

COMPONENTE CURRICULAR: MULTIDISCIPLINAR

PROFESSOR(ES): LUCI, MURIEL E MAGDA

ANOS/TURMAS: 1ªA, B, C

PERÍODO DE 01/10/2021 à 15/10/2021

Atenção: Enquanto estamos em sistema híbrido, as lições nos livros são **LIÇÃO DE CASA** não deixem de fazer e enviar para as professoras!

DATAS	ATIVIDADES
01/10	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - Pág: 40 - Pág 40. - Faça uma lista com salgados, doces e bebidas que normalmente encontramos em uma festa. Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe
04/10	Atividade de História - Livro Currículo em Ação - Pág: 100 - Pág 100 - Atividade 1.5 - Nesta atividade, terá que preencher uma tabela com Jogos e Brincadeiras Antigas e Jogos e Brincadeira Atuais. Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe Atividades comemorativas Semana da Criança
05/10	Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - Pág: 41 - Atividade 5 - Ingredientes de uma receita de macarrão - Pág. 41 - Assista ao vídeo do ditado: https://www.youtube.com/watch?v=jPdqfdjxaOo Copie no livro as palavras que a sua professora ditou. Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe

	Atividades comemorativas Semana da Criança
06/10	<p>Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - Pág: 92 e 93 - Aula 8</p> <p>- Pág. 92 - Conte os dados e escreva no retângulo a quantidade que você encontrou</p> <p>- Pág. 93 - Conte os dados e escreva no retângulo a quantidade que você encontrou</p> <p>Depois responda qual foi o mais fácil de contar, o da página 92 ou 93.</p> <p>Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Atividades comemorativas Semana da Criança</p>
07/10	<p>Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 42</p> <p>- Pág. 42 - Assista ao vídeo do ditado: https://youtu.be/YF2HzKKuS0</p> <p>Localize na lista e circule as palavras que a professora ditar. São os ingredientes da feijoada.</p> <p>Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Atividades comemorativas Semana da Criança</p>
08/10	<p>Atividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 43</p> <p>- Pág. 43 - Assista ao vídeo do ditado:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YVUJBGJLj8&feature=youtu.be</p> <p>Localize na lista e circule as palavras que a professora ditar. São os ingredientes da macarronada.</p> <p>Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Atividades comemorativas Semana da Criança</p>
13/10	<p>Atividade de Matemática - Livro Aprender Sempre - pág. 94 e 95 - Aula 9</p> <p>- Pág. 94 - Observe as crianças e escreva o nome delas em ordem crescente (da menor para a maior).</p> <p>Pág. 95 - Agora escreva da ordem decrescente (da maior para a menor).</p> <p>Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe</p> <p>Atividades comemorativas Semana da Criança</p>

14/10	Aividade de Português - Livro Currículo em Ação - pág. 44 - pág 44 - Escreva os nomes dos animais que você conhece. Apostila Folclore - continuidade do conteúdo de classe Apostila Matemática - continuidade do conteúdo de classe Atividades comemorativas Semana da Criança
15/10	Feriado

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo do Cabo de Vassoura Instruções: 1 - A atividade será realizada em dupla (duas pessoas) 2 - Um de frente para o outro, a uma certa distância (quanto mais longe, mais difícil), segure o cabo da vassoura à sua frente na posição vertical. 3 - Ao comando, deve-se trocar de lugar sem deixar o cabo da vassoura cair. Link para visualizar a atividade no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=_aRIQOBgHk0

Observações: - Não é necessário desmontar a vassoura; - Na falta de vassouras, pode-se utilizar rodos (maior dificuldade) e pedaços grandes de madeira;

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Você já parou para pensar em quantos esportes e modalidades esportivas o arremesso manual de bolas e implementos está presente? São muitos, desde os esportes coletivos, até as provas de atletismo. Pois hoje faremos atividade de aremesso. Materiais necessários: - Bolas pequenas (de papel, de meia, de borracha etc.)ou tampinhas; - Balde (vasilha ou pote grande).

Pegue as bolas e se posicione a uma certa distância do balde (Você pode se afastar mais do balde conforme for ficando fácil), agora arremesse conforme a instrução:

- 1 - Com a mão direita de baixo para cima;
- 2 - Com a mão esquerda de baixo para cima;
- 3 - Com a mão direita de cima para baixo;
- 4 - Com a mão esquerda de cima para baixo;

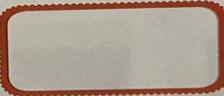
Pratique quantas vezes quiser, chame o pessoal e desafie-os.

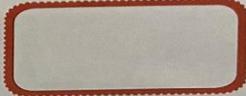
ATIVIDADE DE INGLÊS

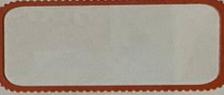
9) NESSA ATIVIDADE DA PÁGINA 22, VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS. USAREMOS O DOMINÓ COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS NA PEÇA. USE OS ADESIVOS (STICKS) DA PÁGINA 121 E COLE DE ACORDO COM O NUMERO ABAIXO:

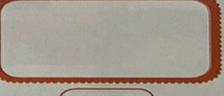
10) AGORA, VOCÊ IRÁ CONTAR OS OBJETOS QUE ESTÃO NAS GAVETAS E ESCREVER O NUMERAL CORRESPONDENTE DE CADA OBJETO ESCOLAR (SCHOOL OBJECTS) :

9 LOOK AND STICK.

A  **NINE**

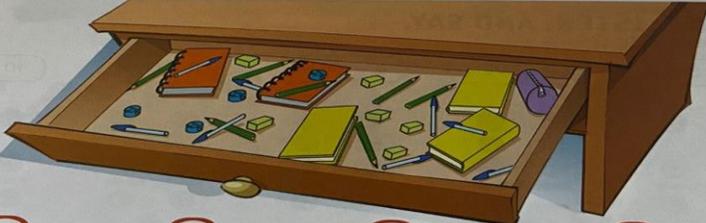
B  **SEVEN**

C  **SIX**

D  **EIGHT**

E  **TEN**

10 LOOK, COUNT, AND WRITE.



BOOKS ERASERS NOTEBOOKS PENS

PENCIL SHARPENERS PENCILS PENCIL CASE

 **22 TWENTY-TWO**

ATIVIDADE DE INGLÊS

LOOK AND CHECK – OLHE E CHEQUE

OBSERVE O DIÁLOGO DOS PERSONAGENS E ASSINALE A FIGURA QUE CORRESPONDE A CONVERSA DELES:

REVIEW UNITS 1-2

1 LOOK AND CHECK.

TIM: HI, JANE.
JANE: HELLO, TIM.
TIM: HOW ARE YOU?
JANE: I'M FINE, THANKS. AND YOU?
TIM: I'M FINE TOO.

A **B**



24 TWENTY-FOUR

ATIVIDADE DE ARTES

Desenho Comemorativo ao Dia da Árvore 21 de setembro). Pode ser feito no sentido horizontal ou vertical, como o desenho é criativo, a escolha é livre. Façam bem colorido, usando bem a altura e a largura da folha de papel.

ATIVIDADE DE ARTES

Dividam a folha em 4 partes, e em cada espaço desenhem quem na natureza fica muito feliz na Primavera, podem ser aves ou insetos. Coloquem o nome em baixo de cada desenho. Façam desenhos amplos e bem coloridos.