



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS

UME DR.PORCHAT DE ASSIS

Rua Ana Pimentel, 23 – Ponta da Praia, CEP 11030-050

porchat-seduc@santos.sp.gov.br

ATIVIDADE PORTAL EDUCA.SANTOS

Turma: Maternal II B

Professora: Renata Rodrigues Soares (em substituição)

Período: 1ª Quinzena Outubro/2021

ATIVIDADE 1 – Trabalhando Sequências

Objetivos:

- Observar e reconhecer diferentes padrões.
- Manusear objetos com diferentes características.
- Exercitar a atenção.

Materiais necessários: (Opcional – OU os talheres, OU os palitos)

- Talheres de dois tipos diferentes – colheres e garfos (pelo menos 4 de cada tipo).
- Palitos de sorvete (10) e de fósforo (1 caixinha)

Desenvolvimento:

Estas atividades podem e devem ser realizadas em vários dias, podendo variar materiais e propondo sequências diferentes das orientadas aqui.

Primeiro, apresente os materiais para a criança, nomeando-os e permitindo que ela os manuseie para se familiarizar e reconhecê-los.

- 1ª sequência: utilizando os talheres e o espaço de uma mesa, diga à criança que vão “arrumá-los” e mostre como fazer, colocando em sequência, na posição vertical, um garfo, uma colher, um garfo, uma colher e assim por diante até terminar o material. Depois peça que a criança o faça, auxiliando-a se necessário e nomeando sempre os materiais para apoiar a atividade. Vocês podem variar a sequência pedindo, por exemplo, para colocar garfos de cabeça pra cima e colheres de cabeça pra baixo, ou para colocá-los, um de cada vez, na posição horizontal.
- 2ª sequência: com os palitos de sorvete, peça à criança para organizá-los um ao lado do outro; depois peça que coloque um na vertical e outro na horizontal (em pé e deitado), um na vertical, outro na horizontal, e assim por diante até acabarem os palitos. Depois, inclua os palitos de fósforo, pedindo para colocar um de sorvete, um de fósforo, um de sorvete, um de fósforo, até acabarem os de sorvete. Para aumentar a dificuldade, podem usar somente os de fósforo (10 palitinhos), colocando um com a cabeça pra cima, outro com a cabeça pra baixo e assim por diante, até terminarem os 10.

Avaliação:

- Envie foto da atividade

ATIVIDADE 2 – Contagem

Objetivos:

- Apropriar-se da habilidade de contar um a um.
- Reconhecer números e relacioná-los com as quantidades.

Material necessário:

- Palitos de sorvete OU de fósforo, OU talheres, OU tampinhas de garrafa pet, OU brinquedos que a criança tenha, etc.
- Impresso com os números de 1 a 10.
- Tesoura.

Desenvolvimento:

- Recorte os cartões com números do impresso.
- Com o material selecionado para a atividade, faça a contagem dos mesmos, dando exemplo para a criança de como fazer.
- Auxilie-a a fazer o mesmo (se for preciso, segure na mãozinha dela para apoiar).
- Depois, pegue quantidades variadas do material e vá associando com a imagem do numeral. Exemplo: pegue 3 palitos, conte-os e coloque o numeral correspondente próximo dessa quantidade, mostrando pra criança e dizendo o nome do respectivo numeral. Faça o mesmo com todos os outros numerais.
Durante a atividade, incentive a criança a contar junto e a dizer o nome dos numerais quando for colocá-los junto à quantidade.

Avaliação:

- Envie foto da atividade

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

ATIVIDADE 3: Brincando com as letras

Objetivos:

- Conhecer e identificar as letras do alfabeto;
- Estabelecer relação entre letras iniciais e nomes de pessoas e objetos.

Material necessário:

- Impresso com alfabeto;
- Diferentes objetos (brinquedos, utensílios domésticos, peças de roupa, etc.)

Desenvolvimento:

- Esta atividade deve ser desenvolvida com frequência.
- Com os cartõezinhos de letras do alfabeto já recortadas, vá mostrando as letras para a criança e dizendo seus nomes (um pouco a cada dia), relacionando com as primeiras letras de nomes de familiares, parentes, amigos, personagens de história conhecida ou de programas de TV que a criança goste. (Ex.: a letra “ta” é a primeira letra do nome da mamãe, ou do papai, ou do irmão/irmã/primo/amigo.
- Utilizando diferentes objetos conhecidos da criança, utilizar o mesmo processo feito com os nomes, mostrando uma letra e relacionando-a com a primeira letra do nome de um objeto que será mostrado. (A, de anel, P, de panela, E, de escova, etc)
- Aproveitem situações do dia-a-dia para fazerem essas relações entre nomes e letras iniciais.

Avaliação:

- Enviem vídeo de momento da atividade.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

ATIVIDADE 4 - COMEMORAÇÃO DIA DA CRIANÇA

Seguem sugestões de atividades diferenciadas para comemorarem com as crianças na semana do dia delas. O que vale é se divertir!

Aguardaremos fotos ou vídeo de pelo menos uma das atividades!

1- Fazer e brincar de massinha

Material necessário:

- 1 xícara de farinha de trigo
- Meia xícara de sal
- Água

Desenvolvimento:

- Em uma bacia ou tigela média, coloque a farinha e o sal, dizendo à criança o que está colocando e permitindo que ela sinta essas texturas. Peça a ela que misture bem.
- Quando estiver bem misturado, vá adicionando água aos poucos, pedindo para a criança ir amassando até que a mistura se torne uma massa lisa. **ATENÇÃO:** deixe a criança amassar bastante, mesmo que ela não tenha muita força. Depois, o responsável pode terminar de amassar a mistura até se tornar uma massa lisa.
- SE QUISE, pode misturar anilina/corante de culinária à massinha.
- Depois de pronta, pode pedir à criança:
 - Que manuseie a massinha do jeito que quiser;
 - Que corte, com as mãos, a massinha em pedaços menores;
 - Que amasse esses pedaços menores com as pontas dos dedos;
 - Que tente fazer bolinhas com as palmas das mãos;
 - Que pegue pedacinhos de massinha usando apenas os dedos polegar e indicador;
 - Que tente fazer bolinhas usando apenas esses dedos;
 - Que use a criatividade!

2-Desfile de fantasias

Material necessário:

- Usem a criatividade e utilizem roupas de vestir ou de cama e banho, acessórios, maquiagem e outros materiais que já tenham em casa para criarem fantasias para a família toda e entrem todos na brincadeira!
- Podem variar a temática: desfile de pijamas, de ridículo, de super-heróis, de gente “chique”, etc.

3-Formando a Banda da Família

Material necessário:

- Aparelho reproduzidor de músicas (celular, aparelho de som, etc..)
- Garrafas pet OU colheres de metal ou de pau OU tampas de panelas OU pote fechado com arroz ou milho ou feijão dentro, caixa de papelão ou sapatos, pratos plásticos, etc.

Desenvolvimento:

- Os materiais citados acima podem ser utilizados como “instrumentos musicais” para toda a família. Cada um escolhe o seu!
- Escolham uma música bem animada e soltem o som!
- Será divertido toda a família “tocando” seus instrumentos, acompanhando a música.