

UME EMÍLIA MARIA REIS

5° ANO - NTEGRADO

PROF.: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA

PERÍODO DE 04/10 A 22/10/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 04 de outubro (segunda-feira)

Calcule as multiplicações:

1.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

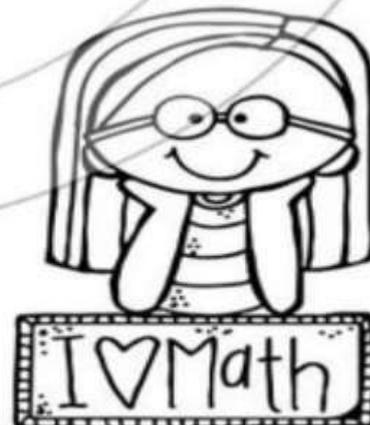
4.
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

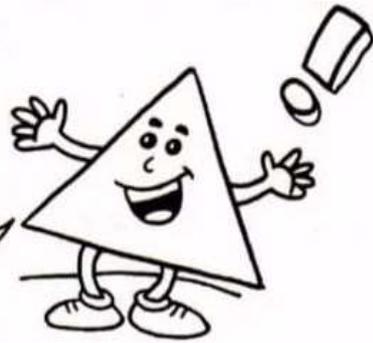
7.
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

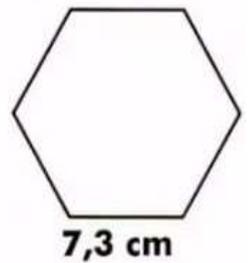
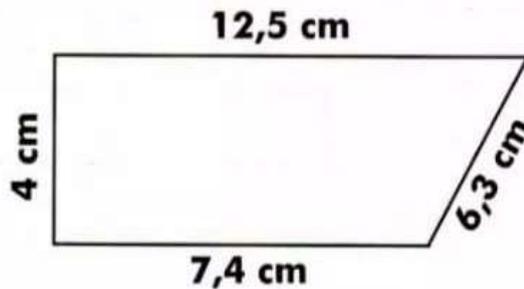
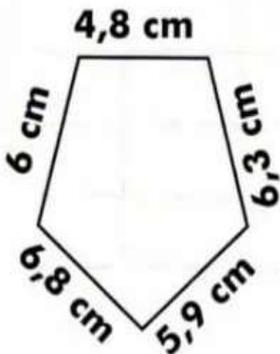
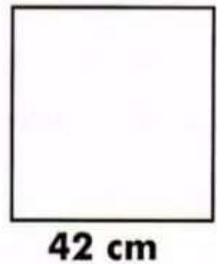
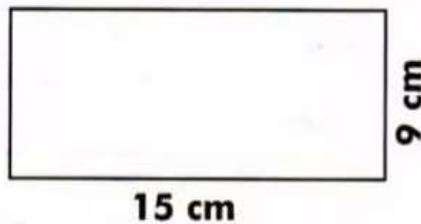
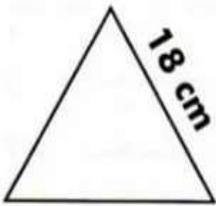


PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.



✎ Calcule o perímetro das figuras abaixo:



✎ É com você!

- A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10,5 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?
- B) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3,6 m de lado?
- C) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e, de base, o dobro da altura.
- D) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3,8 m de comprimento e 2,6 de largura?

a)	b)
c)	d)

Dia: 05 de outubro (terça-feira)

Orientações: Interpretação de texto, poema de Ruth Rocha "Os direitos das crianças" e leitura da explicação e responder atividade sobre: A GENTE, AGENTE e HÁ GENTE.

Os direitos das crianças

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo
presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer no escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação.

Ruth Rocha



1. Qual o título do poema? _____

2. Quem é o autor (a) do poema? _____

3. Qual é o tema do poema? _____

4. O poema é composto por:

Versos=_____ Estrofes =_____

5. Você concorda com estes direitos que a autora descreve no seu poema? Por quê?

6. Você acrescentaria mais alguns direitos? Quais?

7. Crianças e adolescentes têm Direitos, mas também têm Deveres. Escreva o que você pode fazer para cumprir alguns Deveres abaixo:

a) respeitar pais e responsáveis: _____

b) respeitar professores e demais funcionários da escola: _____

c) proteger o meio ambiente: _____

REGRAS ORTOGRÁFICAS:
 A gente?
 ou
 Agente?
 ou
 Há gente?



Há gente que ainda não sabe usar essas palavras, mas **a gente** vai ensinar. Seremos um **agente** de aprendizagens!

Como usar:

- **A gente** significa "nós".
- **Agente** se refere a alguém que causa ou impulsiona algo (agente secreto, agente de viagens, agente funerário, agente de saúde, agente policial etc.).
- **Há gente** indica que "tem gente", "existe gente".

Complete as frases com: **A GENTE**, **AGENTE** ou **HÁ GENTE**:

- a) O _____ secreto foi descoberto.
- b) Quanto mais _____ agradece, mais coisas boas acontecem.
- c) _____ que, em vez de destruir, constrói.
- d) Um dia _____ aprende.
- e) Eu sou um _____ de saúde.
- f) Não _____ sem importância.
- g) O que _____ gosta, _____ guarda.
- h) _____ que traz o coração no sorriso.
- i) Encontrei o _____ policial na esquina.
- j) Quando _____ gosta é claro que _____ cuida.
- k) O _____ comunitário, realizou um ótimo trabalho.
- l) _____ feliz e ponto!

Dia: 06 de outubro (quarta-feira)

Orientações: Estudamos em nosso livro de Ciências como nosso "SISTEMA RESPIRATÓRIO" funciona e as estruturas que o compõe, e bem como as funções de cada uma delas, fizemos uma atividade para avaliar nossa capacidade de compreensão. **Nesta semana, vamos aprender por que soluçamos e também, conheceremos como funciona mais um sistema do nosso organismo, o "SISTEMA CARDIOVASCULAR", e as estruturas que o compõe.**

Quantos anos transcorreram entre a lei Eusébio de Queiroz e o fim da escravidão?

6- "O trabalho em condições análogas à escravidão ainda existe no Brasil..."

Pesquise e explique o que é trabalho análogo à escravidão.

Dia: 08 de outubro (sexta-feira)

Orientação: Utilize este dia para revisar e concluir as atividades que estejam em débito, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada.

Dia: 11 de outubro (segunda-feira)

PONTO FACULTATIVO

Dia: 12 de outubro (terça-feira)

FERIADO NACIONAL: Dia da Padroeira do Brasil - "Nossa Senhora da Aparecida".

Dia: 13 de outubro (quarta-feira)

Orientações: Vamos continuar a aprender sobre o "SISTEMA CIRCULATÓRIO".

Atividades:

Exercícios em nosso livro de Ciências, na página 104: 1, 2 e 3 a).

Trabalho para nota!

Observações: Com base na proposta do exercício número 3 b), da página 104, será feita uma pesquisa e ilustrar em um cartaz, sobre o tema "doação de sangue", dividido entre vocês, e determinado pelas professoras.

Pesquisa sobre:

- O que é um banco de sangue".
- "Condições para doação de sangue".
- "Quando surgiu a transfusão de sangue?"
- "Riscos e benefícios da transfusão de sangue".

Na data combinada por sua professora, **vocês deverão fazer a exposição** de suas pesquisas, **usando seus cartazes**. Para que todos tenham conhecimento geral das pesquisa, deverão **expor oralmente, trocando assim, o conhecimento adquirido**.

Segue a folha para que façam o registro de suas pesquisas!
Caprichem!!!

.....



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Trabalho de Ciências- 3º Trimestre

Prof^a.: _____ 5º _____

Nome: _____ nº: _____

Recebi a pesquisa em: ____/____/____

Entreguei a pesquisa em: ____/____/____

Pesquisa sobre:

- () "Condições para doação de sangue".
- () "O que é um banco de sangue"
- () "Quando surgiu a transfusão de sangue?"
- () "Riscos e benefícios da transfusão de sangue".

Dia: 15 de outubro (sexta-feira)

SUSPENSÃO DE ATIVIDADES - Dia do Professor

Dia: 18 de outubro (segunda-feira)

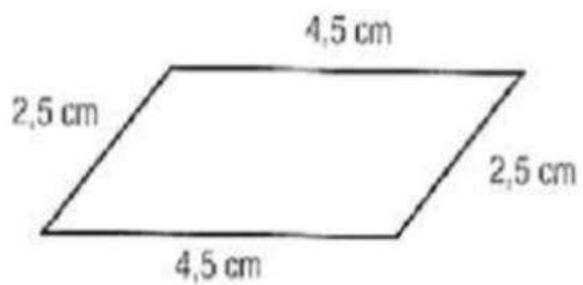
Calcule as multiplicações e depois encontre os resultados no diagrama:

1) $\begin{array}{r} 324 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 274 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 179 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 684 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 927 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 507 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$
7) $\begin{array}{r} 321 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 394 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$	9) $\begin{array}{r} 792 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$
10) $\begin{array}{r} 534 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	11) $\begin{array}{r} 754 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	12) $\begin{array}{r} 954 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$

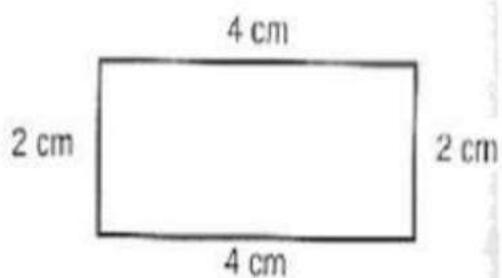
7452	88990	39540	69711	39861	80123	17238
33221	8768	99788	8892	96322	61154	95004
36990	79400	3938	32666	27720	10366	5136
13002	98111	23350	53122	12333		
70400	87720	11654	18850	20445		
87222	87433	8010	78440	49608		

Calcule o perímetro das figuras abaixo:

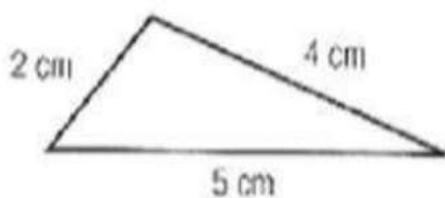
a)



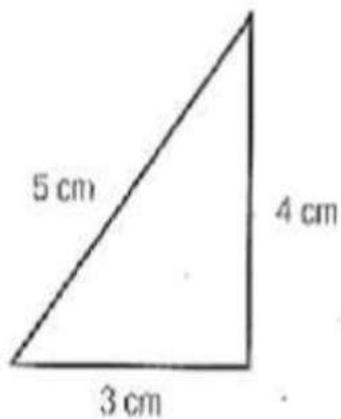
d)



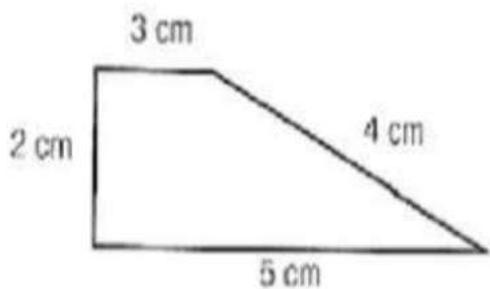
b)



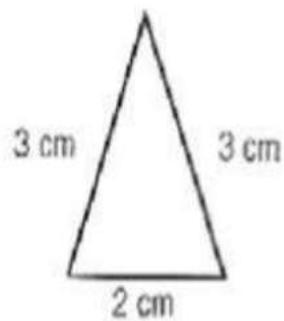
e)



c)



f)



a)

d)

b)

e)

c)	f)
----	----

Dia: 19 de outubro (terça-feira)

Orientações: Nesta semana, vamos aprender um pouco mais sobre "História em quadrinhos - Tirinha e Balões". Para isso, leia as informações a seguir e realize cada atividade com bastante atenção!

Atividades:

1. Leia às informações a seguir.

<p>Para compreender uma história em quadrinho e tirinha, precisamos ler não só seu texto, como também as suas imagens, ícones, balões, quadros, recursos visuais, enfim todos esses elementos que fazem parte de sua estrutura e que, em conjunto, dão sentido à narrativa.</p> <p>As onomatopeias imitam um som através de um fonema ou palavra, podem ser ruídos, gritos, canto de animais, sons da natureza, barulho de máquinas, o timbre da voz humana, entre outros. Exemplo: Buuum, Atchim, Au-au, Ping-pong, Rrrrr, Miau, Rac-rac-rac, Clic, Din-don, Pow.</p>	<p>Observe os TIPOS DE BALÕES</p>
--	--



2. Leia a tirinha e responda as questões a seguir:



<https://www.portallos.com.br/wp-content/uploads/2009/08/ga010603.gif>

I) Observe a tirinha e marque a alternativa que possui uma onomatopeia:

- a) quase pronto
- b) KACHING! CLONK meu olho!
- c) Quente! Quente! Quente!

II) Nesta tirinha a onomatopeia SCHLIIIP!!! WAAAAH representa o som:

- a) da torrada que estava quente.
- b) do personagem machucando o olho.
- c) do personagem escorregando e caindo.

III) Leias as onomatopeias e numere corretamente:

- | | |
|-----------------|---|
| (1) TOC! TOC! | <input type="checkbox"/> som de telefone |
| (2) BUUMM! | <input type="checkbox"/> som batendo na porta |
| (3) TRIM! TRIM! | <input type="checkbox"/> som de espirro |
| (4) BUAAA! | <input type="checkbox"/> som de choro |
| (5) ATCHIM! | <input type="checkbox"/> som de explosão |

IV) Consulte a tabela e escreva a onomatopeia que representa o som de cada imagem:

GLU GLU GLU	AU AU AU	TRIM TRIM
TUM TUM TUM	VRUM VRUM	TIC TAC

Dia: 20 de outubro (quarta-feira)

Orientações: Vamos continuar a aprender sobre o "SISTEMA CARDIOVASCULAR". Nesta aula vamos ler a matéria em nosso livro de Ciências, página 105. Depois, em duplas, responda às questões das páginas 106 e 107, nas folhas a seguir.

.....



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Trabalho de Ciências - 3º Trimestre

Em duplas ou individualmente, após leitura do livro, página 105

Prof^a.: _____ 5º _____

Nome: _____ n^a.: _____

Nome: _____ n^a.: _____

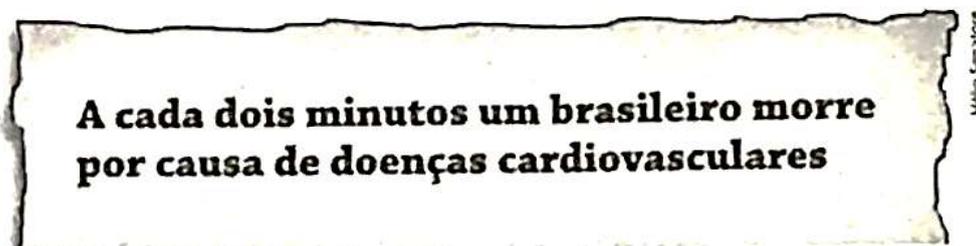
1. Com relação ao coração humano, responda às questões:

a) Onde ele se localiza?

b) Qual é a sua função?

c) Como ele funciona?

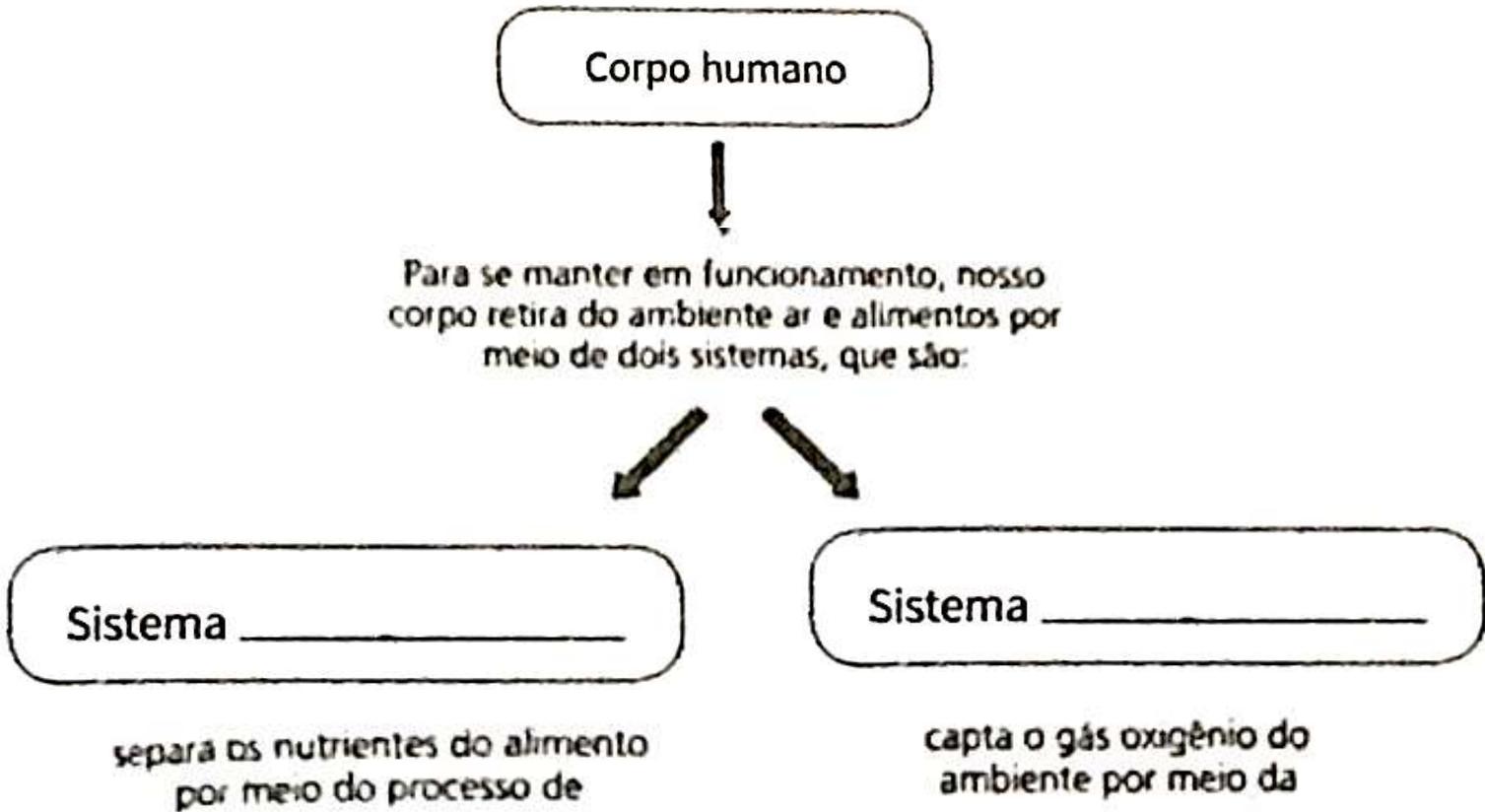
2. Leia a manchete a seguir e escreva hábitos que podem contribuir para diminuir a estatística citada e manter a saúde do organismo, em especial do sistema cardiovascular?



Disponível em: <<https://coracaoalerta.com.br/fique-alerta/cada-dois-minutos-um-brasileiro-morre-por-caoa-de-doencas-cardiovasculares>>. Acesso em: 25 jul. 2017.

3. Os sistemas do corpo humano podem ser estudados separadamente, mas eles funcionam de maneira conjunta! Explique em poucas palavras, a relação de dependência que existe entre os sistemas digestório, respiratório e cardiovascular, para que tenhamos boa saúde.

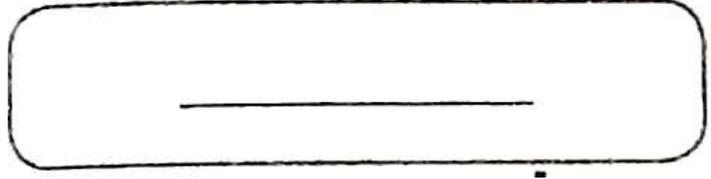
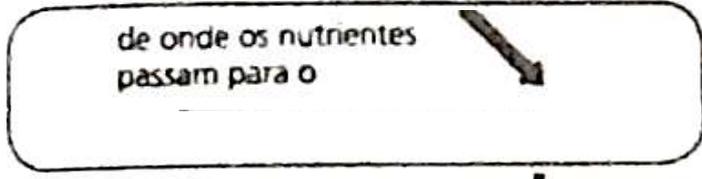
4. Complete o esquema com as palavras que faltam, e que estão no final da folha.



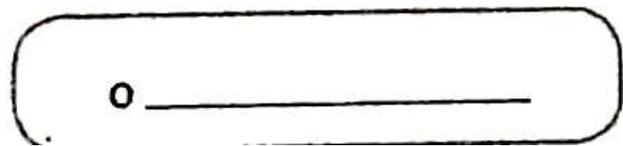
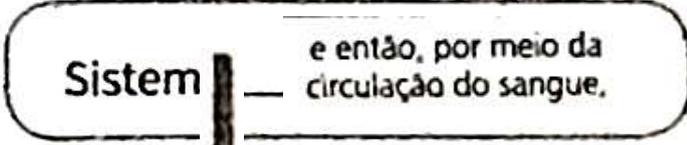


no qual o alimento passa pela boca, faringe, esôfago, estômago e, em seguida, pelo

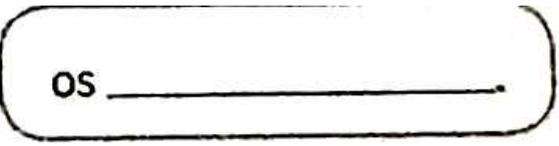
e depois o ar passa por _____ os órgãos até chegar a estruturas semelhantes a pequenos sacos chamadas



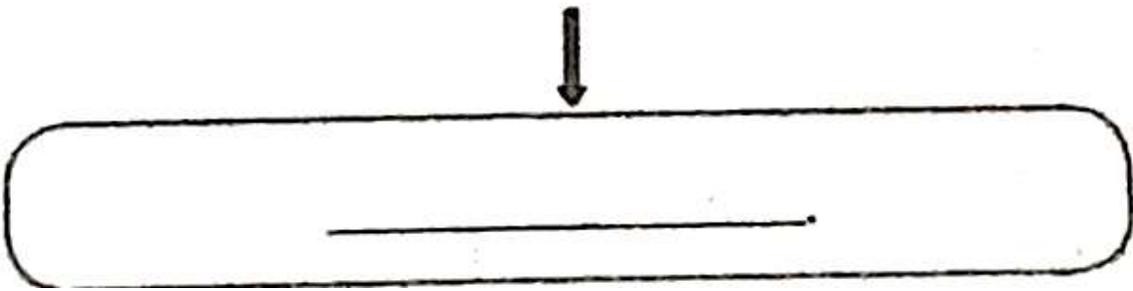
de onde o oxigênio passa para o



e



são transportados para o corpo todo, liberando



- | | | | |
|------------|---------------------|----------------|-------------------|
| Digestório | respiratório | cardiovascular | |
| digestão | inspiração | oxigênio | energia |
| nutrientes | alvéolos pulmonares | | intestino delgado |

Dia: 21 de outubro (quinta-feira)

Orientação: Hoje vamos estudar sobre diferentes fontes de energia. Leia atentamente os textos e imagens das páginas 112, 113, 114, 115, 116 e 117, do livro de Geografia. Em seguida responda as questões abaixo.

1- A descoberta do petróleo como fonte energética e as inovações que permitiram o uso da eletricidade ocorreram apenas em meados do século XIX. Quais eram as fontes de energia mais utilizadas antes destas descobertas e inovações?

2- Explique como a água era utilizada no monjolo para triturar grãos.



3- Com o advento da energia elétrica, como o monjolo foi substituído?

4- Escreva os nomes de quatro aparelhos domésticos que você conhece que funcionam com energia elétrica.

5- Nós nos acostumamos com o conforto que a energia elétrica nos traz diariamente. Escreva dois exemplos de como a falta de energia elétrica prejudica a vida das pessoas em uma cidade.

6- Complete as frases corretamente com as palavras do quadro.

turbinas - carvão mineral - gasolina - usinas termelétricas - petróleo - óleo diesel - gás liquefeito de petróleo (GLP) - vapor - encanado - gás natural veicular (GNV) - botijões - água - gás natural - usinas hidrelétricas

a) A maior parte da energia produzida no Brasil é gerada nas _____, onde a energia do movimento da _____ dos rios é transformada em energia elétrica.

b) O _____ também pode ser utilizado para gerar energia elétrica nas _____, onde o gerador de energia é acionado pelo _____ produzido pelo aquecimento de água por meio da queima de carvão.

c) O _____ e alguns de seus derivados são na atualidade, a principal fonte de energia utilizada em todo mundo. Um de seus derivados é o _____, utilizado como combustível de ônibus, caminhões, embarcações e máquinas agrícolas. A _____, é um dos principais combustíveis utilizados nos automóveis.

d) O _____ pode ser encontrado sozinho ou com o petróleo. Também pode ser utilizado como fonte de energia elétrica nas termelétricas. Também é utilizado para aquecer a água e formar vapor para movimentar as _____ das termelétricas. Desse gás também se obtém o _____, usado como combustível nos veículos, onde é armazenado em cilindros.

e) Em muitas residências, o gás de cozinha proveniente do petróleo, conhecido como _____, está sendo substituído por gás natural. Ao contrário do GLP, que é armazenado e vendido em _____, o gás natural é _____ e chega às casas por encanamento específico.

Dia: 22 de outubro (sexta-feira)

Orientação: Utilize este dia para revisar e concluir as atividades que estejam em débito, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada.