

## ATIVIDADE REMOTA – 16 - MATEMÁTICA 7º ANO – 3º Trimestre

**UME PROF. FLORESTAN FERNANDES**

Nome: \_\_\_\_\_ . N. \_\_\_\_\_

7º ano \_\_\_\_\_ Professor \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

### UM POUCO DE HISTÓRIA

- 1.1. Os números estão presentes nosso dia a dia. Você já vivenciou situações envolvendo números positivos e negativos? Registre estas situações para socializar com a turma.



Para conhecer uma história sobre os números negativos, acesse o QRCode, é bem interessante!



NEGATIVOS1

- 1.2. Ana e Geraldo foram ao armazém do senhor Manoel e enviaram suas listas de compras, descritas abaixo, para serem entregues em suas residências. Ao verificar seu estoque, o senhor Manoel observou que havia 20 quilos de arroz, 10 quilos de feijão, 9 litros de óleo, 15 quilos de açúcar, entre outros produtos.

Lista do Geraldo
12 quilos de arroz
8,5 quilos de feijão
6 litros de óleo

Lista da Ana
8 quilos de arroz
3 quilos de feijão
5 quilos de açúcar
4 litros de óleo

Com os produtos que o senhor Manoel tem no estoque, ele conseguirá atender totalmente os dois pedidos? Comente sua resposta.



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 16**

**UME: Professor Florestan Fernandes.**

**ANO: 7º anos. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.**

**PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.**

**PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021.**

**TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS CONCEITUAIS**

**ORIENTAÇÕES:** Resolver e conceituar a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

**CONTEÚDOS: Encontram-se no livro didático entregue.**

Os alunos desenvolveram a habilidade( **EF07MA15** ) - Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.