

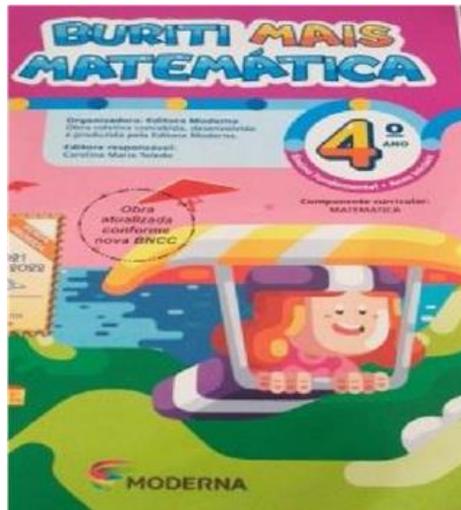
ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021.

Data	Orientação	
01/10	<p><u>Português</u></p>	<p><u>Matemática</u></p>
	<p>1. Indique o tempo verbal das frases</p> <p>A) Ontem deitei muito tarde. _____</p> <p>B) Estou muito triste com sua partida. _____</p> <p>C) Viviane vendia doces na escola. _____</p> <p>D) Preste atenção na aula! _____</p> <p>E) Não voltarei tarde. _____</p> <p>F) Hoje irei ao parque com meus irmãos. _____</p> <p>G) Ganhei 50 reais de mesada. _____</p>	<p>páginas 128 e 129</p> <p>Grandezas e medidas de capacidade.</p>
		

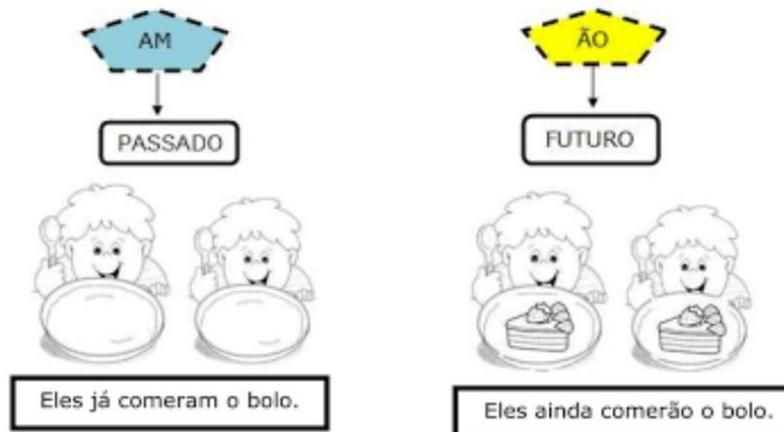
Matemática

- 6X0=
- 6X1=
- 6X2=
- 6X3=
- 6X4=
- 6X5=
- 6X6=
- 6X7=
- 6X8=
- 6X9=
- 6X10=

	228 X6	128 X6	341 X6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	133 X6	143 X6	311 X6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	510 X6	427 X6	506 X6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	468 X6	634 X6	495 X6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Português

Emprego do **AM** e **ÃO**



Note que quando a palavra indica passado termina com **AM**.

E quando ela indica futuro termina com **ÃO**.

Exemplos:

Elas **foram** passear no parque. (passado)

Elas **irão** passear no parque. (futuro)



AM

ÃO

1. Agora passe os verbos do passado para o futuro.

a. Vocês andaram demais.
Vocês _____ demais.

b. Elas voltaram da festa muito felizes.
Elas _____ da festa muito felizes.

c. Eles correram na pista de skate.
Eles _____ na pista de skate.

d. Pedro e Marcos se reuniram ontem?
Pedro e Marcos se _____ amanhã?

e. Marla e Perla venceram o jogo ontem.
Marla e Perla _____ o jogo amanhã, com certeza.

f. Carlos e Cristiano bateram na porta.
Carlos e Cristiano _____ na porta amanhã.

05/10

Português

Educando:.....

1ª) Complete com os seguintes verbos, conjugando-os.

a) b)
 Ontem, ela depressa. Ontem, ele a lição.
 Hoje, ela depressa. Hoje, ele a lição.
 Amanhã, ela depressa. Amanhã, ele a lição.

c) d)
 Ontem, ela Ontem, ela
 Hoje, ela Hoje, ela
 Amanhã, ela Amanhã, ela

2ª) Complete com a ação indicada, no tempo pedido nos parênteses.

Edu.....(presente)
 brincar Edu.....(passado)
 Edu.....(futuro)

Papai..... (presente)
 dormir Papai.....(passado)
 Papai.....(futuro)

3ª) Observe as imagens e marque, com um X, a ação que cada personagem está praticando.

 ()brincar ()pular ()cantar
 ()ler ()nadar ()chorar
 ()dormir ()correr ()dançar

 ()comer ()ensinar ()ler
 ()correr ()comprar ()dormir
 ()brincar ()comer ()comer

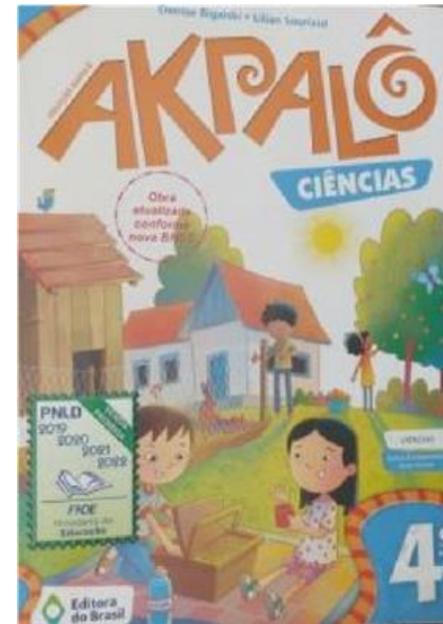
4ª) Complete as frases com ações.

a) A cozinheira Zazá b) A lavadeira a farda.
 c) Danilo carta com lápis. d) O corredor muito bem.

Ciências

Livro de ciências - páginas 104,105,106,107 e 108.

Ler atentamente o texto e responder as questões.



Matemática

Copie o exercício em seu caderno e responda:

desafios!

DIA DE RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA! PRESTE ATENÇÃO E ACERTE TUDO!

1- OBSERVE A CONTA AO LADO. QUAL A SOMA OU TOTAL DESSA CONTA?



535.
 459.
 525.
 5215.

2- LÍLIAN FOI AO MERCADO E COMPROU 8 PACOTES DE BISCOITO DE CHOCOLATE E 3 PACOTES DE BISCOITO DE MORANGO. QUANTOS PACOTES DE BISCOITO, LÍLIAN COMPROU, AO TOTAL, NESSE MERCADO?



5. 8. 10. 11.

3- OBSERVE A CONTA ABAIXO. QUAL O PRODUTO DESSA CONTA?



130.
 310.
 330.
 300.

4- JOSÉ DISTRIBUIU IGUALMENTE 20 OVOS EM 4 CAIXAS. QUANTOS OVOS ELE COLOCOU EM CADA CAIXA?



4 5 6 7

5- SOME O VALOR TOTAL DAS CÉDULAS E MOEDAS DO QUADRO AO LADO. QUAL É O VALOR TOTAL?



16 REAIS. 17 REAIS.
 18 REAIS. 19 REAIS.

06/10

Geografia

Livro páginas 76,77,78 e 79

A população brasileira



Ler atentamente o texto e responder a questões propostas.

Português

Verbo: Passado e Futuro

1- Passe os verbos do passado para o futuro como no modelo.

eles cantaram — eles cantarão



- elas sentaram — _____
eles esperaram — _____
vocês comeram — _____
elas varreram — _____
eles beberam — _____
vocês dormiram — _____
elas serviram — _____
eles ouviram — _____

2- Complete com os verbos no passado e no futuro.

- a) Ontem os meninos não _____ nenhum peixe, mas amanhã certamente _____. (pescar)
- b) Na semana passada as crianças _____ muitas balas e na semana que vem _____ mais ainda. (chupar)
- c) Ontem nossos amigos _____ a rifa da televisão e, amanhã, será que _____ a rifa do carro? (ganhar)
- d) Ontem, quinta-feira, os excursionistas _____ o ônibus na estação, mas depois de amanhã, domingo, eles _____ no hotel. (esperar)

07/10

História

Livro páginas 97,98 e 99.

Meios de comunicação.



Matemática

Competência/Habilidade: Compor e decompor números naturais.

01. Componha os seguintes números.

- Uma centena + duas dezenas + seis unidades = _____
- Dois centenas + sete dezenas + três unidades = _____
- Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____
- Cinco centenas + seis dezenas + nove unidades = _____
- Seis centenas + uma dezena + sete unidades = _____
- Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____
- Oito centenas + cinco dezenas + duas unidades = _____



02. Decomponha os seguintes números.

- 28 = _____
- 71 = _____
- 146 = _____
- 348 = _____
- 561 = _____
- 886 = _____

03. Decomponha os números abaixo.

69	
154	
288	
301	
490	

527	
669	
716	
874	
944	

04. Componha os números a seguir.

200 + 30 + 5 =
200 + 90 + 4 =
300 + 50 + 1 =
400 + 0 + 9 =
500 + 60 + 0 =

600 + 80 + 8 =
700 + 10 + 1 =
700 + 70 + 0 =
800 + 10 + 9 =
900 + 50 + 9 =

Português

1. Escreva os verbos abaixo no local correto:

comer

partir

pegar

lavar

latir

amar

ler

falar

sorrir

correr

1ª conjugação

2ª conjugação

3ª conjugação

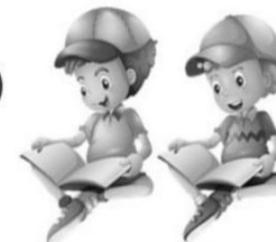
2. Complete as frases abaixo com o verbo entre parênteses conjugado no presente do indicativo:

a) Eu _____ de futebol. (gostar)

b) Ele _____ pipoca. (vender)

c) Nós _____ de manhã. (estudar)

d) Eles _____ muito. (dormir)



Matemática

Nome: _____



Atividades de Revisão

1- A turma de Fábio entra na escola no horário indicado abaixo. Sabendo que ele permanece 4 horas e 30 minutos, Fábio sai da escola às:

- (A) 7 horas.
(B) 11 horas.
(C) 11 horas e 30 minutos.
(D) 12 horas e 30 minutos.



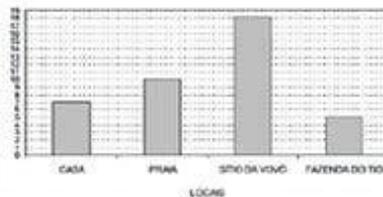
2- As figuras abaixo representam objetos do cotidiano. Suponha que todos estão cheios de água. Circule o objeto que pode conter, aproximadamente, 1 litro de água.



3- Complete:

- a) Em 1 dia, há _____ horas.
b) Em meio dia, há _____ horas.
c) Em 1 hora, há _____ minutos.
d) Em meia hora, há _____ minutos.

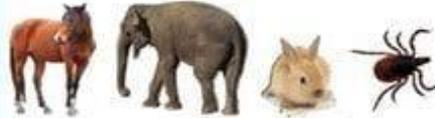
4- Os alunos fizeram uma pesquisa, na sala de aula, para saber em que lugar cada um irá passar as férias. Cada aluno poderia escolher apenas um lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- (A) Fazenda do tio
(B) Sítio da vovó
(C) Praia
(D) Casa

5- As imagens abaixo representam seres. O animal que deve ter, aproximadamente, um quilograma deve ser o _____.



6- A criança que apresenta a maior altura é _____.



João Maria Pedro Lucia

7- Marta resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme de que as crianças mais gostavam. Cada criança poderia votar em um só tipo de filme. A tabela abaixo mostra o resultado da pesquisa realizada com as meninas e os meninos:

TIPO DE FILME	NÚMERO DE VOTOS	
	MENINOS	MENINAS
AVENTURA	8	10
COMÉDIA	7	2
DESENHO ANIMADO	5	5
TERROR	2	2

Qual o tipo de filme preferido pelos MENINOS?

- (A) Terror
(B) Comédia
(C) Aventura
(D) Desenho animado

8- Complete, escrevendo as horas indicadas nos relógios.



Geografia

Livro páginas 80,81,82 e 83

A população brasileira - origem



Português

Produção de texto

	ESCOLA _____
NOME _____	DATA _____/_____/_____
PROFESSORA _____	TURMA _____

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA UMA HISTÓRIA HORRIPILANTE SOBRE A AVENTURA QUE A TURMA DA MONICA PASSOU!



14/10

História

Livro Páginas - 102 e 103.

Meios de comunicação.



Uma reflexão sobre o uso da internet

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo do Cabo de Vassoura Instruções: 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas) 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical. 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair. Link para visualizar a atividade no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0

Observações: - Não é necessário desmontar a vassoura; - Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Você já parou para pensar em quantos esportes e modalidades esportivas o arremesso manual de bolas e implementos está presente? São muitos, desde os esportes coletivos, até as provas de atletismo. Pois hoje faremos atividade de aremesso. Materiais necessários: - Bolas pequenas (de papel, de meia, de borracha etc.)ou tampinhas; - Balde (vasilha ou pote grande).

Pegue as bolas e se posicione a uma certa distância do balde (Você pode se afastar mais do balde conforme for ficando fácil), agora arremesse conforme a instrução:

- 1 - Com a mão direita de baixo para cima;
- 2 - Com a mão esquerda de baixo para cima;
- 3 - Com a mão direita de cima para baixo;
- 4 - Com a mão esquerda de cima para baixo;

Pratique quantas vezes quiser, chame o pessoal e desafie-os.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Youtabbie book **page 20**

Ouçã o áudio na faixa 11 e retire os adesivos na página 121.
Você deve colar o adesivo de acordo com a imagem e a sequência do áudio.
São adesivos de perguntas sobre os membros da família.

Algumas traduções:

Who is she? - Quem é ela?

Who is he? - Quem é ele?

Who are they? - Quem são eles / elas?

Assista à essas sugestões de vídeos no Youtube para relembrar os membros da família em inglês:

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk&t=226s>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Book **page 21**

Leia o texto na página 21 e corrija as frases que não são verdadeiras.

Segue abaixo algumas dessas frases. Encaixe-as nos locais corretos:

- Stephanie's aunt is **Jane**. **OR** Stephanie's grandmother is **Monica**.

- Kate **isn't** in the photo.
(Kate não está na foto)

Book page 22

Escreva as frases corretas no diálogo:

I can't turn on the tablet. / Sure I can't .

(Eu não consigo ligar o tablet. Claro, eu não posso)

OU

I can't turn on the tablet. Can you help me? / Sure I can.

Eu não consigo ligar o tablet. Você pode me ajudar? / Claro, eu posso.

Quais dessas duas frases se encaixam melhor no diálogo? Escreva-as.

ATIVIDADE DE ARTES

Desenho Comemorativo ao Dia da Árvore 21 de setembro). Pode ser feito no sentido horizontal ou vertical, como o desenho é criativo, a escolha é livre. Façam bem colorido, usando bem a altura e a largura da folha de papel.

ATIVIDADE DE ARTES

Dividam a folha em 4 partes, e em cada espaço desenhem quem na natureza fica muito feliz na Primavera, podem ser aves ou insetos. Coloquem o nome em baixo de cada desenho. Façam desenhos amplos e bem coloridos.