

UME EDMÉA LADEVIG

ANO: 9º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: EDINEIA ALONSO XAVIER

SIMONE SILVA SANTOS

PERÍODO: 01/10/2021 a 15/10/2021

NOME DO ALUNO: _____

“Starting a new year at School ...”



Starting at secondary school? [...]
Secondary schools are normally bigger than primary schools.
You will have a different teacher and a different room for each subject.
Keep your school timetable with you.
[...]

Each lesson will have its own set of books and homework.
Tell your teacher if you find it hard to keep up with the homework.
There may be extra help you can get.

What if I get lost?
Don't worry. Ask a teacher or pupil to help you find your class.

8 <https://enquire.org.uk/advice-young-people/> call 0845 123 2303 9

ENQUIRE. Starting in secondary school? What will it be like? In: Going to a new school: An Enquire guide for young people. Edinburgh, 2011. Disponível em: <www.european-agency.org/sites/default/files/201112-yppg-going-to-a-new-school.pdf>. Acesso em: 11 jul. 2019.

Disponível: www.European-agency.org/sites/default/files/201112-yppg-going-to-a-new-school.pdf. Acesso em 01-03-21.

1. **Who are the people in the picture?** (Quem são as pessoas na imagem?)
 - a. Parents and son.
 - b. Teachers and a student.
 - c. Teacher and friends.
 - d. Family.
2. **Where are they?** (Onde eles estão?) Escolha o nome correto do local em Inglês:
 - a. At home.
 - b. At the Park.
 - c. At School.
 - d. At the Zoo.
3. Read the text above. **What kind of text is it?** (Qual o tipo do texto acima?)
 - a. A Cartoon (um desenho)
 - b. A guide (um guia)
 - b. A profile (um perfil)
 - c. An email.

4. O título do subtítulo do texto acima, “**Starting at secondary school?**” se remete à qual fase de escolaridade em nosso país? Circule a opção correta:

- a. Começando o Ensino Médio.
- b. começando a Educação Infantil.
- c. Começando o Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano)
- d. Começando o Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º ano)

5. O Texto acima também faz referência à seguinte fase de escolaridade: “**Primary School**”. Marque a opção que traduz corretamente a fase destacada:

- a. Educação Infantil.
- b. Ensino Fundamental 2 (6º ao 9º ano)
- c. Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º ano)
- d. Ensino Médio.

6. Leia o texto novamente e encontre **o equivalente** às palavras e ou expressões abaixo **em Inglês**. Escreva-as em seu caderno de Inglês e envie foto ao seu Professor:

- a. Professor = _____.
- b. Matéria (Disciplina) = _____.
- c. Horário das aulas = _____.
- d. Lição de casa = _____.
- e. Ajuda extra = _____.
- f. Difícil = _____.

7. Write **T (true)** or **F (false)** according to the text above: (Classifique como **V** ou **F**)

- a. In secondary school you have many teachers and subjects.
- b. School timetable is not necessary.
- c. Teachers will help with your difficulties.
- d. Secondary schools are not big.

8. Match the School subjects with its **right** translation:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| a. Arts | () Língua Portuguesa. |
| b. Mathematics | () História. |
| c. Science | () Educação Física. |
| d. Geography | () Tecnologia da Informação. |
| e. History | () Artes. |
| f. Physical Education | () Ciências. |
| g. English | () Geografia. |

h. Portuguese () Matemática.

i. Information Technology () Inglês.

9. Read the sentences below about school routine and write **Yes** or **No**:

a. The uniform T-shirt is obligatory at school.

b. Pen, pencils, eraser are examples of school materials.

c. In Secondary school you have many different teachers.

d. If you get lost during the classes, a Teacher will help you to understand the activity.

Referências: Bridges 8º ano : ensino fundamental : anos finais / Carolina de Jesus Pereira....[et al.]. 1. ed. -- São Paulo : FTD, 2018. p.86 e 87.