



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.

3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Muriel Munhoz, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021.

01/10 sexta-feira	<p>PORTUGUÊS: Caderno Escreva sua opinião sobre a questão: “Os brinquedos de antigamente ainda são interessantes para as crianças de hoje em dia? Por quê?” *Não se esqueça de fazer o cabeçalho!</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 95 - Revisão Resolver os exercícios 1 ao 3 (situação problema e tabela).</p>
04/10 segunda-feira	<p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 105 - Enigma + caderno Recortar, colar e resolver os enigmas, no caderno. *Não se esqueça de fazer o cabeçalho!</p> <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 156 - Canção “O trenzinho do caipira”, Ferreira Gullar Após a leitura, sublinhe as rimas, usando uma cor diferente para cada grupo de rimas. Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=NpzaNtJ_22A</p> <p>CIÊNCIAS: Livro - página 84 a 86 - Animais. Observe as fotos e responda às questões na página 84. Leia o texto e observe as fotos na página 85. Responda às questões na página 86. Veja o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=KJTy5vao7S4</p>
05/10 terça-feira	<p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 158 + caderno Responder, no caderno, as questões 1 e 2 referentes ao texto/canção “O trenzinho do caipira”.</p>

	<p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 138, 139 e 140 - Situação problema Leia e resolva as situações problema (A, B e C).</p> <p>GEOGRAFIA: Livro - página 69 - Olhar indígena sobre a cidade. Leia o texto e responda às questões 5 a 7. Faça o desenho numa folha de sulfite para entregar à professora. Assista ao vídeo: Por que não tem muitos índios na cidade? https://www.youtube.com/watch?v=L17FnZvCdMA</p>
<p>06/10 quarta- feira</p>	<p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 159 - Produção de texto. Releia a letra da canção "O trenzinho do caipira". Use a criatividade, pense em um ou mais versos e escreva um poema, no livro.</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 140 e 141 - Situação problema Leia e resolva as situações problema (D, E, F e G).</p> <p>HISTÓRIA: Livro - página 44 e 45 - Migração forçada e resistência escrava. Leia os textos, observe as figuras e mapas e responda às questões 1 a 3. Assista ao vídeo sobre a resistência escrava: https://www.youtube.com/watch?v=88v9uhn-Ie4</p>
<p>07/10 quinta- feira</p>	<p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 153 e 154 - Medida de massa e capacidade Complete as tabelas A e B conforme solicitado nos exercícios.</p> <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 160 - Leitura do poema "O relógio", Vinícius de Moraes. Treine a leitura do poema e depois grave-a em áudio ou vídeo e envie para a professora. Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: ATIVIDADE INTERATIVA- Valores. Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/cj1836460bu</p>

08/10
sexta-
feira

MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 154, 155 e 156 - Medida de massa
Leia e resolva os exercícios 1 e 2.

PORTUGUÊS: Caderno - Adjetivos
Copiar e completar os exercícios abaixo:
*Não se esqueça do cabeçalho!

Adjetivos e substantivos

1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____, _____ e _____.
- b) A escola é _____, _____ e _____.
- c) O pato é _____, _____ e _____.
- d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.

- a) Estrela que brilha muito é _____.
- b) Menina que faz pirraça é _____.
- c) Cantora que tem fama é _____.
- d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança formosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.

CIÊNCIAS: Livro página 87 a 89 - Alimentação e locomoção dos animais.
Leia o texto, observe as fotos e responda às questões 1 a 3.

Assista ao vídeo para entender melhor: <https://www.youtube.com/watch?v=ih4VWMXK9fg>

13/10
quarta-
feira

PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 162 - Interpretação de texto.
Responda as questões 1 e 2.

MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 160 e 161 - Tabela
Complete a tabela e resolva as atividades (A, B, C, D e E).

HISTÓRIA: Livro página 46 a 48 - Migrações: trabalhadores livres.
Leia os textos, observe as imagens e responda às questões 1 a 3.

14/10
quinta-
feira

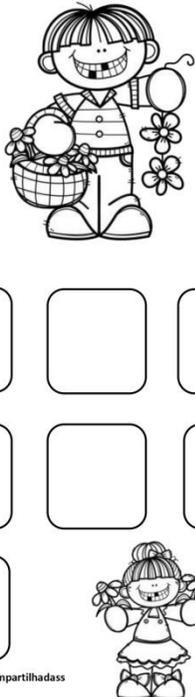
PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 162 (continuação) e 163. Interpretação de texto.
Responda as questões 3 e 4.

MATEMÁTICA: Caderno - Multiplicação
Resolver as multiplicações.
*Não se esqueça de fazer o cabeçalho!

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1-Arme e efetue.

a) $23 \times 2 =$
b) $14 \times 2 =$
c) $21 \times 2 =$
d) $81 \times 2 =$
e) $9 \times 3 =$
f) $12 \times 3 =$
g) $51 \times 3 =$
h) $62 \times 3 =$
i) $32 \times 3 =$
j) $42 \times 3 =$





GEOGRAFIA: Livro página 70 e 71 - As cidades têm história.

Leia o texto, observe as imagens e responda à questão 1.

PESQUISA INDIVIDUAL: Escolha um lugar da cidade de Santos e pesquise uma foto atual e uma antiga para compararmos as mudanças que aconteceram ao longo do tempo. Recorte, imprima ou xeroque para fazermos um cartaz na escola.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo do Cabo de Vassoura Instruções: 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas) 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical. 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair. Link para visualizar a atividade no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0

Observações: - Não é necessário desmontar a vassoura; - Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Você já parou para pensar em quantos esportes e modalidades esportivas o arremesso manual de bolas e implementos está presente? São muitos, desde os esportes coletivos, até as provas de atletismo. Pois hoje faremos atividade de aremesso. Materiais necessários: - Bolas pequenas (de papel, de meia, de borracha etc.)ou tampinhas; - Balde (vasilha ou pote grande).

Pegue as bolas e se posicione a uma certa distância do balde (Você pode se afastar mais do balde conforme for ficando fácil), agora arremesse conforme a instrução:

- 1 - Com a mão direita de baixo para cima;
- 2 - Com a mão esquerda de baixo para cima;
- 3 - Com a mão direita de cima para baixo;
- 4 - Com a mão esquerda de cima para baixo;

Pratique quantas vezes quiser, chame o pessoal e desafie-os.

ATIVIDADE DE INGLÊS

A FUNNY DAY - UM DIA DIVERTIDO

OBSERVE AS FIGURAS E ENUMERE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS. APROVEITE E OUÇA A FAIXA 10 DO CD.

VOCABULÁRIO:

LONG - LONGO

FURRY - PELUDO

SHORT - BAIXO

2
A FUNNY DAY

1 LOOK, LISTEN, AND ACT OUT.

WOW! GIRAFFES HAVE LONG NECKS AND SHORT TAILS!

LOOK, GUYS! IS IT A MONKEY ON THE BRANCH?

YES, IT IS. I LOVE MONKEYS!

2 LOOK AND MATCH.

A LONG **B** FURRY **C** SHORT

16 SIXTEEN SEVENTEEN 17

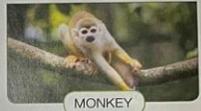
ATIVIDADE DE INGLÊS

WHAT'S YOUR FAVOURITE ANIMAL?
QUAL É O SEU ANIMAL FAVORITO?

3) OUÇA A FAIXA 11 DO CD E REPITA OS NOMES DOS ANIMAIS. DEPOIS, LIGUE OS ANIMAIS FAVORITOS DE CADA PERSONAGEM:

3 LISTEN, MATCH, AND SAY.

WHAT'S YOUR FAVORITE ANIMAL?

A   MONKEY

B   HIPPO

C   ALLIGATOR

D   LION

E   ELEPHANT

18 EIGHTEEN

ATIVIDADE DE ARTES

Desenho Comemorativo ao Dia da Árvore 21 de setembro). Pode ser feito no sentido horizontal ou vertical, como o desenho é criativo, a escolha é livre. Façam bem colorido, usando bem a altura e a largura da folha de papel.

ATIVIDADE DE ARTES

Dividam a folha em 4 partes, e em cada espaço desenhem quem na natureza fica muito feliz na Primavera, podem ser aves ou insetos. Coloquem o nome em baixo de cada desenho. Façam desenhos amplos e bem coloridos.