

**ATIVIDADE REMOTA – 16 - MATEMÁTICA**  
**6º ANO – 3º Trimestre**

**UME PROF. FLORESTAN FERNANDES**

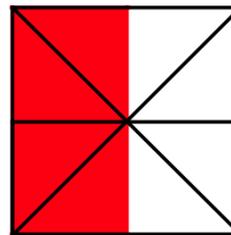
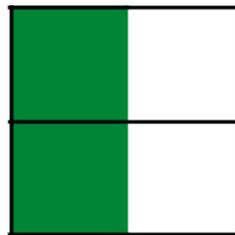
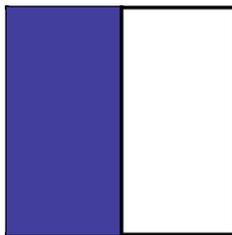
Nome: \_\_\_\_\_ . N. \_\_\_\_\_

6º ano \_\_\_\_\_ Professor \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

**FRAÇÕES EQUIVALENTES**

Compare as figuras abaixo em relação às partes pintadas



- Escreva a fração que representa a parte pintada para cada figura.
- Como é possível encontrar frações equivalentes a uma determinada fração dada?



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES - 16**

**UME: Professor Florestan Fernandes.**

**ANO: 6ºanos. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.**

**PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.**

**PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021.**

**TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO CONCEITUAL**

**ORIENTAÇÕES: Probabilidade e estatística:** tratamento da informações, interpretando tabelas, pesquisa e gráficos de colunas e infográficos.

**CONTEÚDOS: Encontram-se no livro didático entregue.**

Os alunos deveriam interpretar e resolver situações que envolvam frações bem como as noções de frações equivalentes com o objetivo de sintetizar conclusões.