

UME PADRE LÚCIO FLORO

ATIVIDADE 15

ANO: 3º TURMAS : A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ADRIANA DE OLIVEIRA B. PITHON /ANA MARIA MARIANO

PERÍODO DE TURNO: 01/10 A 15/10

TURNO:-MATUTINO

04/10- SEGUNDA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA-

NOME:

ATIVIDADE

1- VAMOS COLORIR?



2- RESPONDA:

A) ONDE ESTE ANIMAL VIVE?

B) COMO ELE SE LOCOMOVE?

C) QUE TIPO DE REVESTIMENTO ELE POSSUI EM SEU CORPO?

D) DE QUE SE ALIMENTA?

E) O QUE ESTE ANIMAL PODE NOS OFERECER?

(RESOLVER NO CADERNO)

05/10- TERÇA-FEIRA- LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUZINDO UM TEXTO

✍ Coitadinho do passarinho do Cássio. Ele machucou a sua asinha. Escreva um texto contando como foi que aconteceu.





MATEMÁTICA- COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE
NÚMEROS NATURAIS

NOME: _____ DATA: _____

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

- * 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453
- * 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____
- * 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____
- * 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____
- * 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____
- * 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

06/10 QUARTA-FEIRA- LÍNGUA PORTUGUESA



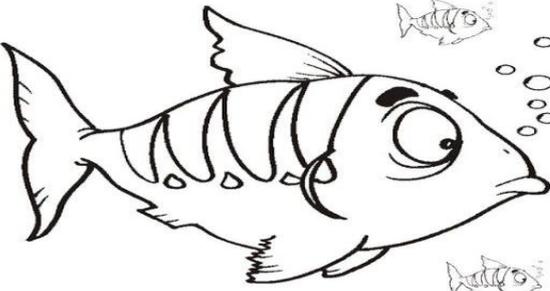
ESCOLA _____

NOME _____

Atividade em Classe



◆ VAMOS CANTAR?



COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

◆ ENCONTRE E PINTE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL.

◆ RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA X.



Idéia Criativa-Gi Barbosa

MATEMÁTICA

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____
ATIVIDADES SUZANO

Multiplicação

Resolvendo problemas

Mário ganhou 3 pacotes com 3 barras de cereais em cada um. Quantas barras de cereais ele ganhou?



Resposta: Ganhou _____ barras de cereais.

Há 7 dias na semana. Quantos dias há em 4 semanas?



Resposta: Em 4 semanas há _____ dias.

Um carro tem 4 rodas. Quantas rodas têm 2 carros?



Resposta: Dois carros têm _____ rodas.

Uma bicicleta tem 2 rodas. Quantas rodas têm 8 bicicletas?

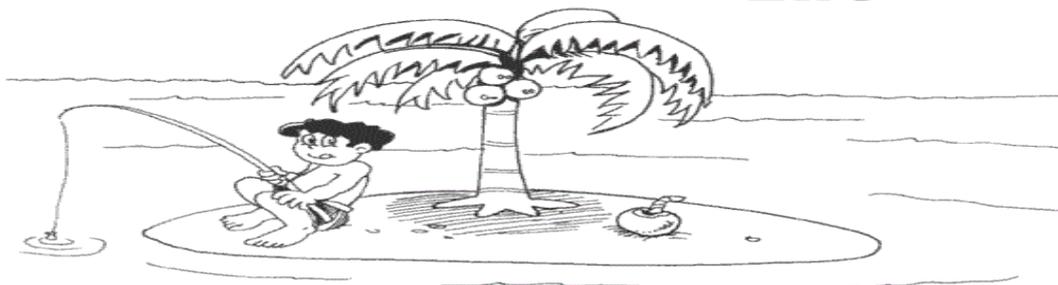


Resposta: Oito bicicletas têm _____ rodas.



07/10- QUINTA-FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA (CADERNO)

PRODUZINDO UM TEXTO



Imagine você perdido em uma ilha.
O que faria? O que comeria?
Como você saiu de lá?

✍ Agora, escreva tudo o que aconteceu.

NOME: _____ DATA: _____

MATEMÁTICA

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

https://pedagogiaseloz.blogspot.com

08/10- SEXTA-FEIRA-

PROJETO- O MAR, SEUS SEGREDOS E SABORES

Mares e oceanos, você sabe as diferenças?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=38JN550JB7G](https://www.youtube.com/watch?v=38JN550JB7G)

ATIVIDADE: DESENHAR SOBRE O QUE VOCÊ ASSISTIU NO VÍDEO (FAZER NA FOLHA DE SULFITE ENVIADA PELA PROFESSORA)

PROJETO- DIA DE CONHECER UM CAMARÃO (LEIA O TEXTO)

Os camarões são animais pequenos, membros do grupo dos **crustáceos**. Há cerca de 2.000 espécies, ou tipos, de camarão. Eles vivem em todos os **oceanos** e também podem ser encontrados em **lagos** e **rios**. Habitam especialmente os mares mais quentes.

A indústria do camarão é importante nas Américas e em



muitos países da [Ásia](#). [Barcos](#) puxando enormes redes de arrasto coletam camarões para ser congelados ou enlatados e vendidos a restaurantes e supermercados. O camarão é muito apreciado na culinária internacional. No Brasil, é ingrediente de pratos como o bobó de camarão e a moqueca de camarão. Camarões também são um alimento importante para os [linguados](#), os [salmões](#) e outros [peixes](#) grandes.

O **camarão** faz bem a **saúde**! O crustáceo é fonte de vitamina B12, ótima para o bom funcionamento do cérebro, também é rico em ômega-3, proteínas, minerais, selênio e ferro

Como é o Corpo do Camarão? Quais suas Partes?

[HTTPS://WWW.MUNDOECOLOGIA.COM.BR/ANIMAIS/CO-MO-E-O-CORPO-DO-CAMARAO-QUAIS-SUAS-PARTES/](https://www.mundoecologia.com.br/animais/CO-MO-E-O-CORPO-DO-CAMARAO-QUAIS-SUAS-PARTES/)

REGISTRAR NO CADERNO USANDO DESENHO OU ESCRITA O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE O VÍDEO.

**11/10- SEGUNDA-FEIRA- SEMANA DA CRIANÇA
PROJETO- O MAR, SEUS SEGREDOS E SABORES
O POLVO**

<https://www.youtube.com/watch?v=iWlcVSLt1RY>



Construção de um polvo de papel (papel enviado pela professora). Nos tentáculos, você escreverá quatro curiosidades sobre o polvo que você assistiu no vídeo)

LÍNGUA PORTUGUESA- ANIMAIS AQUÁTICO- LEITURA E INTERPRETAÇÃO

ANIMAIS AQUÁTICOS

POLVOS

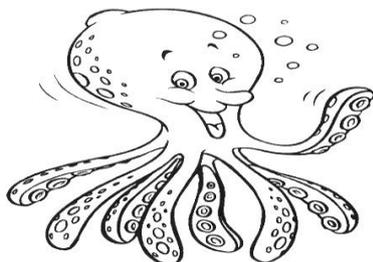
OLÁ, AMIGOS! EU SOU O POLVO E VIVO EM QUASE TODO O LITORAL DO BRASIL. GOSTO DE VIVER TANTO NAS ÁGUAS RASAS COMO NAS MAIS PROFUNDAS. VIVO EM TOCAS E RACHADURAS NAS PEDRAS. PORÉM, A MAIORIA DE NÓS VIVE NO FUNDO DO MAR, BEM LONGE DOS SERES HUMANOS.

NÓS TEMOS UMA CABEÇA GRANDE COM DOIS OLHOS BEM SALIENTES, NOSSA BOCA É GRANDE E NOSSA MANDÍBULA PODEROSA. MAS, O QUE NOS CARACTERIZA, SÃO OS OITO TENTÁCULOS CHEIOS DE VENTOSAS QUE TEMOS. É COMO SE FOSSEM NOSSOS BRAÇOS. NÓS OS USAMOS PARA AGARRAR NOSSA PRESA.

OS POLVOS MENORES COSTUMAM MEDIR ENTRE 5 E 10 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO, MAS HÁ ESPÉCIES BEM MAIORES QUE HABITAM O FUNDO DO MAR.

ESTAS ESPÉCIES SÃO RESPONSÁVEIS POR ALGUNS ACIDENTES ENVOLVENDO MERGULHADORES. ASSUSTADOS, OS POLVOS ENLAÇAM O MERGULHADOR COM OS TENTÁCULOS. QUANDO PERCEBEM QUE O MERGULHADOR NÃO É UM ALIMENTO, O POLVO SOLTA A PRESA.

UMA CURIOSIDADE A NOSSO RESPEITO É A FAMOSA "TINTA PRETA" QUE TEMOS EM UMA "BOLSINHA" EM NOSSO ORGANISMO. EM MOMENTOS DE PERIGO, LANÇAMOS ESTA TINTA PRETA, QUE ASSUSTA O PREDADOR E NOS PERMITE FUGIR.



NOTA: Professor, há animais aquáticos que não são peixes.

ATIVIDADE:

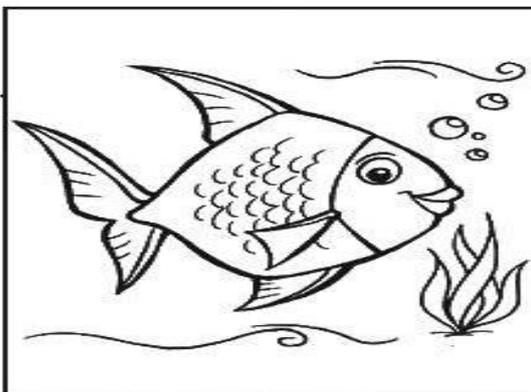
LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO:

- 1) Onde os polvos gostam de viver?
- 2) Como o texto descreve o polvo?
- 3) Qual é o tamanho dos polvos menores?
- 4) Qual é a curiosidade que o texto fala sobre o polvo?

12/10- TERÇA-FEIRA

PRODUÇÃO DE TEXTO

PIXOTE



ESTE É O

PIXOTE É UM.....

ELE É MUITO.....

PIXOTE VIVE NOQUE

FICA NO SÍTIO DE

ELE NADA BASTANTE NAS

.....CLARAS.

TODOS OS DIAS,.....VAI ATÉ O RIO E DÁ

FARELO DEEPARA ELE.

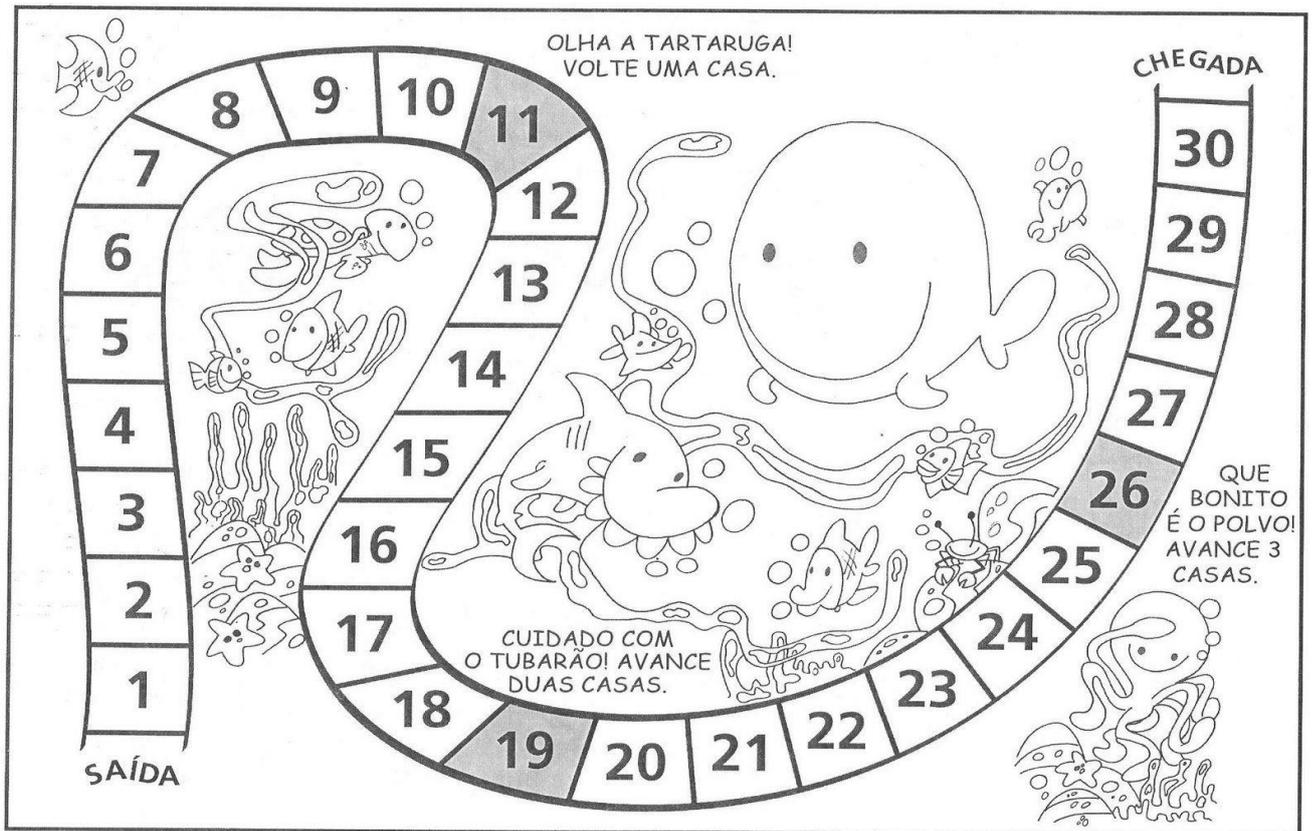
PIXOTE GOSTA DE BRINCAR COM OS OUTROS.....

.....QUE FICAM NO RIO.

MAS, ELE TEM MUITO MEDO DE.....

ELE CORRE E FICA PERTO DE.....

PINTE BRINQUE COM A TRILHA



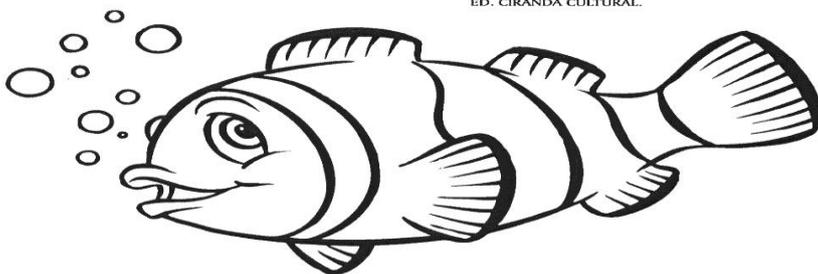
13/10- QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PEIXE-PALHAÇO

VOCÊ SABE O MEU NOME? É PEIXE-PALHAÇO. CHAMAM-ME ASSIM POR CAUSA DAS CORES VIBRANTES DO MEU CORPO. EXISTEM VÁRIAS ESPÉCIES DE PEIXES-PALHAÇO. UMA CARACTERÍSTICA PARTICULAR NOSSA É QUE TEMOS UMA DIFICULDADE PARA VIVER EM GRUPO. POR ISSO, GERALMENTE VIVEMOS EM UM PEQUENO GRUPO QUE É NOSSA FAMÍLIA E LOGO AO CRESCER, OS FILHOTES SAEM EM BUSCA DO PRÓPRIO LAR. PARA VIVERMOS, ESCOLHEMOS UMA ANÊMOMA COMO CASA. A ANÊMOMA POSSUI UMA SUBSTÂNCIA QUE "QUEIMA" A MAIORIA DAS ESPÉCIES DE PEIXES. MAS ISSO NÃO ACONTECE CONOSCO. ENTÃO, COLOCAMOS NOSSOS OVOS NO MEIO DAS ANÊMONAS E ALI, ELES ESTÃO LIVRES DA MAIORIA DOS PREDADORES. CLARO QUE NÓS FICAMOS SEMPRE POR PERTO PARA GARANTIR A SEGURANÇA DOS NOSSOS FILHOTES. MAS VOCÊ SABIA QUE NÓS PROTEGEMOS A ANÊMOMA? APESAR DE SERMOS BEM PEQUENOS, (CHEGAMOS NO MÁXIMO A 10 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO), NÓS DEFENDEMOS A ANÊMOMA DO ATAQUE DO PEIXE BORBOLETA, POIS ELES GOSTAM DE COMER OS TENTÁCULOS DAS ANÊMONAS E NÓS, COM NOSSO TEMPERAMENTO "BRAVINHO", EXPULSAMOS ELES DOS ARREDORES DA ANÊMOMA.

"COLEÇÃO ANIMAIS MARINHOS"
ED. CIRANDA CULTURAL.

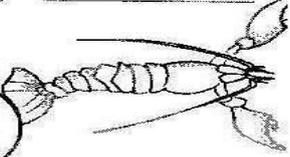


- 1) POR QUE ESSE PEIXE SE CHAMA PALHAÇO?
- 2) COMO É O NOME DE SUA CASA?
- 3) QUAL É O TAMANHO DO PEIXE PALHAÇO?
- 4) O QUE AS ANÊMONAS FAZEM AOS OUTROS PEIXES?

NOME: _____

ANIMAIS AQUÁTICOS

Descubra os nomes dos animais que vivem na água.

P X I E E		B A L I A	
O A C F		O F I L H G N O	
U A A T R O B		R A A M A C O	
P L O O V		G S T O A A L	

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE UMA VISITA VIRTUAL AO AQUÁRIO DE SÃO PAULO E DESENHE OS ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE VER. (DESENHAR NA FOLHA DE SULFITE ENVIADA PELA PROFESSORA).

<https://www.youtube.com/watch?v=ojyAZH62BRs>

14/10- QUINTA-FEIRA

PROJETO- O MAR, SEUS SEGREDOS E SABORES



As **sardinhas** são peixes pequenos – medem até 25 cm de comprimento – de coloração prateada, escamosos e pelágicos, ou seja, vivem no mar, em águas rasas, em grandes cardumes.

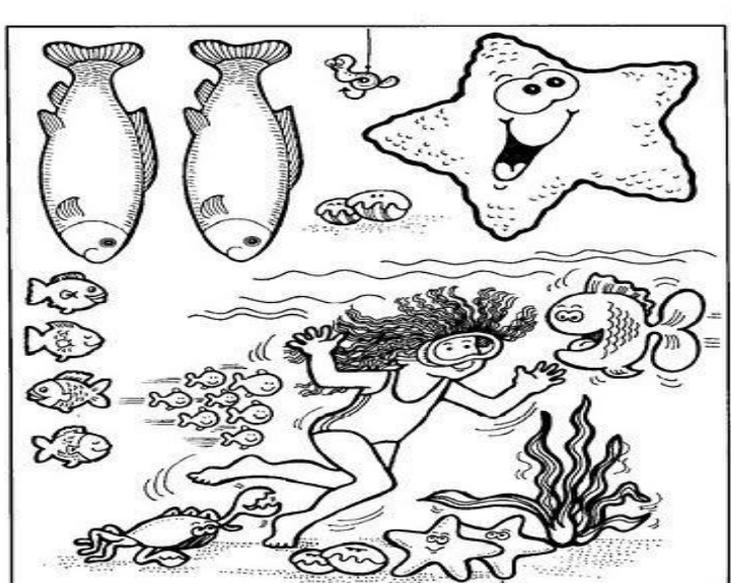
As sardinhas fêmeas chegam a por 60.000 ovos pequenos e arredondados. Preferem desovar próximo a costa, onde a temperatura da água é maior, retornando depois para o alto mar. A pesca da sardinha é proibida durante a fase de reprodução. É o período do defeso. Além do homem, os predadores das sardinhas são os peixes (carnívoros) maiores e as aves marinhas. Uma sardinha pode viver até 7 anos.

As propriedades nutritivas da sardinha são enormes, mas ainda pouco conhecidas pela maioria da população. Esses peixes são ricos em diversas substâncias, das quais se destaca o ácido graxo ômega-3, encontrado também no salmão.

Depois de ler o texto faça o que se pede:

- 1) Pesquise uma curiosidade sobre a sardinha e escreva no caderno

LÍNGUA PORTUGUESA- PRODUÇÃO DE TEXTO NO CADERNO



PASSEANDO NO FUNDO MAR_

15/10- SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA- CRUZADINHA E PRODUÇÃO DE TEXTO

MATEMÁTICA- MATERIAL DOURADO

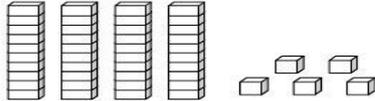
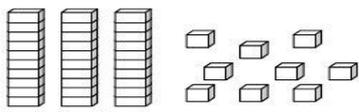
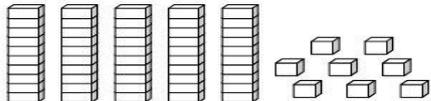
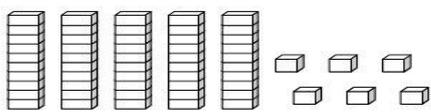
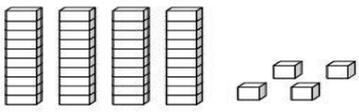
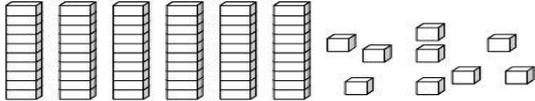
Assista ao vídeo e depois, faça à atividade da folha.

<https://www.youtube.com/watch?v=OreArn3IU4Y>

ALUNO: _____ N° _____
DATA: ____/____/____ SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA

1 – Pinte as peças do Material Dourado de acordo com o número indicado.

33	
29	
46	
34	
21	
48	
32	