



UME EMÍLIA MARIA REIS  
ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO  
PROFESSORAS: CARLA, MAGALI, FRANCINE E PATRÍCIA  
PERÍODO DE 04/10 À 22/10

**ROTEIRO DE ESTUDO**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO</b>
<p>04/10 <b>SEGUNDA-FEIRA</b> CAPA DO LIVRO</p> 	<p><b>LIVRO DE CIÊNCIAS</b></p> <p><b>PÁGINA 57,58 E 59: SERES VIVOS E OS PERÍODOS DO DIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS.</li></ul>
<p>05/10 <b>TERÇA-FEIRA</b> CAPA DO LIVRO</p> 	<p><b>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p><b>PÁGINA 74 E 75 - RIMANDO COM OS BICHOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3 DESTAS PÁGINAS.</li></ul>

06/10  
QUARTA-FEIRA

CAPA DOS LIVROS



## LIVRO DE HISTÓRIA

### PÁGINA 54 - FAZENDO HISTÓRIA!

- FAÇA O EXERCÍCIO 1

### PÁGINA 56 - CONECTANDO SABERES

- FAÇA O EXERCÍCIO 1

## LIVRO DE GEOGRAFIA

### PÁGINAS 48

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 8, 9 E 10

07/10  
QUINTA-FEIRA  
CAPA DO LIVRO



## LIVRO DE MATEMÁTICA

### PÁGINA 68 - DESAFIO

### PÁGINA 69

FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2

<p>08/10 SEXTA-FEIRA</p>	<p><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS</b> CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.</p>
<p>11/10 SEGUNDA-FEIRA</p>	<p>PONTO FACULTATIVO</p>
<p>12/10 TERÇA-FEIRA</p>	<p>FERIADO - DIA DAS CRIANÇAS</p>
<p>13/10 QUARTA-FEIRA CAPA DOS LIVROS</p>  	<p><b>LIVRO DE HISTÓRIA</b></p> <p><b>PÁGINA 58 - VAMOS RETOMAR.</b> FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.</p> <p><b>PÁGINA 59 - AUTOAVALIAÇÃO.</b></p> <p><b>LIVRO DE GEOGRAFIA</b></p> <p><b>PÁGINAS 49: AS MORADIAS NÃO SÃO IGUAIS.</b> COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA O EXERCÍCIO 1.</p> <p><b>PÁGINA 50: LUGAR DE MORAR.</b> COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E RESPONDA O EXERCÍCIO 2.</p> <p><b>PÁGINA 51: LEITURA DO TEXTO.</b></p> <p><b>PÁGINA 52:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● FAÇA OS EXERCÍCIOS 3 E 4.</li> </ul>

14/10  
QUINTA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



## LIVRO DE MATEMÁTICA

### PÁGINA 71:

FAÇA OS EXERCÍCIOS 2, 3 E 4.

### PÁGINA 72:

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2.

### PÁGINA 73:

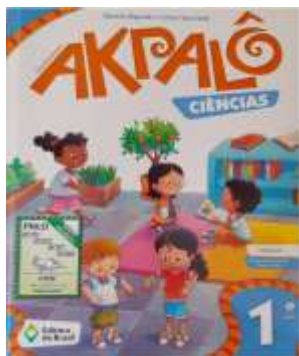
- FAÇA OS EXERCÍCIOS 3 E 4.

15/10  
SEXTA-FEIRA

## SUSPENSÃO DE ATIVIDADES - DIA DO PROFESSOR

18/10  
SEGUNDA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



## LIVRO DE CIÊNCIAS

### PÁGINA 60 - DIA APÓS DIA

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA.

### PÁGINA 61 - CALENDÁRIO

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA.

19/10

**TERÇA-FEIRA**

CAPA DO LIVRO



## LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PÁGINA 76 - RIMAS**

LEITURA DO TEXTO.

**PÁGINA 77 - ATIVIDADES.**

FAÇA O EXERCÍCIO 2.

20/10

**QUARTA-FEIRA**

CAPA DOS LIVROS



## LIVRO DE HISTÓRIA

**PÁGINAS 60 E 61- UM MUNDO QUE NÃO PARA.**

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS.

**PÁGINA 62**

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.

**PÁGINA 63**

FAÇA O EXERCÍCIO 4.



## LIVRO DE GEOGRAFIA

**PÁGINA 53 - QUEM CONSTRÓI AS MORADIAS?**


- FAÇA O EXERCÍCIO 5.

**PÁGINA 54 - DIFERENTES MANEIRAS DE CONSTRUIR AS MORADIAS:**

LEITURA DO TEXTO.

**PÁGINA 55**

- FAÇA O EXERCÍCIO 7.

<p style="text-align: center;"><b>21/10</b> <b>QUINTA-FEIRA</b></p> <p>CAPA DO LIVRO</p> 	<p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px;"><b>LIVRO DE MATEMÁTICA</b></p> <p><b>PÁGINA 74 - GEOMETRIA.</b></p> <p><b>PÁGINA 75</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● FAÇA O EXERCÍCIO 1.</li> </ul> <p><b>PÁGINA 76</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● FAÇA OS EXERCÍCIOS 2, 3 E 4.</li> </ul>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>22/10</b> <b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px;"><b>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS</b></p> <p>CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.</p>
--	--

**OBSERVAÇÕES:**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.