trabalhar com o nosso projeto para a feira das ciências.

MÚSICA: EDUCADORA ELENI

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: EDUCADOR JHONATAN

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:

Nesta semana trabalharemos prática de digitação, a atividade será com base no filme que foi passado na quinzena anterior, onde eles desenvolverão um texto resumo do filme visto, destacando os principais pontos que fazem relação com as aulas dadas a respeito do início da era dos computadores pessoais, e mostrando que ficou claro, como os computadores foram parar nas casas das pessoas, como foi o processo de desenvolvimento da apple.

Após atividades anteriores, foram percebidas algumas dificuldades em lidar com o teclado, principalmente com relação a pontos e acentos e como nossas aulas estão em um processo adaptativo, essa semana iremos trabalhar isso e sanar as dúvidas a respeito de atalhos do teclado para pontos e acentos.

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:

Nesta Segunda Quinzena iremos estudar um pouco de hardwares, e desvendar um pouco mais do que se esconde dentro de um computador, entendendo o funcionamento e algumas, e as possíveis causas da falta do funcionamento delas.

RÁDIO, TV E JORNAL: EDUCADORA BEATRIZ

SEMANA DE 11 A 15 DE OUTUBRO:

Em comemoração ao Dia das Crianças faremos o "Caça ao Tesouro RTJ"! As turmas serão divididas em equipes e deverão seguir os enigmas espalhados pela Sala de Redação. Cada etapa envolverá resoluções voltadas para a oficina, com temas que eles já virão em aula.

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO:

Iniciaremos as gravações das entrevistas para o documentário, seguindo o roteiro criado pelos alunos.