

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME Dr. Fernando Costa

3ºs A,B,C,D/4ºs A,B,C/5ºs A/B/C/D- Educação Física

Professora: Josélia Alves de Souza Silveira

Período: 01/10/2021 à 15/10/2021

Nome: _____ n° _____ classe _____

Olá queridos alunos, espero que todos estejam bem.

Objetivo da aula: Conhecer a diferença entre as brincadeiras corporais relacionadas ao brincar e ao jogar.

Conceito de brincar e jogar

01/10 à 15/10	Atividade 1) Brincar : Podemos dizer que brincadeira é um jogo sem regras. Ao brincar a criança pode viajar para outros mundos e viver experiências mágicas. Através da imaginação cria mundos fantásticos e criaturas incríveis , sozinha ou acompanhada, em casa, na rua ou na escola . Exemplos de brincadeiras    Bolinha de gude Bambolê Pular corda Orientação 1) Quais as brincadeiras que você mais gosta de brincar? 2) Dê exemplo de outros tipos de brincadeiras. Atividade 2) Jogar : É uma brincadeira com
------------------------------	---

regras flexíveis ou pré-estabelecidas, e define um indivíduo ou grupo vencedor e outro perdedor .

Os jogos têm a função de nos ensinar a viver em grupo, é através dos jogos que desde pequenos aprendemos que é preciso respeitar as regras estabelecidas para funcionar.

Exemplos de jogos



Cabo de guerra



Queimada



Pique bandeira

Orientação

1) Quais os jogos que você conhece?

2) Observe as imagens e identifique os jogos e brincadeiras, colocando o nome.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____

O QUE DEVO FAZER?

Registre no roteiro ou em uma folha do caderno o que está sendo solicitado pela professora na parte de "orientação" e identifique com nome e classe. **Favor entregar na escola.**

Habilidades da BNCC: EF345EF01 e EF45EF02A
(Brincadeiras e Jogos)

Prof^a Josélia- Ed. Física.