

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VALQUÍRIA, CIDA E ANDRÉA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - THAÍS MÚSICA: ELENI

Semana de 11 a 15 de Outubro

11/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

Ponto Facultativo

12/10/2021 - TERÇA-FEIRA

Feriado Nacional - Nossa Senhora de Aparecida

13/10/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA.

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 22/10/2021

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha.

A	C	D	U
1	2	4	
+2	5	1	

B	C	D	U
2	3	5	
+4	1	3	

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

D	C	D	U
8	4	6	
+1	2	1	

E	C	D	U
6	4	2	
+1	0	4	

F	C	D	U
2	0	4	
+4	3	5	

G	C	D	U
7	2	4	
+1	3	5	

H	C	D	U
1	2	4	
+4	6	1	

I	C	D	U
2	4	3	
+5	3	2	

ORTOGRAFIA

USO DO CEDILHA - Só podemos usar o "ç" quando, depois dele, vierem as letras A, O, U.
Não use antes de E ou I ou no começo de uma palavra.

S - SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) sanhão solgado sábado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) conscado diversão instêr	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) (Som de s) casalbor permissão
--	--	---	---

1) Leia a palavra, marque um X na letra que falta e depois reescreva:

Palavra	S	SS	C	Ç	Reescreva
EMANA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LAIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AIADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MAIIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUMAIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RIGANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PÉIEGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ISELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CAIADOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BAIUA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
IUBIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

INGLÊS: ASSISTA OS VÍDEOS E REALIZE AS ATIVIDADES

https://www.youtube.com/watch?v=QmExvWL7c_k

<https://youtu.be/R9intHqlzhc>

ATIVIDADES

1- <https://www.liveworksheets.com/nu1268828lj>

2- <https://wordwall.net/pt/resource/20757370>

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE:

Leitura e montagem dos textos "Mano Descobre a Diferença" e "Cartas para Povos Distantes", para a montagem da encenação da Mostra de Teatro.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Em 2022 iremos comemorar o centenário da SEMANA DE ARTES MODERNA DE 1922.

Vamos fazer uma pequena pesquisa para trocar informações.

O que foi a semana de arte moderna no Brasil?

Onde ela aconteceu?

Vamos iniciar nossa pesquisa e aprender um pouco mais sobre a História da Arte no Brasil.

Faça essa pequena pesquisa, anote o que encontrar e vamos trocar informações.

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Nossa atividade essa semana será em comemoração a Semana da Criança com a confecção de um brinquedo que faz parte das brincadeiras populares no Brasil. Vamos conhecer qual é com os vídeos abaixo: o primeiro ensina a fazer o jogo com materiais bem simples e o outro ensina como jogar. Boa diversão!

Como fazer: <https://youtu.be/EbboGXcEjrg>

Como jogar: <https://youtu.be/4dcfflJs-uA>

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Atividade ludica dentro das movimentação que estamos desenvolvendo nas outras aulas .

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Semana de treinamento JEUMES

SALTO CRUZADO - O aluno deverá desenhar no chão uma "cruz de salto", onde o centro é o ponto zero, a frente é a ponto 1, atrás é o ponto 2, o lado esquerdo é o ponto 3 e o lado direito é o ponto; a partir do centro da cruz de salto, o participante salta para frente, para trás e para os lados, completando assim 1(um) ciclo. Como o ponto de partida é o centro da cruz, o aluno salta para frente, então salta para traz de volta ao centro, para trás novamente, e regressa para o centro, logo após para a esquerda e novamente para o centro,

em seguida para a direita e, finalizando, volta para o centro, completando 1 (um) ciclo. Ao final de cada ciclo o aluno, em voz alta, deverá realizar a contagem.

Mais detalhes do desafio, inclusive em vídeo, podem ser encontrados em

<https://www.youtube.com/watch?v=QUEHfyiRjcI>

SALTO COM CORDA - Será realizado um desafio de saltos com corda, que deverá ser de sisal, material similar, ou confeccionada de acordo com o vídeo explicativo;

<https://youtube.com/watch?v=WSsRYWTOCLk&t=29s>

O aluno deverá realizar os saltos, buscando executar o número máximo de repetições dentro de 30 segundos.

EMBAIXADINHAS - Será realizado um desafio de embaixadinhas e habilidades, não havendo definição e

exigência para o tipo de bola (exceto bola de gás). O aluno deve executar as embaixadinhas, buscando realizar o número máximo de repetições, de acordo com o tempo definido de 30 segundos para execução, com máximo de repetições;

O aluno deverá realizar o número máximo de repetições de maneira ininterrupta. Ao tocar na bola, deverá fazer a contagem em voz alta. Caso, durante a execução, o aluno perca o domínio da bola, deverá reiniciar a contagem. Serão consideradas como pontos de toques todas as partes do corpo, exceto braços e mãos.

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Convido vocês a resolverem esse desafio, "bora lá" colocar a cabecinha para pensar? Faça com bastante atenção!!!

Escola _____
Nome: _____
Data: ____/____/____


DESAFIOS MATEMÁTICOS

1 - Júlio tem 26 bolinhas de gude.
2 - Rafael tem 7 a mais que Júlio.
3 - Samuel tem 8 bolinhas de gude a menos Júlio.
4 - Vítor tem a metade das bolinhas de Samuel.
5 - Pedro tem o triplo das bolinhas de Vítor.
6 - Lucas tem o dobro das bolinhas de Júlio.



- Complete:

a) Rafael tem _____ bolinhas de gude.
b) Samuel tem _____ bolinhas de gude.
c) Vítor tem _____ bolinhas de gude.
d) Pedro tem _____ bolinhas de gude.
e) Lucas tem _____ bolinhas de gude.

- Quantas bolinhas Júlio tem a menos que Pedro?

www.amorenasina.com.br

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE: O Alfabeto manual para tampinha e formar uma palavra de nome de aluno.



MÚSICA: ELINI

Semana de 18 a 22 de Outubro

18/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA.

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 22/10/2021

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadina:

A

1	2	4
+2	5	1

B

2	3	5
+4	1	3

C

5	2	6
+4	0	2

D

8	4	6
+1	2	1

E

6	4	2
+1	0	4

F

2	0	4
+4	3	5

G

7	2	4
+1	3	5

H

1	2	4
+4	6	1

I

2	4	3
+5	3	2

CRUZADINA

1. **C** **D** **U**

2. **C** **D** **U**

3. **C** **D** **U**

4. **C** **D** **U**

5. **C** **D** **U**

6. **C** **D** **U**

7. **C** **D** **U**

8. **C** **D** **U**

9. **C** **D** **U**

10. **C** **D** **U**

11. **C** **D** **U**

12. **C** **D** **U**

13. **C** **D** **U**

14. **C** **D** **U**

15. **C** **D** **U**

16. **C** **D** **U**

17. **C** **D** **U**

18. **C** **D** **U**

19. **C** **D** **U**

20. **C** **D** **U**

21. **C** **D** **U**

22. **C** **D** **U**

23. **C** **D** **U**

24. **C** **D** **U**

25. **C** **D** **U**

26. **C** **D** **U**

27. **C** **D** **U**

28. **C** **D** **U**

29. **C** **D** **U**

30. **C** **D** **U**

31. **C** **D** **U**

32. **C** **D** **U**

33. **C** **D** **U**

34. **C** **D** **U**

35. **C** **D** **U**

36. **C** **D** **U**

37. **C** **D** **U**

38. **C** **D** **U**

39. **C** **D** **U**

40. **C** **D** **U**

41. **C** **D** **U**

42. **C** **D** **U**

43. **C** **D** **U**

44. **C** **D** **U**

45. **C** **D** **U**

46. **C** **D** **U**

47. **C** **D** **U**

48. **C** **D** **U**

49. **C** **D** **U**

50. **C** **D** **U**

51. **C** **D** **U**

52. **C** **D** **U**

53. **C** **D** **U**

54. **C** **D** **U**

55. **C** **D** **U**

56. **C** **D** **U**

57. **C** **D** **U**

58. **C** **D** **U**

59. **C** **D** **U**

60. **C** **D** **U**

61. **C** **D** **U**

62. **C** **D** **U**

63. **C** **D** **U**

64. **C** **D** **U**

65. **C** **D** **U**

66. **C** **D** **U**

67. **C** **D** **U**

68. **C** **D** **U**

69. **C** **D** **U**

70. **C** **D** **U**

71. **C** **D** **U**

72. **C** **D** **U**

73. **C** **D** **U**

74. **C** **D** **U**

75. **C** **D** **U**

76. **C** **D** **U**

77. **C** **D** **U**

78. **C** **D** **U**

79. **C** **D** **U**

80. **C** **D** **U**

81. **C** **D** **U**

82. **C** **D** **U**

83. **C** **D** **U**

84. **C** **D** **U**

85. **C** **D** **U**

86. **C** **D** **U**

87. **C** **D** **U**

88. **C** **D** **U**

89. **C** **D** **U**

90. **C** **D** **U**

91. **C** **D** **U**

92. **C** **D** **U**

93. **C** **D** **U**

94. **C** **D** **U**

95. **C** **D** **U**

96. **C** **D** **U**

97. **C** **D** **U**

98. **C** **D** **U**

99. **C** **D** **U**

100. **C** **D** **U**

ORTOGRAFIA

USO DO CEDILHA - Só podemos usar o "Ç" quando, depois dele, vierem as letras A.O.U.
Não use antes de E ou I ou no começo de uma palavra.

S - SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s)
senha
segundo
sábado

A letra s vem depois das consoantes. (Som de s)
casaco
diverso
inglês

A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z)
caso
mesa

O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s)
casador
permissão

1) Leia a palavra, marque um X na letra que falta e depois reescreva:

Palavra	S	SS	Ç	Reescreva
SEMANA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LASSO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ASSADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MASSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUMASSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BRIGASSO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PÉSSIGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CASSADOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BASSIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SEUBIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler /Escrever

Página:57 > Ortografia

Atividade 4: Análise de texto - Música

Atividade 5: Análise de texto - Quadrinha

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas 91 a 95 - Sequência 16 - Noções de tempo (hora e mês)

19/10/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA.

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 22/10/2021

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:

A

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

B

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

D

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

E

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

F

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

G

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



ORTOGRAFIA

USO DO CEDILHA – Só podemos usar o "Ç" quando, depois dele, vierem as letras A,O,U.
Não use antes de E ou I ou no começo de uma palavra.

S – SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) santa solgado sábado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) coração diversão insistir	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) coisa mesmo	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) osso obscuro permissão
---	---	---	--

1) Leia a palavra, marque um X na letra que falta e depois reescreva:

Palavra	S	SS	C	Ç	Reescreva
EMANA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LAI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MAIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUMAIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
IGANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PEIEGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CALADOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BABIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
UBIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler /Escrever

Páginas:59 e 60

Atividade 2A > Leitura colaborativa de Tirinhas

Atividade 2B > Conhecendo novos personagens (leitura)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Livro Ler /Escrever

Página:107

Atividade 2.3 > Atividades Profissionais dos habitantes do município de Santos

Acessar o site sobre a Cidade: <https://www.santos.sp.gov.br/?q=hotsite/conheca-santos>

Questão A : discussão sobre o assunto;

Questão B: Leitura do texto > "A vida no Campo e na Cidade"

Questão C: responder no livro

20/10/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA.

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 22/10/2021

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:

A

□	□	□
□	□	□
□	□	□

B

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

C

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

D

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

E

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

F

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

G

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

H

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

I

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+2	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

ORTOGRAFIA

USO DO CEDILHA - Só podemos usar o "Ç" quando, depois dele, vierem as letras A,O,U. Não use antes de E ou I ou no começo de uma palavra.

S - SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) sonho saído sabado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) corado diverso insistir	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) ossoblar permissão
---	---	--	--

1) Leia a palavra, marque um X na letra que falta e depois reescreva:

Palavra	S	SS	C	Ç	Reescreva
EMANA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ARADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUMARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RIGANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PÉREGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CARADOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BUBIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler /Escrever

Página:61

Atividade 3A : Leitura da Tirinha "Pra frente é que se anda..." (leitura e discussão sobre observações encontradas no texto);

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas 128 a 131 - Quadro Numérico

21/10/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO:REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA.

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 22/10/2021

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:

A

□	□	□
□	□	□
□	□	□

B

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

C

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

D

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

E

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

F

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

G

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

H

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

I

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+2	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

ORTOGRAFIA

USO DO CEDILHA - Só podemos usar o "Ç" quando, depois dele, vierem as letras A,O,U. Não use antes de E ou I ou no começo de uma palavra.

S - SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) sonho saído sabado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) corado diverso insistir	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) ossoblar permissão
---	---	--	--

1) Leia a palavra, marque um X na letra que falta e depois reescreva:

Palavra	S	SS	C	Ç	Reescreva
EMANA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ARADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
FUMARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RIGANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PÉREGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RELO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CARADOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
BUBIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

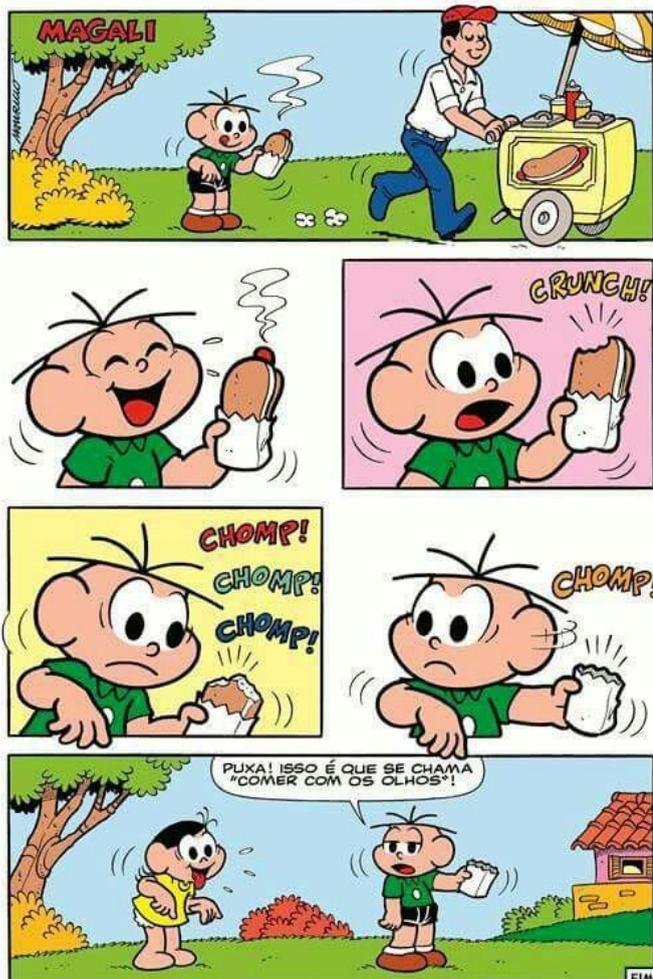
LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler /Escrever

Página:62

Atividade 3B: leitura de tirinha selecionada pelo professor, para registro de observações no livro.

Segue sugestão de História em Quadrinhos para a atividade.



MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas 132 a 135 - Sistema Monetário

22/10/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA.

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 22/10/2021

mãos o aluno vai bater na bexiga sem deixar ela cair, e com a outra mão vai pegar as tampinhas e colocar no pote.

INGLÊS: ATIVIDADE

REVISÃO, EXPLICAÇÃO, CORREÇÃO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS AULA ANTERIOR

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Leitura e montagem dos textos "Mano Descobre a Diferença" e "Cartas para Povos Distantes", para a montagem da encenação da Mostra de Teatro.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Continuação da atividade anterior.

Agora que você já sabe o que foi a SEMANA DE ARTE MODERNA no Brasil, vamos conhecer uma artista que talvez você até já conheça, Tarsila do Amaral

Uma das artistas que teve envolvimento na semana de arte, vamos explorar suas obras.

Em passeio sonoro muito divertido, aprecie o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA>

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Para essa semana, ainda em comemoração ao mês das crianças, temos algumas ideias de jogos que podemos fazer em casa com materiais bem simples. Assistam o vídeo no link a seguir, mãos a obra e depois muita diversão!

https://youtu.be/XsML_piKh34

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE:

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: - Fundamentos de passe e manejo de bola do basquete.

Link de apoio: <https://youtu.be/QGCG9Tqqs6o> e <https://youtu.be/gfXxngUSFVE>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Acredito que aconteceu algo de errado com o nosso texto, preste bastante atenção na escrita das palavras e descubra se há alguma palavra incorreta.

NOME: _____
 Atividades Suzano

Procurando erros

Leia o texto, circule os erros e reescreva corretamente:

Emília – a boneca-gente

De uma caicha de costura
 Pano, linha e agulha
 Nasceu uma menina valemte
 Emília, a Boneca-Gente

Nos primeiros mometo de vida
 Era toda desengonssada
 Ficar em pé não podia, caia
 Não conseguia nada...

Emília, Emília, Emília
 Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento
 Que aprendeu a amdar
 Emília tomou uma pilula
 E tagarelou, tagarelou a falar
 Tagarelou, tagarelou a falar

Ela é feita de pano
 Mas pensa como um ser umano
 Espeta e atrevida
 É uma maravilia
 Emília, Emília

Emília, Emília, Emília
 Emília, Emília, Emília

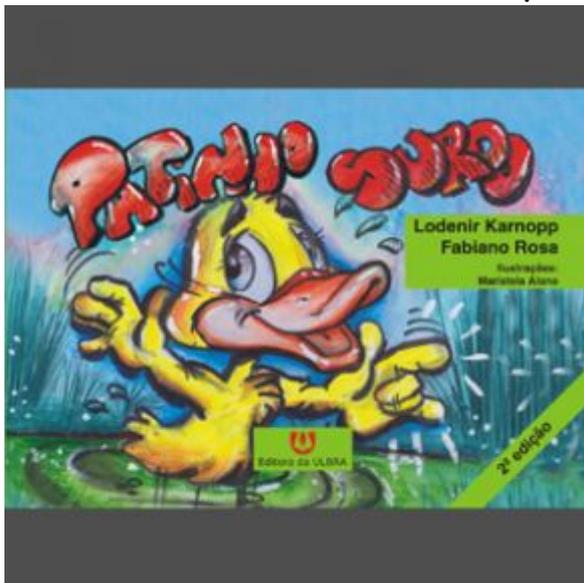
Para história, ela tem um plano
 Inventa mil ideias, não enta pelo cano
 Ah, essa boneca é uma maravilia!

Baby do Brasil: Pepeu Gomes. Warner Chappell/Edições Musicais Ltda. Todos os direitos reservados.



LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE: Conta a historinha de patinho surdo



MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE:

