



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

Data	Orientação
01/10	<p><b>ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário</b></p> <p>Leitura de Fruição: “A Árvore sem flores” acesse o link: <a href="https://youtu.be/b5K_NZMaOuo">https://youtu.be/b5K_NZMaOuo</a></p> <p><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> – LIVRO APRENDER SEMPRE VL 2</b></p> <p><b>PÁGS. 1 e 2 Sequência didática 1 – Mensagens e os textos de comunicação. Aula 1 – Roda de conversa.</b></p> <p>Leia com atenção a mensagem para a vovó Benta na página 1 e responda as 5 questões da página 2 no seu caderno.</p> <p><b><u>MATEMÁTICA</u> – LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA - PÁGINAS 140 , 141.</b></p> <p><b>(Grandezas e medidas) Leia com atenção e faça os exercícios 1,2,3,4 e 5 das páginas 140 e 141.</b></p>

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**

**Leitura de Fruição: "O Que é uma criança?" acesse o link**

**[https://youtu.be/es-u-Glj\\_rw](https://youtu.be/es-u-Glj_rw)**

**CIÊNCIAS- LIVRO AKPALÔ PÁGS. 84. (Proriedades dos Materiais).**

**Observe atentamente a ilustração e faça o X no lugar correto, e depois responda as questões 1,2 e 3 no seu caderno.**

**04/10**

**LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO APRENDER SEMPRE VL 2 PÁGINAS. 5,6,7**

**Aula 3 – O Bilhete / Aula 4 – Trocando Bilhetes**

- 1) Leia atentamente o texto: O Que Vamos Aprender? E responda a questão 1 da página 5 no caderno.**
- 2) A questão B da página 6 responda no livro, e as questões A e C responda no seu caderno.**
- 3) Leia o texto: Trocando Bilhetes da página 6 e responda no livro as questões 1 e 2 (A,B,C,D) e a questão 2 E e a 3 responda no seu caderno.**

05/10

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**

Leitura de Fruição: “Ser Criança” acesse o link

<https://youtu.be/4UY4TUe060g>

**HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO – LIVRO LIGAMUNDO PÁGS. 76 e 77. (De dar água na boca)**

Leia o texto com atenção e responda as questões 1,2,3a e 4 em seu caderno e a questão 3b responda no livro.

**MATEMÁTICA- LIVRO BURITI PÁGS. 144 e 145 (Adição e Subtração)**

Leia atentamente e realize os exercícios 1,2,3,4 e 5 no livro nas páginas 144 e 145.

06/10

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**

Leitura de Fruição: “O Trem da Infância” acesse o link

<https://youtu.be/enziSPnK8iI>

**GEOGRAFIA- LIVRO BURITI PÁGINAS 62,63 (O Trânsito)**

Observe a ilustração e leia o texto: A Organização de Trânsito e responda as questões 12,13,14,15 no livro e em seu caderno.

**LÍNGUA PORTUGUESA – Leia o texto impresso abaixo (Bilhete) e responda as questões no seu caderno.**

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 **BILHETE**

SAMUEL,  
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.  
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA  
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,  
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.  
QUEM ESCREVEU O BILHETE: \_\_\_\_\_  
PARA QUEM ERA O BILHETE: \_\_\_\_\_

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?  
 DOMINGO     SEGUNDA-FEIRA     SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?  
 MANHÃ     TARDE     NOITE

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1- JULIANA CONVIDOU SUAS AMIGAS PARA FAZER UM PIQUENIQUE. VAMOS AJUDÁ-LA A FAZER UMA LISTA DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA COLOCAR NA CESTA?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- ANTES DE SAIR JULIANA PRECISA DEIXAR UM BILHETE PARA SUA MÃE. COMO SERÁ O BILHETE?



\_\_\_\_\_

EDUCASEMPRE.COM

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**

Leitura de Fruição: “E Se as Crianças Governassem o Mundo” acesse o link

<https://youtu.be/wNMSVdu2xVI>

**LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO APRENDER SEMPRE VL 2 PÁGINAS. 8,9,10**

**Aula 5 – A Carta**

Leia atentamente os textos das páginas 8, 9 e responda no livro as questões 2 (A,B,C,D,E).

**MATEMÁTICA-** Copie e faça em seu cadernos as continhas de Adição e Subtração em seu caderno.

$\begin{array}{r} 105 \\ +480 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 431 \\ +245 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ +72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 353 \\ +604 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ +631 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 358 \\ +330 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ +475 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ +122 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 318 \\ +140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ +29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 576 \\ +313 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +901 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 642 \\ +45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ +343 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 860 \\ +109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ +512 \\ \hline \end{array}$

SOMANDO E SUBTRAINDO



$+9$	$-6$	$+4$
8	13	8
6	14	7
9	11	9
5	17	5
4	12	4
7	15	6
10	18	10

$-3$	$+8$	$-5$
13	9	12
15	6	15
10	10	17
11	5	11
17	4	14
16	7	13
14	8	16

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**

Leitura de Fruição: “Borboletinha/História Cantada/Especial Dia das Crianças” acesse o link

<https://youtu.be/qvDoqhGfYJK>

**MATEMÁTICA – LIVRO BURITI PÁGS. 146,147 (Continuação dos exercícios anteriores sobre Adição e Subtração).**

Leia com atenção e realize os exercícios 6,7,8,9,10 nas páginas 146 e 147.

**LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO – Leia atentamente as atividades abaixo e responda as questões em seu caderno.**

Nome: \_\_\_\_\_  
Prof. \_\_\_\_\_

1. Para quem Snoopy está escrevendo?  
\_\_\_\_\_

2. Por que ele está escrevendo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ele está escrevendo um bilhete ou uma carta?  
\_\_\_\_\_

4. Explique a diferença entre um bilhete e uma carta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

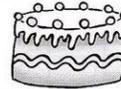
5. Escreva um bilhete para o Snoopy.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IDEIA CRIATIVA

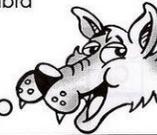
**MUDA-SÍLABAS**

Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra nova. Ex:

BOLO



LOBO



CAMA \_\_\_\_\_

TOCA \_\_\_\_\_

MATO \_\_\_\_\_

DAVI \_\_\_\_\_

MALA \_\_\_\_\_

PATA \_\_\_\_\_

CEDO \_\_\_\_\_

CAVA \_\_\_\_\_

JUCA \_\_\_\_\_

LAPA \_\_\_\_\_

CACO \_\_\_\_\_

EVA \_\_\_\_\_

CABO \_\_\_\_\_

VALE \_\_\_\_\_

GOLA \_\_\_\_\_

PACA \_\_\_\_\_

13/10

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**  
**Leitura de Fruição: “Dia das Crianças” acesse o link**  
**<https://youtu.be/h4LA1EWHQZE>**

**GEOGRAFIA- LIVRO BURITI PÁGINAS 64,65**  
**Leia o texto: A Sinalização de Trânsito/ O Semáforo**  
**E responda a questão 16 no caderno e a 17,18 responda no livro.**

**LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER SEMPRE VL2 AULA 7/8 PÁGINAS 12 e 13.**

**Observando os avisos / E-Mail**

- 1) Observe atentamente o texto da pág. 12 e responda as questões A,B no livro e a questão C faça no caderno.**
- 2) Observe atentamente o modelo de E-mail da pág. 13 e utilizando essa modelo crie um E-mail em seu caderno.**

14/10

**ROTINA PERMANENTE: Cabeçalho e Calendário**  
**Leitura de Fruição:”Os Quatro Músicos do bairro Limoeiro” acesse o link**  
**[https://youtu.be/CmIYOYv\\_IKU](https://youtu.be/CmIYOYv_IKU)**

**LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER SEMPRE VL2 PÁGINA 17**

**Leia atentamente o texto sobre: Parlendas, Trava-línguas e Cantigas e depois pesquise e escreva em seu caderno outra Parlenda, um Trava-língua e uma Cantiga.**

**MATEMÁTICA – LIVRO BURITI PÁGS. 150,151 (Distribuição)**  
**Leia com atenção e resolva os problemas 1,2,3,4 das páginas 150 e 151.**



## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Jogo do Cabo de Vassoura Instruções: 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas) 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical. 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair. Link para visualizar a atividade no youtube: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_aRIQOBgHk0](https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0)

Observações: - Não é necessário desmontar a vassoura; - Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Você já parou para pensar em quantos esportes e modalidades esportivas o arremesso manual de bolas e implementos está presente? São muitos, desde os esportes coletivos, até as provas de atletismo. Pois hoje faremos atividade de aremesso. Materiais necessários: - Bolas pequenas (de papel, de meia, de borracha etc.)ou tampinhas; - Balde (vasilha ou pote grande).

Pegue as bolas e se posicione a uma certa distância do balde (Você pode se afastar mais do balde conforme for ficando fácil), agora arremesse conforme a instrução:

- 1 - Com a mão direita de baixo para cima;
- 2 - Com a mão esquerda de baixo para cima;
- 3 - Com a mão direita de cima para baixo;
- 4 - Com a mão esquerda de cima para baixo;

Pratique quantas vezes quiser, chame o pessoal e desafie-os.

## ATIVIDADE DE INGLÊS

### A FUNNY DAY – UM DIA DIVERTIDO

OBSERVE AS FIGURAS E ENUMERE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS. APROVEITE E OUÇA A FAIXA 10 DO CD.

#### VOCABULÁRIO:

**LONG** – LONGO

**FURRY** – PELUDO

**SHORT** – BAIXO

**2**  
**A FUNNY DAY**

**1** LOOK, LISTEN, AND ACT OUT.

WOW! GIRAFFES HAVE LONG NECKS AND SHORT TAILS!

LOOK, GUYS! IS IT A MONKEY ON THE BRANCH?

YES, IT IS. I LOVE MONKEYS!

**2** LOOK AND MATCH.

**A** LONG      **B** FURRY      **C** SHORT

16 SIXTEEN      SEVENTEEN 17

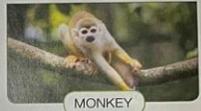
## ATIVIDADE DE INGLÊS

**WHAT'S YOUR FAVOURITE ANIMAL?**  
QUAL É O SEU ANIMAL FAVORITO?

3) OUÇA A FAIXA 11 DO CD E REPITA OS NOMES DOS ANIMAIS. DEPOIS, LIGUE OS ANIMAIS FAVORITOS DE CADA PERSONAGEM:

**3 LISTEN, MATCH, AND SAY.**

**WHAT'S YOUR FAVORITE ANIMAL?**

**A**   MONKEY

**B**   HIPPO

**C**   ALLIGATOR

**D**   LION

**E**   ELEPHANT

**18 EIGHTEEN**

## **ATIVIDADE DE ARTES**

Desenho Comemorativo ao Dia da Árvore 21 de setembro). Pode ser feito no sentido horizontal ou vertical, como o desenho é criativo, a escolha é livre. Façam bem colorido, usando bem a altura e a largura da folha de papel.

## **ATIVIDADE DE ARTES**

Dividam a folha em 4 partes, e em cada espaço desenhem quem na natureza fica muito feliz na Primavera, podem ser aves ou insetos. Coloquem o nome em baixo de cada desenho. Façam desenhos amplos e bem coloridos.