

16º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4º C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Adriana e Renata.

PERÍODO DE: 01/10/21 à 15/10/21.

Sexta-feira, 01 de outubro de 2021.

Língua Portuguesa: Pronomes pessoais retos.

As palavras **eu, tu, ele (ela), nós, vós, eles (elas)** são chamadas de **pronomes pessoais**. Os pronomes pessoais representam as três **pessoas do discurso**, que indicam os papéis dos seres envolvidos em uma comunicação:

- **1ª pessoa** (quem fala) → pronomes **eu** (singular) e **nós** (plural).
- **2ª pessoa** (com quem se fala) → pronomes **tu** (singular) e **vós** (plural).
- **3ª pessoa** (sobre quem se fala ou o assunto da conversa) → pronomes **ele/ela** (singular) e **eles/elas** (plural).

Em resumo, temos a classificação:

Eu - 1ª pessoa do singular

Tu - 2ª pessoa do singular

Ele / Ela - 3ª pessoa do singular

Nós - 1ª pessoa do plural

Vós - 2ª pessoa do plural

Eles / Elas - 3ª pessoa do plural

1) Circule os pronomes pessoais nas frases e escreva sua classificação.

Exemplo: Eu não sei nadar! Eu = 1ª pessoa do singular

- a) Nós não devemos fazer mal a ninguém.
- b) Eu tenho vontade de comer quando faz frio.
- c) Tu colocaste a carteira no bolso?
- d) Eles não vieram à escola ontem.

2) Complete com pronomes pessoais retos.

Exemplo: Nós comemos pizza ontem.

- a) _____ desci e Renato subiu.
- b) _____ já fizemos o dever de casa.
- c) _____ encontraram os amigos no shopping.
- d) _____ não conseguiu cortar o tronco da árvore.

3) Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas por pronomes pessoais retos.

Exemplo: Carol e Paula estão jogando vôlei.
Elas estão jogando vôlei.

- a) Juliana tem medo de cachorro.

- b) Eu e Luciana gostamos muito de viajar.

- c) As crianças necessitam de amor e compreensão.

- d) Paulo comeu toda a pipoca.

Vamos fixar o conteúdo jogando?

<https://wordwall.net/pt/resource/17347851/pronome-pessoal>

Matemática: Adição, subtração e estratégias de resolução.

Livro de matemática, fazer os exercícios 4 e 5, da pág. 63

Segunda-feira, 04 de outubro de 2021.

Língua Portuguesa:

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente.

Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

Matéria: palavras com L ou U (págs. 88 e 89), leitura e interpretação, identificação na frase de sujeito, verbo, adjetivo (lição do dia 10/09 e pág. 138), locução adjetiva (págs. 139 e 140), pontuação (lição do dia 27/09) e interjeição (págs. 104, 105 e 106). (são os conteúdos do 12º, 13º, 14º e 15º Roteiros de estudo).

Terça-feira, 05 de outubro de 2021.

Matemática:

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente.

Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

Matéria: fração (págs. 154 e 155), quatro operações, situações-problemas e tabuada. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)

Quarta-feira, 06 de outubro de 2021.

Ciências:

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente.

Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

Matéria: estudar as páginas 144, 146, 147, 149, 150 e 151 do livro de Ciências. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)

Quinta-feira, 07 de outubro de 2021.

História:

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente.

Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

Matéria: estudar as páginas 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114 do livro de História. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)

Sexta-feira, 08 de outubro de 2021.

Geografia:

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente.

Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

Matéria: estudar as páginas 110, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 119, 126 e 127 do livro de Geografia. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)

Quarta-feira, 13 de outubro de 2021.

Língua Portuguesa: Produção textual.

1) Observe as cenas e escreva um texto em seu caderno contando o que está acontecendo na sequência das imagens. Depois, sublinhe todos os pronomes pessoais do seu texto.



Fazer a leitura e os exercícios das págs. 120, 121 e 122, sobre "Novos imigrantes", do livro de história.

Quinta-feira, 14 de outubro de 2021.

Livro de matemática, fazer a pág. 96.

<https://wordwall.net/pt/resource/15997674/multiplica%C3%A7%C3%A3o-por-10-100-e-1000>

Geografia: (EF04GE08CS) Ilustrar, identificar e descrever o processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo as etapas da transformação da matéria-prima em produção de bens e alimentos e comparando a produção de resíduos, em Santos, no estado de São Paulo e em outras regiões do Brasil.

Livro de Geografia, fazer as páginas 130 e 131.

4 A atividade industrial, o comércio e os serviços

A atividade industrial

Atividade industrial é o processo de transformar a matéria-prima em outro produto: por exemplo, transformar o cano de açúcar em açúcar. Atualmente, as indústrias utilizam modernas máquinas para produzir seus produtos, mas nem sempre foi assim.

Há muito tempo, os produtos eram fabricados de maneira artesanal, eram feitos manualmente, com a utilização de instrumentos e ferramentas muito simples. Fabricava-se pequena quantidade de cada produto e praticamente não havia divisão do trabalho, ou seja, todas as etapas de fabricação de um produto eram feitas pelo mesmo trabalhador.

Com a invenção das máquinas complexas, o modo de produzir mudou. A divisão do trabalho se intensificou, isto é, cada trabalhador ou grupo de trabalhadores passou a realizar apenas uma etapa da produção. Além disso, a utilização de máquinas complexas fez aumentar bastante a quantidade de produtos fabricados.



Fábrica de automóveis no município de Jacaré, estado do São Paulo, em 2015.

130

1. A indústria é uma atividade que se destaca no seu município?
2. Compare dois modos de fabricar geleia de morango.



a) Em que modo de fabricação:

• são utilizadas muitas máquinas?

• há divisão do trabalho?

• o produto é fabricado em grandes quantidades?

b) Qual é a principal matéria-prima desse produto? Que atividade o produz?

3. Escreva, no caderno, um texto comparando a fabricação industrial de geleia de morango com a fabricação artesanal.

131

-FIM-