



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente.

PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 01/10 a 14/10/2021.

01/10/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 254 a 257 (até nº4).

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 214 e 215.

Geografia

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 132 e 133.

04/10/2021

Português

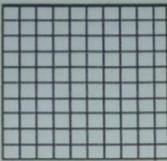
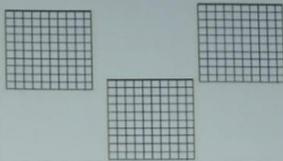
*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 257 (nº5) a 259.

Matemática

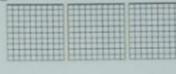
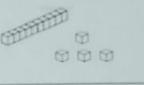
*Realizar a atividade abaixo.

Números decimais

01. Pinte os quadriculados conforme solicitado.

<p>a) 0,42 de vermelho b) 0,08 de amarelo c) 0,05 de azul d) Quanto sobrou do inteiro? _____</p> 	<p>a) 2 de verde. b) 0,02 de amarelo c) 0,2 de vermelho d) Quanto sobrou do inteiro? _____</p> 
--	---

02. Considere a placa como um inteiro, a barrinha como um décimo da placa e o cubinho como um centésimo da placa. Agora, indique em cada caso, quantos inteiros, décimos e centésimos há.

Peças	Numero Decimal	Peças	Numero Decimal
A 		E 	
B 		F 	
C 		G 	
D 		H 	

03. Agora, escreva em seu caderno, os números decimais acima em forma de fração e escreva como se lê.

Ciências

*Ler o texto e responder as perguntas no caderno.

Sistema Solar.

O Sistema Solar é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Os oito planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Observe a figura abaixo:



Entre os chamados planetas-anões, que são aqueles que recebem a influência de outros planetas em suas órbitas, temos: Plutão (desde 2006 deixou de ser considerado um planeta comum), Ceres, Éris, Makemake e Haumea. É interessante perceber que, entre os planetas principais, os quatro mais próximos do Sol são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de planetas rochosos. Por outro lado, os outros quatro planetas mais afastados são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de planetas gasosos. Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação

de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície. O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõe uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.

Questões:

1. O que é sistema solar?

2. O que são os planetas-anões? Cite dois deles.

3. Que tipos de planetas estão mais próximos ao Sol e os que são mais distantes do sol?

4. Qual é o planeta aparentemente com condições para formação de vida? Por quê?

5. Quais são os oito principais planetas do Sistema Solar?

05/10/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 260 e 261.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 216 e 217.

História

*Realizar as atividades do livro didático Ligamundo, páginas 102 a 105 (até o nº3).

06/10/2021

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 218 e 219 (jogo dos decimais).

Geografia

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 136 e 137.

Português

*Realizar as atividades a seguir, no caderno.

Português – Conto de Assombração

Quem tem medo de fantasma?



No domingo, lá vou eu com meus pais visitar um castelo imenso, grande até demais.
Logo na chegada um homem diz:
— Bom dia!
— Esse é o guia do castelo — diz meu pai —, que vai nos mostrar tudo o que há de belo.
Primeiro ele fala de toda aquela gente retratada nos quadros. E eu penso comigo: "Parece que estão de castigo".
A visita prossegue por mil salas mais ou menos iguais. Eu já não agüento mais!
Saio a procurar algo mais interessante. Abro uma porta e, no meio da escuridão, vejo um ponto brilhante.

Desço um degrau de uma escada, mas volto a subir, pois tenho medo de cair.

A porta bateu, que azar! Não há meio de alguém escutar. Fico assustada e ouço berros: "Há! Há! Há!" Que risada malvada! Vejo então um pássaro branco a voar... Mas não é pássaro, gente! É um fantasma, feito de puro osso, dos pés ao pescoço. O fantasma avança e diz com voz cavernosa:

— Criança feiosa! Há! Há! Há!
Que horror, fujo cheia de pavor.
Ele vem atrás de mim e se põe a gritar: "Destá vez você não vai escapar!"

Vou me esconder neste baú, que sorte! E vou trancá-lo por dentro, bem forte!
Penso que estou sozinha, mas sinto uma coceguinha. É o fantasma que não desgruda de mim, abro o baú e é um correr sem fim!

Paro e tiro da mochila os tomates que sobraram do almoço para no fantasma estourar.

Muito esforço faço para me livrar desse fantasma.

De repente ouço outra voz:
— Que barulho é esse aí na sala?
E eu penso aterrorizada: "Mais um fantasma veloz?" Então perco as forças e a fala.

Mas quem aparece é o guia.
— Socorro, meu senhor, me ajude a pegar um fantasma! Morro de pavor!

Minha mãe me olha, espantada:
— Fantasma?! Que coisa disparatada!
Eu digo na maior agitação:

— Eu vi! Juro que vi! Mas ele desapareceu de repente.
Meu pai sorri e dá a explicação:
— É que fantasma, quando vê gente, some de medo rapidamente.



Adaptação do livro Quem Tem Medo de Fantasma?, de Fanny Joly e Jean-Noël Rochut. Tradução: Mônica Stahel e Itari B. Silva. 3ª ed. São Paulo: Ed. Scipione, 1994.

Praticando	
<p>Parte I</p> <p>Leia o texto e faça o que se pede abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerar os parágrafos; • Início de frase – primeira letra (maiúscula) na cor vermelha; • Travessão na cor azul; • Pontuação no final da frase na cor verde. 	<p>5- A menina não aguentava mais fazer o passeio pelo castelo. O que ela fez?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6- Com que a menina confundiu o fantasma?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7- Como era o fantasma?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>8- Na sua opinião, como é uma voz cavernosa?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>9- Substitua a palavra destacada por outra com o mesmo sentido:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>"Que horror, fujo cheia de pavor."</p> </div> <p>10- "Ele vem atrás de mim..." A quem se refere a palavra "ele" nesta frase?</p> <p>_____</p>
<p>Parte II</p> <p>Leia o texto com atenção e responda :</p> <p>1- O personagem do texto tem medo de fantasma. E você, do que tem medo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2- Copie do texto uma frase que comprove que o personagem principal é uma menina.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3- "Este é o guia do castelo." Qual é a função do guia? Explique.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4- Por que a menina pensa que as pessoas nos quadros estão de castigo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

07/10/2021

Português

*Realizar as atividades do livro Ler e Escrever, páginas 60 a 64 e 66.

Matemática

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

LOTERIA NÚMROS DECIMAIS

Adição e subtração



- Calcule e marque a coluna correspondente ao resultado da operação.

	Coluna 1	Coluna do meio	Coluna 2
50,35 + 6,04=	5,639	56,39	5.639
0,967 – 0,357=	610	0,710	0,610
14,30 + 2,7=	17,00	0,17	1700
33,87 – 18,45 =	1,542	15,42	1.542
0,60 + 0,94 =	1,54	154	15,4
14,3 + 19,15 =	3,345	33,45	3.345
0,9 – 0,2 =	07	0,07	0,7
3,28 + 2,1 + 0,23 =	56,1	5,61	561
25,4 - 13,2 =	1,22	122	12,2
2,35 + 0,17 =	2,52	0,252	252

Ciências

*Realizar a atividade do livro didático Akpalô, página 148.

08/10/2021

Português

* Ler o quadro de palavras com S/SS e realizar os exercícios.

S – SS

A letra s vem no começo da palavra. (Som de s) s onho s algado s ábado	A letra s vem depois de consoante. (Som de s) can sado divers ão insistir	A letra s vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de z) casa mesa	O ss vem no meio da palavra, entre vogais. (Som de s) assobiar permissão
---	--	--	--

Registre a atividade no seu caderno e responda as questões.

1-Complete as palavras com S ou SS

- | | |
|----------------|--------------|
| a) amoro__o | i) pre__ão |
| b) val__a | j) in__istir |
| c) __entido | k) ri__ada |
| d) permi__ão | l) __apato |
| e) ca__a | m) imen__a |
| f) __onolência | n) re__olver |
| g) diver__ão | o) ama__ar |
| h) Trave__ão | p) __onho |

2- Complete as palavras do texto com S ou SS e desenhe a história:

Domingo, depois da mi__a, fizemos um pa__eio
maravilho__o. O percor__o era longo, mas as __ubidas e
descidas eram man__as. Ninguém __e can__ou. Durante o
trajeto, conver__amos __obre vários a__untos.
Principalmente __obre o concur__o de jograis. Cada um
pen__ava e dava sua impre__ão. O que atrapalhou um pouco foi
o An__elmo com aquela to__e que não parava de jeito nenhum.

Matemática

*Realizar as situações-problema no caderno e assinalar a resposta certa.

Resolva os problemas. Depois pinte a coluna com o resultado correspondente:

Situações Problemas	Resultado:	Resultado:	Resultado:
Na escola de Fernanda existem 78 salas de aula e em cada sala existem 32 cadeiras. Quantas cadeiras têm na escola de Fernanda?	2.496	2.498	2.500
Os alunos da escola de Priscila foram ao zoológico. Eles foram em 6 ônibus com 56 alunos em cada um. Quantos alunos foram ao zoológico? Sabendo que a escola tem no total 437 alunos, quantos alunos ficaram na escola?	336	101	103
Calcule a soma de 183 com 92. A seguir, divida o resultado por 5. Qual o número que você vai obter?	54	55	56
Sairam 1.800 ciclistas para um passeio, 935 deles desistiram no meio do caminho. Quantos ciclistas completaram o percurso?	863	864	865
Em uma sapataria, o valor de um par de sapatos é 156 reais. Maria vai comprar 12 pares de sapatos. Quanto ela vai gastar?	1.872	1.873	1.874
O repositr de distribuidora de bebidas tem 975 garrafas de refrigerantes para abastecer 5 prateleiras. Quantas garrafas irão ficar em cada prateleira?	193	194	195
Na empresa em que Marcelo trabalha foi comprado para o lanche 7 dúzias de maçãs, 7 dúzias de bananas, 1 dezena de abacaxi e uma centena de laranjas. Quantas frutas foram compradas ao todo?	276	277	278
Carolina tem R\$ 100,00 para pagar três dívidas: uma de R\$ 27,00, outra de R\$ 43,00 e outra de R\$ 15,00. Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar suas dívidas?	14	15	16
Na gincana da igreja foram arrecadados 78 calças, 95 casacos e 8 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a gincana?	180	181	182

Recreação

*Confeccionar as peças do jogo abaixo, ler a regra e se divertir.

Jogo – Torre de Hanói

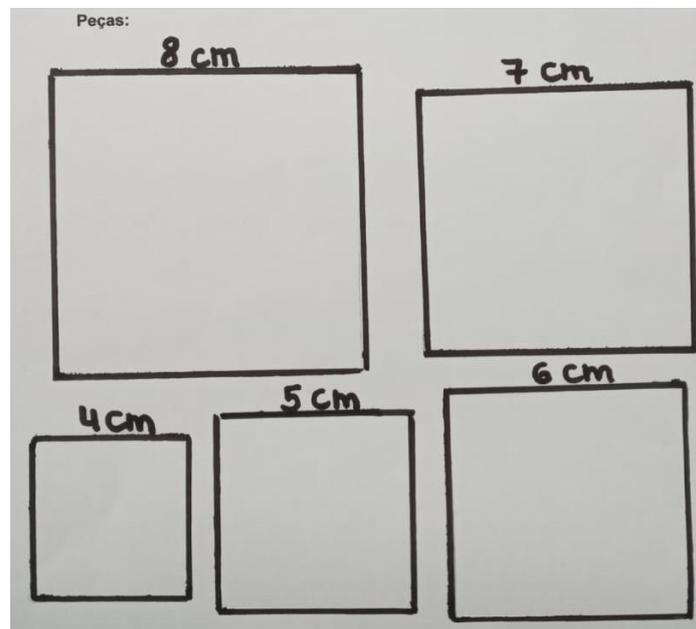
A torre é formada por 5 peças empilhadas em uma das extremidades, que será chamada de casa A. O objetivo do jogo é passar a torre para a casa C, usando a casa intermediária B.

As regras são:

- 1- Movimentar uma só peça de cada vez;
- 2- Uma peça maior não pode ficar acima de uma menor;
- 3- Não é permitido movimentar uma peça que esteja embaixo de outra.

Como fazer:

- Em uma caixa de papelão, desenhar 5 quadrados: um de 8 centímetros, um de 7 centímetros, um de 6 centímetros, um de 5 centímetros e finalizando, um de 4 centímetros.
- Recortar os quadrados e colorir um de cada cor;
- Um retângulo de 25 centímetros que será usado como base para a torre: pode ser usado um papelão ou mesmo uma folha de sulfite.



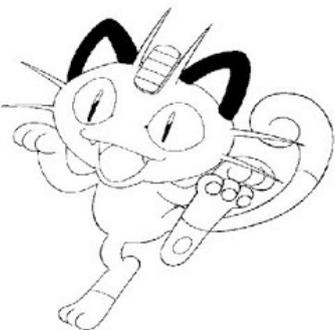
13/10/2021

Português

*Realizar a atividade no livro Ler e Escrever, página 60.

Matemática

*Realizar as divisões no caderno.

ARME E EFETUE NO CADERNO. Faça as contas e confira os resultados nas respostas que estão ao lado		
A) $1243 \div 19$		12
B) $2154 \div 15$		65
C) $1550 \div 15$		67
D) $1435 \div 16$		79
E) $2502 \div 19$		89
F) $1352 \div 17$		103
G) $151 \div 12$		131
H) $1926 \div 12$		143
I) $3553 \div 11$		160
J) $814 \div 12$		323

História

*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 105 a 107 (O direito à cultura e ao lazer).

14/10/2021

Português

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

CONCORDÂNCIA VERBAL

1- Leia o texto sobre as aranhas e sublinhe as oito palavras que deveriam estar no plural.

Existem mais de 35 mil tipos de aranhas no mundo todo. Todas as aranha têm oito olho e oito patas.

Ela vivem nas matas, nas floresta, no desertos, nas praia, nas montanhas e até na casa das pessoa.

A maioria não é venenosa.

2. Reescreva o texto acima corrigindo as palavras que deveriam estar no plural.

3. Escreva as frases no plural:

a) O menino foi ao parque com seu amigo.

b) A menina ficou com medo do leão.

c) O macaco jogou areia no menino.

4. Leia as frases e indique aquela que contém erro no uso do plural.

() Todos ficaram preocupados quando João teve que sair mais cedo da sala.

() As crianças ficaram animadas com a viagem de final de ano.

() Os passageiros não se machucou com acidente de carro.

() As pedras, na estrada, furaram os pneus de vários carros.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 220 e 221.

Geografia

*Realizar a atividade abaixo no caderno.

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



✎ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

✎ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

✎ O que pode poluir as águas de um rio?

✎ O que pode causar a poluição do solo?

✎ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?
Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____