PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° ANOA e 2° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA 01/10/2021 E 15/10/2021

DATA DE ENTREGA: 15/10/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ Substantivo: singular e plural;
- ✓ Leitura e interpretação de texto.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**Substantivo: singular e plural**

- ✓ Na Língua Portuguesa, há duas flexões de número das palavras: singular, que indica apenas UM substantivo: ser vivo, objeto etc; e o plural, que indica MAIS DE UM substantivo.

**Leitura e interpretação de texto**

- ✓ A interpretação de texto é uma competência importante a ser desenvolvida desde o Ensino Fundamental para despertar na criança o interesse pela leitura e para que futuramente ela compreenda conteúdos subentendidos e metáforas em textos mais complexos.
  Interpretar texto é essencial, pois, na vida, tudo o que está ao nosso redor transmite uma mensagem a ser entendida. Além disso, a interpretação ajuda a aperfeiçoar os conhecimentos sobre a língua portuguesa, afinal, quando se sabe interpretar um texto, aprende-se a argumentar sobre ele e a construir considerações positivas ou negativas sobre o tema. Também se deve considerar que interpretar textos faz com que o vocabulário seja enriquecido e que as regras de ortografia sejam compreendidas com mais facilidade.

**ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:**

- ✓ Na atividade1 (página 144), antes de completar a descrição das imagens, peça aos alunos que descrevam oralmente o que observam a fim de que percebam que,quando há mais de um ser ou objeto,nos referimos a eles no

plural.

- ✓ Na atividade 2 (página 144), verifique se os alunos escreveram papai Noel com letras iniciais maiúsculas. Se for necessário, retome o conceito de substantivo próprio, ou nome próprio.
- ✓ Na Atividade 3 (página 145), todos os substantivos dessa atividade, na sua forma pluralizada, estão presentes no texto da seção Leitura. Comente que uma das características do substantivo é a possibilidade de ser antecedido de termos como os artigos definidos (o, os, a, as), ou artigos indefinidos (um, uns, uma, umas), ou numerais(um, dois, três, quatro, cinco).
- ✓ Na atividade LEITURA 1 (154), **Antes da leitura** leia o primeiro parágrafo do texto introdutório e deixe que os alunos se expressem livremente. Em seguida, convide-os a conversar sobre a pipoca, perguntando por que ela é tão associada ao cinema, qual é a sua característica mais curiosa, que informações têm sobre esse alimento. Comente então que, quando desejamos adquirir conhecimentos sobre algo, recorremos a textos de natureza expositiva. **Depois da leitura** pergunte aos alunos se gostaram mais dos textos expositivos sobre a pipoca ou do conto e por quê. Nessa conversa destaque a importância dos gêneros expositivos como fonte de informação e conhecimento, valorizando também os textos ficcionais como portadores de fantasia e imaginação.
- ✓ Na atividade 1 (página 156), pergunte aos alunos se o final da história é como eles haviam imaginado ou se ela os surpreendeu.
- ✓ Na atividade 2 (página 156), peça aos alunos que observem novamente a ilustração do texto e verifique se eles a veem de uma forma diferente agora que já conhecem a história e sabem que as pipocas ficavam na barriga das crianças esperando as amigas chegarem.
- ✓ Atividade 3 (página 156), peça aos alunos que localizem na referência do texto o título do livro. Verifique se eles conhecem o significado da palavra dúzia. Se não souberem, consulte com eles um dicionário e deixe que infiram as respostas dos itens **a** e **b** sozinhos.
- ✓ Atividade 4 (página 156), por meio dessa atividade, os alunos poderão reconhecer o conflito da narrativa e sua resolução.
- ✓ Na atividade 5 (página 157), auxilie a criança na realização do registro da resposta.
- ✓ Na atividade 6 (página 157), no item **a**, a palavra **animado** tem o sentido de algo que possui movimento. No item b, a palavra **animadas** tem o sentido de alegre, bem-disposto, cheio de entusiasmo.

- ✓ Na atividade 7 (página 157), amplie a atividade pedindo aos alunos que digam características dos personagens presentes no texto, por exemplo, Gabriel e Gabriela: são irmãos, gostam de assistira desenhos animados, gostam de comer pipocas; pipocas: são animadas, gostam de assistira desenhos animados, são amigas, ficam desesperadas quando param de assistir à televisão.
- ✓ Na atividade 8 (página 157), por meio dessa atividade, os alunos têm a oportunidade de refletir sobre o propósito do texto lido, sua função sociocomunicativa, reconhecendo para que foi produzido. Além de discutir as alternativas apresentadas na atividade, você pode retomar com os alunos o boxe sobre o autor para que eles relacionem as informações comas alternativas, como o gosto do escritor por contar histórias para as pessoas.

ATIVIDADES:
Fazer as atividades relacionadas nas páginas 144, 145, 154,155, 156 e 157do livro de língua portuguesa VEM VOAR (ensino Fundamental – anos iniciais 2° ano).

ONDE FAZER: No livro de Português entregue pela escola. (Livro Vem Voar – língua portuguesa).

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:
anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2° Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2° Ano B

SUGESTÃO de vídeo/atividade.
Links:
https://www.youtube.com/watch?v=FgUKTzNla7Q
https://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/

OBSERVAÇÕES:
As atividades 1, 2 e 3 servem como apoio no processo de alfabetização e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite.

# Atividade 1.

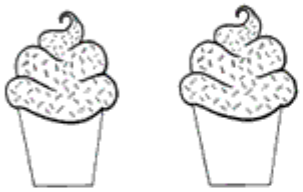
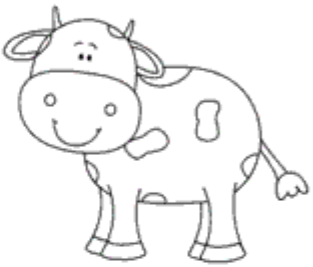
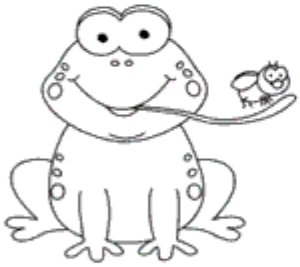
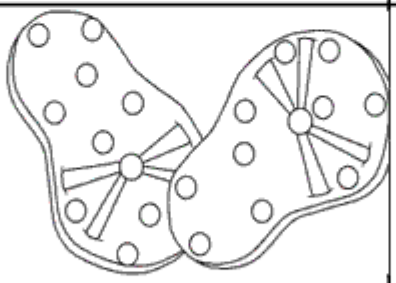
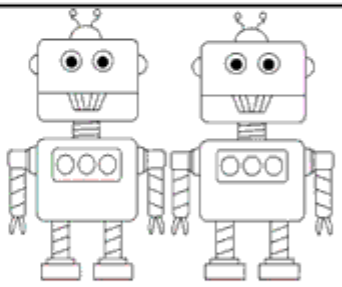
Escola: ----------

Data: ---------- Turma:---------- EDUCARX.COM

Aluno: ----------

## Singular ou Plural

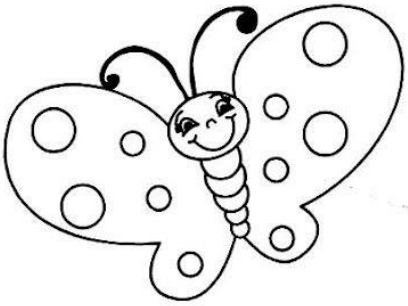
Observe as figuras. Circule a palavra correta que corresponde a cada figura.

| | | |
|---|---|---|
|  bolinho bolinhos | pássaro pássaros |  vaca vacas |
|  sapo sapos |  chinelo chinelos |  robô robôs |
| bola bolas | maçã maçãs | sorvete sorvetes |

# Atividade 2.

**01** Leia:

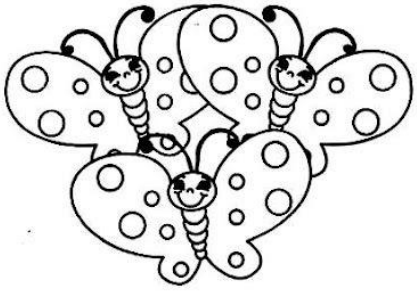
## Número do substantivo



a borboleta

Singular

Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas

Plural

Indica **mais de um** ser ou elemento.

**02** Descubra o segredo e continue:

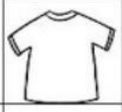
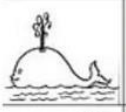
o lápis, o atlas, os grilos, o ônibus, os anéis, os anões, o pires, as emas, os ratos, as feras, o tênis, as baleias

| Singular | Plural |
| --- | --- |
| | |

# Atividade 3.

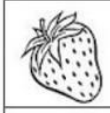
NOME:_____DATA:___/___/____

CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | SAPO<br>BOLO<br>PATO | | COPO<br>FOTO<br>MOTO |
| | SABONETE<br>CAFÉ<br>BIGODE | | PIRULITO<br>SAPATO<br>CAVALO |
| | BONECA<br>PANELA<br>CAMISA |  | SACOLA<br>CAMISA<br>RODA |
| | MOTO<br>BICO<br>SOCO | | JACARÉ<br>CABIDE<br>TOMATE |
|  | BALEIA<br>PIPOCA<br>SACOLA | | BAMBU<br>TATU<br>CAJU |
| | MATO<br>SAPO<br>BARCO | | CAPACETE<br>SABONETE<br>RABANETE |
| | NOTA<br>BOTA<br>VELA | | JANELA<br>CORUJA<br>SACOLA |
| | MALA<br>BALA<br>SOPA | | DOMINÓ<br>VEADO<br>CABELO |

NOME:_____DATA:___/___/____

CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | S<br>M P | | N<br>P S |
| | S<br>F N | | R<br>Z H |
| | T<br>D R | | P<br>M V |
| | M<br>G Q | | S<br>B L |
| | L<br>K S | | C<br>M T |
| | J<br>R B | | M<br>D G |
| | V<br>M J | | R<br>L K |

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° ANOA e 2° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/10/2021 E 15/10/2021
DATA DE ENTREGA: 15/10/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- **Revisão (Figuras geométricas).**
- **Ler e interpretar tabelas de dupla entrada;**
- **Adição com parcelas iguais.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

**Ler e interpretar tabelas de dupla entrada**

✓ Tem como principal objetivo comparar informações registradas em tabelas de dupla entrada.

**Adição com parcelas iguais**

✓ Compreender situações de multiplicação com a ideia de adição de parcelas iguais. Usar estratégias próprias para resolver problemas que envolvam multiplicação. Registrar uma multiplicação por meio da sentença matemática usual.

**ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:**

✓ Na atividade 1 (página 89), no item **a**, os alunos podem identificara caixa cilíndrica como sendo a embalagem de presente mais adequada, pois apresenta superfície arredondada e a bola também. No entanto, os alunos podem dizer que a embalagem de presente mais adequada depende do tamanho da bola e das caixas.

✓ Na atividade 2 (página 89), o Grupo 1, das embalagens que têm superfície não arredondada: B e C. O Grupo 2, das embalagens que têm superfície arredondada: A,D, E, F e G.

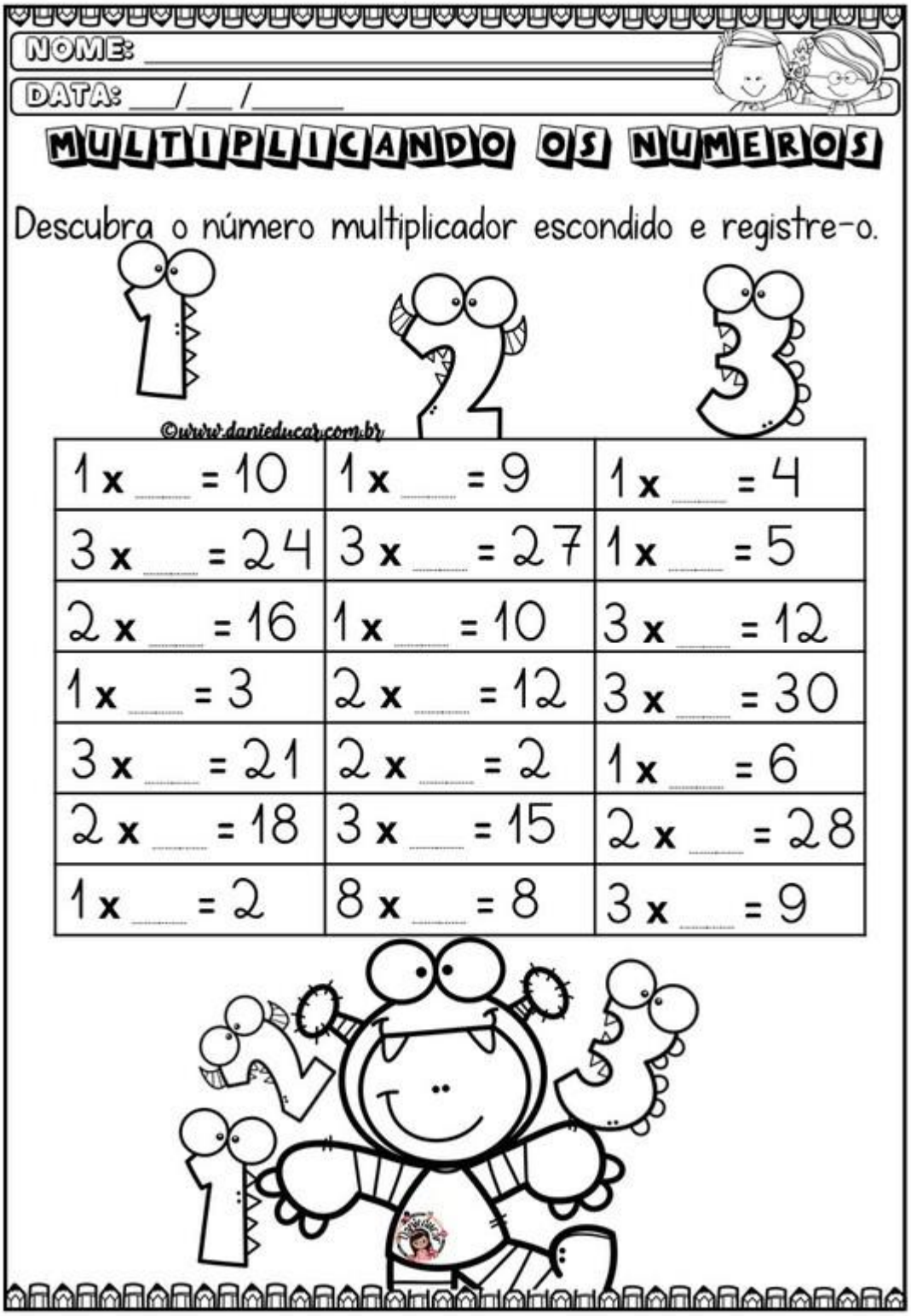
✓ Na Atividade 1 (página 90), esta atividade apresenta dados que podem ser classificados por dois critérios: tipo de figura (aquelas que têm superfície arredondada e as que não têm) e cor (azul, vermelha e verde). Situações como essa podem ser organizadas em uma tabela de dupla entrada, cuja leitura exige o cruzamento das informações provenientes de uma linha (fileira horizontal) e de uma

coluna (fileira vertical). Por exemplo, relacionando uma figura com superfície arredondada de cor vermelha, pode-se verificar que, no jogo de Glória, há apenas 1 peça vermelha cuja superfície é arredondada. Explique a maneira de ler os dados nesse tipo de tabela. Os alunos devem perceber que, para cada tipo de figura, há uma cor a ser escolhida. Aproveite o momento e peça que nomeiem as peças do jogo de Glória. Retome as figuras que gerarem dificuldade.

- ✓ Atividade 2 (página 91), os alunos devem relacionar a informação da linha com a da coluna correspondente em cada caso para responder às perguntas. Proponha que eles resolvam as questões individualmente para que você possa avaliar quanto cada aluno assimilou da leitura desse tipo de tabela e das reflexões feitas na atividade 1. No item a, por exemplo, é preciso localizar a posição da tabela que relaciona a linha correspondente a Paulo com a coluna correspondente à vaca, obtendo assim o valor 13. No item c, para calcular o número de animais criados por Flávio (e por Paulo), basta adicionar os números de uma única linha. No caso de Paulo: 13 + 25 = 38; e, no caso de Flávio: 32 + 14 = 46.
- ✓ Na atividade 1 (página 96), explore o problema com os alunos mudando os dados, de modo que eles não possam utilizar a imagem como recurso para efetuar a contagem e desenvolvam, assim, estratégias próprias de resolução. Por exemplo, você pode problematizar da seguinte maneira: "Chegaram outros dois cachorros, cada um deles com dois ossos. Agora, quantos ossos terão todos os cachorros juntos?".
- ✓ Na Atividade 2 (página 96), explore com os alunos o significado do termo "pelo menos", que equivale à expressão "no mínimo". Espera-se que eles entendam que15 cartas é a menor quantidade possível para esse jogo, pois cada jogador precisa de 3 cartas. No entanto, pode-se ter mais cartas.
- ✓ Na Atividade 3 (página 96), nesta atividade, os alunos podem fazer registros para ajudar nos cálculos. Em cada caso (produção de2 ursos e produção de 3 ursos), pergunte: "Como você obteve o total de pedaços de tecido da cor azul?". Observe se fazem a contagem um a um (com auxílio de material manipulável ou de desenhos) ou se já conseguem acrescentar mentalmente 4 às quantidades, como ao recitar a sequência numérica:4, 8, 12.
- ✓ Na atividade 4 (página 97), proponha questionamentos que possam facilitar o cálculo: Quantas vezes são colocados os2 passarinhos? (3 vezes.). 3 vezes 2 passarinhos são quantos passarinhos? (6 passarinhos.)

| |
|---|
| ✓ Na atividade 5 (página 97), pergunte aos alunos que operações eles usaram na resolução desta atividade. Espera-se que grande parte dos alunos tenha usado a adição. Socialize os procedimentos utilizados para que percebam também o uso da multiplicação. |
| ATIVIDADE: Fazer as atividades relacionadas nas páginas 89, 90, 91, 96 e 97 do livro de matemática Buriti mais Matemática (Ensino Fundamental – anos iniciais – 2° ano). |
| ONDE FAZER: No livro de matemática Buriti mais matemática (Ensino Fundamental – anos iniciais – 2° ano)Entregue pela escola. |
| Atividade para nota: Todas as atividades serão avaliadas para acompanhar e planejar o processo pedagógico. |
| DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:<br>anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2° Ano A<br><br>humbertoensinoremoto@gmail.com - 2° Ano B |
| SUGESTÃO de vídeos e jogos.<br>Links:<br>https://www.youtube.com/watch?v=Efq4ZZK9JQ0<br>https://learningapps.org/view18374353 |
| OBSERVAÇÕES: As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização matemática e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite. |

# Atividade 1.

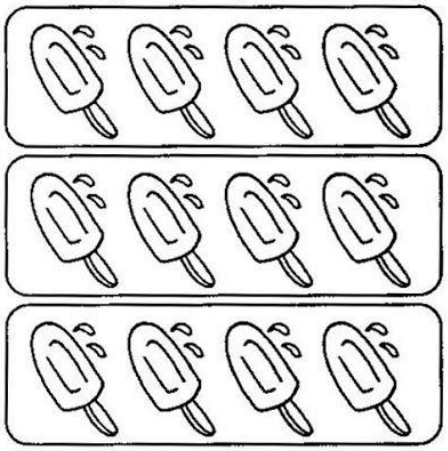

NOME: _____
DATA: ___/___/_____
MULTIPLICANDO OS NUMEROS
Descubra o número multiplicador escondido e registre-o.
©www.danieducar.com.br
1 x ___ = 10
1 x ___ = 9
1 x ___ = 4
3 x ___ = 24
3 x ___ = 27
1 x ___ = 5
2 x ___ = 16
1 x ___ = 10
3 x ___ = 12
1 x ___ = 3
2 x ___ = 12
3 x ___ = 30
3 x ___ = 21
2 x ___ = 2
1 x ___ = 6
2 x ___ = 18
3 x ___ = 15
2 x ___ = 28
1 x ___ = 2
8 x ___ = 8
3 x ___ = 9

## Atividade 2.

# MULTIPLICAÇÃO? É LEGAL!

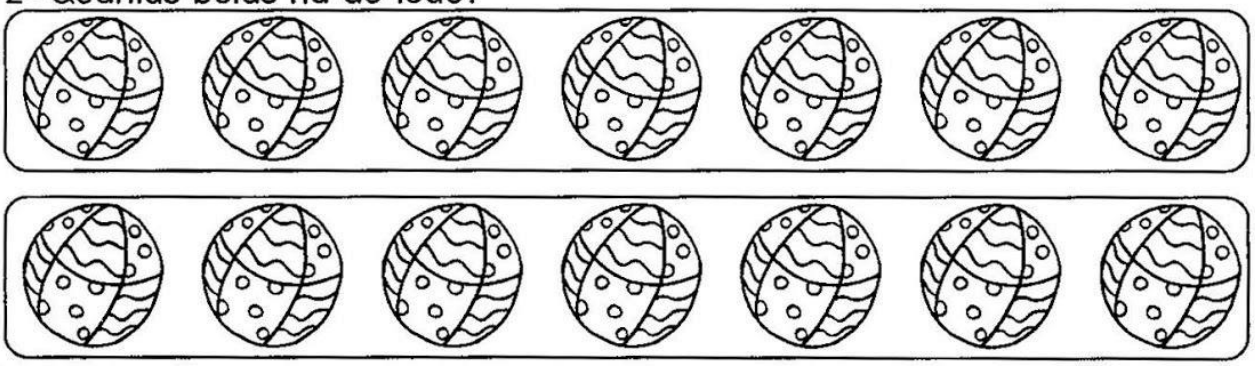
✎ Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

1- Há quantos picolés no total?



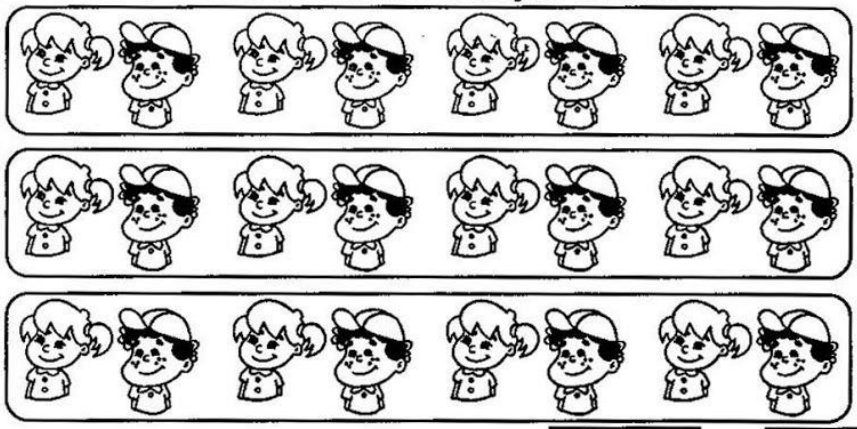
☐ × ☐ = ☐

2- Quantas bolas há ao todo?



☐ × ☐ = ☐

3- Qual o número total de crianças abaixo?



☐ × ☐ = ☐

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° ANO A e 2° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

| |
|---|
| DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/10/2021 E 15/10/2021<br><br>DATA DE ENTREGA: 15/10/2021 |
| ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS: Prevenção de acidentes |
| EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:<br>Esta atividade tem o propósito de mostrar ao aluno a necessidade de cuidados para evitar acidentes. Na página 88 ajudar Léo a encontrar o caminho seguro para casa. Na página 89, leia o texto junto com o aluno, apresentando os termos novos e certificando-se do entendimento da proposta. |
| ATIVIDADES:<br>Fazer as atividades relacionadas nas páginas 88 e 89 do livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano entregue pela escola. |
| ONDE FAZER: No livro de ciências Akpalô - Ensino Fundamental anos iniciais - 2°ano. ( Entregue pela escola). |
| ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. |
| DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:<br>anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2° Ano A<br><br>humbertoensinoremoto@gmail.com - 2° Ano B |
| **SUGESTÃO de atividade:** Prevenção de acidentes<br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=OmYTRBajv_E |

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° ANO A e 2° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

| |
|---|
| DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/10/2021 E 15/10/2021<br><br>DATA DE ENTREGA: 15/10/2021 |
| ASSUNTOS A SEREM ESTUDADO: O modo de vida das pessoas altera a natureza |
| EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:<br>Neste tema o aluno poderá compreender que o ser humano altera a natureza de acordo com seu modo de vida e de suas atividades de trabalho. Ler atentamente o conteúdo e responder no livro ou caderno os exercícios 1,2,3 e 4. |
| ATIVIDADES: Fazer as atividades relacionadas na página 112 e 113, do livro de Geografia Buriti mais Geografia (Ensino Fundamental – anos iniciais – 2° ano). |
| ONDE FAZER: No livro de geografia Buriti mais geografia (Ensino Fundamental – anos iniciais – 2° ano) Entregue pela escola, ou no caderno. |
| ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. |
| DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:<br>anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2° Ano A<br><br>humbertoensinoremoto@gmail.com - 2° Ano B |
| SUGESTÃO DE ATIVIDADES: Modificações no ambiente<br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=9SMvTnF0bxY |

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: LOURDES ORTIZ
ANO: 2°A e 2°B
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PROFESSOR(ES): Ana e Humberto
PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

| |
|---|
| DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/10/2021 a 15/10/2021<br>DATA DA ENTREGA: 15/10/2021 |
| ASSUNTO A SER ESTUDADO: Profissões e entretenimento cultural |
| EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:<br>Nesta página os alunos poderão refletir sobre as profissões relacionadas ao entretenimento cultural. Leia com o aluno atentamente e oriente a observar as imagen, depois peça que responda as perguntas 1 e 3 no livro . |
| ATIVIDADE: : Realizar as atividades das páginas 106 e 107 do livro de história Liga Mundo - Ensino Fundamental anos iniciais - 2o.ano |
| ONDE FAZER: No livro de história Liga Mundo, tirar foto e enviar para o professor (a) |
| ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. |
| DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:<br>anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A<br><br>humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B |
| SUGESTÃO DE vídeos: As profissões<br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=F4cvHvIKx7A |

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2°A e 2°B

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES): Ana e Humberto

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

| |
|---|
| DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 01/10/2021 a 15/10/2021<br>DATA DA ENTREGA: 15/10/2021 |
| ASSUNTO A SER ESTUDADO: Autoestima |
| EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:<br>Esta atividade pretende que o aluno perceba pontos positivos em si mesmo , aumentando sua auto estima. |
| ATIVIDADE: Realizar a atividade solicitada |
| ONDE FAZER: Na folha e tirar uma foto para enviar para o professor (a). |
| ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO. |
| DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O EMAIL DO PROFESSOR DA SALA:<br><br>anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A<br><br>humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B |
| SUGESTÃO de vídeo: Turma da Mônica – autoestima<br><br>Link: https://www.youtube.com/watch?v=vmH4HUaamfA |

Nome: _____

Atividade de Ensino religioso